



**T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
“TERSİNE MENTÖRLERİMİZ İLE BULUŞUYORUZ”
DEĞERLENDİRME RAPORU**

Kalite Koordinatörlüğü

ŞUBAT 2024

İçindekiler

I. GİRİŞ	3
II. SONUÇLAR	4
III. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	8

I. GİRİŞ

Üniversitemiz, “Gelişimde süreklilik”, “Kalitenin yaygınlaştırılması ve toptan kalite ilkesi” ve “Sistemlilik” ilkeleri doğrultusunda, 8 Şubat 2024 tarihinde Prof. Dr. Ergül Berber’in sunumu ile üniversitemizde uygulanmakta olan Tersine Mentörlük Uygulamasına ilişkin bilgilendirme yapmak, dekan/müdür talebi ile revize olan ilkeler ile ilgili bilgilendirme yapmak amacıyla “Tersine Mentorlarımız ile Buluşuyoruz” etkinliği düzenlenmiştir. Online düzenlenen etkinliğe Mentör ve Menti’ler ile birlikte toplam 142 kişi katılım sağlamıştır. Etkinliğe katılan katılımcıların geri bildirimlerini almak amacıyla bir anket çalışması düzenlenmiş ve anket Google Forms platformu üzerinden (<https://docs.google.com/forms/d/1fv1YULDvRQ-NcPwDcWbtpzLxnuIHvmNvBY5zjt053Xc/edit>) uygulanmıştır. 6 soru ve 5’li Likert ölçeği kullanılarak ölçüm yapılmıştır. Anket sonuçları, Kalite Koordinatörlüğü personeli Kalite ve Değerleme Uzmanı Feride Ulu tarafından analiz edilerek rapor haline getirilmiştir.

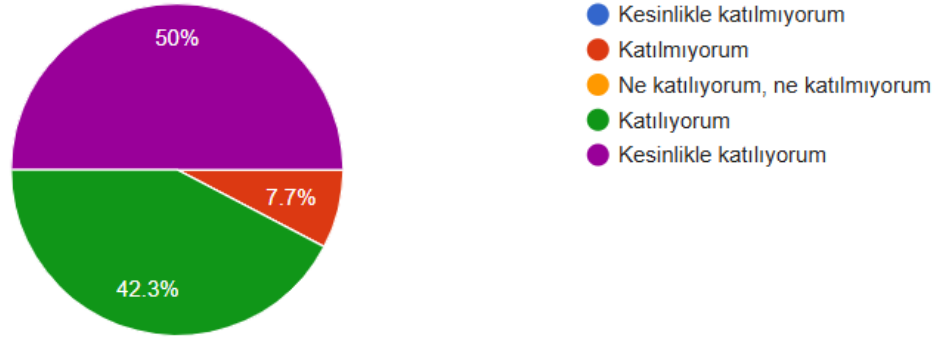
Tablo 1. Anket Soruları

Sıra	Soru
1	Eğitimi genel olarak faydalı buldum.
2	Eğitimin amacına ulaştığımı düşünüyorum.
3	Eğitimin süresi yeterliydi.
4	Eğitim yapılmak üzere seçilen platform uygundu
5	Eğitimde sunulan materyaller açık, anlaşılır ve yeterliydi.
6	Eğitimden sonra kendimi Tersine Mentörlük Uygulaması konusunda daha yetkin hissediyorum.
7	Eğitime dair olumlu görüşlerinizi maddeler halinde yazınız.

II. SONUÇLAR

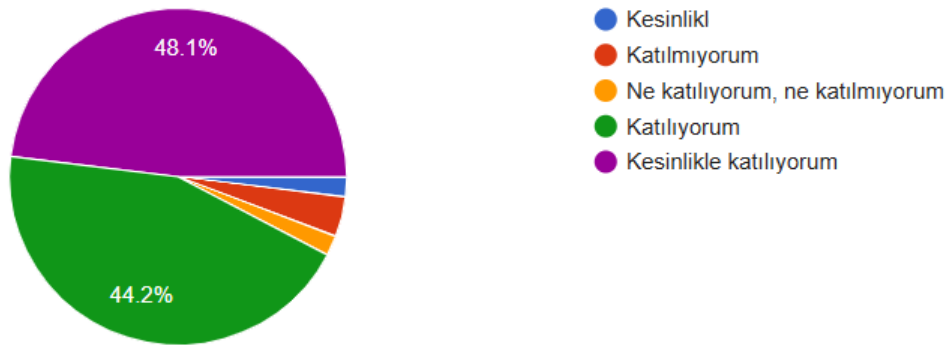
Ankete toplam 52 kişi katılım göstermiştir. Ankette yer alan sorulara verilen cevaplar ile ilgili sonuçları aşağıda verilmiştir:

Anketin birinci sorusu olan “Eğitimi genel olarak faydalı buldum.” Sorusuna katılımcılar %50 oranda “Kesinlikle Katılıyorum”, %42,3 oranda “Katılıyorum”, %7,7 oranda “Katılmıyorum”, (Şekil 1).



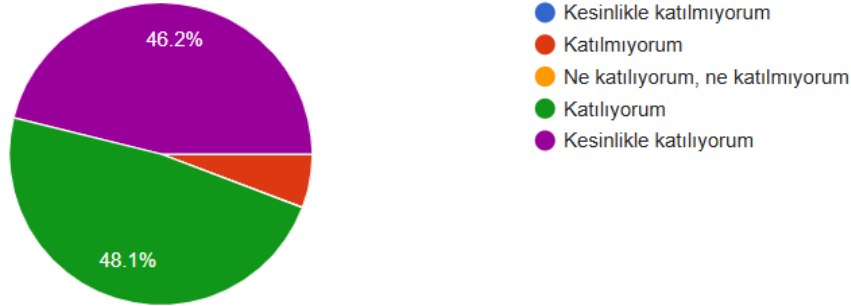
Şekil 1. “Eğitimi genel olarak faydalı buldum.” Sorusuna verilen cevaplar oran grafiği

Anketin ikinci sorusu olan “Eğitimin amacına ulaştığını düşünüyorum.” Sorusuna katılımcılar %48,1 oranda “Kesinlikle katılıyorum”, %44,2 oranda “Katılıyorum”, %3,8 oranda “Ne katılıyorum, ne katılmıyorum”, %3,8 oranda “Katılmıyorum”, %1,9 oranda “Kesinlikle Katılmıyorum” cevabı vermişlerdir (Şekil 2).



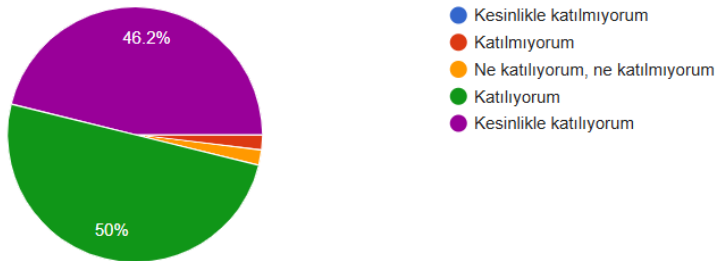
Şekil 2. “Eğitimin amacına ulaştığını düşünüyorum.” Sorusuna verilen cevaplar oran grafiği

Anketin üçüncü sorusu olan “Eğitimin süresi yeterliydi.” Sorusuna katılımcılar %46,2 oranda “Kesinlikle katılıyorum”, %48,1 oranda “Katılıyorum”, %5,8 oranda “Kesinlikle Katılmıyorum” cevabı vermişlerdir (Şekil 3).



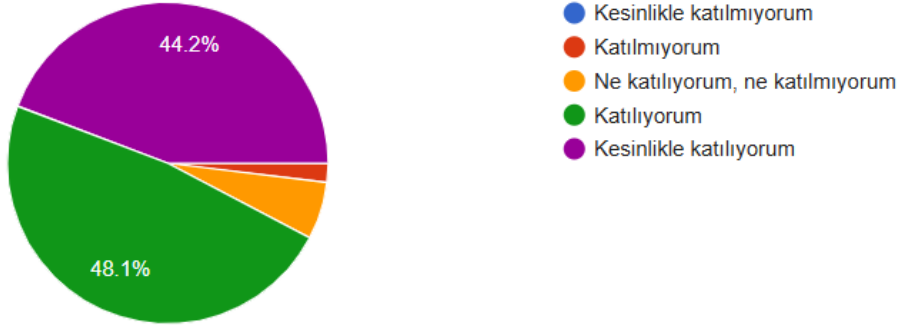
Şekil 3. “Eğitimin süresi yeterliydi.” Sorusuna verilen cevaplar oran grafiği

Anketin dördüncü sorusu olan “Eğitim yapılmak üzere seçilen platform uygundu.” Sorusuna katılımcılar %46,2oranda “Kesinlikle katılıyorum”, %50 oranda “Katılıyorum” , %1,9 “Katılmıyorum”, %1,9 oranda “Ne katılmıyorum, ne katılmıyorum” cevabı vermişlerdir (Şekil 4).



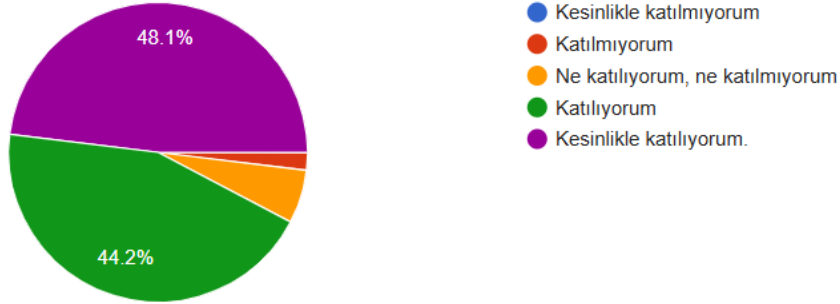
Şekil 4. “Eğitim yapılmak üzere seçilen platform uygundu.” Sorusuna verilen cevaplar oran grafiği

Anketin beşinci sorusu olan “Eğitimde sunulan materyaller açık, anlaşılır ve yeterliydi.” Sorusuna katılımcılar %44,2 oranda “Kesinlikle katılıyorum”, %48,1 oranda “Katılıyorum” , %5,8 oranda “Ne katılmıyorum, ne katılmıyorum”, %1,9 oranda “Katılmıyorum” cevabı vermişlerdir (Şekil 5).



Şekil 5. “Eğitimde sunulan materyaller açık, anlaşılır ve yeterliydi.” Sorusuna verilen cevaplar oran grafiği

Anketin altıncı sorusu olan “Eğitimden sonra kendimi Tersine Mentörlük Uygulaması konusunda daha yetkin hissediyorum.” Sorusuna katılımcılar %48,1 oranda “Kesinlikle katılıyorum”, %44,2 oranda “Katılıyorum”, %5,8 oranda “Ne katılıyorum, ne katılmıyorum”, %1,9 “Katılmıyorum” cevabı vermişlerdir (Şekil 5).



Şekil 6. “Eğitimden sonra kendimi Tersine Mentörlük Uygulaması konusunda daha yetkin hissediyorum.” Sorusuna verilen cevaplar oran grafiği

Anketin yedinci sorusu olan “Eğitime dair olumlu görüşlerinizi maddeler halinde yazınız.” Sorusuna katılımcıların verdiği cevaplar tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Yedinci soruya verilen cevaplar listesi

.
Teşekkürler
–
Sürecin adımlarını öğrendim.

Bilgilendirme açık ve net idi teşekkürler.

Güzel bir eğitimdi

Anlamlı bir eğitim oldu teşekkürler

Yapılması gerekenler daha net ve açık olarak aktarıldı. Tersine mentörlük hakkında daha iyi bir bilgi birikimine sahip olmamız sağlandı.

Eğitim, öğrenciler ve mezunlar sayesinde daha iyi şekillenebilir.

Çok verimli ve çok katılımı bir eğitim icra edilmiştir.

1. Eğitici 2. Açıkça anlaşılabilir

Teşekkür ederiz, faydalıydı...

Öğrenciler ile birlikte katılmanın faydalı olduğu görüşündeyim

Başarılı

Gayet açıklayıcı bir sunumdu. Değerli hocalarımız sorularımızı da cevaplamaları açıklayıcıydı

Açık ve net bir sunumdu

Faydalı Motive edici Açık ve Anlaşılır

Faydalı bir toplantı yapıldı.

Eğitimin bilgilendirici olması katkı sağladı

Toplantıda emeği geçen herkese teşekkürler

Faydalı bir eğitimdir.

Mentörlük sonucu ulaşılan çözümlerin duyurulması bence çok önemli

Öğrencilerin de toplantıda bizimle bir arada olması kurumsal kalite kültürünün devamlılığı için çok önemliydi.

Olumlu bir toplantıydı, teşekkür ederiz.

Her şey için teşekkürler

Tersine Mentörlüğün bir yasak savma değil gerekli bir yöntem olduğu çok açık bir şekilde anlaşıldı.

Aydınlatıcı bir sunum idi, teşekkürler

Görüşüm bulunmamaktadır.

Bir öğrenci olarak çok verimli bir etkilikti benim için tersine mentörlük, paydaş gibi kavramlar açıklayıcı şekilde anlatıldı.

Eğitim materyali, Ergül Hocamızın sunumu ve toplantı süresi son derece yeterliydi. Teşekkürler

Verilen eğitim ve açıklamalar sayesinde tersine mentörlük hakkında bilgi sahibi oldum kendimin bilgi gereksinimim karşılandığı Açık ve akışı güzel bir sunumla anlaşılır bir anlatım vardı.

Gayet verimli ve açık anlaşılır bir toplantıydı

mentörlüğün dönem içinde en az iki kez yapılması gerektiği sorunların çözümlenmesinde zaman kaybı olmayacaktır

Çok faydalı bir toplantı olduğunu düşünüyorum saygılarımla

Öğrenciler ile rektör arasında bir toplantı gerçekleştirilebilir.

Üzgünüm, ama öylesine gerçekleştirilen bir etkinlikti.

Çok yararlı bir toplantı

Yeni başlayan hocalar ve öğrenciler için gayet yönlendirici olmuştur .

Her ay tekrarlanmalı

Başarılı bir toplantıydı, sorunlar ve bilgilendirmeler birikmeden daha sık görüşülmesi gerektiğini düşünüyorum.

Tersine mentörlük kavramıyla ilgili bilgi sahibi oldum, bana fayda sağladı. Bilmediklerimi de öğrenmiş oldum.

Faydalı bir toplantı

Açıklayıcı bir eğitimdi.

III. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde tersine mentörlük uygulaması ile ilgili bilgilendirme yapmak üzere uygulanan ankete toplam 52 kişi katılım göstermiştir. Uygulanan anketin genel ortalama puanı %87,19 olarak belirlenmiştir. Dördüncü soruda en yüksek puan elde edilmiştir (%88,1) (Tablo 3). Üniversitemiz “Paydaş Memnuniyeti İzleme Prosedürü” gereğince, ortalama puanı 3 (3/5) altında kalan ölçütler için aksiyon planı yapılması gerekmektedir. Ancak bu ankette tüm soruların puanı 3’ün üzerinde olduğundan aksiyon planlamasına gerek bulunmamaktadır. Sonuç olarak, paydaşlardan alınan geri bildirimler genel memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir.

Tablo 3. Anket Ağırlıklı Genel Ortalama Tablosu

Soru	Kesinlikle Katılmıyorum	Ağırlık	Katılmıyorum	Ağırlık	Ne katılıyorum,	Ağırlık	Katılıyorum	Ağırlık	Kesinlikle Katılıyorum	Ağırlık	Ortalama
1	0	0	7,7	15,4	0	0	42,3	169,2	50	250	86,92
2	1,9	1,9	3,8	7,6	1,9	5,7	44,2	176,8	48,1	240,5	86,5
3	0	0	5,8	11,6	0	0	48,1	192,4	46,2	231	87
4	0	0	1,9	3,8	1,9	5,7	50	200	46,2	231	88,1
5	0	0	1,9	3,8	5,8	17,4	48,1	192,4	44,2	221	86,92
6	0	0	1,9	3,8	5,8	17,4	44,2	176,8	48,1	240,5	87,7
Ortalama	0	0	1,9	3,8	2,57	7,70	46,15	184,60	47,13	235,67	87,19