



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-30763308-040-728717
Konu : Fakülte Kurulu Karar Örneği 2024-19
(BİDR 2023-2024)

30.12.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA

Fakültemiz 2023-2024 Birim İç Değerlendirme Raporunun görüşülmesine ilişkin alınan 30.12.2024 tarih ve 2024-19 sayılı Fakülte Kurulu Karar Örneği yazımız ekinde sunulmaktadır. Gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Yusuf AVCI
Dekan

Ek:

- 1- Fakülte Kurulu Karar Örneği 2024-19 (35 Sayfa)
- 2- FEF_BİDR_2024

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:BS54SRC8RC

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Adres:Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K. 34537 Tepekent -
Büyükkçekmece/İstanbul
Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks0 (212) 860 04 81
Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Buket ÖZCAN GİDİŞ (Rüya TARAKÇI
Vekaletiyle)
Unvan: Fakülte Sekreteri V.
Tel No: 0 (850) 850 27 35



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



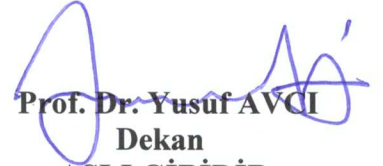
T.C.

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi 30.12.2024 tarih ve 2024/19 No'lu

Fakülte Kurulu Karar Örneği

KARAR NO-1 : Rektörlük Makamı'ndan gelen 11.11.2024 tarih ve 722064 barkod sayılı yazı gereğince: 2023-2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nun değerlendirilmesi görüldü. **Yapılan görüşmeler sonucunda:** Fen-Edebiyat Fakültesi'nin 2023-2024 Akademik Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu Kalite Komisyonumuz tarafından değerlendirilmiş olup, BİDR 2023-2024 raporunun **Ek-1'de** belirtildiği şekilde uygunluğunun kabulüne ve konunun Rektörlük Makamına arzına, katılanların oybirliği ile karar verildi.


Prof. Dr. Yusuf AVCI
Dekan

ASLI GİBİDİR
30.12.2024



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ARALIK 2024



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

İçindekiler

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ	5
2. ÖZET	7
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı	8
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	10
A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	12
A.3. Paydaş Katılımı	13
A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı	13
A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	14
A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	15
A.3.4. Uluslararasılaşma	16
B. Eğitim-Öğretim	18
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	18
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	19
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	20
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	21
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	22
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	23
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	23
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	24
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	25
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	27
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	28
B.3.1. Akademik destek hizmetleri	28
B.3.2. Dezavantajlı gruplar	29
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	31



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	31
C.1.1. İç ve dış kaynaklar	31
C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	32
D. TOPLUMSAL KATKI	33
D.1. Toplumsal Katkı Performansı	33
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	33



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

KISALTMALAR

- FEF** : Fen-Edebiyat Fakültesi
İDE : İngiliz Dili ve Edebiyatı
MTB : Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
MBG : Moleküler Biyoloji ve Genetik
MTR : Mütercim ve Tercümanlık
PSK : Psikoloji
SOS : Sosyoloji
TDE : Türk Dili ve Edebiyatı



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres: Türkoba Mahallesi, Erguvan Sokak Türkoba Mahallesi, Erguvan Sokak No:26 / K
34537 Tepekent - Büyükçekmece İstanbul-Türkiye

Tel: 0850 850 27 35

Fax: 0212 860 04 81

E-posta: fefdekanlik@arel.edu.tr

	Mail Adresi
Prof. Dr. Yusuf AVCI Dekan	yusufavci@arel.edu.tr
Doç. Dr. Ürün ŞEN SÖNMEZ Dekan Yardımcısı	urunsonmez@arel.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KOÇ Dekan Yardımcısı	emrahkoc@arel.edu.tr
Rüya TARAKCI Fakülte Sekreteri	ruyatarakci@arel.edu.tr
Buket ÖZCAN GİDİŞ İdari İşler Sorumlusu	buketozcan@arel.edu.tr

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu	
Prof. Dr. Yusuf AVCI	Dekan
Prof. Dr. Hayati TÜFEKÇİOĞLU	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Songül YAĞCIOĞLU	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Feryal Delfin SAYGILIGİL GÜNDÜZ	Profesör Temsilci Üye
Doç. Dr. Ürün ŞEN SÖNMEZ	Doçent Temsilci Üye
Doç. Dr. Ceren TÜRKCAN	Doçent Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi Emrah KOÇ	Dr. Öğr. Üyesi Temsilci Üye



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu	
Prof. Dr. Yusuf AVCI	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Serda GÜZEL	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Yusuf AVCI (V.)	Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan UYAR	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayda ÖNDER	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Feryal Delfin SAYGILIGİL GÜNDÜZ	Sosyoloji Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Çağlar ERCEN	Psikoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Muhammet YELTEN	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hayati TÜFEKÇIOĞLU	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Margörit Rita KRESPI ÜLGEN	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Songül YAĞCIOĞLU	Profesör Temsilci Üye
Doç. Dr. Ürün ŞEN SÖNMEZ	Doçent Temsilci Üye
Doç. Dr. Ceren TÜRKCAN	Doçent Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÖZKAN	Dr. Öğretim Üyesi Temsilci Üye
Rüya TARAKCI	Fakülte Sekreteri

Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu	
Prof. Dr. Yusuf AVCI	Dekan
Prof. Dr. Songül AYDIN YAĞCIOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Esra ULUOCAK	Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Gözde YÜZBAŞIOĞLU	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Ayda ÖNDER	Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Serda GÜZEL	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Diler AKTÜRK	Psikoloji Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Efe ARIK	Sosyoloji Bölümü



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

2. ÖZET

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun yürüttüğü çalışmalar doğrultusunda İstanbul Arel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi 2023-2024 Akademik Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, Fen-Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından Fakülte Bölümlerinin yıllık yaptığı faaliyetlerin değerlendirilmesiyle hazırlanmıştır. Birim İç Değerlendirme Raporu, Fen-Edebiyat Fakültesi'nin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kanıtlar verilerek oluşturulmuştur. Bu kapsamda, her bir alt başlık maddeler halinde ve beş farklı olgunluk seviyesinde değerlendirilmiştir. Birim İç Değerlendirme Raporunda, Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri ortaya çıkarılmış ve gerekli iyileştirme adımları ortaya konmuştur. Fakültemizde oluşturulmuş kurul, komisyon ve koordinatörlüklerinin gerçekleştirdiği çalışmalar izlenmiş ve alınan kararlar değerlendirilmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu, Üniversitemiz, Fakültemiz ve bölümlerimizin kurullarının, komisyonlarının ve koordinatörlüklerinin yürütmüş olduğu çalışmalar ve alınan kararlar doğrultusunda sunulmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı

Fen-Edebiyat Fakültesi Organizasyon şeması, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği temelinde meydana gelmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi yönetim yapısı, YÖK'ün Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği esasına göre oluşturulmuştur. Dekan ve Dekan Yardımcısından oluşan Fen-Edebiyat Fakültesi, akademik ve idari açıdan yönetilmektedir. İdari yapı, Fakülte Sekreterliği ve Fakülte İdari sorumlusundan meydana gelmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurullarından oluşan iki kurula sahiptir:

- Fakülte Kurulu; bölüm başkanları ve seçili temsilcilerden meydana gelmektedir.
- Fakülte Yönetim Kurulu; seçilmiş üyelerden meydana gelmektedir.

Dekan Başkanlığında Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulları belirli aralıklarla toplanmaktadır ve kanun, yönetmelikler ve yönergeler doğrultusunda Fakülte gündemi hakkında kararlar almaktadır. Ayrıca, çeşitli alanlarda faaliyetlerin yürütülmesi için Fen-Edebiyat Fakültesi çeşitli komisyon, koordinatörlük ve sorumluluklardan meydana gelmektedir; bu komisyonlarda, koordinatörlüklerde ve sorumluluklarda düzenli aralıklarla toplantılar yapılarak Fakülte gündemi hakkında kararlar alınır.

Kanıtlar:

- A.1.1. FEF Fakülte Kurulu.pdf
- A.1.1. FEF Fakülte Yönetim Kurulu.pdf
- A.1.1. FEF Fen-Edebiyat Kalite Komisyonu_1.pdf
- A.1.1. FEF Fen-Edebiyat Kalite Komisyonu_2.pdf
- A.1.1. FEF İş Akışları.pdf
- A.1.1. FEF Organizasyon Şeması-1.pdf
- A.1.1. FEF Organizasyon Şeması-2.docx
- A.1.1. FEF Yönetim.pdf
- A.1.1.2 MBG Görevlendirme.pdf
- A.1.1. PSK Bölüm Kurulu.pdf
- A.1.1. PSK İdari Yapı.xlsx
- A.1.1. PSK Muafiyet Komisyonu.pdf
- A.1.1.1. SOS Kurul ve Komisyonlar.docx
- A.1.1. TDE Kurul ve Komisyonlar.docx
- A.1.1. İDE Liderlik ve Kalite.docx



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Seviyesi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Dekan; kurumun amaç, hedef ve değerleri temelinde yönetimi yürütmektedir ve eğitim-öğretimin yapılması amacıyla akademik ve idari çalışmaları planlar, kararlar alır ve gerektiği zaman denetlemesini gerçekleştirir. Dekan, Liderlik Bildirgesinde olduğu gibi tanımlanır ve bu tanım temelinde akademik ve idari süreci yürütmektedir. Dekan Yardımcısı, etkili ve verimli bir şekilde eğitim-öğretimin yapılması için akademik ve idari işlere yardımcı olur, Dekanın olmadığı zamanlarda Dekana vekâlet eder ve Dekan adına işleri yürütür. Fakülte sekreteri, Fakültenin tüm idari işlemlerinin yürütülmesinden sorumludur. Bölümlerle iletişim Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve Dekanlık-Bölüm Başkanları iletişim grubuyla yapılmaktadır. Fakültenin gündem konuları; Dekan başkanlığında belirlenen bir günde ilgili kurul ve komisyonlarda yapılan toplantılarla görüşülür; kararlar alınır ve bu kararlara gerekli olduğunda iyileştirmeler yapılır.

Kanıtlar:

A.1.2. FEF Liderlik Bildirgesi.pdf

A.1.2.1. MBG Kalite Temsilcisi Görevlendirme.pdf

A.1.2. PSK 2 Eylül 2024 Tarihli Bölüm Kurul Kararı.pdf

A.1.2.1. SOS İdari Görev Dağılımı.docx

A.1.2. TDE Tersine Mentörlük Faaliyet Raporu (2023-2024).pdf

A.1.2. İDE Bölüm Kurul Kararı.docx



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Seviyesi:

Olgunluk seviyesi 5 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz Kalite Komisyonunun sorumlulukları ve yetkileri, Üniversitemiz Kalite Komisyonu doğrultusunda tanımlanmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu, Fakültenin bölümleri ve öğrencilerinden oluşturulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Kalite Güvencesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonu, kaliteyi sürdürmek ve geliştirmek için toplantılar yapmakta, kararlar almakta ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yapmaktadır. Kalite güvence mekanizmalarının sürdürülmesi ve geliştirilmesi için, bölümlerimiz iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapmaktadır. Kalite Komisyonu, faaliyet raporları oluşturmaktadır ve danışma kurulu, tersine mentörlük, ders dönem sonu raporları ve akademik danışmanlık faaliyet raporu gibi konularda çalışmalar yürütmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonu, Üniversite tarafından yıllık olarak belirlenmiş çalışma takvimine göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıtlar:

Kalite Güvence Takvimi 2023: <https://kalite.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/2023-Kalite-Takvimi-2.pdf>

Kalite Güvence Takvimi 2024: <https://kalite.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/07/3-2024-Kalite-Takvimi.pdf>

Kalite Yönetim Sistemi İş Akışları: <https://kalite.arel.edu.tr/is-akislari/>

Fen-Edebiyat Fakültesi Birim Kalite Komisyonu: <https://kalite.arel.edu.tr/birim-kalite-komisyonlari/>

A.1.3. FEF Kalite Komisyonu 2023 Yılı Faaliyet Raporları.pdf



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

- A.1.3.1. MBG Dış Paydaş Listesi.pdf
- A.1.3.2. MBG Dış Paydaş Toplantısı.docx
- A.1.3.3. MBG Program Gözden Geçirme.docx
- A.1.3.4. MBG 24-25 Moleküler Biyoloji ve Genetik Hedef Kartı Sunumu.pptx
- A.1.3. PSK 2023-2024 Akademik Yılı Psikoloji Bölümü Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu.pdf
- A.1.3. PSK Psikoloji Bölümü 2023-2024 Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporları.pdf
- A.1.3.1. SOS Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporları Değerlendirme Raporu.docx
- A.1.3.2. SOS Bölümü Danışma Kurulu Listesi.pdf
- A.1.3.3. SOS Bölümü Tersine Mentörlük Faaliyet Raporu 2023-2024.pdf
- A.1.3.4. SOS Bölümü Paydaş Listesi.pdf
- A.1.3.1. TDE Akreditasyon Aksiyon Planı.pdf
- A.1.3.2. TDE Ders Dönem Sonu Raporu.docx
- A.1.3.3 TDE FEDEK Değerlendirme Raporu Hakkında Aksiyon Planı.pdf

Olgunluk Seviyesi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik

Fakültemizin web sayfası, belirli aralıklarla ve ihtiyaç olduğu zaman güncellenmektedir ve Fakültemiz ve Bölümlerimiz hakkında güncel ve anlık bilgi vermektedir. Fakültemizin web sayfasının güncellenmesi, Fakülte Web Sayfası Koordinatörlüğü ve Bölümlerimizin Web Sayfası Sorumluları ile koordineli olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Fen-Edebiyat Fakültesi Web Sayfası: <https://arel.edu.tr/fen-edebiyat-fakultesi/>
- A.1.4. FEF Fakülte Web Sayfası Koordinatörlüğü ve Bölüm Sorumluları.docx
- A.1.4. MBG Eğitim-Öğretim İşleri (Genel) Web Sorumlusu.pdf
- A.1.4. MTR Web Sitesi.pdf
- A.1.4. PSK Web Sitesi ile İlgili Mailleşmeler.png
- A.1.4. İDE Web Sitesi.docx



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verilebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu; Üniversite ve Birim misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak oluşturulmuştur. Fakültemiz misyon ve vizyon ifadesi öğretim elemanlarımız tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Üniversite stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulan Fakültemiz stratejik amaçları, bölümlerimizle beraber yürütülmektedir. Fakültemiz ve bölümlerimiz, İstanbul Arel Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Amaç ve Hedefleri doğrultusunda beraber hareket etmektedir.

Kanıtlar:

İstanbul Arel Üniversitesi Misyon & Vizyon: <https://arel.edu.tr/universite-hakkinda-misyon-ve-vizyon/>

Fen-Edebiyat Fakültesi Misyon & Vizyon: <https://arel.edu.tr/fen-edebiyat-fakultesi-misyon-vizyon/>

A.2.1. FEF Fen-Edebiyat Fakültesinin ve Bölümlerin Misyon ve Vizyonu.docx

Stratejik Plan: <https://arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/12/arel-universitesi-stratejikplan-2024-2028-.pdf>

A.2.1. PSK Psikoloji Bölümü Misyon ve Vizyonu.png

A.2.1. İDE Misyon ve Stratejik Amaçlar.docx



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon bulunmamaktadır.	Birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon bulunmaktadır.	Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı

Fen-Edebiyat Fakültesinin paydaşları oluşturulmuştur. Paydaşlarla belirli zamanlarda toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar uygulanmakta ve gerekli hallerde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümlerimiz dış paydaş görüşlerini almakta ve mentör öğrencilerle çalışmalar yapmaktadır.

Kanıtlar:

A.3.1.1. MBG 2023-2024 Bahar Mezun Mentör Öğrenciler Faaliyet Raporu.docx

A.3.1.2. MBG 2023-2024 Bahar Mezun Mentör Öğrenciler.docx

A.3.1.3. MBG 2023-2024 Güz Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı.pdf

A.3.1. MTR Dış Paydaş Görüşleri.pdf

A.3.1. MTR Dış Paydaş Toplantısı.pdf

A.3.1. MTR Müfredat Dış Paydaş Görüşleri.pdf

A.3.1. MTR Paydaş Listesi.xlsx

A.3.1. PSK 2023-2024 Akademik Yılı Psikoloji Bölümü Program Gözden Geçirme Rehberi.pdf

A.3.1.1. SOS Danışma Kurulu Listesi.pdf

A.3.1.2. SOS Program Gözden Geçirme Çalışması.pdf

A.3.1.1. TDE Bölüm Danışma Kurulu.pdf

A.3.1.2. TDE Program Gözden Geçirme Raporu (2023-2024).pdf

A.3.1.3. TDE PÖA Dış Paydaş Görüşü 1.docx

A.3.1.4. TDE PÖA Dış Paydaş Görüşü 2.docx



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

- A.3.1.5. TDE PÖA Dış Paydaş Görüşü 3.docx
- A.3.1.6. TDE PÖA İç Paydaş-1.docx
- A.3.1.7. TDE PÖA İç Paydaş-2.docx
- A.3.1.8. TDE PÖA İç Paydaş-3.docx
- A.3.1.9. TDE PÖA İç Paydaş-4.docx

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin, memnuniyetlerini ölçmek için çeşitli metotlar uygulanmaktadır. Öğrenci Geri Bildirimleri için çeşitli anketler ve tersine mentörlük toplantıları yapılmaktadır, aksiyonlar alınmaktadır ve öğrenciler ile yapılan toplantılarla öğrencilerin memnuniyetleri ölçülmektedir. Bu öğrenci geri bildirimleri uygulamalarından elde edilen sonuçlar, Fakültemizde aktif ve şeffaf olarak izlenmektedir.

Kanıtlar:

Fen-Edebiyat Fakültesi-Tersine Mentör Listesi: <https://kalite.arel.edu.tr/tersine-mentorler-2023-2024/>

A.3.2.1. MBG Ders Memnuniyet Anketleri.xlsx

A.3.2.2. MBG Tersine Mentörlük 2023-2024.docx



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

- A.3.2.3. MBG Öğrenci Programdan Memnuniyet Anketi, Değerlendirilmesi ve Aksiyon Planı.pdf
- A.3.2. MTR 2023-2024 Bahar_AKTS_Ölçme Değerlendirme Anketleri.pdf
- A.3.2. MTR 2023-2024 Güz Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anket Aksiyon Planları.pdf
- A.3.2. MTR Programdan Memnuniyet Anketi Rapor Sonucu.pdf
- A.3.2. PSK 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğrenci Genel Memnuniyet Anketleri.pdf
- A.3.2.1. SOS Çağdaş Filozoflar AKTS Anketi.docx
- A.3.2.2. SOS Çağdaş Filozoflar Ölçme ve Değerlendirme Anketi.docx
- A.3.2.3. SOS Programdan Memnuniyet Anketi Rapor Sonucu.pdf
- A.3.2.4. SOS Programdan Memnuniyet Anketi Aksiyon Planı Formu.docx
- A.3.2.1. TDE Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları II AKTS Anketi Raporu.docx
- A.3.2.2. TDE Servet-i Fünun Hikaye ve Romanı Ölçme Değerlendirme Anketi Değerlendirme Raporu.docx
- A.3.2.3. TDE Programdan Memnuniyet Anketi Rapor Sonucu Aksiyon Planı.pdf
- A.3.2.4. TDE Mezun Yetkinlik Yeterlilik Anketi İçin Mezun Bilgileri.pdf
- A.3.2.5. TDE Mezun Çıkış Anketi Raporu Aksiyon Planı.pdf

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fen-Edebiyat Fakültesinde, mezun ilişkileri yönetimi için Fakülte Mezun İzleme Koordinatörlüğü ve Bölüm Mezun İzleme Sorumluları birimi oluşturulmuştur. Fakültemiz mezunlarının işe yerleşme ve eğitime devam gibi bilgileri, Fakülte Mezun İzleme Koordinatörlüğü ve Bölüm Mezun İzleme Sorumluları tarafından toplanmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Bölümümüz mezun ilişkileri faaliyet raporuyla, çalışmalarını yürütmektedir; bu konuda aksiyon alınmaktadır. Üniversite “Mezun İzleme Sistemi”yle mezunlarımızdan görüş alınmaktadır; istihdam bilgilerine bu sistemden ulaşılmaktadır. Bu sistem İstanbul Arel Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (ArelKam) altyapısı temelinde sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

Akademik Birim Mezun Koordinatör: <https://kalite.arel.edu.tr/mezun-fakulte-koordinatörleri/>

Bölüm Mezun Sorumluları: <https://kalite.arel.edu.tr/bolum-mezun-sorumlulari/>

Mezun İzleme Sistemi: <https://kariyer.arel.edu.tr/mezun-izleme-sistemi/>

A.3.3.1. MBG 2023-2024 Mezun İlişkileri Faaliyet Raporu.pdf

A.3.3. MTR 2023-2024 Mezun Çıkış Anketi.pdf

A.3.3. PSK 2023-2024 Psikoloji Bölümü Mezun İlişkileri Faaliyet Raporu.pdf

A.3.3.1. SOS Mezun İlişkileri Faaliyet Raporu.pdf

A.3.3.2. SOS Mezun Çıkış Anketi Raporu Aksiyon Planı.pdf

A.3.3.3. SOS Mezun İş Veren Bilgileri Raporu.pdf

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme yapılmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Uluslararasılaşma

Fakültemiz Erasmus Bölüm Koordinatörleri, akademik personel ve öğrenci uluslararasılaşma faaliyet koordinasyonunu sağlamaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesinin uluslararasılaşma çalışmaları; akademik personel ve öğrenci değişim programlarıyla yapılmaktadır ve akademik personel ve öğrenci hareketliliği bu değişim programlarıyla yürütülmektedir. Fakültemiz Bölümlerinin ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Bölümümüzde, akademik personel ve öğrenciler değişim programını kullanmaktadırlar.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Kanıtlar:

Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri: <https://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus-bolum-koordinatörleri/>

İkili Anlaşmalar Listesi: <https://erasmus-plus.arel.edu.tr/ikili-anlasmalar/>

A.3.4.1.-2. MBG.pdf

A.3.4.3. MBG Giden Öğretim Üyesi.pdf

A.3.4.4. MBG Erasmus Bölüm Koordinatörü Görevlendirme.pdf

A.3.4. MTR 2023-2024 Erasmus Hareketliliğine Katılan Öğrencilerin Listesi.docx

A.3.4. MTR Erasmus Anlaşma Yazışmaları.pdf

A.3.4. MTR Öğrenci Öğrenim Anlaşması I.docx

A.3.4. MTR Öğrenci Öğrenim Anlaşması II.docx

A.3.4. MTR Uluslararasılaşma_SOAS.pdf

A.3.4. PSK Erasmus Mailleşmesi 1.png

A.3.4. PSK Erasmus Mailleşmesi 2.png

A.3.4. PSK Erasmus Mailleşmesi 3.png

A.3.4. PSK Erasmus Mailleşmesi 4.png

A.3.4.1 SOS Yurt Dışı Faaliyetler.pdf

A.3.4.2. SOS Yurt Dışı Faaliyetler.docx

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

B. Eğitim-Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümlerimiz, Üniversite Ders Bilgi Paketleri üzerinden ders bilgilerini ilan edilmiştir. Ders Bilgi Paketi içerisinde dersin fiziksel ve teknolojik olanakları, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri, dersin örgün, karma, uzaktan yapısı, değerlendirme ölçütleri, AKTS bilgileri ve Dersin Program Çıktılarına Katkısı temelinde her türlü bilgi verilmektedir. Öğrencilere her dönem derse ait bu bilgileri içeren anket yapılmaktadır, anket sonuçları değerlendirilmektedir ve değerlendirme sonucunda Ders Bilgi Paketleri güncellenmektedir. Program yeterlilikleri, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) esasına göre meydana gelmiştir. Bölümlerimiz tarafından, TYYÇ ve program uyumu çalışmaları yapılmakta ve program gözden geçirme raporu oluşturulmaktadır.

Kanıtlar:

Ders Bilgi Paketleri: <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

B.1.1.1. MBG Müfredatı.xlsx

B.1.1.2. MBG Ders İzlenceleri.pdf

B.1.1.3. MBG Program Gözden Geçirme Raporu.pdf

B.1.1. MTR 2023-2024 Program Amaç Çıktı_TYYÇ.pdf

B.1.1. MTR Program Öğrenme Çıktıları.png

B.1.1. MTR Program TYYÇ Uyumu.png

B.1.1. PSK Ders Bilgi Paketleri ve Öğrenme Çıktıları ile İlgili Link.docx

B.1.1.1. SOS TYYÇ ile Uyumlu Ders İzlencesi Örneği 1.docx

B.1.1.2. SOS TYYÇ ile Uyumlu Ders İzlencesi Örneği 2.docx

B.1.1.3. SOS TYYÇ ile Uyumlu Ders İzlencesi Örneği 3.docx

B.1.1.1. TDE TYYÇ ile Uyumlu Ders İzlencesi.docx

B.1.1.2. TDE TYYÇ ile Uyumlu Ders İzlencesi.docx

B.1.1.3. TDE TYYÇ ile Uyumlu Ders İzlencesi.docx

B.1.1.4. TDE Ders Bilgi Paketi.jpg

B.1.1.5. TDE Program Yeterlilikleri Matrisi.png

B.1.1.6. TDE Program Yeterlilikleri Matrisi.png

B.1.1. İDE Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.docx



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda/Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birim genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz bölümlerinin, bölüm müfredat yapısı zorunlu ve seçmeli dersler esasına göre oluşturulmuştur. Bölümün ders sayısı Ders Bilgi Paketlerinde “Dersler” kısmında tanımlanmıştır. Bölümlerimiz, ders yükleri, müfredatı ve seçmeli ders oranı gibi alanlarda çalışmalarını yürütmektedir. Öğrencilere yapılan anketlerle; ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve verimliliği ölçülmektedir.

Kanıtlar:

B.1.2. FEF Seçmeli-Zorunlu Dersler.pdf

B.1.2.1. MBG Ders Yükleri.xlsx

B.1.2.2. MBG Ders Müfredatı.xlsx

B.1.2. MTR 2023-2024_Selective Ders Oranı.pdf

B.1.2. MTR Ders Dağılım Listesi.xlsx

B.1.2. MTR Müfredat.pdf

B.1.2. MTR Öğretim Elemanı-Bilim Alanı Eşleştirmesi.xlsx

B.1.2. PSK FEF-2024-2025 Güz Ders Planlaması 10.10.2024.xlsx

B.1.2.1. SOS Güz Dönemi Ders Planlaması.xlsx

B.1.2.2. SOS Bölümü Müfredatı.xlsx

B.1.2.3. SOS Ders İçerikleri.pdf

B.1.2.4. SOS Güz Dönemi Tam Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanları Ders Yükü Tablosu.xlsx

B.1.2.5. SOS 2024-2025 Güz Donemi Ders Planlaması ve Ders Yükleri Tablosu.pdf

B.1.2.1. TDE Ders Yükleri ve Ders Planlamaları.pdf

B.1.2.2. TDE Müfredat.docx

B.1.2.3. TDE Ders İçerikleri.pdf



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

B.1.2.4. TDE 2023-2024 Tam Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanları Ders Yükleri_1_1.xlsx

B.1.2.5. TDE 2024-2025 Tam Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanları Ders Yükleri.xlsx

B.1.2.6. TDE-2024-2025 Güz Ders Planlaması.xlsx

B.1.2. İDE Program Ders Dağılım Dengesi.docx

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmış olan Ders Bilgi Paketlerinde, derslerin öğrenme kazanımları, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bölümlerimiz, ders öğrenme çıktısı ve program öğrenme çıktısının uyumu konusunda çalışmalarını yürütmektedir. Ders öğrenme kazanımları yapılan anketlerle değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.3. FEF Ders Öğrenme Çıktısı.pdf

B.1.3.1 MBG DÖÇ-PÖÇ Matrisleri.pdf

B.1.3.2. MBG Sınav Örneği.docx

B.1.3. MTR Comparative Syntax DÖÇ-PÖÇ Uyumu.png

20/22



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

- B.1.3. MTR Special Topics I_ DÖÇ-PÖÇ Uyumu.png
- B.1.3. MTR Special Topics II_ DÖÇ Ölçme.png
- B.1.3. MTR Subtitling_ DÖÇ Ölçme.png
- B.1.3. PSK Psikoloji Bölümü 2023-2024 Bahar Dönemi Donem Sonu Ders Raporları.pdf
- B.1.3.1. SOS Program Çıktıları.docx
- B.1.3.2. SOS Program Çıktıları ile Ders Kazanımlarının Eşleştirilmesi.docx
- B.1.3.1. TDE Tanımlanan Program Çıktıları.docx
- B.1.3.2. TDE Program Çıktıları ile Ders Kazanımlarının Eşleştirilmesi.docx
- B.1.3.3. TDE Program Çıktıları ile Ders Kazanımlarının Eşleştirilmesi.docx
- B.1.3. İDE Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.docx

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ders bilgi paketlerinde, derslerin AKTS değeri verilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı için bölümlerimiz AKTS konusunda çalışmalarını yürütmektedir. Dönem sonu öğrencilere anketler yapılmaktadır ve bu anketlerin sonuçları değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.1.4.1 MBG 2023-2024 Bahar Ders Sonu Raporları-1.pdf
- B.1.4. MTR Öğrenci Odaklı AKTS_Medical Translation.png
- B.1.4. MTR Öğrenci Odaklı AKTS_Translating Texts on Economics and Business II.png
- B.1.4. MTR Öğrenci Odaklı AKTS_Translation of Media and Advertising Texts.png
- B.1.4. PSK AKTS Bilgi Paketleri Tamamlanma Oranı 1.PNG
- B.1.4. PSK AKTS Bilgi Paketleri Tamamlanma Oranı 2.PNG

21/22



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

- B.1.4. PSK AKTS Bilgi Paketleri Tamamlanma Oranı 3.PNG
- B.1.4. PSK AKTS Bilgi Paketleri Tamamlanma Oranı 4.PNG
- B.1.4. PSK AKTS Bilgi Paketleri Tamamlanma Oranı 5.PNG
- B.1.4. PSK AKTS Bilgi Paketleri Tamamlanma Oranı 6.PNG
- B.1.4. PSK AKTS Bilgi Paketleri Tamamlanma Oranı 7.PNG
- B.1.4.1. SOS Öğrenci İş Yükü Takibi – AKTS Anket Raporu Örneği.docx
- B.1.4.2. SOS Program Çıktıları ile Ders Kazanımlarının Eşleştirilmesi.docx
- B.1.4.1. TDE Öğrenci İş Yükü Takibi – AKTS Anket Raporu Örneği.docx
- B.1.4.2. TDE Program Çıktıları ile Ders Kazanımlarının Eşleştirilmesi.docx
- B.1.4. İDE Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.docx

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde Bölümler, çeşitli metotlarla izlenmektedir. Bölümlerimiz derslerini, her dönem sonu değerlendirme anketleriyle takip etmektedir. Her dönem sonu, bölümlerimiz ders dönem sonu raporlarını Fakülteye sunmaktadır. Ders saati ücretli olarak yürütülen dersler, bölüm başkanlıklarından Fakülteye gönderilen aylık ders işleme raporlarıyla izlenmektedir. Ders izlenceleri, Öğrenci Bilgi Sisteminde ve Uzaktan Eğitim Sisteminde öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- B.1.5.1. MBG Paydaşların Bilgilendirilmesi.docx
- B.1.5.2. MBG Ders Dönem Sonu Raporu Değerlendirilmesi.docx
- B.1.5.3. MBG Program Gözden Geçirme Raporu.docx



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

B.1.5.4. MBG PÖDR.docx

B.1.5. MTR_ Program İzleme.docx

B.1.5. PSK 2023-2024 Akademik Yılı Psikoloji Bölümü Program Gözden Geçirme Rehberi.pdf

B.1.5.1. SOS Güz Dönemi Dönem Sonu Ders Raporu Örneği.pdf

B.1.5.2. SOS Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporu Örneği.pdf

B.1.5.3. SOS Bahar Dönemi Ders Raporları Değerlendirme Raporu.pdf

B.1.5.4. SOS Güz Dönemi Ders Raporları Değerlendirme Raporu.pdf

B.1.5.5. SOS Program Öz Değerlendirme Raporu.pdf

B.1.5.6. SOS Program Gözden Geçirme Çalışması.pdf

B.1.5.1. TDE Ders Sonu Raporu Örneği.pdf

B.1.5.2. TDE 2023-2024 Bahar Dönem Sonu Ders Raporu.pdf

B.1.5.3. TDE 2023-2024 Güz Dönem Sonu Ders Raporları.pdf

B.1.5.4. TDE Dönem Sonu Ders Raporları Değerlendirme Raporu.docx

B.1.5.5. TDE 2022-2023 Lisans Öz Değerlendirme Raporu.pdf

B.1.5.6. TDE Lisans Program Gözden Geçirme Raporu (2023-2024).pdf

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Örgün, uzaktan ve karma eğitimleri için Fakültemizde eğitim, öğrenci merkezlidir. Bölümlerimizin öğretim yöntem ve teknikleri, her dönem başında ders öğretim üyesi tarafından ders izlencelerinde verilmektedir. Ders bilgi paketlerinde ilgili dersin öğretim yöntem ve teknikleri verilmektedir. Her sınıf akıllı tahta internet ve kesintisiz güç



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

kaynağına ve projeksiyon cihazına sahiptir ve Üniversitemiz geniş ve güçlü Wifi ağına sahiptir, bu sayede öğrenciler öğretime dahil olabilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.1.1. MBG Graduation Project-I Ders İzlenesi.pdf

B.2.1.2. MBG Seminar Ders İzlenesi.pdf

B.2.1.3. MBG Öğrenci Poster Sunumu.jpg

B.2.1. MTR Localization Ders İzlenesi.docx

B.2.1. MTR Advanced Oral Translation Ders İzlenesi.docx

B.2.1. MTR EU Texts OBS Öğretim Yöntemi.pdf

B.2.1. MTR Graduation Project Ders İzlenesi.docx

B.2.1. MTR Graduation Project Öğrenci Yazılı Çeviri Örneği.docx

B.2.1. MTR Localization Öğrenci Sunum.pptx

B.2.1. PSK 2024-2025 Güz Dönemi Psikoloji Bölümü Uzem Koordinatörü.pdf

B.2.1. PSK 2024-2025 Güz Dönemi Uzaktan Ders Tablosu Revize-I.pdf

B.2.1.1. SOS Öğrenci Merkezli Öğrenme-Sosyolojik Okuma ve Yazma Dersi.docx

B.2.1.1. TDE Öğrenci Merkezli Öğrenme-Metin Okuma İnceleme Dersi.docx

B.2.1.2. TDE Öğrenci Merkezli Öğrenme-Metin Okuma İnceleme Dersi.pdf

B.2.1.3. TDE Öğrenci Merkezli Öğrenme-Metin Okuma İnceleme Dersi.pdf

B.2.1. İDE Öğretim yöntem ve teknikleri.docx

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümlerimizin ölçme ve değerlendirme metotları çeşitlidir ve klasik ve test sınavları, ödev, proje, portfolyo gibi metotlar kullanılmaktadır. Dersin ölçme ve değerlendirmesinde örgün, uzaktan veya karma sisteme göre sınav yöntemleri belirlenmekte ve yapılmaktadır. Ders bilgi



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

paketlerinde ve her dönem başında ders öğretim üyesi tarafından ders izlencelerinde ilgili dersin ölçme ve değerlendirme bilgileri verilmektedir. Ölçme ve değerlendirme türü ve yöntemleri; öğrencilere uygulanan anketlerle değerlendirilmekte ve gerektiğinde iyileştirilmeler yapılmaktadır. Sınavlarda gözetmenler sınav tutanaklarını kullanır; sınavın güvenliği için her türlü bilgi yazılmaktadır. Örgün sınavlar için güvenlik ve uygulamalar İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz tarafından belirli bir takvime göre oluşturulmuş ölçme ve değerlendirme sonuçlarının duyurusu Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.2.1. MBG How to Write a Report.docx

B.2.2.2. MBG Graduation Project-I Değerlendirme Kriterleri.docx

B.2.2. MTR Ölçme Değerlendirme Anket_Proofreading.pdf

B.2.2. MTR Ölçme Değerlendirme Anket_Research Tech..pdf

B.2.2. MTR Ölçme Değerlendirme DÖÇ.pdf

B.2.2. PSK 2023-2024 Bahar Dönemi Psikoloji Bölümü Final Sınav Takvimi.XLSX

B.2.2. PSK Psikoloji Bölümü 2023-2024 Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporları.pdf

B.2.2.1. SOS Çağdaş Filozoflar Ölçme ve Değerlendirme.docx

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizin bölümlerine öğrenci kabulü “İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemiz ve Bölümlerimizin Muafiyet ve İntibak Komisyonu Muafiyet ve intibak işlemlerini yürütmektedir. Fakültemiz bölümlerine öğrenci kabulünün esasları aşağıdaki maddelerde verilmektedir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

- Bölümlerimize öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYM) Merkezi'nin uyguladığı sistem ile yapılmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM sınavından aldıkları puana göre bölüm tercihlerini yaptıktan sonra ÖSYM'nin uyguladığı sisteme göre bölümlere yerleştirilmektedir.
- Yabancı uyruklu öğrenciler için öğrenci kabulü, bölümlere uluslararası geçerliliği olan sınavdan aldıkları puanların sonuçlarına veya ortaöğretim mezuniyet notlarına göre yürütülmektedir.
- İstanbul Arel Üniversitesi ve diğer üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalarla (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) değişim öğrencilerinin kabulü yapılmaktadır.
- "İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi", "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" doğrultusunda Fakültemize yatay ve dikey geçiş yapılmaktadır, öğrencilerin başka kurumlardan veya bölümlerden aldığı dersler ve kazanılmış kredileri değerlendirilmesi yapılmaktadır. Eğitim dili İngilizce olan bölümler için, ARELİYES veya ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından başarılı olduğunu gösteren belgeyi öğrencinin sunması gereklidir.

Kanıtlar:

B.2.3.1. MBG İntibak Komisyonu Görevlendirme Yazısı.pdf

B.2.3.2. MBG İntibak Formu.xlsx

B.2.3. MTR Yatay Geçiş Muafiyet ve İntibak Tablosu.xlsx

B.2.3. PSK Kabul Koşulları.png

B.2.3. PSK Muafiyet Tablosu.pdf

B.2.3. PSK Önceki Öğrenmenin Tanınması.png

B.2.3.1. SOS Muafiyet Tablosu Örneği.pdf

B.2.3. TDE Muafiyet Tablosu Örneği.xlsx

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz bölümündeki bütün dersleri başarı ile bitiren lisansta 240 AKTS'yi tamamlayan ve GNO'su en az 2,00 olan ve bölümün varsa staj, bitirme projesi gibi dersleri de tamamlayan ve mezuniyetlerine ilgili fakülte yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, diploma ve diplomayla beraber İngilizce yazılmış bir diploma eki İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda verilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin transkriptleri, Dekanlık üzerinden ilgili bölüme gönderilmektedir; akademik danışman transkripi inceleyerek danışman raporu hazırlanır. Fen-Edebiyat Fakültesi Yönetim Kuruluna sunulan bu rapor değerlendirildikten sonra, Fen-Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır ve bu karar doğrultusunda öğrenci mezun olur.

Kanıtlar:

B.2.4.1. MBG Bölüm Mezuniyet Kararları.pdf

B.2.4.2. MBG ÇAP-YAP Tablosu.XLSX

B.2.4. MTR Mezun Koşulları Çerçevesinde Mezuniyete Hak Kazanan Öğrenciler Bölüm Kurul Kararı.pdf

B.2.4. MTR Tek Ders Mezuniyet Hakkı Bölüm Kurul Kararı.pdf

B.2.4. PSK Kabul ve Mezuniyet Koşulları.PNG

B.2.4. PSK Psikoloji Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü ÇAP Protokolü.pdf

B.2.4.1. SOS Mezuniyet Kararı Örneği 1.pdf

B.2.4.2. SOS Mezuniyet Kararı Örneği 2.pdf

B.2.4. TDE 2023-2024 Bahar Dönemi Mezuniyet Kararı.pdf

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde “Akademik Danışmanlık Değerlendirme” sistemi bulunmaktadır. Akademik danışman öğretim elemanı tarafından öğrenci izlenmektedir. Öğrenci, danışman öğretim elemanı ile yüzyüze veya çevrimiçi olarak iletişim kurabilmektedir. Aynı zamanda, “Akademik Danışmanlık Değerlendirme” anketi uygulanmaktadır. Bölümlerimiz, Akademik Danışmanlık konusunda faaliyet ve değerlendirme raporları yayımlamaktadır. Fakültemizde, tersine mentörlük uygulaması bulunmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (ArelKAM) Fakültemiz öğrencilerinin kariyer gelişimine destek sağlamak için çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemizin Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ArelPDR) tarafından öğrencilere rehberlik ve psikolojik hizmeti sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

B.3.1.1. MBG Whatsapp Grupları.jpeg

B.3.1.2. MBG Öğrenci Ders Memnuniyet Anketleri.xlsx

B.3.1. MTR 2023-2024 Tersine Mentorluk Faaliyet Raporu Formu.docx

B.3.1. MTR Akademik Danışman Toplantı Tutanaqları.pdf

B.3.1. MTR Akademik Danışmanlar ve İletişim Bilgileri Listesi.pdf

B.3.1. MTR Akademik Danışmanlık Raporu.pdf

B.3.1. MTR Tersine Mentörlük Toplantı Tutanağı.pdf

B.3.1. PSK 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğrenci Genel Memnuniyet Anketleri.pdf

B.3.1. PSK 2023-2024 Akademik Yılı Psikoloji Bölümü Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu.pdf

B.3.1.1. SOS Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporları ve Değerlendirme Raporu.pdf

B.3.1.2. SOS Programdan Memnuniyet Anketi Rapor Sonucu.pdf

B.3.1.3. SOS Lisans Öz Değerlendirme Raporu.pdf

B.3.1.4. SOS Tersine Mentörlük Faaliyet Raporu 2023-2024.pdf

B.3.1. TDE 2022-2023 Lisans Öz Değerlendirme Raporu.pdf

B.3.1. TDE Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu Revize.pdf

B.3.1. TDE Programdan Memnuniyet Anketi Rapor Sonucu.pdf

B.3.1. TDE Tersine Mentörlük Faaliyet Raporu (2023-2024).pdf

B.3.1. İDE Akademik destek hizmetleri.docx



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz tarafından Fakültemiz ve bölümlerimiz için dezavantajlı gruplara her türlü olanak verilmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi Erişilebilir Arel Birimi, “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”nde verilen esaslar temelinde kurulmuştur ve çalışmalarını bu doğrultuda sürdürmektedir. Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilere; Üniversite sınırlarında akademik, sosyal ve hizmette eşit erişim hakkı ve akademik, sosyal, kişisel ve mesleki gelişimleri için çalışmalar yapılmaktadır. Dezavantajlı grupların sınıflara ve sosyal alanlara ulaşımı için Üniversite de bina içi merdivenlerinde kaydırmaz bant, engelli rampası, asansör, engelli tuvaleti, engelli otopark yeri ve kütüphanede görme engelliler için çalışma alanı oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

B.3.2. PSK Görme Engelli Öğrencilerin Sınavları.png

B.3.2. TDE Engelli Öğrenci Talep Yazısı.pdf

B.3.2. İDE Dezavantajlı gruplar.docx



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz tarafından SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI içeren uluslararası bilimsel makaleler ve ulusal ve uluslararası bilimsel konferans ve sempozyumlara katılacak öğretim elemanları desteklenmektedir. “İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi” doğrultusunda ulusal ve uluslararası yayın, bilimsel konferans ve sempozyumlara teşvik değerlendirilmesi yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının proje/projeleri (TÜBİTAK) bulunmakta, devam etmekte veya yeni başvurular yapılmaktadır. Laboratuvar uygulamasını içeren dersler için Üniversitemizde Laboratuvarlar oluşturulmuş ve aktif olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırmalarını yapmak ve geliştirmek için kullandığı, Teknoloji Transfer Ofisi (ArelTTO) bulunmaktadır. Aynı zamanda, ArelPOTKAM birimi kurulmuştur ve bu birim teknolojik cihazlarla oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

C.1.1.1. MBG Yayın Listesi_1.pdf

C.1.1.1. MBG Yayın Listesi_2.pdf

C.1.1.2. MBG Bölüm Aksiyon Hedefleri.pptx

C.1.1.3. MBG Bölüm Öğrenci Yayınları.pdf

C.1.1. PSK 24-25 Psikoloji SP Hedef Kartı Revize.xlsx

C.1.1.4. SOS Cost.proje.rol.pdf

C.1.1.5. SOS Çocukların Dijital Vatandaşlık Deneyimleri Projesi.pdf

C.1 TDE Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi.pdf

C.1 TDE İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri bulunmamaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için planları bulunmaktadır.	Birim araştırma ve geliştirmeyi birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz Doktora programına kayıtlı öğrencilerin ve mezunlarımızın sayısı takip edilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünü bitiren Doktorali mezunlarımızın Fakültemizde çalışma olanağı vardır.

Kanıtlar:

C.1.2. PSK Doktora Programları İle İlgili Bilgi 1.png

C.1.2. PSK Doktora Programları İle İlgili Bilgi 2.png

C.1.2. PSK Doktora Programları İle İlgili Bilgi 3.png

C.1.2. PSK Doktora Programları İle İlgili Bilgi 4.png

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz ve Fakültemiz, aynı stratejik amaç, hedef ve değerler doğrultusunda, dezavantajlı grupları içerecek şekilde toplumun ihtiyaçlarına karşılıma yönelik toplumsal katkı faaliyetleri yapmaktadır; aynı zamanda destek vermektedir. Bölümlerimiz toplumsal katkı faaliyetleri için, çeşitli alanlarda müzayede, seminer, eğitimler, söyleşi ve toplantılar yapmaktadır.

Kanıtlar:

D.2.1.1. MBG Bölüm Etkinlikleri.docx

D.2.1. PSK Kayıp ve Yas Terapisi Eğitimi.png

D.2.1. PSK Kriz Yönetimi ve Psikolojisi.jpeg

D.2.1. PSK Stres Yönetimi Eğitimi.jpeg

D.2.1.1. SOS Kadının Varoluş Sürecinde Edebiyatın Yeri Başlıklı Söyleşi.jpg

D.2.1.2. SOS Feminist Teori Okulu, Türkiye'de Kadının Emeği Tartışmaları.jpg

D.2.1.3. SOS Siyaset Felsefesi Buluşmaları 2024 Afiş 1.jpg

D.2.1.4. SOS VIII. Eleştirel Psikoloji Sempozyumu Programı.pdf

D.2.1.5. SOS Bir Toplumsal Cinsiyet Muhasebesi.jpg

D.2.1.6. SOS Emeğin Kadın Halleri.jpg

D.2.1.7. SOS Sözcüklerin Cinsiyeti.jpg

Olgunluk Düzeyi:

Olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Fen-Edebiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunda, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yapılan faaliyetler verilmiş ve değerlendirmeler yapılmıştır. Bu alanlarda, Fen-Edebiyat Fakültesinin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarmak ve iyileştirmeleri belirtmek için aşağıda değerlendirmeler yapılmaktadır:

- **Liderlik, Yönetişim ve Kalite:** Üniversite-Fakülte-Bölüm misyon ve vizyonu uyumludur. Fakültemizde faaliyetler Fen-Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu vasıtasıyla Kalite Güvence Mekanizmaları temelinde yürütülmektedir. Yapılan toplantılarla iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Öğrenci memnuniyetlerini ölçmek için toplantılar ve anketler yapılmaktadır. Akademik personel ve öğrenci değişim programlarıyla, fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmektedir. Daha çok mezun sayısına ulaşılması için çalışmalar halen devam etmektedir.
- **Eğitim-Öğretim:** Fakültemiz bölümlerinde öğrenci merkezli öğretim kullanılmaktadır. Öğrencilerin bölüm ve ders hakkında her türlü bilgiye ulaşabileceği Ders Bilgi Paketi kamuoyuyla paylaşılmıştır. Sınav tipleri (klasik/test), ödev, seminer ve proje gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri açık ve şeffaf olarak sunulmaktadır.
- **Araştırma Geliştirme:** Fakültemiz bölümlerinin öğretim elemanlarının, ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmaları ve kongre gibi ulusal ve uluslararası akademik çalışmaları sürmekte; bu çalışmalar teşvik edilmekte ve takdir almaktadır. Bilimsel araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim için kurulmuş laboratuvarlar aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite ve sanayi ortaklığının daha da geliştirilmesi beklenmektedir.
- **Toplumsal katkı:** Fakültemiz bölümleri çeşitli alanlarda müzayede, seminer, eğitimler, söyleşi ve toplantılarla toplumsal katkı faaliyetleri yapmaktadır. Farklı alanlarda da toplumsal katkı faaliyetleri geliştirebilir.

Sonuç ve Öneriler

Fen-Edebiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu, 2023-2024 Akademik Yılı için liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında Fakültemiz faaliyetlerini ve kanıtlarını göstermektedir. Üniversite, Fakülte ve Bölümler bir takvim esasına göre kalite güvence mekanizmalarını sürdürmek ve geliştirmek için beraber çalışmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından Fakültemiz kurul ve komisyonlarının faaliyetleri kalite güvencesi için değerlendirilmektedir. Kalite güvencesini sürdürmek ve geliştirmek için öğrencilerle, iç ve dış paydaşlarla toplantılar ve anketler yapılmaktadır; bu mevcut faaliyet ve çalışmaların kararları değerlendirilmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından, Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri değerlendirilmekte ve gerek duyulduğu hallerde sürekli iyileştirmelerle kalite güvence mekanizmaları sürdürülmekte ve geliştirilmektedir.