

I. Amaç

Bu rehber ile üniversitemiz eğitim-öğretimde kalite güvencesinde PUKÖ döngüsünün "kontrol" aşamasında kullanılmakta olan "Ders Dönem Sonu Raporları"nın ARELim sistemi içinde oluşturulan "Ders Dönem Sonu Raporu" uygulaması ile oluşturulmasına yönelik öğretim elemanlarına yol gösterici olmak amaçlanmıştır.

II. Uygulama

ARELim Sistemi "Ders Dönem Sonu Raporu" uygulamasını kullanmak için aşağıda listelenen adımlar sırasıyla yerine getirilir:

1. <u>https://arelim.arel.edu.tr/login/sign-in</u> adresine giriş yapınız.



2. Kullanıcı adı ve parolanızı ilgili alanlara giriniz.





3. Doğrulama kodu için tarafınıza verilen toplama işlemini yapınız.



4. "Beni Hatırla" kutucuğuna isteğinize göre işaretleyiniz (Bu kutucuk aynı cihaz üzerinden girişlerinizde kullanıcı adı ve parolanızı hatırlamanızı sağlayacaktır).



5. "Kişisel verilerin işlenmesine, kullanımına ve paylaşımına izin veriyorum!" şeklinde yer alan kutucuğu işaretleyiniz (*Rıza metnine ulaşmak için yazıyı tıklayabilirsiniz*).





6. "Giriş yap / Log in" butonuna tıklayınız.



7. Arelim arayüzüne ulaştığınızda sol tarafta menü alanı yer alacaktır.





8. Solda yer alan menüden "Akademik Faaliyetler" açılan menüsünü tıklayınız.



9. "Akademik Faaliyetler" açılan menüsünün en altında "Ders Dönem Sonu Raporu" ibaresine tıklayınız (*Sayfanız değişecektir*).

← → C බ 5 arelim.ar	el.edu.tr/staff/main 527756 🕌 Gelen Kutusu (341 🚔 FW:	2020 - 2021 🔇 55890 (4).pdf 🗰 4	179097 🐠 Who are Generatio 🔞 SAAT	FLER 🚯 Layout 1 🚟 Collections Ads c	🖈 🦊 🕯 🎯 😢	rkflow » 🗅 All Bookmarks
@ARELim	=	-				Begüm Aylin ÖNDEF İletişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	Genel Cashboard					
🖷 Ana Sayfa	0	0	D	99	100 C	0
🗩 İkaz Sistemi 🗸 🗸	Turnike Geçiş	Ders Başlatma	Etkinlik Takvimi	Etkinlik QR Okutma	İkazlar	Talep Sistemi
🌱 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸						
📕 Anket Sistemi 🗸 🗸		R			.0.	00
📥 🛛 Danışmanlık Sistemi 🚽 🗸	Yemek Listesi	Rehber	Anketlerim	Zimmetlerim	Servis Güzergahları	Spor Merkezi Giriş-Çıkış
📃 Öğrenci CRM 🗸 🗸						
💼 Akademik Faaliyetler 🗸						
📒 Yoklama Sistemi El Kitabı	Takvimim					
🧾 A. Performans Sistemi Tar	Takvinini					
📕 Ders Hoca Eşleştirme El Ki						
👛 Ofis Saati Belirleme						
🐸 Ders - Hoca Eşleştirme	Duyurular					
💿 Ders Başlatma		3/6		a1		
Başlatılan AktifDönem Der		U	niversitemizin STAR	Akreditasyon Başarı	SI 🔨	
Başlatılan PasifDönem Der		İktisadi ve	e İdari Bilimler Fakültemizin İşletme (İngilizce), İşle Bölümleri Sonuri Pereri ya Terrel Bilimler Ak	etme (Türkçe) ve Uluslararası Ticaret ve Finansma	an (Ingilizce)	
👩 Öğretmen Ders Programı			yapılan değerlendirme so	nucunda akredite edilmiştir.		
🔉 Akademik Performanslar		İktisə	di İdari Bilimler Fakültemizi tebrik eder, emeği geç	çen tüm akademik ve idari personelimize teşekkü	r ederiz.	
Değerlendirme Anketleri			ISTANBUL ARE			
🖺 Ders Dönem Sonu Raporu			UNIVERSITESI			
📓 Haftalık Ders Yükü						0
ORaporlar						
🚔 Akademik Faaliyetler Yöneti	ARELID			0.015 .005		
🚏 Protokol ve Sözleşme Yöneti	ArellD Kart Sistemi	Arel News	Öğrenci Bilgi Sistemi	Office 365		
🗼 İK - Asistan 🗸 🗸			0.50			68



10. Sayfanın ortasında "Akademik Faaliyetler / Ders Dönem Sonu Raporu" başlığı altında "Yeni, Unvan/Ad Soyad / Ders Kodu / Ders Adı / Pdf Adresi / Dosyalar / Dönem / Sınıf ve Oluşturma Tarihi"nin yer aldığı bir tablo çıkacaktır.

← → C බ 🖶 arelim. 중 GENERAL GROUP 🙋 20131419	.arel.edu.tr/dg/list?MID=421 13527756 😸 Gelen Kutusu (341	😹 FW: 2020 - 2021 🛙	S 55890 (4).pdf	479097 🐽 Who are G	eneratio 👲 SAA'	TLER 🕱 Layout 1	1 🔤 Collection	☆ 15 Ads o 🍈 😁 Far	📕 🔹 🌀 🕐 📂	D I SError : >> D All Bookmarks
@ARELim	Ξ									Begüm Aylin ÖNDER iletişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	📾 Akademik Faaliyetler	/ Ders Dönem Sonu Rape	ru						Ne Aran	niştiniz ? Q T C 🛛
🕋 Ana Sayfa	Yeni Ünvan/Ad Soyad	✓ Ders Kodu ✓	Ders Adı 🗸	Pdf Adresi 🗸	Dosyalar v	Dönem v	Sinif v	Oluşturma Tarihi 🗸	Oluşturan Kullanıcı 🗸	Güncelleme Tarihi v Günc
🗩 İkaz Sistemi 🗸 🗸										
┥ 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸										
🖪 Anket Sistemi 🗸	L									
🚔 Danışmanlık Sistemi 🗸										
🚨 Öğrenci CRM 🗸 🗸										
🗢 Akademik Faaliyetler 🗸										
📒 Yoklama Sistemi El Kitabı										
📕 A. Performans Sistemi Tar										
📒 Ders Hoca Eşleştirme El Ki										
🚢 Ofis Saati Belirleme										
🚢 Ders - Hoca Eşleştirme										
💿 Ders Başlatma										
Başlatılan AktifDönem Der										
Başlatılan PasifDönem Der										
付 Öğretmen Ders Programı										
À Akademik Performanslar										
🌣 Değerlendirme Anketleri										
🖹 Ders Dönem Sonu Raporu										
📔 Haftalık Ders Yükü										0
●Raporlar										
🖝 Akademik Faaliyetler Yöneti										
🚏 Protokol ve Sözleşme Yöneti								🖽 🛓 Toplam	Kayıt Sayısı 5 Gösterilen Kay	nt 0-500 ← Sayfa : 1 →

11. Bu tabloda yeşil renk ile belirtilmiş "Yeni" butonuna tıklayınız. Sayfa değişecektir.

← → ଫ ଲ 😂 arelim.e	arel.edu.tr/dg/list?MID=421								🗈 🖸 🖉 🚳	Error
S GENERAL GROUP 🌠 201314193	3527756 🐹 Gelen Kutusu (34	I 🐹 FW: 2020 - 2021	S 55890 (4).pdf 🛛 👥 4	79097 🛛 💀 Who are Ge	eratio 🎂 SAATLER	S Layout 1 🛛 Za Colle	ctions Ads o 🌖 😐 F	aster, Fresher, M 😐 workflo	« » 🗅	All Bookmarks
ØARELim	=								Begüm İtetişim F	Aylin ÖNDER akültesi
Menü içerisinde ara	🕿 Akademik Faaliyetler	/ Ders Dönem Sonu Rapo	ru					Ne Ari	emiştiniz ? 🔍 🎗 🍸	0 🛛
🌴 Ana Sayfa	Yeni İnvan/Ad Soyad	✓ Ders Kodu ✓	Ders Adi v	Pdf Adresi 🗸 D	syalar v Döne	m v Sınıf v	Oluşturma Tarihi 🗸	Oluşturan Kullanıcı 🗸	Güncelleme Tarihi	∽ Günce
🗩 İkaz Sistemi 🗸 🗸	📝 1 D ç. Dr. Begüm Aylır	ÖNDER GITL101	Görsel Kültür G	TL101 are	(1).png 2023-2	2024 Gūz 1	20-02-2024	begumaylinonder		
🜱 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸										
🗏 Anket Sistemi 🗸 🗸										
🖚 Danışmanlık Sistemi 🗸										
🗷 Öğrenci CRM 🗸 🗸										
🗢 Akademik Faaliyetler 🗸										
📒 Yoklama Sistemi El Kitabı										
A. Performans Sistemi Tar										
📒 Ders Hoca Eşleştirme El Ki										
🚢 Ofis Saati Belirleme										
🚢 Ders - Hoca Eşleştirme										
Ders Başlatma										
Başlatılan AktifDönem Der										
Başlatılan PasifDönem Der										
付 Öğretmen Ders Programı										
À Akademik Performanslar										
Değerlendirme Anketleri										
🔋 Ders Dönem Sonu Raporu										
🖹 Haftalık Ders Yükü										0
⊖Raporlar										
🞓 Akademik Faaliyetler Yõneti										-
🚏 Protokol ve Sözleşme Yöneti							🖽 🛓 Toplar	n Kayıt Sayısı 5 Gösterilen Ki	ayıt 0-500 🗲 Sayfa	1 >



12. Ders Sonu Raporu başlığı altında *"*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor"* ve *"*Ders Adı / Course Name"* sekmesi bulunur.

\leftrightarrow \rightarrow \mathfrak{O} \mathfrak{A} \mathfrak{s} arelim.are	l.edu.tr/dg/list?MID=421			* 🖪 * 🙆 🗊 🔻	📄 🖸 🔲 🚯 Error 🗄
S GENERAL GROUP 🚺 2013141935	27756 😸 Gelen Kutusu (341 😸 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf 💷 47	9097 🐽 Who are Generatio 🔮 SAATLER	S Layout 1 🛛 🔤 Collections Ads o	🌗 🕶 Faster, Fresher, M 🐵 workf	llow » 🗀 All Bookmarks
@ARELim	≡				Begüm Aylin 🔳 İletişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu				×
쑴 Ana Sayfa	*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor	Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER			
🗩 İkaz Sistemi 🗸 🗸	*Ders Adi / Course Name	Lütfen Seçiniz			Ψ
🜱 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸					
📧 Anket Sistemi 🗸 🗸					
📫 Danışmanlık Sistemi 🔍					
💈 Öğrenci CRM 🗸 🗸					
😂 🛛 Akademik Faaliyetler 🗸 🗸					
📒 Yoklama Sistemi El Kitabı					
📕 A. Performans Sistemi Tar					
📒 Ders Hoca Eşleştirme El Ki					
🚢 Ofis Saati Belirleme					
🚢 Ders - Hoca Eşleştirme					
😒 Ders Başlatma					
Başlatılan AktifDönem Der					
Başlatılan PasifDönem Der					
🖆 Öğretmen Ders Programı					
À Akademik Performanslar					
🌣 Değerlendirme Anketleri					
🎽 Ders Dönem Sonu Raporu					
🎽 Haftalık Ders Yükü					•
●Raporlar					
🞓 Akademik Faaliyetler Yöneti					
🚏 Protokol ve Sözleşme Yöneti					
🗼 İK - Asistan 🗸 🗸					EKayder,

-**Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor" bölümünde ünvan ve ad, soyad bilgileriniz seçime izin vermeyecektir. Lütfen bilgileri kontrol ediniz.
-***Ders Adı / Course Name" altında yer alan bölümden ilgili dönemde verdiğiniz dersi

seçiniz (Sayfa değişecektir).



← → C ⋒ 😫 arelim.are	l.edu.tr/dg/list?MID=421						0 💌 🗈 🖸	🔲 🔹 Error 🗄
S GENERAL GROUP 🚺 20131419352	7756 😸 Gelen Kutusu (341 😸 FW: 2020 - 2021 (S 55890 (4).pdf 🛛 10 479097 🧧	🖬 Who are Generatio 👲 SA	ATLER 🕤 Layout 1	Collections Ads o	🌓 🥶 Faster, Fresher, M	😠 workflow	» 🗅 All Bookmarks
ARELim	=							Begüm Aylin ÖNDER İletişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu							×
중 Ana Sayfa	*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor	Doç. Di	r. Begüm Aylin ÖNDER					
🗩 İkaz Sistemi 🗸 🗸	*Ders Adı / Course Name	Lütfen	1 Seçiniz					^
🚽 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸								
🖻 Anket Sistemi 🗸 🗸		2023-	2024 Güz - 7GRT51810 / Ta	ısarımda Algılama ve	İletişim			
📫 Danışmanlık Sistemi 🗸		2023-	2024 Güz - 7MKC51200 / Ki	ültürlerarası İletişim				
📱 Öğrenci CRM 🗸 🗸		2023-	2024 Güz - 8GSF60109 / Ta	asarım Etiği				
😇 Akademik Faaliyetler 🗸		2023-	2024 Güz - GITL101 / Görse	ıl Kültür				
📮 Yoklama Sistemi El Kitabi		2023-	2024 Güz - GITL401 / Bitirm	ne Projesi-I				
📕 A. Performans Sistemi Tar		2023-	2024 Guz - GRELTI77 Sanat	t Tarini				
📮 Ders Hoca Eslestirme El Ki								
1. Ofis Saati Belirleme								
📇 Ders - Hoca Eslestirme								
Dere Baelatma								
Bacistian AktifDönem Der								
Başlatıları Aktirbönem Der								
Ööretmen Dere Dressern								
Ogretmen Ders Program								
Akademik Performansiar								
Degenendirme Anketien								
Ders Donem Sonu Raporu								
Haftalik Ders Yükü								•
●Raporlar								
Akademik Faaliyetler Yönetie								
🚏 Protokol ve Sözleşme Yöneti								
🗼 İK - Asistan 🗸 🗸								EKaydel

Ders Sonu Raporu Sayfası: (Dersin Künye Bilgileri yer almıştır. Aşağıdaki adımları takip etmelisiniz).

13. Ders sonu Raporu başlığı altında "*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor" başlığı altında unvan ve ad, soyad bilgileriniz bulunur.

← → ♂ ⋒ 🖙 arelim.ar		\$	<mark>1.</mark> 🛊 G	0 F 1	1 D D 🚯 1	irror i
S GENERAL GROUP 🚺 2013141938	27756 😸 Gelen Kutusu (341 😸 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4) pdf 📧 479097 \cdots Who are Generatio 🖄 SAATLER 📀 Layout 1 🚟 Collections Ads o 🍵	🕽 😬 Fas	ter, Fresher, M.	. 😬 workflow		Bookmarks
@ARELim	3				Begüm Ay İletişim Fakı	ylin ÖNDEF cültesi
Menü içerisinde ara	Ders sonu kaporu					-
 Ana Sayfa ikaz Sistemi → Etkinlik Yönetimi Sistemi → 	*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor Doc, Dr. Begim Aylıń ÖNDER *Ders Adı / Course Name 2023-2024 Güz - GRFL117 / Sanat Tarihl *Dönem / Term 2023-2024 Güz					_
 Danışmanlık Sistemi v Öğrenci CRM v 	******/ values ************************************					
 Akademik Faaliyetler Yoklama Sistemi El Kitabi A. Performans Sistemi Tar 	*Teorik Ders Sayns / No. Of Theoretical Lectures 2 2 4Lab. Ders Sayns/No. of Lab. Lectures 0					
📒 Ders Hoca Eşleştirme El Ki 🚢 Ofis Saati Belirleme	"Sinav Sayisi / No. of Exams					



14. "*Ders Adı / Course Name" başlığı altında seçmiş olduğunuz ilgili dersin akademik yılı, dönem, kod ve ders adının gösterildiğini göreceksiniz. Bilgileri kontrol etmeli, akademik yıl, dönem, ders değişimi yapılacaksa bu menüden ilgili bilgileri kontrol ediniz veya seçiniz.

← → ♂ ⋒ 🛱 arelim.ar	x 🗛 x 🧕 x 🖛 🖹 🗍 🖬 🎲 🖬 🗯 🖬 🔹	• i
😚 GENERAL GROUP 🎽 2013141935	527756 📩 Golen Kuluzu (341 😹 FW: 2020 - 2021 💿 55580 (4).pdf 📧 473027 🗰 Who are Generatio 💠 SAATLER 💿 Layout 1 🚾 Collections (Ads o 🌓 👄 Faster, Fresher, M 👄 workflow 🔅 🔅 🔿	
ARELim	E Begin Art	in ÖNDER Itesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu	×
쥬 Ana Sayfa	*Ötteslin Elemanon Ark (Name of the Instructor Dog Dr. Began Ayin OnDER	
🗩 🛛 İkəz Sistemi 🗸 🗸	*Ders Adı / Course Name 2023-2024 Güz - GRFL117 / Sanat Tarihi	-
🜱 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	90%107%101 2023-2024 6dg	-
🗃 Anket Sistemi 🗸 🗸	*Snfl / Class	
📫 Danışmanlık Sistemi 🗸 🗸	1	
🐔 Öğrenci CRM 🗸 🗸	*AKT5 /ECT5 4	
🗢 Akademik Faaliyetler 🗸	*Teorik Ders Sayss / No. Of Theoretical Lectures	
😑 Yoklama Sistemi El Kitabı	2	
📑 A. Performans Sistemi Tar	*Lub. Ders Saysurko. of Lab. Lectures 0	
😑 Ders Hoca Eşleştirme El Ki	*Sinav Saysi / No. of Exams	
😃 Ofis Saati Belirleme		

15. "*Dönem / Term" başlığı altında daha önceden seçtiğiniz "Akademik Yıl" ve "Dönem" bilgilerine ilişkin detayları göreceksiniz. *Lütfen kontrol ediniz*.

\leftrightarrow \rightarrow \mathcal{O} \textcircled{a} arelim.a	rel.edu.tr/dg/list?MID=421 🖈 🙆 🕴 💌 🖹 🖸 🛛 🍈 Error 🗄
S GENERAL GROUP 🚺 201314193	527756 🖞 Gelen Kuturu (341 👸 FW: 2020 - 2021 🔕 55880 (4) pett 📒 479097 📼 Who are Generatio 🔅 SAATLER 🗞 Layout 1 🧮 Cellections Ads o 🍈 🗢 Faster, Fresher, M 👁 workflow 🔅 🔪 🗋 All Bookmarks
@ARELim	Egym Aylin ÖNDER
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu
脅 Ana Sayfa	*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor
🗩 İkaz Sistemi 🗸 🗸	*Ders Adr / Course Name 2023-2024 Güz - GRFL117 / Sanat Tarihi *
🛷 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	*Dönem / Term 2023-2024 Giz
🗏 Anket Sistemi 🗸 🗸	*Sinf / Class
📫 Danışmanlık Sistemi 🗸	1
📱 Öğrenci CRM 🛛 🗸	*AKTS/ECTS 4
👕 Akademik Faaliyetler 🗸 🗸	*Teorik Ders Sayısı / No. Of Theoretical Lectures
📒 Yoklama Sistemi El Kitabı	2
📕 A. Performans Sistemi Tar	*Lab. Ders Sayısı/No. of Lab. Lectures 0
📒 Ders Hoca Eşleştirme El Ki	*Smav Sayisi / No. of Exams

16. "*Sınıf / Class" başlığı seçtiğiniz ders hangi sınıf düzeyine aitse size onu gösterecektir.

← → C ଲ 😂 are	lim.arel.edu.tr/dg/list?MID=421			* 📕 🔹 🕒 💌 🗖	🖸 🔲 🛞 Error 🕴
S GENERAL GROUP 🚺 2013	4193527756 🐹 Gelen Kutusu (341 🐹 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf	💷 479097 📑 Who are Generatio 🔮 SAATLER	S Layout 1 🛛 Zellections Ads o 🦸	🐱 Faster, Fresher, M 🐵 workflow	» 🗅 All Bookmarks
ØARELim					Begüm Aylin ÖNDER İletişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu				x
중 Ana Sayfa	*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor	Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER			
🗩 🛛 İkaz Sistemi	*Ders Adı / Course Name	2023-2024 Güz - GRFL117 / Sanat Tarihi	i		
💎 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi	*Dönem / Term 2023-2024 Güz				
🗐 Anket Sistemi	* Smif / Class				
💼 Danışmanlık Sistemi	. 1				
🙁 Öğrenci CRM	*AKTS / ECTS 4				
👕 Akademik Faaliyetler	*Teorik Ders Sayısı / No. Of Theoretical Lectures				
📒 Yoklama Sistemi El Kital	2				
📕 A. Performans Sistemi	*Lab. Ders Sayısı/No. of Lab. Lectures				
📒 Ders Hoca Eşleştirme El	Ki Sinav Sayisi / No. of Exams				



17. "*AKTS / ECTS" başlığı altında dersin AKTS'sini görürsünüz. Bu bilgi seçtiğiniz

derse göre otomatik gelir. Lütfen kontrol ediniz.

← → C ⋒ 😫 arelim.ar	el.edu.tr/dg/list?MID=421 🔅 🐑 🖉 🔅 🐮 💌 🖹 🚺 🛞 Error	
S GENERAL GROUP 🚺 2013141935	527756. 😸 Gelen Kulusu (341. 😸 FW: 2020 - 2021. 🔇 55880 (4) pdf 📺 479097 🖶 Wno are Generatio. 🖞 SANTLER 🔕 Layout 1 🧮 Collections J Ads o 🎁 👄 Fester, Fresher, M 👁 workflow	s
ØARELim	E Begüm Aylın ÖND	R
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu	Π
帝 Ana Sayfa	*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor Doç: Dr: Begüm Aylin ÖNDER	
🗩 İkaz Sistemi 🗸 🗸	*Ders Adı / Course Name 2023-2024 Güz - GRFL117 / Sanat Tarihi *	
🛷 Etkinlik Yönetimi Sistemi ~	* Dônem / Term 2023-024 duz	
🗑 Anket Sistemi 🗸 🗸	*Snrf / Class	
🍰 Danışmanlık Sistemi 🗸	1	
🕱 Öğrenci CRM 🗸 🗸	*AKTS/ECTS 4	
🗢 Akademik Faaliyetler 🗸	*Teorik Ders Sayısı / No. Of Theoretical Lectures	
📒 Yoklama Sistemi El Kitabı	2	
📕 A. Performans Sistemi Tar	"Lab. Ders Sayis/No. of Lab. Lectures 0	
📒 Ders Hoca Eşleştirme El Ki	*Sinav Sayisi / No. of Exams	٢

18. "*Teorik Ders Sayısı / No. Of Theoretical Lectures" başlığı altında dersin teori

sayısını görürsünüz. Bu bilgi seçtiğiniz derse göre otomatik gelir. Lütfen kontrol ediniz.

\leftrightarrow \rightarrow \mathcal{O} \bigcirc Ξ arelim.	arel.edu.tr/dg/list?MID=421 🖈 🙆 🕴 💌 🖹 🖄 🛛 🚯 Error 🗄
S GENERAL GROUP 🚺 20131419	5527764 😸 Gelen Kutusu (341 😸 FM: 2020 - 2021 🔹 S5880 (4).pdf 📁 470097 🗰 Who are Generatio 🖞 SAATLER 📀 Layout 1 🧮 Collectores (Ads o 🍈 🗢 Faster, Freeher, M 👁 workflow 🔅 🖒 Al Bookmarks
ØARELim	Egüm Aylın ÖNDER
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu
脅 Ana Sayfa	*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER
🗩 İkaz Sistemi 🗸 🗸	*Ders Adi / Course Name 2023-2024 Güz - GRFL117 / Sanat Tarihi *
🛷 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	*Dônem / Term 2023-2024 00z
🗐 Anket Sistemi 🗸 🗸	*Smf / Class
💼 Danışmanlık Sistemi 🛛 🗸	1
🚨 Öğrenci CRM 🗸 🗸	*AKTS/ECTS 4
👕 Akademik Faaliyetler 🗸 🗸	*Teorik Ders Sayısı / No. Of Theoretical Lectures
📒 Yoklama Sistemi El Kitabı	2
📕 A. Performans Sistemi Tar	*Lab. Ders Sayısı/No. of Lab. Lectures
📒 Ders Hoca Eşleştirme El Ki	*Sinav Sayisi / No. of Exams

19. "*Lab. Ders Sayısı/No. of Lab. Lectures" başlığı altında dersin lab. sayısını görürsünüz. *Bu bilgi seçtiğiniz derse göre otomatik gelir. Lütfen kontrol ediniz.*

< → C @	arelim.arel.edu.tr/dg/list?MID=421		🕐 💌 🗎 🖸	Error
S GENERAL GROUP	🧱 201314193527756 📸 Gelen Kutusu (341 🛗 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf 💷 479097 🐽 Who are Generatio 🔮 SAATLER 🔇 Layout 1 📕 Collections (Ads o 🎕	🛛 😅 Faster, Fresher, M	😅 workflow	» 🗋 All Bookmarks
ØAREL	im 💷			Begüm Aylin ÖNDER lietişim Fakültesi
Menü içerisinde ara.	Ders Sonu Raporu			x
谷 Ana Sayfa	*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor Doç. Dr. Begüm Aylın ÖNDER			
🗩 🛛 İkaz Sistemi	*Ders Adi / Course Name 2023-2024 Güz - GRFL117 / Sanat Tarihi			*
┥ Etkinlik Yönetimi	Sistemi > ² Dônem / Term 2023-2024 Oliz			
🗐 🛛 Anket Sistemi	Simif / Class			
💼 🛛 Danışmanlık Sist	ami v 1 *akts JECTS			
🚨 Öğrenci CRM				
👕 🛛 Akademik Faaliy	stler v *Teorik Ders Sayısı / No. Of Theoretical Lectures			
📒 Yoklama Sister	AT ET KITADI			
A. Performans	Sistemi Tar 0			
📒 Ders Hoca Eşle	stirme El Ki Sinav Sayisi / No. of Exams			



20. "*Sınav Sayısı / No. of Exams" başlığı altındaki alana gerçekleştirdiğiniz sınav

sayısını girmelisiniz.

← → ଫ ଲ 😫 arelim.ar	el.edu.tr/dg/list?MID=421			* 📕 🔹 💿 🕫 💌 🗎	2 I 🛛 🚯 Error 🗄
📀 GENERAL GROUP 🚺 2013141935	27756 😸 Gelen Kutusu (341 😿 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf 🗮 4	79097 📑 Who are Generatio 🔬 SAATLER 🤅	S Layout 1 🛛 🔤 Collections Ads o 🎈	👂 🚥 Faster, Fresher, M 🐵 workflow	» 🗅 All Bookmarks
ARELim	=				Begüm Aylin ÖNDEF İletişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu				×
🖀 Ana Sayfa	*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor	Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER			
🗩 🛛 İkaz Sistemi 🗸 🗸	*Ders Adı / Course Name	2023-2024 Güz - GRFL117 / Sanat Tarihi			•
🜱 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	*Dönem / Term 2023-2024 Güz				
🖪 Anket Sistemi 🗸	*Sinif / Class				
🖴 🛛 Danışmanlık Sistemi 🗸 🗸	1				
💈 Öğrenci CRM 🗸 🗸	*AKTS / ECTS				
🞓 Akademik Faaliyetler 🗸	*Teorik Ders Sayısı / No. Of Theoretical Lectures				
📒 Yoklama Sistemi El Kitabı	2				
📕 A. Performans Sistemi Tar	*Lab. Ders Sayısı/No. of Lab. Lectures				
📒 Ders Hoca Eşleştirme El Ki	*Sinav Sayısı / No. of Exams				
🚢 Ofis Saati Belirleme	2				
🚢 Ders - Hoca Eşleştirme	A. Haftalık Ders Planının İzlenmesi/Observing weekly lesson plan				

21. "A. Haftalık Ders Planının İzlenmesi/Observing weekly lesson plan" başlığı altında numaralandırılmış sorulara göre ilgili alanları yerleştirmelisiniz.

- "A. Haftalık Ders Planının İzlenmesi/Observing weekly lesson plan-

*1.Haftalık ders planını ekleyiniz (14 Haftalık ders planını tablo olarak ekleyiniz.) / Add the weekly lesson plan (Attach the 14-week lesson plan as a table.)" şeklinde yer alan numaralandırılmış açıklamanın altındaki alana dersinize ait 14 Haftalık ders planını giriniz.

(Bu bilgiyi daha önceden doldurduğunuz obs.arel.edu.tr adresindeki ders bilgi paketi içinden kopyalayıp doğrudan bu alana yapıştırabilirsiniz.)



← → Ơ ⋒ 😑 arelim.a	rel.edu.tr/dg/list?MID=421		x 📕 🕯 🔘 (🛛 💌 🖻 🛛 🔹 🕼 Error 🗄
😚 GENERAL GROUP 🚺 201314193	527756 😸 Gelen Kutusu (341 😸 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf 💷 43	9097 🐽 Who are Generatio 🚊 SAATLER 📀 Layout 1	🚟 Collections Ads o 🌒 🚥 Faster, Fresher, M 🌢	workflow 🛛 🗠 All Bookmarks
ØARELim	=			Begüm Aylin ÖNDER İletişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu			×
중 Ana Sayfa	*Öğretim Elemanının Adı / Name of the Instructor	Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER		
🗩 🛛 İkaz Sistemi 🗸 🗸 🖉	*Ders Adı / Course Name	2023-2024 Güz - GRFL117 / Sanat Tarihi		*
🚽 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	*Dönem / Term 2023-2024 Giiz			
Anket Sistemi ~	*Sinf / Class			
🖨 Danışmanlık Sistemi 🗸	1			
 Öğrenci CRM v 	*AKTS / ECTS			
💼 Akademik Faaliyetler 🗸	*Teorik Ders Savisi / No. Of Theoretical Lectures			
Yoklama Sistemi El Kitabi	2			
A. Performans Sistemi Tar	*Lab. Ders Sayısı/No. of Lab. Lectures			
📒 Ders Hoca Eşleştirme El Ki	*Sinav Sayisi / No. of Exams			
😩 Ofis Saati Belirleme	2			
1 Ders - Hoca Eslectirme				
	A. Haftalik Ders Planinin Izlenmesi/Observing weekly lesson plan			
 Ders başiatma 	*1.Haftalık ders planını ekleyiniz (14 Haftalık ders planını tablo olarak ekleyi	niz.) / Add the weekly lesson plan (Attach the 14-week le	esson plan as a table.)	
Başlatılan AktifDönem Der	🎢 B I U 🖉 🗛 🛌			
Başlatılan PasifDönem Der	нава Коец			Ön Hazırlık Döküman
🖆 Öğretmen Ders Programı	1 Tanışma, dersin içerisi, Sanat ve Sanat Tarihine Giriş; Sanat nedir, Sanatçı kime denir? Sa	natın felsefesi nedir? Estetik ve Güzel olan üzerine tartışma.		
À Akademik Performanslar	2 İlk Çağ Sanatı; Bilincin katmanları, kültür evreleri, tanrıça kültü, Kybele üzerinden çağda	yorumlar üzerine tartışma.		
🌣 Değerlendirme Anketleri	3 Eski Mısır Tarihi ve Sanat; Piramitler ve mezar kültürü.			
📔 Ders Dönem Sonu Raporu	4 Eski Mısır Tarihi ve Sanat; Resim ve heykel sanatı.			
Haftalık Ders Yükü	5 Yunan Mimarisi ve Yunan'da Sanat; Antik Yunan ve dönemleri yunan mimarisinde sütur	ar, Yunanda kabarta sanati		
■Panorlar	6 Erken Hiristiyanlık ve Bizans Sanatı.			
Alexientit Pastivettes Martin	7 Bizans Mimarisi ve Bizans Sanati Roma Dönemi Sanati			
Akademik Faaliyetler Yönetie	8 Ara Sinav			I
🙄 Protokol ve Sözleşme Yöneti	9 Aydınlarıma Çağı; Rönesans Hareketleri ve Sanat			
🗼 İK - Asistan 🗸 🗸				EKayde.

"*2.Haftalık ders planında belirtilen şekilde tüm konular işlendi mi (İşlenemediyse açıklayınız) / Are all topics covered/taught according to the course plan? (if not please explain)" şeklinde yer alan açıklamanın altına ise Evet/ Hayır şeklinde yanıt veriniz.

Cevabınız "Hayır" ise lütfen gerekçelerini açıklayınız.

← → Ơ ⋒ 🖽 arelim.a	rel.edu.tr/dg/list?MID=421 🖈 🙆 🕯 🖉	🗎 🖸 🔲 🌒 Error 🗄
📀 GENERAL GROUP 🚺 201314193	527756 😸 Gelen Kutusu (341 😸 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf 📧 479097 🚥 Who are Generatio 🖞 SAATLER 📀 Layout 1 🚟 Collections Ads o 🍈 👁 Faster, Fresher, M 👁 workth	ow 🔉 🗅 All Bookmarks
ARELim	±	Begüm Aylin ÖNDER İletişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu	×
🖷 Ana Sayfa	*2 Haftalik ders planında belirtilen şekilde tüm konular işlendi mi (İşlenemediyse açıklayınız) / Are all topics covered/taught according to the course plan? (if not please explain)	
🗩 🛛 İkaz Sistemi 🗸 🗸		
🜱 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	Evet.	
🖼 Anket Sistemi 🗸 🗸	_	

22. "B. AKTS değerlendirilmesi/ECTS assessment" başlığı altında 1-2 olarak numaralandırılmış soruların açıklamaları yapılmalıdır. Bu sorular;

"1. Dersin belirlenen AKTS iş yükünü karşılamak amacıyla kullanılan öğrenmeöğretme etkinlikleri nelerdir? What are the learning and teaching activities in



order to meet the defined ECTS workload of the lecture? / 2. Dersin AKTS iş yükünü karşılamak için kullanılan ölçme değerlendirme etkinlikleri nelerdir? What are the assessment&evaluation activities used to meet the ECTS workload of the lecture? / B-1 ve B-2 aşağıda belirtilmiştir.(B-1 and B-2 are stated below.) " şeklindedir.

Buna göre;

"*Değerlendirme Tablosu / Evaluation Table" başlığı altına bu iki maddenin cevabı sırasıyla aynı alana girilmelidir.

< → C ⋒	arelim.arel.ec	lu.tr/dg/list?MID=421							0 💌 🖿 🛙	🗅 🛛 🖬 🚯 Error 🗄 🗄
S GENERAL GROUP	2013141935277	6 😸 Gelen Kutusu (341	😸 FW: 2020 - 2021	S 55890 (4).pdf	479097 💀 Who are Generatio	🛓 SAATLER 😒	Layout 1 🧱 Collections Ads o	🍈 😖 Faster, Fresher, M	e workflow	>> 🗅 All Bookmarks
ØAREL	im 🗖									Begüm Aylin ÖNDER lietişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	a 1	Ders Sonu Raporu								×
 Ana Sayfa İkaz Sistemi Etkinlik Yönetimi Anket Sistemi Danışmanlık Sis Öğrenci CRM Akademik Faaliy Yoklama Siste 	ni Sistemi - I stemi - B iyotler - W emi El Kitabi 2	Haftalik ders planinda belik ≫ BIIUU AKTS değerlendirilmesi Dersin belirisnen AKTS iş yü hat are the learning and tea Dersin AKTS iş yükünü karş	tilen şekilde tüm kon	ular işlendi mi (İşlen t cıyla kullanılan öğrer er to meet the defin ölçme değerlendirm	emediyse açıklayınız) / Are all to nme-üğretme etkinlikleri nelerdir ed ECTS workload of the lecture; e etkinlikleri nelerdir?	bics covered/taugl	ht according to the course plant	(if not please explain)		
 A. Performant Ders Hoca Eşl Ofis Saati Bel 	Is Sistemi Tar W Jeştirme El Ki B elirleme	hat are the assessment&eva 1 ve B-2 aşağıda belirtilmiş Değerlendirme Tablosu / Eva 2: B I U E	Iluation activities use tir.(B-1 and B-2 are s luation Table	d to meet the ECTS (workload of the lecture?					
 Dets - Hote I Ders Başlatıma Başlatılan Akt Başlatılan Pas Öğretmen De Akademik Pe Değerlendirmi 	a tifDönem Der sifDönem Der ers Programi erformanslar ne Anketleri	AKTS Hesaplama İçeriği Etkinlik Ders Süreti Süret Dışı Ç. Süreti Ödevler Ara Sınadar: Turai dana		-			_	_	Sayusi 14 4 1 1	Süre Toplam İş Yül 1 10 7 10
 Ders Dönem S Haftalik Ders V Raporlar Akademik Faaliy Protokol ve Sözl 	Sonu Raporu Yükü yetler Yöneti	Yaryil Sonu Sinavi Toplam 1ş Yükü İ.Öğrencilerin dersin AKTS i İvaluate students' opinion o	ş yükü ile ilgili görüşl n the lecture's ECTS '	erini değerlendiriniz workload (Please ad	(Kanıtlarını ekleyiniz) d the related documents).	-			Ĩ	AKTS Kredis : 4
🗼 iK - Asistan										EKoydo,

23. "*3.Öğrencilerin dersin AKTS iş yükü ile ilgili görüşlerini değerlendiriniz (Kanıtlarını ekleyiniz) / Evaluate students' opinion on the lecture's ECTS workload (Please add the related documents)." şeklindeki soru öğrencilere uygulanan "Ders Değerlendirme Anket" sonuçlarına göre açıklanmalıdır.

Ankete ilişkin kanıtlar ise; açıklama alanının hemen altında yer alan "***Kanıt Dosyasını Yükleyiniz/Upload Evidence File**" açıklamasının hemen yanında yer alan "**Choose Folder**" butonuna tıklanarak yüklenmelidir (*Yüklenen dosyalar bu butonun altında dosya ismi ile gözükecektir*).



Aşağıdaki görselleri takip ediniz.

*"*3.Öğrencilerin dersin AKTS iş yükü ile ilgili görüşlerini değerlendiriniz (Kanıtlarını ekleyiniz) / Evaluate students' opinion on the lecture's ECTS workload (Please add the related documents)." şeklindeki soru öğrencilere uygulanan "Ders Değerlendirme Anket" sonuçlarına göre açıklanmıştır. (Bakınız Görsel-1)*



← → ♂ ⋒ 😫 arelim.are	د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	or :
S GENERAL GROUP 📑 20131418353	27756. 📸 Geler Kulturu (241. 🛗 FW: 2026 - 2021. 💿 55895 (4).pdf 💶 478007 📾 Who are Generation. 🕴 2447LER 💿 Legont 1 🧮 Collections (Adv. a. 🏐 💿 Fester, Fresher, M. 💿 verkilow 🤊 📘 All B	pakmarks
@ARELim	E Reperforman	tesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu	×
🖈 Ana Sayfa	*3. Öğrencilerin dersin AKTS iş yükü ile ilgili görüşlerini değerlendiriniz (Kanıtlarını ekleyiniz)	
🗩 Ikaz Sistemi 🗸	/ Evaluate students' opinion on the lecture's ECTS workload (Please add the related documents).	-
🚽 Etkinlik Yönetimi Sistemi -	≫ B I U ♂ A ?	
Anket Sistemi ~	Öğrencilere dönem sonunda GRF1112 kodlu Sanat Tarihi dersi için Google Form üzerinden çevrimiçi anket uygulanmıştır. Öğrencilerin "Dersin AKTS iş yükü yeterildir." şeklindeki sonuya verdiği yanıtlar S'li Likert tipi ölçekle	
🚳 Danışmanlık Sistemi 🧹	degerendrilmiştir: "Kesinlikle Katilyorum", "Ne katilyorum", "Ne katilyorum", "Katilyorum,", "Katily	tir,
🗏 Öğrenci CRM 🔶		
😑 Akademik Faaliyetler 🖂	Month Review Mitheles Review Rev	-
😑 Yoklama Sistemi El Kitabi	* Anni Uosyasii rua-yinuu joloa zuoenee riie	
📫 A. Performans Sistemi Tar	/ Please indicate the methods used for assessment activities used.	
😑 Ders Hoca Eşleştirme El Ki		
😃 Ofis Saati Belirleme		
🚓 Ders - Hoca Eşleştirme	-	_
Ders Baglatma	*5.Dersin notundrilmasi için uygularan ölçme ve değerlendirme yöntemleri le ilgili öğrenci görüşlerini aşağıda belirtilen maddeler kapsamında değerlendiriniz (Kantların ekleyiniz). / Presse evaluate studentis opinion on the assessment activities used according to the topics listed below (Presse add the related documents).	
Başlatılan AktifDönem Der	2- B I U Ø Å -	
Başlatılan PasifDönem Der		-
🖪 Öğretmen Ders Program		
🔈 Akademik Performanslar		
🔅 Değerlendirme Anketleri	C.Performans Belirteçleri/Performance Indicators	
🙆 Ders Dönem Sonu Raporu	*a.Ögrenci Sayısı / No. of students	
Haftalik Ders Yükü	0	0
ORaporlar	"b.Dersi brakan öğrenci sayısı/Number of the Student Dropped the Class	-
👕 Akademik Faaliyetler Yöneti	47	-
🐨 Protokol ve Sözleşme Yöneti	*c.Dexamsuz Ogrenci Saysu	-
🛦 İK - Asistan 🦂	Bo	al (8)

*"*3.Öğrencilerin dersin AKTS iş yükü ile ilgili görüşlerini değerlendiriniz (Kanıtlarını ekleyiniz) / Evaluate students' opinion on the lecture's ECTS workload (Please add the related documents)." şeklindeki soru öğrencilere uygulanan "Ders Değerlendirme Anket" sonuçlarının kanıtlarını eklemek için Choose Folder butonuna basılmalı ardından ilgili kanıt dosya seçilmelidir. (Bakınız Görsel-2 ve Görsel-3)*



Görsel- 2

NERAL GROUP 🔛 2013141835	S2776. 🔐 Gelee Kulsu (141. 🛗 Fir: 2020 - 2021. 🗞 55690 (4).pdf 🔚 470007 🗰 Kha we Generatio. 🛨 SAATLER 🗞 Layout 1 🚟 Collections (Ads o. 🎲 🖉 Faster, Fresher, M. 🔍 worldow	• 🕞 All Bookn
ARELim		 hetigim Fakültesi
ù içerisinde ara	Ders Sonu Raporu	AK I S KROOSE : 4
a Sayfa az Sistemi 🗢	*1. Ógencilerin dersin AKTS is ykkis lie ligil görligelerini degerlendirlitz (Kantlarm akkeynaz) // Evaluate studenti' opinion on the lieture's ECTS workbad (Please add the related documents).	_
kinlik Yönetimi Sistemi –	2~ B I U C X	
nket Sistemi nışmanlık Sistemi ğrenci CRM	Ögrenclere dönem sonunda GRF1117 kodlu Sanat Tarhi dersi ign Google Form üzerinden sevrimigi anket uggulanmştır. Öğrenclerin "Denin ARTS i yikki veterider" şeklindeki sonuya vendiğ yanıtar S'l Liker t deglerlendirimiştir. "Kesindike Katlayorum", "Nen katlayorum ne katılmışorum", "Katılmışorum", "Kesindike Katılm 3/20's "Kaslayorum" demiştir ve %6,7'si "Katılmışorum" geklinde yant vermiştir. Gerçakleştirlen ankete ilgini kantar ekte sunulmuştur.	pi ölçekle yorum" demiştir,
ademik Faaliyetler 🚽 Koklama Sistemi El Kitabi A. Performans Sistemi Tar	*Kand Dorysam YöldeyinizUpload Evidence File Chicolad File Ito file choson *L Dorsin digetendirilines i cji nukalnata diçme ve degetendiriline lededi? /Passa indicate the methodu ved for sassemme tachtiline ved.	
lers Hoca Eşleştirme El Ki Ofis Saati Belirleme Ders - Hoca Eslestirme	2- B / U Ø Å ·	
Pers Baglatma	*5.Dersin notlandmimasi için uygulanan öçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili öğrenci görüşlerini aşağıda belirtilen maddeler kapsamında değerlendiriniz (Kamtlarmı ekleyiniz). / Please evaluate studentis optinion on the assessment activities used according to the topics listed below (Please add the related documents).	
laşlatılan AktifDönem Der laşlatılan PasifDönem Der	2- B I U S Å .	
Ögretmen Ders Programs	-	
leğerlendirme Anketleri	C.Performans Belirtecleri/Performance Indicators	
ers Dönem Sonu Raporu aftalik Ders Yükü	*a Ögrend Sayss / No. of students 0	
gorlar	"b.Dersi birakan öğrenci sayısı/Number of the Student Dropped the Class	
demik Faaliyetler Yöneti	47	
okol ve Sözleşme Yöneti	*c.Devamsız Öğrenci Sayısı	-
Asistan		BKayde

Görsel- 3

				arelim 😂			
MARI	iCloud		Today			1	
	Desktop	arelim >	action10				×
	Documents		action11			, I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	
			kanit				-
	e Red		Yesterday	Darein AKTS is vilkil vaterlidir	I Konvala		
	Orange		action1	15 yant	C. copyee		
	O Yellow		action2		Kesinikke Katriyorum		
	Green		action3	20%	Kabilyorum Ne kabilyorum ne kabilmiyorum		kla
	Blue		action5		 Kabimyorum Kesinikše Kabimyorum 		" demiştir,
	Gray Mark		action6_	73.25		l i	
			action8			l i	
emik Fa	C) All Tags		🖿 action9	a de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de l			
						l i	
	∬ Music						
	Photos					l i	
	🖽 Movies						
				kanit IPEG imane - 76 KB		l i	
				Information			
					Today 01:13	l i	
				Modified	Today 01:13 Today 01:13		
					1527×616		
					144×144	l i	
				Tags			
						l i	
						l i	
						l i	
						Open	
	zlesma Yönati	°c.Devamsiz Oğrenci Sayısı					
							Bitayde

*"*3.Öğrencilerin dersin AKTS iş yükü ile ilgili görüşlerini değerlendiriniz (Kanıtlarını ekleyiniz) / Evaluate students' opinion on the lecture's ECTS workload (Please add the related documents)." şeklindeki soru öğrencilere uygulanan "Ders Değerlendirme Anket"*



sonuçlarının kanıtlarını eklemek için Choose Folder butonuna tıklandıktan sonra seçilen dosya raporun ilgili açıklama alanının altında gözükür. (Bakınız Görsel-4)

Görsel-4:

← → ଫ ଲ झ arelim.a	rel edu tr/dg list?MID=421 🚖 🖗 🕏 🕲 🖉 👘 😰 🔲 🌘 🎼 🕫	or i
S GENERAL GROUP 📒 201314193	527756. 😸 Gelen Kutusu (341. 😸 FW 2020 - 2021. 📀 55890 (4) add 🦳 479097 🗰 Who are Generatio. 🕴 SAATLER 🕲 Layout 1 🗮 Collections Ads o 🍈 👁 Faster, Fresher, M., 👁 workflow 🔅 🔋 🖿 Al B	ookmarks
@ARELim	Begüm Ayl	n ÖNDER Itesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu	×
😤 Ana Sayfa	3.Öğrencilerin dersin AKTS iş yükü ile liğili görüşlerini değerlendiriniz (Kantlannı ekleyiniz)	
🔎 İkaz Sistemi 🗸 🗸	/ Evaluate students' opinion on the lecture's ECTS workload (Please add the related documents).	
🚽 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi	Z~ B / U Ø Å	
Anket Sistemi ~	*Oğrencilere dönem sonunda GRF1117 kodlu Sanat Tarihi dersi için Google Form üzerinden çevrimişi anket uygulanmıştır. Öğrencilerin "Dersin AKTS iş yükü yeterlidir," şeklindeki soruya verdiği yanıtlar STU lukert tipi ölçekle	
💼 Danışmanlık Sistemi 🗸	degerhendrimtyti": Kesinikk katilyorum", Tekatilyorum ", Katilyorum ne katiliyorum", "Kesinikke katiliyorum", Buna gore ankete katilan onbeş (1)) ogrenciden %/3,3 u "Kesinikke Katilyorum" demit \$20'si "Katilyorum" demityti ve 65,7'si "Katilyorum", Tekatilyorum ne katiliyorum", "Kesinikke Katiliyorum", Buna gore ankete katilan onbeş (1)) ogrenciden %/3,3 u "Kesinikke Katilyorum" demit \$20'si "Katilyorum" demityti ve 65,7'si "Katilyorum", Tekatilyorum ne katiliyorum", "Kesinikke Katiliyorum", Buna gore ankete katilan onbeş (1)) ogrenciden %/3,3 u "Kesinikke Katilyorum" demit	tir,
📱 Öğrenci CRM 🗸 🗸		
💼 Akademik Faaliyetler 🗸	*Kant Dosyasni Yükleyiniz/Upload Evidence File Usloberi Al ine citoseri • kanti log u	
📕 Yoklama Sistemi El Kitabi	*4.Dersin değerlendirilmesi icin kullanılan ölcme ve değerlendirme vöntemleri nelerdir?	
📑 A. Performans Sistemi Tar	/ Please indicate the methods used for assessment activities used.	_
📕 Ders Hoca Eşleştirme El Ki		
😂 Ofis Saati Belirleme		
🚇 Ders - Hoca Eşleştirme		
Ders Başlatma	*5.Dersin notlandirimasi için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili öğrenci görüşlerini aşağda beliriline maddeler kapsamında değerlendiriniz (Kanıtlarını ekleyiniz), / Bease avalık beruketis onuğunan berak asessement arbitilise ised according to hibe horayis Elster heleva (Bease ard the next allerid doruments).	
Başlatılan AktifDönem Der		
Başlatılan PasifDönem Der		
👩 Öğretmen Ders Programı		
🔉 Akademik Performanslar		
🕸 Değerlendirme Anketleri	C.Performans Belirteçleri/Performance Indicators	
📔 Ders Dönem Sonu Raporu	*a.Õgrenci Sayssi / No. of students	
🗟 Haftalık Ders Yükü	0	
ORaporlar	"supers binakan ogrenci sayssynumeer of the student Dropped the Class	
🞓 Akademik Faaliyetler Yöneti	47	
🚏 Protokol ve Sözleşme Yöneti	*c.Drwamsiz Ogrenci Sayısı 0	-
🗼 İK - Asistan 🗸 🗸	Exc.	ydel

24. "*4.Dersin değerlendirilmesi için kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri nelerdir? / Please indicate the methods used for assessment activities used." şeklindeki soruya ders izlencesinde yer alan ve uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri ilgili alana işlenmelidir.

Ders izlencesi veya öğrenci bilgi sisteminde yayınlanan ve uygulanan yöntemler buraya doğrudan yapıştırılabilir.

\leftrightarrow \rightarrow C \textcircled{a} arelim.are	el edu tridgiist7MD=421 🔅 🕫 🕫 🖈 🗎 🖸 🕻 🗲 Error :
📀 GENERAL GROUP 🌉 2013141935	127756. 👷 Gelen Kulusu (341. 😸 FW: 2030 - 2021. 🕏 55803 (4).pdf 💼 479007. 🖶 Who are Generatio. 🖞 SAATLER 🕲 Layout 1 🧮 Cellections Ads o. 🍈 🗢 Faster, Fresher, M 👁 workflow 🛛 😕 🏳 All Bookmarks
@ARELim	E Begüm Aylin ÖNDER
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu
😤 Ana Sayfa	
🗩 🛛 İkaz Sistemi 🗸 🗸	Değerlendirme Ölçütleri
🜱 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	Yanyi Çalışmaları Sayısı
🖼 Anket Sistemi 🗸 🗸	Ara Snav 1
🚓 Danışmanlık Sistemi 🗸	Ödev 1
💈 Öğrenci CRM 🗸 🗸	Varyl Son Smark 1 Toplam : 31



25. "*5.Dersin notlandırılması için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili öğrenci görüşlerini aşağıda belirtilen maddeler kapsamında değerlendiriniz (Kanıtlarını ekleyiniz). / Please evaluate students's opinion on the assessment activities used according to the topics listed below (Please add the related documents)." şeklinde yer alan sorunun altındaki alana kullandığınız yöntemleri belirtiniz. Bu alana daha önceden gerçekleştirdiğiniz "Ders Değerlendirme Anket" verilerini yapıştırabilirsiniz.



26. "C.Performans Belirteçleri/Performance Indicators" şeklindeki başlığın altında a, b, c, d" maddeleri yer alır.

Bu maddeler;

"*a.Öğrenci Sayısı / No. of students; *b.Dersi bırakan öğrenci sayısı/Number of the Student Dropped the Class; *c.Devamsız Öğrenci Sayısı; d.Dersin harf notu dağılımı /Letter grade distribution of the lecture" *şeklinde olup bilgiler sistemden otomatik çekilmektedir.*



Bu nedenle ilgili maddelerin altındaki alanlar seçime izin vermeyecektir. Lütfen bilgileri kontrol ediniz.

← → C ြ 🖙 arelim.ar	el.edu.tr/dg/list?MID=421		* 🖪 🔹 🖸 💌 🗎 🗧	🗅 🔲 🛞 Error 🗄
S GENERAL GROUP 🚺 2013141935	527756 😹 Gelen Kutusu (341 😸 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf 💷 479097 🐽 Who are Generatio 🛓	SAATLER 🜀 Layout 1 🔛 Collections Ads o 🌓	💌 Faster, Fresher, M 😁 workflow	» 🗅 All Bookmarks
@ARELim				Begüm Aylin ÖNDER İletişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu Düzenleme			×
🐐 Ana Sayfa				
🗩 İkaz Sistemi 🗸 🗸	dasdasdasd			
┥ 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸				
🗉 Anket Sistemi 🗸 🗸	C.Performans Belirtecleri/Performance Indicators			
🔹 Danışmanlık Sistemi 🗸	*a.Öğrenci Savısı / No. of students			
🎩 Öğrenci CRM 🗸 🗸	0			
💼 Akademik Faaliyetler 🗸	*b.Dersi bırakan öğrenci sayısı/Number of the Student Dropped the Class			
📒 Yoklama Sistemi El Kitabı	17			
📕 A. Performans Sistemi Tar	*c.Devamsız Öğrenci Sayısı			
😑 Ders Hoca Eşleştirme El Ki	0 d.Dersin harf notu dağılımı /Letter grade distribution of the lecture:			
🚢 Ofis Saati Belirleme	Harf Notu	Kişi Sayısı		
1 ¹ 1 Dorr - Hora Erlactirma	AA PA	32		
Dels - Hoca Eşleştime	BB	17		
Ders Başlatma	CB	22		
Başlatılan AktifDönem Der	cc	17		
Bacistilan BacifDönem Der	DC	14		
		14		
Oğretmen Ders Programı	rr S	1		_
Akademik Performanslar	v	P		

27. "D.Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi/Assessing course learning outcomes

*Ders öğrenme çıktılarına ulaşılması hangi yöntemle ölçülmüştür(Sınav, ödev, sunum vb)? / Which method is used to reach the course learning outcomes? (Exam, homework. presentation etc.)" şeklindeki açıklamanın altındaki alana uyguladığınız değerlendirmelerinizi adet ve tür olarak yazınız. Örn. 1 Vize (%30), 1 Final(%60), 1 Ödev (%10) gibi.

\leftarrow \rightarrow C \textcircled{a} $\stackrel{so}{=}$ arelim.a	rel.edu.tr/dg/list?MID=421 🔶 💪 🍹 🎯 🕴 🛩 🖹 🗧	👌 🔲 🛞 Error 🗄
S GENERAL GROUP 🚺 201314193	527756 😸 Gelen Kutusu (341 😸 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf 🛛 💇 479097 🗰 Who are Generatio 🖞 SAATLER 🔇 Layout 1 📕 Collections Ads o 🍈 👁 Faster, Fresher, M 👁 workflow	» 🗅 All Bookmarks
ØARELim		Begüm Aylin ÖNDEl İletişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu	×
术 Ana Sayfa	NA 83 5	
🗩 🛛 İkaz Sistemi 🗸 🗸		
🚽 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	D.Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi/Assessing course learning outcomes	
🔳 Anket Sistemi 🗸 🗸	*Ders öğrenme çıktılarına ulaşılması hangi yöntemle ölçülmüştür(Sınav, ödev, sunum vb)? / Which method is used to reach the course learning outcomes? (Exam, homework, presentation etc.)	
📫 Danışmanlık Sistemi 🗸		
🕱 Öğrenci CRM 🗸 🗸		
💼 Akademik Faaliyetler 🗸	Değerlendirme Ölçütleri	
📃 Yoklama Sistemi El Kitabı	Yarıyi Çalışmalan	Sayıs
🛋 A. Performans Sistemi Tar	Ara Snav	
Ders Hoca Eslestirme El Ki	Odev Store for for	
181 Ofic Casti Baliriama	saryy sono anano Tonlam :	
Chis Saati Beinenie		
Ders - Hoca Eşleştirme		(3)
Ders Başlatma	Ders öğrenme ciktilarının ölçülmesi için vize ve final sınavda sorulan sorular kullanılmıştır.	



28. "*a.Bölümünüzün ders öğrenme çıktılarına ulaşma kriterini belirtiniz./ Indicate your department's criteria for achieving course learning outcomes." başlığı altındaki alana ilgili kriterleri giriniz.

İzlenceniz ve/veya ders bilgi paketinizde yer alan ve uyguladığınız bilgileri buraya kopyalayıp yapıştırabilirsiniz.



29. "b.Dersin öğrenme çıktılarının başarılması ile ilgili aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

/ Please fill in the table below on how to achieve the course learning outcomes."

başlığı altında bir tablo yer alır.

Bu tablo başlıkları;

"Ders Öğrenme Çıktısı- Uygulanan Yöntem- Sorulan Soru Başarıya Ulaşılmıştır/Ulaşılamamıştır" şeklindedir.



İlgili tablonun yanında ise yer alan **yeşil renkli "+"** şeklindeki butona tıklamalı ve aşağıdaki adımları sırasıyla takip etmelisiniz.



• "+" butonuna tıklayan kullanıcıya "Yeni Kayıt Ekleme" başlığına sahip bir kutucuk açılacaktır.



e - O ta - aream.a	arei.eou.tr/og/list/mill=421			
🚱 GENERAL GROUP 🚺 201314193	3527766 🥳 Gelen Kutusu (341 😸 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4)	.pdf 📕 479097 🧰 Who are Generatio	🛓 SAATLER 🔇 Layout 1 🔚 Collections Ads o 🍈 🖷 Faster, Fresher, M 🖷	workflow
ØARELim				_
Menü içerisinde ara	Date: Doors, Registers			
🕷 Ana Sayfa	Yeni Kayıt Ekleme			×
🔹 İkaz Sistemi 🚽 🗸	Ders Öğrenme Çıktısı			
🌮 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🤟	Uygulanan Yöntem			
🗐 Anket Sistemi 🗸 🗸	Sorulan Soru			
ち Danışmanlık Sistemi 🛛 🗸	Başarıya Ulaşılmıştır/Ulaşılamamıştı	r Lütten Seçiniz		~
📱 Öğrenci CRM 🛛 🗸	Kayıt Sil			Kaydet
🗧 Akademik Faaliyetler 🗸	International International			
🚍 Yoklama Sistemi El Kitabi	STOC Mapping Transmit			
📑 A. Performans Sistemi Tar				
📑 Ders Hoca Eşleştirme El Ki				
😃 Ofis Saati Belirleme	Concerning and the second second			
🚢 Ders - Hoca Eşleştirme	Contraction of the local distance of the			
Ders Başlatma	A distance for fraction			
Başlatılan AktifDönem Der	schools ration and the			
Başlatılan PasifDönem Der				
付 Öğretmen Ders Programı	the second second second			
Akademik Performanslar	Texture in the second			
Değerlendirme Anketleri				
Ders Dönem Sonu Raporu				
Haftalık Ders Yükü	COMPACT AND ADDRESS OF			
ORaporlar	content if you magin on			
 Akademik Faaliyetler Yöneti 	The Autor Advances			

• "Ders Öğrenme Çıktısı" başlığının yanındaki alana ilgili ders öğrenme çıktısı girilir.

← → C @ 📰 arelim	.arel.edu.tr/dg/list?MID=421						0 7 8	🕽 🔲 🌒 Error 🗄
S GENERAL GROUP 🚺 20131411	3527756 🐹 Gelen Kutusu (341.	🐹 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf	Who are Generatio	🔹 SAATLER Sayout 1	🚟 Collections Ads o	🍪 🐵 Faster, Fresher, M	🐵 workflow	» 📔 All Bookmarks
@ARELim	=							lietişim Fakültesi
Menii icerisinde ara	Dave Some Hagness							
inene içenande etem	TAXABLE INCOME.	Veni Kavit Ekleme					~	
😤 Ana Sayfa	· Speed and a	Terri Kayit Ekienie					~	
🔎 İkaz Sistemi 🗸 🗸	· Sectors	Ders Öğrenme Çıktısı	Öğrenci, sanatın ta	rihsel ve kültürel etkileşim alanları	ı hakkında bilgi sahibi olac	aktır.		
🜱 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	· Include	Uygulanan Yöntem	Vize, final, bütünler	ne				
🗐 Anket Sistemi 🗸 🗸		Sorulan Soru	12					
💼 Danışmanlık Sistemi 🛛 🗸	Address of Females, Spinster,	Başarıya Ulaşılmıştır/Ulaşılamamıştır	Ciagainigu					
💈 Öğrenci CRM 🔍 🗸		Kayıt Sil					Kaydet	
💼 Akademik Faaliyetler 🗸	and interaction of the							
📒 Yoklama Sistemi El Kitabı	THE NAME TAXABLE							
📕 A. Performans Sistemi Tar								
🚍 Ders Hoca Eşleştirme El Ki								
😂 Ofis Saati Belirleme	Contraction of the local distribution of the							P
21 Ders - Hora Eslestirme	. other factors and							
O Dere Baelatma								
Ders başauna Ders başauna	allocation and all other							
Başlatılan Aktirbonem Der	Name routed and in the							
Başlatılan PasitDonem Der	Secondary New York, New Yo							
Oğretmen Ders Programı	Terra Page Course Ba							
le Akademik Performanslar	Antonio Antonio (
Değerlendirme Anketleri	A Decar Spanne property							
📔 Ders Dönem Sonu Raporu	Name Opposite Data And							
🖹 Haftalık Ders Yükü	Construct of the Ample of the							C
●Raporlar	The Avenue American							
🞓 Akademik Faaliyetler Yöneti	"Incide Statement Territoria							
🚏 Protokol ve Sözleşme Yöneti		-						
👗 İK - Asistan 🗸 🗸								

• "Uygulanan Yöntem" başlığının yanındaki alana ilgili yöntem yazılır.



← → C @ == arelim.a	arel.edu.tr/dg/list?MID=421								• •	🖸 🛛 🕄 Error 🗄
S GENERAL GROUP 🚺 201314193	3527756 🐹 Gelen Kutusu (341	🛛 😸 FW: 2020 - 2021	S 55890 (4).pdf	🎫 479097 🛛 🖬 Who ai	e Generatio 🖄 SAATLER	t 🕙 Layout 1	Collections Ads o	🊯 🐽 Faster, Fresher, M	🐵 workflow	» 📄 All Bookmark
@ARELim	=									iletişim Fakültesi
Manifi Insulation and	Darie Status Nagarcu									
Menu içerisinde ara	-									
💣 Ana Sayfa	· Anna anna an	Yeni Kayıt Ekleme	•						×	
🔎 İkaz Sistemi 🗸 🗸	· Internet internet	Ders Öğrenme Çıktısı		Öğre	nci, sanatın tarihsel ve kültürel	al etkileşim alanları I	hakkında bilgi sahibi olaca	ktir.		
🚿 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	· Instantion	Uygulanan Yöntem		Vize,	final, bütünleme					
📕 Anket Sistemi 🗸 🗸		Sorulan Soru		- 18 m	5 - 19 -					
💼 Danışmanlık Sistemi 🗸	Address Spectra (1998)	Başarıya Ulaşılmıştır/U	llaşılamamıştır	Ciaşi	unê în					
🚊 Öğrenci CRM 🗸 🗸		Kayıt Sil							Kaydet	
🤝 Akademik Faaliyetler 🗸										
🛃 Yoklama Sistemi El Kitabı	Million Product									
📑 🛋 A. Performans Sistemi Tar										
📃 Ders Hoca Eşleştirme El Ki										
😩 Ofis Saati Belirleme										-
😃 Ders - Hoca Eşleştirme										
🔘 Ders Başlatma	A Salara in Social									
💿 Başlatılan AktifDönem Der	allocate turbuse pass, barr									
Başlatılan PasifDönem Der										
🤮 Öğretmen Ders Programı	Taxan State Course Res									
\land Akademik Performanslar	Summer Strengton (
🔅 Değerlendirme Anketleri										
🔋 Ders Dönem Sonu Raporu	And the second second second second									
📔 Haftalık Ders Yükü										
GRaporlar	and the second second									
🝵 Akademik Faaliyetler Yöneti	Tana Area Street									
🚏 Protokol ve Sözleşme Yöneti										
👗 İK - Asistan 🗸 🗸										6

• "Sorulan Soru" başlığının yanındaki alana ilgili soru sayısı yazılır.

← → C බ 🛱 arelim.arel.edu	.tr/dg/list?MID=421	* 🗷 • 🖸 🖡 🖪	🖸 🖪 🌒 Error 🗄
S GENERAL GROUP 🚺 201314193527756.	i 😸 Gelen Kutusu (341 😸 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf 💷 479097 🏼	🛛 Who are Generatio 🖞 SAATLER 📀 Layout 1 🛛 Collections Ads o 🦣 🐵 Faster, Fresher, M 🐵 workflow	> 🗋 All Bookmarks
@ARELim			lietişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	an ann Agenn		
🌴 Ana Sayfa	Yeni Kayıt Ekleme	×	_
🔎 İkaz Sistemi 🗸 🗸	Ders Öğrenme Çıktısı	Öğrenci, sanatın tarihsel ve kültürel etkileşim alanları hakkında bilgi sahibi olacaktır.	
🌱 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸 👘	Uvgulanan Yöntem	Vize, final, bütünleme	
🛢 Anket Sistemi 🗸 🥌	Sorulan Soru	12	
🌲 Danışmanlık Sistemi 🗸	Başarıya Ulaşılmıştır/Ulaşılamamıştır	Ulaşılmıştır	
🗶 Öğrenci CRM 🗸 🗸	Kayıt Sil	Kaydet	
🝵 Akademik Faaliyetler 🗸			
🔄 Yoklama Sistemi El Kitabi	Characterization		
📑 A. Performans Sistemi Tar			
🗐 Ders Hoca Eşleştirme El Kl			
😂 Ofis Saati Belirleme	the design of the		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
😃 Ders - Hoca Eşleştirme	prevent instructions		
🔿 Ders Başlatma	adapte for Tracing		
💿 Başlatılan AktifDönem Der	and tabas and her		
Başlatılan PasifDönem Der Serend			
🖆 Öğretmen Ders Programı			
📣 Akademik Performanslar	Sector Sector		
🗢 Değerlendirme Anketleri			
🔋 Ders Dönem Sonu Raporu			
🔒 Haftalık Ders Yükü	and the spin state of		
ORaporlar	and a second second		T
🞓 Akademik Faaliyetler Yöneti			
ST Protokol ve Sözleşme Yöneti			
🗼 iK - Asistan 🗸			



"Başarıya Ulaşılmıştır/Ulaşılamamıştır" başlığının yanındaki alanda ise kullanıcı
"Ulaşılmıştır" ya da "Ulaşılmamıştır" seçeneklerinden birini seçmelidir.



- Kullanıcı "Kaydet" butonuna tıkladığında girdiği bilgileri kaydeder.
- Kullanıcı "Kaydı Sil" butonuna tıkladığında ise girdiği bilgileri ise tamamen siler.



← → C A 🛱 arelim	.arel.edu.tr/dg/list?MID=421											🗅 📔 🌒 Error 🗄
S GENERAL GROUP 🚺 20131419	93527756 😹 Gelen Kutusu (341	. 🐹 FW: 2020 - 2021	S 55890 (4).pdf	479097 🛄	Who are Generatio	SAATLER (🕄 Layout 1	Collections Ads o.	🎨 🙂 Fe	ster, Fresher, M	😟 workflow	>> 📄 All Bookmark
@ARELim												hetişim Fakültesi
Menii icerisinde ara	Dave Status Hagners											
mene içensinde aralı	and the second s	Mart Mart Filds at										
🍘 Ana Sayfa	· Steel, and a	reni kayit Ekiemi	3								~	
🗩 İkaz Sistemi 🗸 🗸	· Seat Section of	Ders Öğrenme Çıktısı			Öğrenci, sanatın tar	ihsel ve kültürel eti	kileşim alanları	hakkında bilgi sahibi ol	acaktır.			
🜱 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	 Second second 	Uygulanan Yöntem			Vize, final, bütünlen	ne						
📕 Anket Sistemi 🗸 🗸		Sorulan Soru			12							
💼 Danışmanlık Sistemi 🗸	A Darie Species and	Başarıya Ulaşılmıştır/U	Jlaşılamamıştır		Ulaşıimiştir							_
💈 Öğrenci CRM 🛛 🗸		Kayıt Sil									Kaydet	
💼 Akademik Faaliyetler 🗸	and interaction of the											
📕 Yoklama Sistemi El Kitabı	Million States											
📕 A. Performans Sistemi Tar												
📒 Ders Hoca Eşleştirme El Ki												
😂 Ofis Saati Belirleme												
😃 Ders - Hoca Eşleştirme												
💿 Ders Başlatma	A Salars (pr. Starlar)											
Başlatılan AktifDönem Der	a farme tabase pass, free											
Başlatılan PasifDönem Der	Sector Sector Sec. 10											
📋 Öğretmen Ders Programı	Taxan State - Course Res											
📣 Akademik Performanslar	Antonio Antonio -											
Değerlendirme Anketleri	A Design Streemen opposite											
📔 Ders Dönem Sonu Raporu	the local data in the											
📔 Haftalık Ders Yükü												
€Raporlar	the second second second											
🖝 🛛 Akademik Faaliyetler Yöneti	Tank Avenue Tank											
T Protokol ve Sözleşme Yöneti												
👗 iK - Asistan 🗸 🗸												

 Kayıt tamamlandıktan sonra "Ders Sonu Raporu" formuna yönlendirilecek olup, kullanıcı "b.Dersin öğrenme çıktılarının başarılması ile ilgili aşağıdaki tabloyu doldurunuz. / Please fill in the table below on how to achieve the course learning outcomes." başlığı altında eklediği bilgileri şayet kaydettiyse görebilecektir.

İlgili alana istenildiği kadar ders öğrenme çıktısı yukarıdaki yöntemlerle girilebilir.

← → ♂ ⋒ 😫 arelim.ar	el.edu.tr/dg/list?MID=421			👃 🔹 🥥 🔹 💌 🗎 🖸	🔲 🌒 Error 🗄				
S GENERAL GROUP 👩 2013141935	27756 😸 Gelen Kutusu (341 😸 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf 🛛 💀 479097 🛛 Who are Generatio	🛓 SAATLER S Layout 1 🔤 Collections	Ads o 🍈 😦	faster, Fresher, M 💌 workflow	» 🗅 All Bookmarks				
ØARELim					lietişim Fakültesi				
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu				×				
	Sira No Açiklama								
😤 Ana Sayfa	öğrenci, sanatın tarihsel ve kültürel etkileşim alanları hakkında bilgi sahibi olacaktır.								
🗩 🛛 İkaz Sistemi 🗸 🗸 🖉	2 Sanat tarihi kavram ve terimlerine eleştirel bir yaklaşım geliştirecektir.								
🚽 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸	Jostefmi 2 Sanat tarhi kavam ve terimlerine eleştirel bir yaklaşım geliştirecektir. Jilk Yönetimi Sistemi - 3 Sanat tarhi alanında küresel bir vizyon kazanacaktır.								
🗏 Anket Sistemi 🗸									
🔹 Danışmanlık Sistemi 🗸	b.Dersin öğrenme çıktılarının başarılması ile ilgili aşağıdaki tabloyu doldurunuz. / Please fill in the table belo	w on how to achieve the course learning	outcomes.						
🕱 Öğrenci CRM 🗸 🗸									
💼 Akademik Faaliyetler 🗸	ders öğrenme çıktısı	UYGULANAN YÖNTEM	SORULAN SORU	BAŞARIYA ULAŞILMIŞTIR/ULAŞILAMAMIŞTIR	•				
E Yoklama Sistemi El Kitabı	Öğrenci, sanatın tarihsel ve kültürel etkileşim alanları hakkında bilgi sahibi olacaktır.	Vize, final, bütünleme	12	Ulaşılmıştır	ß				
📕 A. Performans Sistemi Tar	DÜÇ Başarı Yüzdesi								
C Deve Lie en Calantinue Ci Ki	10	00.00% Tamamlandı							

35. "c.Derste öğrenciyi aktif öğrenmeye teşvik eden uygulamalar yapılmış mıdır? Yapıldıysa açıklayınız. / Please explain if you had used any method to encourage



students to learn actively during the course?" başlığı altında "*Uygulamayı Seçiniz

/ Select Application" açıklaması yer alır.

Bu açıklamanın hemen yanında ise çoklu seçime izin verilir.

Bu seçenekler; **"Beyin Fırtınası; Diğer; Drama; Gösterip Yaptırma; Örnek Olay; Problem Çözme; Proje Hazırlama; Soru-Cevap; Sunum; Tartışma; Ürün Hazırlama"** şeklinde listelenmiştir.

Hangi yöntem/ yöntemlere sahipseniz işaretlemelisiniz. (Bakınız Görsel-5 ve Görsel-6)

Görsel-5

← → C ⋒ 🛱 arelim.ar	el.edu.tr/dg/list?MID=421			*		🔲 🌒 Error 🗄		
S GENERAL GROUP 🚺 2013141935	27756 🕌 Gelen Kutusu (341 📸 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf 💼 47	9097 📑 Who are Generatio 🔮 SAATLE	R 🔇 Layout 1 🧧 Collections	Ads o 🍈 😅 I	Faster, Fresher, M 🐵 workflow	» 🗈 All Bookmarks		
@ARELim						Beguni Ayını Okozek		
Manii inarisinda ara	Ders Sonu Raporu					×		
mena içeranina si a	1 Öğrençi sanatın tarihsel ve kültürel etkilesim alanları hakkında bilgi sabibi	olacaktir						
🕋 Ana Sayfa	2 Sanat tarihi kavram ve terimlerine elestirel bir vaklasim gelistirecektir.	ordcaron.						
🔎 İkaz Sistemi 🧹 🗸	3 Sanat tarihi alanında küresel bir vizyon kazanacaktır.							
🚽 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸								
🚊 Anket Sistemi 🗸 🗸	ter en en en en en en en en en en en en en		An and fairs the second factoria					
💼 Danışmanlık Sistemi 🗸	b.bersin öğrenme çıktılarının başanıması ile ilgili aşağıdaki tabloyu doldurunu	12. 7 Please fill in the table below on now	to achieve the course learnin	g outcomes.				
💈 Öğrenci CRM 🗸 🗸	DERS ÖĞRENME ÇIKTISI		UYGULANAN YÖNTEM	SORULAN SORU	BAŞARIYA ULAŞILMIŞTIR/ULAŞILAMAMIŞTIR	E3		
Akademik Faaliyetler	Öğrenci, sanatın tarihsel ve kültürel etkileşim alanları hakkında bilgi sahibi ol	lacaktır.	Vize, final, bütünleme	12	Ulaşılmıştır	ß		
📕 Yoklama Sistemi El Kitabi	DÖÇ Başarı Yüzdesi							
A Performans Sistemi Tar		100.00% Tama	mlandi			-		
Dere Hogs Felectisme ELKi								
It. Offe Careli Ballatama	C. Derste öğrenciyi aktif öğrenmeye teşvik eden uygulamalar yapılmış mıdır? Yapıldıysa açıklayınız. / Please explain if you had used any method to encourage students to learn actively during the course?							
Chis saau beineme	estime EIKi irième sugustime sugus							
Ders - Hoca Eşleştirme		Lütfen Seçiniz						
Ders Başlatma	E.Gelişme İçin Öneriler/Suggestions for improvement	Beyin Firtinası						
Başlatılan AktifDönem Der	a.Dersin haftalik planı, Dersin kitabı, notlandırma yöntemlerinin (sınavlar, do Please evaluate whether the course's weekly plan, course texbook, grading	Diğer						
Başlatıları PasifDönem Der	*Dersin Haftalık Planı / Weekly Course Plan	Drama						
👩 Öğretmen Ders Programı	*Dersin Kitabı / Course Book	Gösterip Yaptırma						
💩 Akademik Performanslar	*Notlandırma Yöntemleri / Grading Methods	Ornek Olay						
Değerlendirme Anketleri	b.Dersin öğrenme çıktılarının başarılamaması durumunda önlem önerileriniz	acıklayınız. / Please explain your sugge	stions if the learning outcom	es of the course an	e not achieved.			
🔒 Ders Dönem Sonu Raporu	*Ders Öärenme Ciktisi Durumu / Course Learning Outcomes	Lütfen Seçiniz						
🔒 Haftalık Ders Yükü	c.Uzaktan eğitim sürecini idari, teknik ve ders içeriği açısından değerlendiri content (If you taught via distance education, write a statement)	niz (Uzaktan eğitim ile ders verdiyseniz	açıklama yazınız) / Evaluate ti	he distance educat	ion process in terms of administrative, t	echnical and course		
 Raporlar 	*İdari Açıdan / Administratively	Lütfen Seçiniz				•		
Akademik Faaliyetler Yönetic	*Teknik Açıdan / Technically	Lütfen Seçiniz						
T Protokol ve Sözleşme Yöneti								
🗼 İK - Asistan 🛛 🗸 🗸						EKayde 49		



Görsel-6

← → C බ 😁 arelim.ar	el.edu.tr/dg/list?MID=421				\$	P 🔹 🖸	🛈 🔻 🖹 🖸	Error :
S GENERAL GROUP 🚺 2013141938	27756 😹 Gelen Kutusu (341 🐹 FW: 202) - 2021 📀 55890 (4).pdf 📴	479097 🛛 Who are Generatio	🛓 SAATLER 📀 Layout 1 📕 Collection	s Ads o 🍈 😁	Faster, Fresher, M	😁 workflow	» 🗅 All Bookmarks
ØARELim	=							Beguni Ayını ONDER İletişim Fakültesi
Manii Inselainda ara	Ders Sonu Raporu							×
Menu içerisinde ara	Alexand assesses to dead up to the out	attilization alexalare haddee de hillet and	The advantation					
希 Ana Sayfa	Ogrenci, sanatin tarihisei ve kuiturei Sanat tarihi kavram ve terimlerine e	eokieşim alanları nakkında bilgi san	loi olacaktir.					
🗩 İkaz Sistemi 🗸 🗸	3 Sanat tarihi alanında küresel bir vizy	on kazanacaktır.						
🜱 🛛 Etkinlik Yönetimi Sistemi 🗸								
🗉 Anket Sistemi 🗸 🗸	h Darein öðranma ciktilarinin hacarilmaci i	a ilalii acaādaki tabiauu dalduru	muz. / Please fill in the table b	alow on how to achieve the course learning	a outcomer			
📫 Danışmanlık Sistemi 🗸	b.Dersin öğrenme çıktılarının başanıması i	е іідііі аşадісакі таріоуй боїсціг.	inuz. / Please fill in the table b	flow on now to achieve the course learning	ig outcomes.			
🚨 Öğrenci CRM 🗸 🗸	DERS ÖĞRENME ÇIKTISI			UYGULANAN YÖNTEM	SORULAN SORU	BAŞARIYA ULAŞI	LMIŞTIR/ULAŞILAMAMIŞTI	R 📕
💼 Akademik Faaliyetler 🗸	Öğrenci, sanatın tarihsel ve kültürel etkile	şim alanları hakkında bilgi sahib	i olacaktır.	Vize, final, bütünleme	12	Ulaşılmıştır		ß
📒 Yoklama Sistemi El Kitabı	DÖÇ Başarı Yüzdesi							
📕 A. Performans Sistemi Tar				100.00% Tamamlandi				
😑 Ders Hoca Eşleştirme El Ki	- Develo Viterachi aldif Viteracian havil		Distance and the second second					
😩 Ofis Saati Belirleme	c.Derste ogrenciyi aktir ogrenmeye teşvi	eden uygulamalar yapılmış mid	III? Yapiidiysa açıklayınız. / Pie	ase explain if you had used any method	o encourage stude	nts to learn active	ely during the course	r Turtururu
🚢 Ders - Hoca Eşleştirme	 oygulamayı Seçiniz / Select Application 		× beym Firtinasi × Diger	societip raptima (× Omek Olay)	Problem Çozme	× Proje Hazirlama	× Soru-Cevap	raruşma
Ders Başlatma	E.Gelisme İcin Öneriler/Suaaestions	for improvement						

36. "E.Gelişme İçin Öneriler/Suggestions for improvement başlığı altında a,b,c olarak maddelenmiş açıklamalar yer alır. Öncelikle kullanıcı ""a.Dersin haftalık planı, Dersin kitabı, notlandırma yöntemlerinin (sınavlar, dönem ödevleri, quizler vb) uygun olup olmadığını değerlendiriniz. / Please evaluate whether the course's weekly plan, course texbook, grading methods (exams, homeworks, quizes etc) are appropriate for this course." şeklindeki açıklamayı görür.

Buna göre;

-*Dersin Haftalık Planı / Weekly Course Plan" açıklaması altında yer alan "Uygun/ Uygun Değil" seçeneklerinden biri seçilmelidir.

_				
Γ	🕒 Ders Başlatma	E.Gelişme İçin Öneriler/Suggestions for improvement		
	Başlatılan AktifDönem Der	a.Dersin haftalık planı, Dersin kitabı, notlandırma yöntemlerinin (sınavlar, dör Please evaluate whether the course's weekly plan, course texbook, grading	nem ödevleri, quizler vb) uygun olup olmadiğını değerlendiriniz. methods (exams, homeworks, quizes etc) are appropriate for this course.	
	Başlatılan PasifDönem Der	*Dersin Haftalık Planı / Weekly Course Plan	Lütfen Seçiniz	1
	😫 Öğretmen Ders Programı	*Dersin Kitabı / Course Book		L
	À Akademik Performanslar	*Notlandırma Yöntemleri / Grading Methods	Lütfen Seçiniz	L
	🌣 Değerlendirme Anketleri	b.Dersin öğrenme çıktılarının başarılamaması durumunda önlem önerileriniz	Uygun	L
	🔓 Ders Dönem Sonu Raporu	*Ders Öğrenme Çıktısı Durumu / Course Learning Outcomes	Uygun Değil	
	🎽 Haftalık Ders Yükü	c.Uzaktan eğitim sürecini idari, teknik ve ders içeriği açısından değerlendirin content (If you tayabt via distance education, write a statement)	niz (Uzaktan eğitim ile ders verdiyseniz açıklama yazınız) / Evaluate the distance education process in terms of administrative, technical and course	••
	€Raporlar	*İdari Acıdan / Administratively	Lütfen Seciniz *	Г
18	Akademik Faaliyetler Yöneti	*Teknik Açıdan / Technically	Lütfen Seçiniz	
S.	Protokol ve Sözleşme Yöneti			ς.
	İK - Asistan		BKaya	G B

- "*Dersin Kitabı / Course Book" açıklaması altında yer alan alan "Uygun/ Uygun
Değil" seçeneklerinden biri seçilmelidir.



	🕒 Ders Başlatma	E.Gelişme İçin Öneriler/Suggestions for improvement						
	Başlatılan AktifDönem Der	a.Dersin haftalik planı, Dersin kitabı, notlandırma yöntemlerinin (sınavlar, dönem ödevleri, quizler vb) uygun olup olmadığını değerlendiriniz. Please evaluate whether the course's weekly plan, course texbook, grading methods (exams, homeworks, quizes etc) are appropriate for this course.						
	 Başlatılan PasifDönem Der 	*Dersin Haftalık Planı / Weekly Course Plan	Lütfen Seçiniz					
	付 Öğretmen Ders Programı	*Dersin Kitabı / Course Book						
	À Akademik Performanslar	*Notlandirma Yontemleri / Grading Methods	Lütfen Seçiniz					
	🌣 Değerlendirme Anketleri	b.Dersin öğrenme çıktılarının başarılamaması durumunda önlem önerileriniz	Uygun					
	🖹 Ders Dönem Sonu Raporu	*Ders Öärenme Çıktısı Durumu / Course Learning Outcomes	Uygun Değil					
	🗎 Haftalık Ders Yükü	c.Uzaktan eğitim sürecini idari, teknik ve ders içeriği açısından değerlendirin content (lf you taught via distance education, write a statement)	niz (Uzaktan eğitim ile ders verdiyseniz açıklama yazınız) / Evaluate the distance education process in terms of administrative, technical and course	•				
	ORaporlar	*İdari Acıdan / Administratively	Lütfen Seciniz *	Г				
	Akademik Faaliyetler Yöneti	*Teknik Açıdan / Technically	Lütfen Seçiniz *					
5	Protokol ve Sözleşme Yöneti			÷,				
A	İK - Asistan 🗸 🗸		BKaydı	69				

"*Notlandırma Yöntemleri / Grading Methods" açıklaması altında yer alan alan
 "Uygun/ Uygun Değil" seçeneklerinden biri seçilmelidir.

Ders Başlatma	E.Gelişme İçin Öneriler/Suggestions for improvement		
Başlatılan AktifDönem Der	a.Dersin haftalık planı, Dersin kitabı, notlandırma yöntemlerinin (sınavlar, dö Please evaluate whether the course's weekly plan, course texbook, gradinç	inem ödevleri, quizler vb) uygun olup olmadığını değerlendiriniz. 3 methods (exams, homeworks, quizes etc) are appropriate for this course.	
Başlatılan PasifDönem Der	*Dersin Haftalık Planı / Weekly Course Plan	Uygun	*
Öğretmen Ders Programı	*Dersin Kitabi / Course Book	Lütfen Seçiniz	
📣 Akademik Performanslar	*Notlandırma Yöntemleri / Grading Methods		
🌣 Değerlendirme Anketleri	b.Dersin öğrenme çıktılarının başarılamaması durumunda önlem önerilerini:	Lütfen Seçiniz	
🔋 Ders Dönem Sonu Raporu	*Ders Öğrenme Çıktısı Durumu / Course Learning Outcomes	Uygun	٦
📑 Haftalık Ders Yükü	c.Uzaktan eğitim sürecini idari, teknik ve ders içeriği açısından değerlendiri	ir Uygun Değil	
	content (if you taught via distance education, write a statement)		-

• "b.Dersin öğrenme çıktılarının başarılamaması durumunda önlem önerilerinizi açıklayınız. / Please explain your suggestions if the learning outcomes of the course are not achieved.

*Ders Öğrenme Çıktısı Durumu / Course Learning Outcomes" başlığı altında yer alan "Başarıldı/Başarılmadı" şeklindeki ifadelerden birini seçiniz.

🌣 Değerlendirme Anketleri	b.Dersin öğrenme çıktılarının başarılamaması durumunda önlem önerileriniz	i açıklayınız. / Please explain your suggestions if the learning outcomes of the course are not achieved.
🗎 Ders Dönem Sonu Raporu	*Ders Öğrenme Çıktısı Durumu / Course Learning Outcomes	Lütfen Seçiniz
🖹 Haftalık Ders Yükü	c.Uzaktan eğitim sürecini idari, teknik ve ders içeriği açısından değerlendir content (If you taught via distance education, write a statement)	
	ent (if you taught via distance education, write a statement)	Lütfen Seçiniz
Akademik Faaliyetler Yöneti	*Teknik Acidan / Technically	Başarıldı
Protokol ve Sözleşme Yöneti	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Başarılmadı
		R/auda

- 37. "c.Uzaktan eğitim sürecini idari, teknik ve ders içeriği açısından değerlendiriniz (Uzaktan eğitim ile ders verdiyseniz açıklama yazınız) / Evaluate the distance education process in terms of administrative, technical and course content (If you taught via distance education, write a statement)
 - "*İdari Açıdan / Administratively" başlığı altında yer alan "Yeterli/Yeterli
 Değil" şeklindeki ifadelerden birini seçiniz.



b.Dersin öğrenme çıktılarının başarılamaması durumunda önlem önerileriniz		
*Ders Öğrenme Çıktısı Durumu / Course Learning Outcomes c. Uzaktan eğitim sürecini idari, teknik ve ders iceriği acısından değerlendirir.	Lütfen Seçiniz	1
content (If you taught via distance education, write a statement)	Yeterli	Ŷ
*İdari Açıdan / Administratively	Yeterli Değil	
*Teknik Açıdan / Technically	Lütfen Seçiniz	6

• **"*Teknik Açıdan / Technically"** başlığı altında yer alan **"Yeterli/Yeterli Değil"** şeklindeki ifadelerden birini seçiniz.

	Degenendirme Anketien	asdasdasd	Î	7	
	🖹 Ders Dönem Sonu Raporu			J	
	Haftalık Ders Yükü	c.Uzaktan eğitim sürecini idari, teknik ve ders içeriği açısından değerlendirir	Lutten Seçiniz		
		content (If you taught via distance education, write a statement)	Yeterli		
	●Raporlar	*İdari Acıdan / Administratively	Yeterli Değil	6	5
18	Akademik Faaliyetler Yöneti	*Teknik Açıdan / Technically	Yeterli		i
\mathbf{v}	Protokol ve Sözleşme Yöneti				2
	iK - Aeistan		BKaya	6	5
_				-	

38. Kontrollerinizi yaptıktan sonra sağ alt köşede bulunan **yeşil renkli "Kaydet" butonuna**

tıklamalısınız.

	Değerlendirme Anketleri		UTT
	📔 Ders Dönem Sonu Raporu	b.Dersin öğrenme çıktılarının başarılamaması durumunda önlem önerileriniz	i açıklayınız. / Please explain your suggestions if the learning outcomes of the course are not achieved.
	Haftalik Ders Yükü	*Ders Öğrenme Çıktısı Durumu / Course Learning Outcomes	Başarıldı
	ORaporlar	c.Uzaktan eğitim sürecini idari, teknik ve ders içeriği açısından değerlendiri content (If you taught via distance education, write a statement)	niz (Uzaktan eğitim ile ders verdiyseniz açıklama yazınız) / Evaluate the distance education process in terms of administrative, technical and course
-	Akademik Faaliyetler Yöneti	*İdari Açıdan / Administratively	Yeterli •
~~*	Protokol ve Sözleşme Yöneti	*Teknik Açıdan / Technically	Yeterli
*	lK - Asistan		Except. 49

39. "Kaydet" butonuna tıklayan kullanıcı karşısına **"Bilgiler kayıt edilsin mi?"** sorusu ve **"Kaydet"** ile **"Cancel"** seçenekleri çıkacaktır.



← → ଫ ଲ 🖙 arelim.a	rel.edu.tr/dg/list?MID=421				μ 🔹 🙆 🐌 💌 🗋 Σ	Error :
S GENERAL GROUP 🚺 201314193	527756 😿 Gelen Kutusu (341 😸 FW: 2020 - 2021 📀 55890 (4).pdf 🛛 🕮 47	79097 🐽 Who are Generatio 🔮 SAATLI	ER 🔇 Layout 1 🗾 Collections	i Ads o 🌗 🚥 F	Faster, Fresher, M 🐵 workflow	>> 🗅 All Bookmarks
ØARELim	=					Begüm Aylin ÖNDER İletişim Fakültesi
Menü içerisinde ara	Ders Sonu Raporu					×
 Ana Sayfa İkaz Sistemi ✓ Etkinlik Yönetimi Sistemi ✓ Anket Sistemi ✓ 	Ogrenci, sanatın tarihsel ve kültürel etkileşim alanları hakkında bilgi sahibi Sanat tarihi kavam ve terimlerine eleştirel bir yaklaşım gelişterecikti: Sanat tarihi alanında küresel bir vizyon kazanacaktır.	i olacaktir.	y to achieve the course learnin	g outcomes.		
 Danışmanlık Sistemi v Öğrenci CRM v Akademik Faaliyetler v 	osas ööasivat oxtras Öğrenci, sanatın tarihsel ve kültürel etkileşim alanları hakkında bilgi sahibi o	olacaktır.	uygulanan yöntem Vize, final, bütünleme	sorulan soru 12	başarıya ulaşılmıştır/ulaşılamamışt Ulaşılmıştır	r 🕂
Yoklama Sistemi El Kitabı A. Performans Sistemi Tar Ders Hoca Eşleştirme El Ki	DÖÇ Başarı Yüzdesi	(]		Jrage studer	its to learn actively during the course	
 Oris Saati beinferrie Pers - Hoca Eşleştirme Ders Başlatma Başlatılan AktifDönem Der 	*Uygulamayı Seçiniz / Select Application E.Gelişme İçin Öneriler/Suggestions for improvement a.Dersin haftalık planı, Dersin kitabı, notlandırma yöntemlerinin (sınavlar, d	Bilgiler kayıt	edilsin mi? Cancel	n Çözme) 📀	Proje Hazırlama] (× Soru-Cevap) (×	Tartışma
 Başlatılan PasifDönem Der Öğretmen Ders Programı Akademik Performanslar Değerlendirme Anketleri 	Please evaluate whether the course's weekly plan, course texbook, gradin *Dersin Haftalk Plan / Weekly Course Plan *Dersin Kitaly Course Book *Notlandirma Yöntemleri / Grading Methods	Uygun Uygun Uygun				* * *
 Ders Dönem Sonu Raporu Haftalik Ders Yükü Raporlar 	b. Dersin öğrenme çaktılarının başarılamaması durumunda önlem önerlleriniz *Ders Öğrenme Çaktısı Durumu / Course Learning Outcomes C. Uzatkan eğitim sürecini idari, teknik ve dersi çeriği açısından değerlendiri content (If you tağıtı vi adıtsance education, virte a statement)	zi açıklayınız. / Please explain your sugg Başarıldı riniz (Uzaktan eğitim ile ders verdiyseniz	estions if the learning outcom açıklama yazınız) / Evaluate ti	es of the course an	e not achieved.	e, technical and course
 Akademik Faaliyetler Yöneti Protokol ve Sözleşme Yöneti İK - Asistan 	*İdəri Açıdan / Administratively *Teknik Açıdan / Technically	Yeterli Yeterli				EKayde (8

40. Kullanıcı emin olduğu raporu **"Kaydet"** butonuna tıklayarak sisteme kaydeder ve "Bilgileriniz Başarı ile Kaydedildi" ibaresi çıkar. (Bakınız Görsel-7 ve Görsel-8).

Görsel-7:





Görsel-8:

ADD						😨 Begüm Aylın Ö
ØARELIM						Betişim Fakültes
nù içerisinde ara	Ders Sonu Raporu					0
Ana Sayfa	1 Öğrenci, sanatın tarihsel ve kültürel etkileşim alanları hakkında bilgi sal	hibi olacaktır.				
ikaz Sistemi 🗸 🤟	 Sanat tarihi kawam ve terimlerine eleptirel bir yaklaşım geliştirecektir. 					
Etkinlik Yönetimi Sistemi –	 Sanat tarihi alarında küresel bir vizyon kazanacaldır. 					
Anket Sistemi -						
Danısmanlık Sistemi 🗸	b.Dersin öğrenme çıktılarının başanılması ile ilgili aşağıdaki tabloyu doldur	runuz. / Please fill in the table below o	n how to achieve the course learn	ing outcomes.		
Daransi CRM						
hadenth factoria	DENS DÖRENME ÇECTIN		SYDULANEN YÖNTEM	SCHULAN SCHU	BASARIYA ULASLARIYURJULASI	LAMANUJTIR 🔹
Kademik Paalyeter S	Öğrenci, sanatın tarihsel ve kültürel etkileşim alanları hakkında bilgi sahit	bi olaçaktır.	Vize, final, bütünleme	12	Ulaşılmıştır	8,
rokama sistemi U Kitabi						
	DÖÇ Başan Yüzdesi					
N A. Performans Sistemi Tar	DÖÇ Başan Yüzdesi	190.0	15 Temeniandi			
 A. Performans Sistemi Tar Ders Hoca Epieştirme El Ki 	DÖÇ Başan Yüzdesi	100.0	25. Tarvardordi			
 A. Performans Sistemi Tar Ders Hoca Epieştirme El Ki Ofis Saati Belirleme 	DOÇ Başını Yüzdesi c.Derste öğrenciyi aktif öğrenmeye teşvik eden uygulamatar yapılmış mi	ter? Yapidiy <mark>a apklaviniz. J Please e</mark>	15 Taxantina Itofain if you had used any method	to encourage stude	ents to learn actively during th	te course?
 A. Performans Sistemi Tar Ders Hoca Epleştirme El Ki Ofis Saati Beliteme Ders - Hoca Epleştirme 	DOC Başan Yüzdesi C. Derste öğrenciyi aktif öğrenmeye teşvik eden uygulamatar yapıtmış mu "Uygulamayı Seçiriz / Satext Application	de? Yapidry a sokiovnz. J Piesse e Regi Fri	S Texested Iolain if you had used any method Başarı İle Kayıt Edildi.	to encourage stude (Problem Çözme)	ents to learn actively during th × Proje Hazirlama – × Sona-Ce	e course? evap] (× Tartışma]
N A, Performans Sistemi Tar Ders Hoca Epieştirme B Ki G Ofis Saati Beliteme B Dens - Hoca Epieştirme D Ders Başlatma	DOC Begen Vizidesi C. Derste Öğrenciyi aktif Öğrenmeye teşik eden uygulamalar yapılmış mu "Uygulamışış Saçılız" / Select Application	der? Yapiday a acklavanz. I Please e Kabati fat 🕜 Bägilerini:	N Texanical Islain If you had used any method Başarı İle Kayıt Edildi. IIY	to encourage stude (Problem Çözme)	nts to learn actively during th × Proje Hazirtama × Sorie Cr	te course? evap × Tartişma
A. Performans Sistemi Tar Ders Hoca Epieştirme Bi Ki Ofis Sasti Belirleme Ders - Hoca Epieştirme Ders Baştatms Bi Baştatan Aktifüönem Der	DOC Bearn Visionsi - Derste öğrenciyi aktif öğrenmeyre teşkik elem uygulamatar yapıtmış mı "Uygulamaşır Seçlisiz / Select Application E. Gelişme İçin Öxenrifer:Tiggaşıstilona for imporvement	de? Yapiday a acklavarz. J Please e Registration of the second se	is favorind Islain If you had used any method Başarı İle Kayıt Edildi	to encourage stude (Problem Çözme)	nts to learn actively during th × Proje Hazirtama × Soru-Cr	re course? evap [x Tartişma]
A Performans Sistemi Tar Ders Hoca Epileptirme B Ki Ofis Saati Belirierne Ders - Hoca Epileptirme Ders Başlatma Başlatilan Akt/Dönem Der Başlatilan Paa/Dönem Der	000 Bayan Yizomii Dentse digencipi aidri digenmeya teysik eden uggalamatar yapima mu "Uggalamaya Seqiriz J Select Application E Geligene (pin Önerler/Suggestions for improvement a Densin Mataka pina, Densin Mataya, oottasdama yotensetenses) isanavar Barase enalute abarter fine ourserie vedigit, accuter takada, gaita, accuter takada, gaita,	dir? Yapidry a schlarmer. J Pesson m Beger Fr Beger Bilgilerinic , dönem ödevleri, gulder vbl uygun a ang methoda (exams, homeworks, g	h Tahanimé Islain II vou had used anv method : Başarı İle Kayıt Edildi. Nup olmadığırı değerlendiriniz. izes etc) are appropriate for this	to encourage stude (Problem Çözme)	nts to learn actively during th × Proje Hazirtama – × Sora-Ci	te course? avap [x Tartışma]
A. Performans Sistemi Tar Ders Hoca Epleştirme B Ki Ofis Saati Belirleme Ders - Hoca Epleştirme Ders Başlatma Başlatiran Akkiföönem Der Başlatiran Paulföönem Der Başlatiran Paulföönem Der	EXC Equivilations Control (March 1999) Control (Mar	ddr? Yapiddy <mark>9 ac Kimmer. 7 Stose e Bigliornia - Stose fri Bigliornia - Stose</mark>	In Lanament Enform IF wou had used any method Baçan line Kaynt Editidi. 97 98 99 99 99 99 90 90 90 90 90 90 90 90 90	to encourage stude iProblem (özzne) course.	nts to learn actively during th « Proje Hazirlama (x Soru-Cr	re course? avap [= Tartişma]
A Performans Sistemi Tar Ders Hoca Episptirme B Ki Größ Sasti Beldreme Ders Subca Episptirme Ders Subca Episptirme Dess Subtana Dasplatena Akt/Dönem Der Dasplaten Pau/Dönem Der Systemen Ders Program Auderick Performansian	DOC Equips: Vision's 4. Derice Editors/s/ mill Systematy topick edito systematic yophing to Systema Equips: 5 mill Systema Systematic Social Systema Systema Systematic Social Systema Sys	der? Yapiday a acklaverz. J Reser e Elbar fra verz. Biglienni: dinom idevier, quider vel uggun dag methoda (exama, homeworka, q Urgan	In Tananana Calain If you had used any method Bagaan like Kayst Editati.	to encourage studi (Problem Çazma) course,	ents to learn actively during th « Proje Hazniema – « Soru-Ce	e course? evap] («Tartsena)
A Performent Sistem Tar Dera Noca (gregitime B K) Ofis Sall Deliferne Dors - Hoca (gregitime Dors - Hoca (gregitime Dors - Hoca (gregitime Dors Bajatrian Dasplatrian Alct(Donem Dar Displatrian Paul/Donem Dar Aubarnin Performance Aubarnin Performance	BOC Bases Visioni Cartele Operand Mark Systems to pick when sugalamentar papeling me Sugalameng tacks (* Sees 1 Appendian Cardina Base) (and Cardina Systems Aller, and and and Cardina See See See See See See See See See Se	der Yspelen ker Yspelen ker Yspelen kommensen komme	in la service stain if you had used any method Bapan lie Kayst Editdi.	la encourage studi (Problem Çlizme)	ents to learn actively during th « Proje Hazrifama 🤄 Soru-Ce	e course? exap(=Tartsma)
A Performans Sistemi Tar Dens Hoca Spleptime B Ki Ofis Satt Beliferne Dens Hoca Spleptime Dens Baştatınık Baştatınık AstriDonem Dar Baştatınık AstriDonem Dar Baştatınık Performansılır Dependement Dens Programı Akadomik Performansılır Doğetomen Danse	BOC Bases Visioni - Excist Editorscip And Editorsmaps tapeA does syndamidar yapalmed me - Springer Exploration (Editors and Application) - Excisting the Unit Application (Editorsmap) - Explorate International Applications (Editorsmap) - Springer Editors - Springer Editors	dor? Yepday a solitorez. J Pesse e Biblio a solitorez. Biblioterio Biblioterio dialem Gervin, Quitter Hi uygun Uygun Uygun Uygun	a Transmet onini II was had unter antiverethol Bapan lae Kayet Editat.	to encourage studie (Problem Q02me) course.	nnts to Isam actively during th = Proje Hazntema = soru Cr = soru Cr ee not achieved.	e course? evap [= Tartişma]
A Performans Sistem Tar Den Noca Sjøngstren EI Kå Ofin Saatt Beliftere Den Singstren Körne Dens Noca Sjøngstren Dens Noca Sjøngstren Digastren Aktfölloren Der Bagatren Aktfölloren Der Bagatren Pariförnamstar Adaderrik Performansar Desn Doren Sonn Report Dens Doren Sonn Report	BOC Espectration Logical and the second sec	der Yugden Gebreit	a Tasawad colon II was had une daw metho Bapan lle Kayıt Edilal.	to encourage study incolarm Qozme course.	ents to learn actively during th « Proje Haantama	re course? («Tartişma)
A Performans Sottem Tar Dera Hoca Egiegtime B Ko Oris Satt Belefeme Dera - Hoca Egiegtime Dera - Hoca Egiegtime Dagatran Akst/Dónem Der Bagatran Akst/Dónem Der Bagatran Performanatar Adacemix Performanatar Dogenonstma Anteienti Deschem Sonu Haponu Hattala Dera Yako	DOC Basis Yolimit Doc States (Specify MMI Specimety hep/4 dem systamistry paylong tem "Systames to paylow the specific states (Specific Specific	der Yngden (Leitheren / Freise e Stern Der Sternen / Der Sterne (Leither de Lynger Urgan (Urgan (Urgan) Urgan (Urgan) Bagela Instit Deklaprizz / Plesse esplais your Bagela	In Learning colors If you had used any method Bapan like Kayst Edital. by ofmodigen degeneracionic izers etc) are appropriate for this of suggestions if the learning outco vertiz applatma yszerc? / Evaluate	to encourage study (Problem Cozme) course. mes of the course a the distance educa	ints to learn actively during th « Proje Haantama) « Soru Cr en not achieved.	e course? exap (*Tartsma) nistrative, technical and course
4 A Performans Statem Tar Dans Naca Stagestme El Ki O els salta Bellene D es salta Bellene D es la la statement D es la statement El saltater havilismente El dépenses Deus Program A Asalamis Parformaniar Degle Indema Aracteris Des Schoren Sona Rapon Haltata Ders Tabil Raportar	BOC Exercise (Sprency) and Gapmings tapik aden upgalantiar paping m - Derate (Sprency) and Gapmings tapik aden upgalantiar paping m 'Upgalantia paping' (Saint Agalantian) E. Gellisse (E) Deniet (Suggestion) and potentiaries (Saintia Parant Anala Jano Chan Kan, external adentiary potentiaries (Saintia Parant Anala Jano Chan Kan, external adentiary potentiaries) Parant Anala Jano Chan Kan, external adentiary potentiaries "Denne Induk Jano Chang Mano Landa Man "Denne Induk Jano Chang Mano Landa Man "Denne Induk Jano Chang Mano Landa Man Dan Gaptano Calantiary Canar Langa Chang Saintiary (Saintiary Chang Mano) Saintiary (Saintiary Chang) Adama Chang Man Saintiary (Saintiary Chang) Adama Chang Man Saintiary (Saintiary Chang) Adama Chang Manona Saintiary (Saintiary Chang) Adama Chang Manona Saintiary (Saintiary Chang) Adama Chang Manona Saintiary (Saintiary Chang) Adama Chang Manona Saintiary (Saintiary Chang) Adama Chang Manona Saintiary (Saintiary Chang) Adama Chang Manona Saintiary (Saintiary Chang) Adama Chang Manona Saintiary (Saintiary Chang Manona) Saintiary (Saintiary Chang) Adama Chang Manona Saintiary (Saintiary Chang Manona) Saintiary	All Yapada Antikerez / Antana A Antikerez / Antana A Antana Antana Antana Antana Antana Antana Antana Antana Antana Urgan Urgan Urgan Drgan Drgan Drgan Drgan Drgan Drgan Drgan Drgan Drgan Drgan	Transmit	te encourage shuds iProblem Q02me] course. mes of the course a the distance educa	ints to learn actively during the "Rige Haintana" (* Sono Ce er not achieved. tion process in terms of admin	e course? vougi (= Tartpina) mistrative, technical and course
 A Performans Statem Tar Ders Hoca Stypetime Bie Ders Hoca Stypetime Ders Hoca Stypetime Ders Hotat Stypetime Ders Hotat Stypetime Baylatian Akuförlown Dar Akuförtan PaufDören Dar Ölgerinnen Areutime Deglerinnen Areutime Deglerinnen Areutime Deglerinnen Areutime Deglerinnen Areutime Baylatian Könn Rapon Anatomis Performanse Baylatian Könner Stypetim Baylatian Könner Stypetim Baylatian Könner Stypetim Baylatian Könner Stypetim Baylatian Könner Stypetim 	BOC Expert Vehicle Decision 2 Specify MMI Specimetry topick den systamister y specific Spec	Arr Yapaha Kashiwezi / Kasasa kashi Yapaha Kashiwezi / Kasasa kashi Yapaha Kas	In Research and the first hand and non-method Bagaan be Kaynt Editol. By Ing observations of the first service by Observations of the first service suggestions of the first service products suggestions of the first service products service applicance years of products	te encourage stude Problem (Dazme) course. mes of the course a the distance educa	ents to learn actively during th « Proje Haantama,) « Sono Co en not achieved. Idon process in terms of admin	in course? work in Tertama in Tertama

41. Kayıt altına alına rapor **"Akademik Faaliyetler / Ders Dönem Sonu Raporu"** başlığı altında yer alan tabloda gözükür.

← →		arelim.a	rel.edu.tr	/dg/list?MID=421							*) 🚩 🗎 🖸	📘 🔳 🌒 Erre	
S GENER	AL GROUP	0 201314193	527756	😸 Gelen Kutusu (341	😸 FW: 2020 - 2021	S 55890 (4).pdf	DP 479097 🔐 Who	are Generatio	🛓 SAATLER 😽 Layor	ut 1 🛛 🔤 Collect	ions Ads o 🌗 🤇	💀 Faster, Fresher, M 🖷	workflow	» 🗅 All Bo	okmarks
@		im	Ξ											Begüm Aylir İletişim Fakült	1 ÖNDER esi
Menü iç			it Ale	kademik Faaliyetler / De	rs Dönem Sonu Raj	ooru							Ne Aramıştınız ?	Q T 2	
🕋 Ana S	Sayfa		Yeni	Ünvan/Ad Soyad →	Ders Kodu 🗸	Ders Adı 🗸	Pdf Adresi v	Dosyalar	v Dönem v	Sınıf v	Oluşturma Tarihi	 Oluşturan Kullanı 	a v Güncell	eme Tarihi 🗸 🗸	Günc
🗩 İkaz	Sistemi	~													
┥ Etkin	ılik Yönetimi	i Sistemi ~	2	2 Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNE	ER GRFL117	Sanat Tarihi	GRFL117	TEST.txt	2023-2024 Güz	1	20-02-2024	begumaylinonder			
🖪 Anke	et Sistemi	~													_
📫 Danı	şmanlık Sist	emi ~													
🙎 Öğre	nci CRM	~													
💼 Akad	lemik Faaliy	etler ~													
📒 Yo		ni El Kitabı													
■• A.		Sistemi Tar													
😑 De		eştirme El Ki													
* 0		rleme													
😩 D		şleştirme													
🕒 De															
⊛ Ba		fDönem Der													
⊛ Ba		fDönem Der													
😫 Ö		s Programi													
À Al		formanslar													
🌣 De		e Anketleri													
🖹 De		onu Raporu													
🖹 Ha	ftalik Ders Yi	ükü													•
€Rap															
👕 Akad	emik Faaliye	etler Yöneti													-
ST Proto	kol ve Sözle	sme Yöneti									⊞ 🛓 ^{To}	ıplam Kayıt Sayısı 5 Göst	erilen Kayıt 0-500	← Sayfa : 1	+
<u>А</u> ік-а	Asistan	Ť													68

42. Düzeltme yapmak isterseniz daha sonra ilgili tabloda yer alan butonuna tıklayarak düzeltme yapabilir, ancak kullanıcı düzeltmelerini yaptıktan sonra ilgili düzeltmeleri kaydetmelidir.