



**T.C**  
**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ**  
**YATAY GEÇİŞ İLE GİDEN ÖĞRENCİ**  
**ANKETİ**

**KASIM 2019**

## 1. GİRİŞ

Sunulan raporda 2018-2019 Akademik yılı sonunda yatay geçiş Sınavı ile üniversitemizden ayrılan öğrencilerin gitme nedenlerini belirlemek amacıyla uygulanan “İstanbul AREL Üniversitesi YGS İle Giden Öğrenci Anketi” ne cevap veren toplam 104 öğrencinin verdiği cevapların analizleri yer almaktadır. YGS ile giden öğrenci ilgili akademik birim sekreterleri tarafından uygulanmış olup, sonuçlar EBYS üzerinden Rektörlüğe iletilmiştir. Anket iki kısımdan oluşmaktadır (Ek İAU YGS Anketi):

1. Kişisel bilgilerin sorulduğu 8 soru
2. İstanbul Arel Üniversitesi’nden YGS ile ayrılmak istemelerinde etkili olan faktörlerin ne derece etkili olduğunun sorulduğu 15 soru

Anketin birinci kısmında sorulan sorular ile burs durumu, sınıf, tercih sırası tercih puanı, ve İstanbul’da kaldığı yer hakkında bilgileri edinmek amaçlanmıştır. Anketin ikinci kısmında sorulan sorular ile öğrencilerin Üniversiteden ayrılmak isteyen öğrencilerin bu kararı almalarında etkili olan faktörün ve bu faktörün ne derece etkili olduğunun sorgulanması amaçlanmıştır.

Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye yerleştiklerinde aldıkları bursluluk oranları Tablo 1.1 de verilmiştir.

**Tablo 1.1.** Ankete katılan öğrencilerin Burs dağılımları

Cevap	n	%
%100	20	19
%50	39	38
%25	1	1
ücretli	44	43
<b>Toplam</b>	<b>104</b>	<b>100</b>

Ankete katılan öğrencilerin üniversitenin hangi fakültelerine yerleştiklerinin dağılımı Tablo 1.2 de verilmiştir.

**Tablo 1.2.** Ankete katılan öğrencilerin fakültelerine yerleştiklerinin dağılımı

Cevap	n	%
Fen-Edebiyat Fakültesi	17	20
Meslek Yüksekokulu	29	35
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	15	18
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	15	18
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	5
İletişim Fakültesi	1	1
<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

Ankete katılan öğrencilerin geçiş esnasındaki buldukları sınıf dağılımı Tablo 1.3 de verilmiştir.

**Tablo 1.3.** Ankete katılan öğrencilerin geçiş esnasındaki buldukları sınıf dağılımı

Cevap	n	%
1. sınıf	23	22
2. sınıf	59	57
3. sınıf	15	14
4. sınıf	4	4
Hazırlık	3	3
<b>Toplam</b>	<b>104</b>	<b>100</b>

Ankete katılan öğrencilerin bölümlere göre dağılımı Tablo 1.4 de verilmiştir.

**Tablo 1.4.** Ankete katılan öğrencilerin Bölümlere göre dağılımı

Cevap	n	%
Adalet	1	1
Anestezi	12	10
Bankacılık ve Sigortacılık	1	1
Basım ve Yayın Teknolojileri	1	1
Beslenme ve Diyetetik	2	2
Bilgisayar Mühendisliği(İngilizce)	2	2
Bilgisayar Programcılığı	2	2
Biyomedikal Mühendisliği	1	1
Çocuk Gelişimi	2	2
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	4
Fizyoterapi	3	3
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	2
Endüstri Mühendisliği(İngilizce)	2	2
İlk ve Acil Yardım	13	11
Grafik Tasarımı	1	1
Hemşirelik	4	4
Gazetecilik	1	1

Hemşirelik	1	1
İnşaat Mühendisliği	4	4
İşletme	1	1
İşletme(İngilizce)	1	1
Moda Tasarım	1	1
Mimarlık	2	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2	2
Mütercim Tercümanlık	3	3
Psikoloji	9	9
Psikoloji Klinik Psikoloji	1	1
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	1	1
Radyo ve Televizyon Programcılığı	2	2
Sağlık Yönetimi	1	1
Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	5	5
Sosyal Hizmet	5	5
Sosyoloji	2	2
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	4	4
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	1
Türk Dili ve Edebiyatı	1	1
Uygulamalı İngilizce Ve Çevirmenlik	1	1
Uluslararası İlişkiler	1	1
Uluslararası Ticaret ve Finans (İngilizce)	1	1
<b>Toplam</b>	<b>104</b>	<b>100</b>

Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye giriş puan bilgileri incelendiğinde, ortalama 274,53 puan ile yerleştikleri görülmüştür (Tablo 1.5).

**Tablo 1.5.** Ankete katılan öğrenci ÖSYM puan tablosu

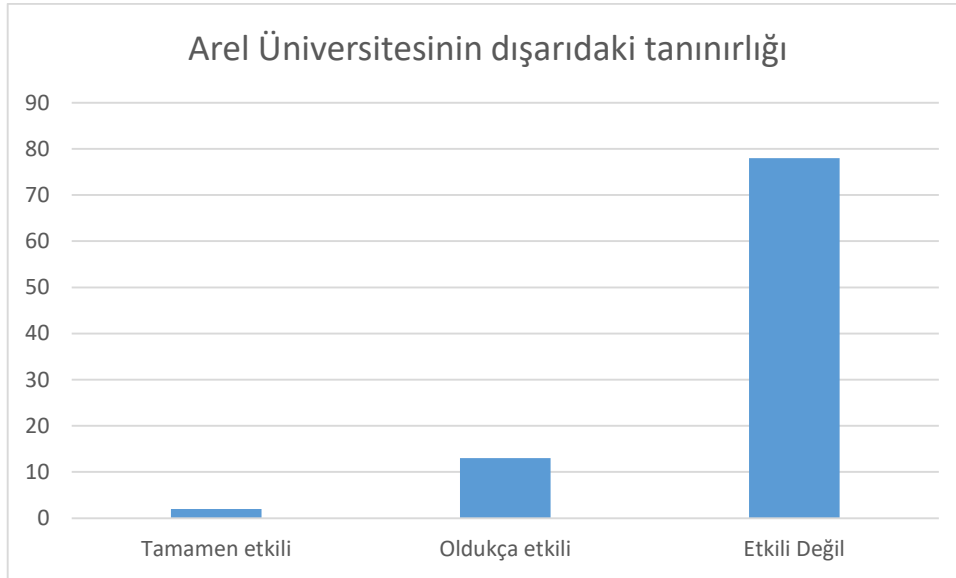
Öğrenci	ÖSYM Puan
Minimum	189,03
Maksimum	449,24
<b>Ortalama Puan</b>	<b>274,53</b>

## 2. YGS ile Gitme Nedeninde Etken Faktör ve Derecesi

Anketin öğrencilerin gitmesinde etken faktör ve etken derecesini belirleyen ikinci kısmı analiz edildiğinde, birinci soru olan “Arel üniversitesinin dışarıdaki tanınırlığı” sorusuna tüm öğrenciler cevap vermiştir. Bu soruya cevap veren öğrencilerin %13.98’i üniversitenin tanınırlığının kararlarında oldukça etkili olduğunu belirtirken, %83.87’si etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.1, Şekil 2.1).

**Tablo 2.1.** “Arel üniversitesinin dışarıdaki tanınırlığı” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
<b>Tamamen Etkili</b>	2	2.15
<b>Oldukça Etkili</b>	13	13.98
<b>Etkili Değil</b>	78	83.87
<b>Toplam</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

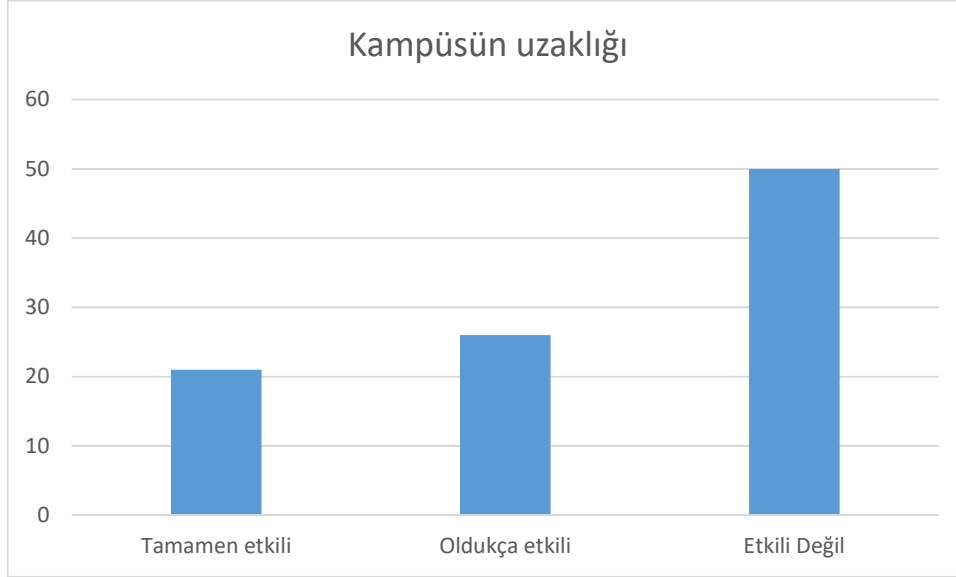


**Şekil 2.1.** “Arel üniversitesinin dışarıdaki tanınırlığı” sorusuna verilen cevap dağılımı

Ankette sorulan ikinci soru olan “Kampüsün uzaklığı” sorusuna cevap veren 97 öğrencinin %21.65’i kampüsün uzaklığının kararlarında tamamen etkili olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %51.55’i ise kampüsün uzaklığının kararlarında etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.2, Şekil 2.2).

**Tablo 2.2.** “Kampüsün uzaklığı” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	21	21.65
Oldukça Etkili	26	26.80
Etkili Değil	50	51.55
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

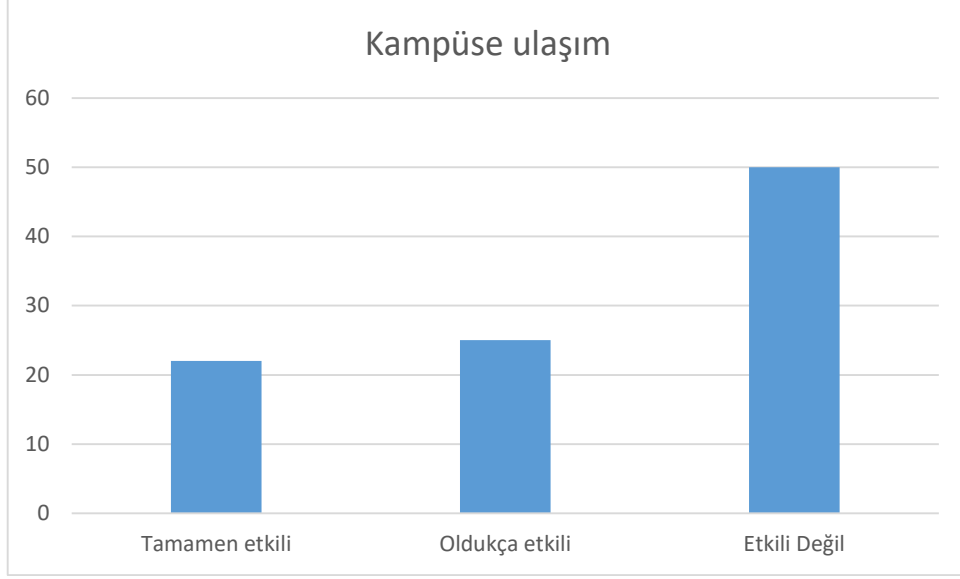


**Şekil 2.2.** “Kampüsün uzaklığı” sorusuna verilen cevap dağılımı

Öğrencilerin üniversiteden ayrılma gerekçelerinden kampüse ulaşımın etkisini belirlemek üzere sorulan “Kampüse ulaşım” sorusuna 6 öğrenci cevap vermiştir. Sorulan soruya cevap öğrencilerin %22.68’i kampüse ulaşımın kararlarında tamamen etkili olduğunu, %25,77’si oldukça etkili olduğunu, %51.55’i ise etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.3, Şekil 2.3).

**Tablo 2.3.** “Kampüse ulaşım” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	22	22.68
Oldukça Etkili	25	25.77
Etkili Değil	50	51.55
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>



**Şekil 2.3.** “Kampüse ulaşım” sorusuna verilen cevap dağılımı

Ankette dördüncü soru olan “Sportif olanakların yetersizliği” sorusu ile üniversiteden ayrılan öğrencilerin üniversitenin sportif olanakları ile ilgili memnuniyet düzeyi farklı açıdan ölçülmüştür. Ankete katılan öğrencilerin %79.38’i üniversitenin sportif olanaklarının kararlarında etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.4, Şekil 2.4).

**Tablo 2.4.** “Sportif olanakların yetersizliği” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	3	3.09
Oldukça Etkili	17	17.53
Etkili Değil	77	79.38
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>



**Şekil 2.4.** “Sportif olanakların yetersizliği” sorusuna verilen cevap dağılımı

Anketin beşinci sorusu olan “Sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği” sorusu ile üniversitemizin sosyo-kültürel ortamının öğrencilerin verdiği kararda etkisi ölçülmüştür.

Sorulan bu soruya cevap veren öğrencilerin %17.53'ü üniversitenin sosyal ve kültürel ortamının kararlarında oldukça etkili olduğunu, %79.38'i ise etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.5, Şekil 2.5).

**Tablo 2.5.** “Sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	3	3.09
Oldukça Etkili	17	17.53
Etkili Değil	77	79.38
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>



**Şekil 2.5.** “Sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği” sorusuna verilen cevap dağılımı

Ankette sorulan altıncı soru “Kampüsün fizikî koşullarının yetersizliği” ile kampüsün fizikî koşullarının öğrencilerin kararlarında ne derece etkili olduğu araştırılmıştır. Sorulan soruya cevap veren öğrencilerin %14.58'i üniversitenin fizikî koşullarının ayrılma kararlarında oldukça etkili olduğunu belirtirken %70.83'ü etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.6, Şekil 2.6).

**Tablo 2.6.** “Kampüsün fizikî koşullarının yetersizliği” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	14	14.58
Oldukça Etkili	14	14.58
Etkili Değil	68	70.83
<b>Toplam</b>	<b>96</b>	<b>100</b>



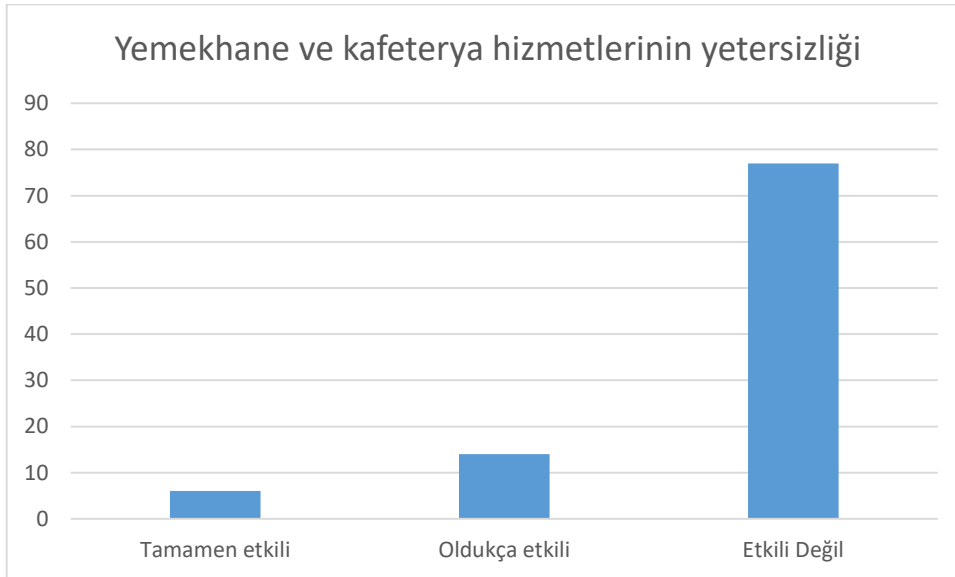


**Şekil 2.6.** “Kampüsün fizikî koşullarının yetersizliği” sorusuna verilen cevap dağılımı

Ankette sorulan yedinci sorusu “Yemekhane ve kafeterya hizmetlerinin yetersizliği” ile yemekhane ve kafeterya hizmetlerinin öğrencilerin kararlarında ne derece etkili olduğu araştırılmıştır. Sorulan soruya cevap veren öğrencilerin %14.43’ü yemekhane ve kafeterya hizmetlerinin ayrılma kararlarında oldukça etkili olduğunu belirtirken %79.38’i etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.7, Şekil 2.7).

**Tablo 2.7.** “Yemekhane ve kafeterya hizmetlerinin yetersizliği” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	6	6.19
Oldukça Etkili	14	14.43
Etkili Değil	77	79.38
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

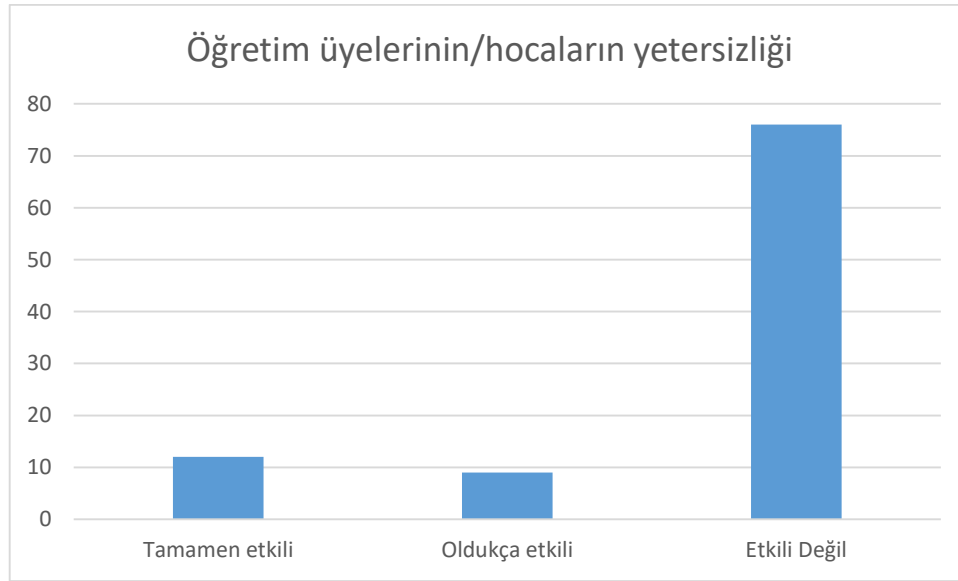


**Şekil 2.7.** “Yemekhane ve kafeterya hizmetlerinin yetersizliği” sorusuna verilen cevap dağılımı

Anketin sekizinci sorusuna, “Öğretim üyelerinin/hocaların yetersizliği” cevap veren öğrencilerin %78.35’i bu faktörün kararlarında etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.8, Şekil 2.8).

**Tablo 2.8.** “Öğretim üyelerinin/hocaların yetersizliği” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	12	12.37
Oldukça Etkili	9	9.28
Etkili Değil	76	78.35
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

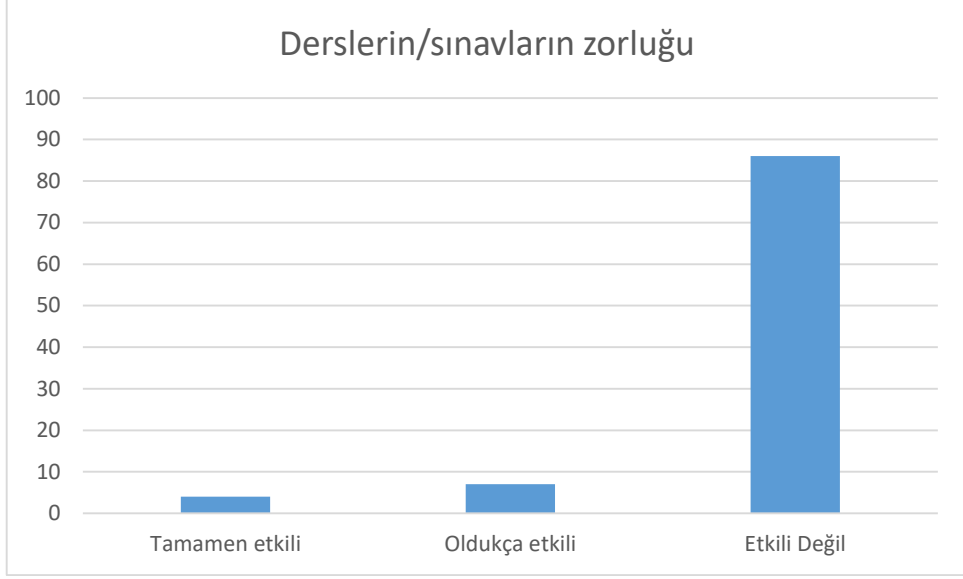


**Şekil 2.8.** “Öğretim üyelerinin/hocaların yetersizliği” sorusuna verilen cevap dağılımı

Anketin dokuzuncu sorusu “Derslerin/sınavların zorluğu” olmuştur. Öğrencilerin %88.66’si ayrılma kararlarında derslerin/sınavların zorluğunun bir etken olmadığını belirtirken, %7.22’si oldukça etkili olduğunu belirtmiştir (Tablo 2.9, Şekil 2.9).

**Tablo 2.9.** “Derslerin/sınavların zorluğu” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	4	4.12
Oldukça Etkili	7	7.22
Etkili Değil	86	88.66
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

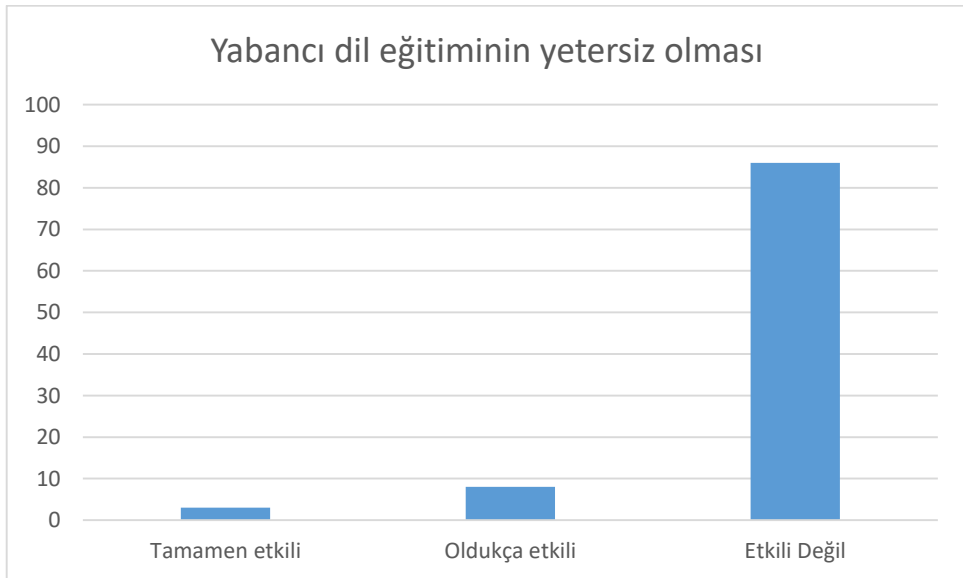


**Şekil 2.9.** “Derslerin/sınavların zorluğu” sorusuna verilen cevap dağılımı

Anketin onuncu sorusunda üniversitede verilen yabancı dil eğitiminin öğrencilerin kararlarına olan etkisi araştırılmıştır. “Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması” sorusuna öğrencilerin %88.66’si kararlarında etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.10, Şekil 2.10).

**Tablo 2.10.** “Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
<b>Tamamen Etkili</b>	3	3.09
<b>Oldukça Etkili</b>	8	8.25
<b>Etkili Değil</b>	86	88.66
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>



**Şekil 2.10.** “Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması” sorusuna verilen cevap dağılımı

Anketin on birinci sorusunda “Devam zorunluluğunun olması” sorgulanmıştır. öğrencilerin %93.81’i kararlarında etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.11, Şekil 2.11).

**Tablo 2.11.** “Devam zorunluluğunun olması” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	2	2.06
Oldukça Etkili	4	4.12
Etkili Değil	91	93.81
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

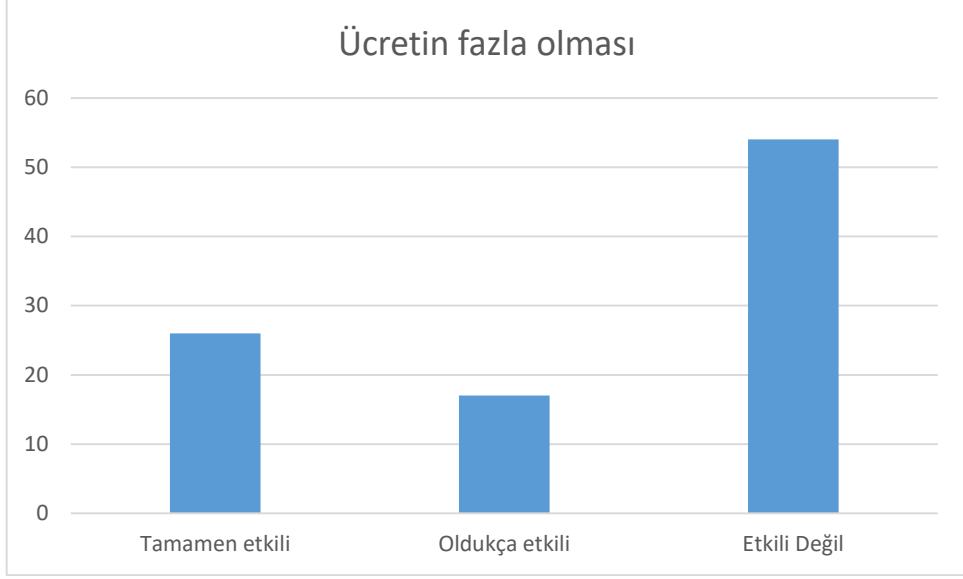


**Şekil 2.11.** “Devam zorunluluğunun olması” sorusuna verilen cevap dağılımı

Anketin on ikinci sorusu ile okul ücretinin ayrılma kararında ne kadar etken olduğu sorgulanmıştır. “Ücretin fazla olması” sorusuna öğrencilerin %55.67’si kararlarında etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.12, Şekil 2.12).

**Tablo 2.12.** “Ücretin fazla olması” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	26	26.80
Oldukça Etkili	17	17.53
Etkili Değil	54	55.67
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

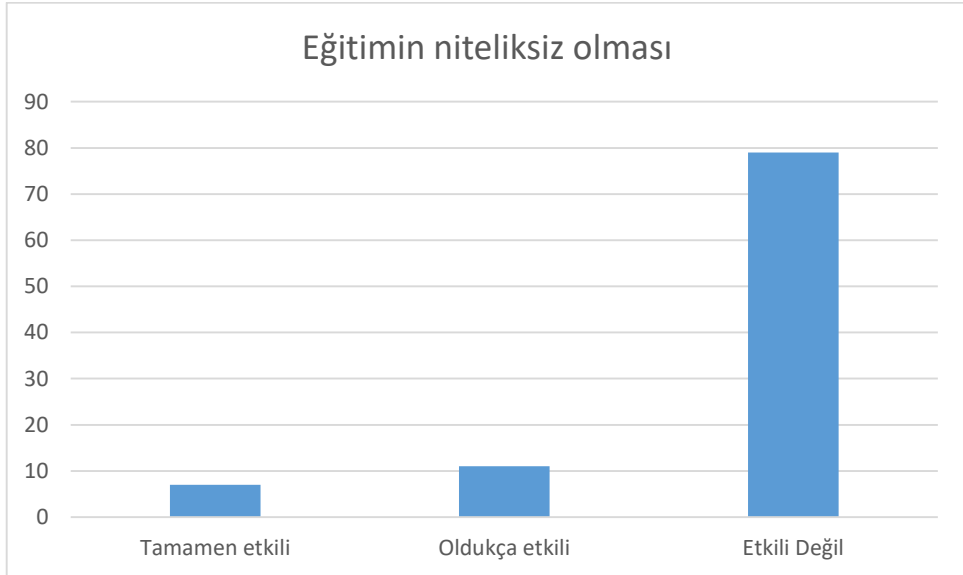


**Şekil 2.12.** “Ücretin fazla olması” sorusuna verilen cevap dağılımı

Anketin onüçüncü sorusu ile öğrencilerin aldıkları eğitimin kalitesinin ayrılma kararında ne kadar etken olduğu sorgulanmıştır. “Eğitimin niteliksiz olması” sorusuna öğrencilerin %81.44’ü kararlarında etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.13, Şekil 2.13).

**Tablo 2.13.** “Eğitimin niteliksiz olması” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
<b>Tamamen Etkili</b>	7	7.22
<b>Oldukça Etkili</b>	11	11.34
<b>Etkili Değil</b>	79	81.44
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>



**Şekil 2.13.** “Eğitimin niteliksiz olması” sorusuna verilen cevap dağılımı

Anketin onördüncü sorusu ile öğrencilerin konaklama koşullarının ayrılma kararında ne kadar etken olduğu sorgulanmıştır. “Konaklama/yurt olanaklarının yetersizliği” sorusuna

öğrencilerin %84.54'ü kararlarında etkili olmadığını belirtirken, %5.15'i tamamen etkili olduğunu, %10.31'i ise oldukça etkili olduğunu belirtmiştir (Tablo 2.14, Şekil 2.14).

**Tablo 2.14.** “Konaklama/yurt olanaklarının yetersizliği” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	5	5.15
Oldukça Etkili	10	10.31
Etkili Değil	82	84.54
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

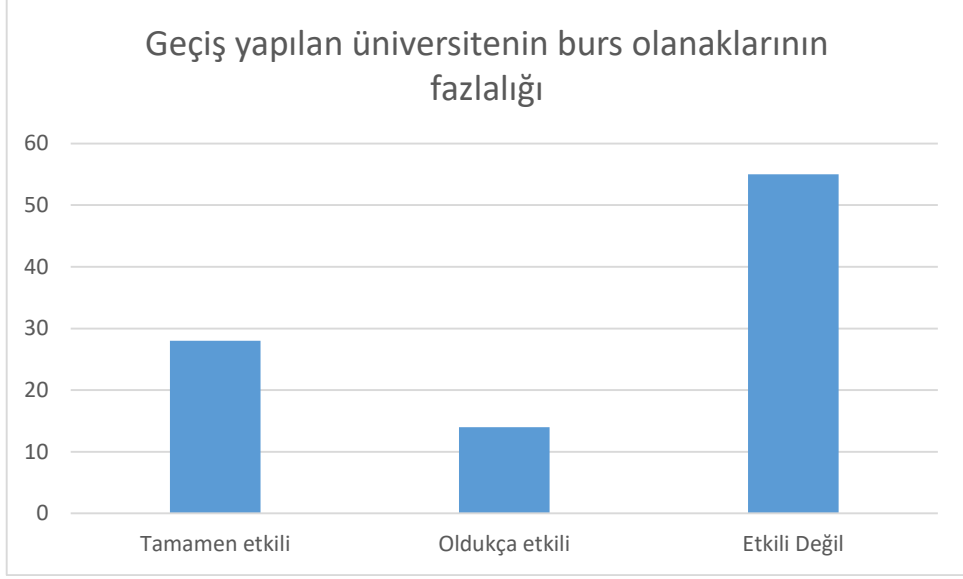


**Şekil 2.14.** “Konaklama/yurt olanaklarının yetersizliği” sorusuna verilen cevap dağılımı

Anketin on beşinci ve son sorusu ile öğrencilerin ayrılma kararında geçiş yapılan üniversitede burs imkanının ne kadar etken olduğu sorgulanmıştır. “Geçiş yapılan üniversitenin burs olanaklarının fazlalığı” sorusuna öğrencilerin %28.87’si kararlarında tamamen etkili olduğunu, %56.7’si ise etkili olmadığını belirtmiştir (Tablo 2.15, Şekil 2.15).

**Tablo 2.15.** “Geçiş yapılan üniversitenin burs olanaklarının fazlalığı” sorusuna verilen cevap tablosu

Cevap	n	%
Tamamen Etkili	28	28.87
Oldukça Etkili	14	14.43
Etkili Değil	55	56.70
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>100</b>



**Şekil 2.15.** “Geçiş yapılan üniversitenin burs olanaklarının fazlalığı” sorusuna verilen cevap dağılımı

### 3. SONUÇ

Ankete verilen cevaplarda, Geçiş yapılan üniversitenin burs olanaklarının fazlalığı öğrencilerin kararlarında en yüksek oranda etkili olduğu gözlemlenmiştir. Bu soruya tamamen etkili cevabını veren öğrenci oranı %28.87’dir.

Ankete verilen cevaplar arasında, öğrencilerin ayrılma kararlarında etken olan faktörler arasında Ücretin fazla olması, %26.87 oranla ikinci sırada yer almaktadır.

Elde edilen sonuçlara göre diğer en önemli etken faktörler ise sırası ile Kampüsün uzaklığı %21.65 ve Kampüse ulaşım %22.68 olarak elde edilmiştir.

Ankete katılan öğrenciler ayrılma kararlarında sorulan diğer maddelerin ciddi bir etken faktör olmadığını belirtmişlerdir.