



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-69396709-300-730272
Konu : LEE BIDR 2024

10.01.2025

REKTÖRLÜK MAKAMINA

Rektörlüğümüzün talebine istinaden LEE Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış olup raporun kanıtları Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda yer alan LEE BIDR sharepoint dosyasına yüklenmiştir. Enstitü Kurul Kararı, LEE Kalite Komisyonu Raporu, LEE BIDR dosyası ve Anabilim/Anasanat dalı başkanlıklarından alınan raporlar ekte sunulmaktadır.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Ali AKDEMİR
Enstitü Müdürü

Ek:

- 1- BIDR Kanıtlar
- 2- 02-03.01.2024-Enstitü Kurul Kararı (1 Sayfa)
- 3- Kalite Komisyon Raporu 03.01.2025 kopyası (1 Sayfa)
- 4- FR.KYS.018.Birim İç Değerlendirme Raporu Formu (LEE) (32 Sayfa)
- 5- ABD_ASD BIDR

Mevcut Elektronik İmzalar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSF4U68BSC
Prof. Dr. Ali AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Adres: Lürkoba Mahallesi, Erguvan Sokak No:26 / K:34537 Tepekent -
Büyükkçekmece/İstanbul
Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks:0 (212) 860 04 81
Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Bilgi için: Deniz KAYNAK
Unvan: Araştırma Görevlisi
Tel No: 0 (850) 850 27 35





T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ENSTİTÜ KURULU KARARLARI

Toplantı No : 2025/01
Toplantı Tarihi : 03.01.2025

KARARLAR

- 2- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonunun hazırlamış olduğu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ve Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarından gelen BİDR dosyalarının ekteki şekliyle kabul edilmesine toplantıya katılanların oybirliği ile karar verildi.

ASLI GİBİDİR

H. Hüseyin ÖKSÜZ
Enstitü Sekreter V.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

03.01.2025

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI KALİTE KOMİSYON RAPORU

Toplantı Yeri: Cevizlibağ Kampüsü 301 No'lu Ofis.

Toplantı Saati: 14.00

Toplantı Sayısı: 2025/1

Toplantı Gündemi:

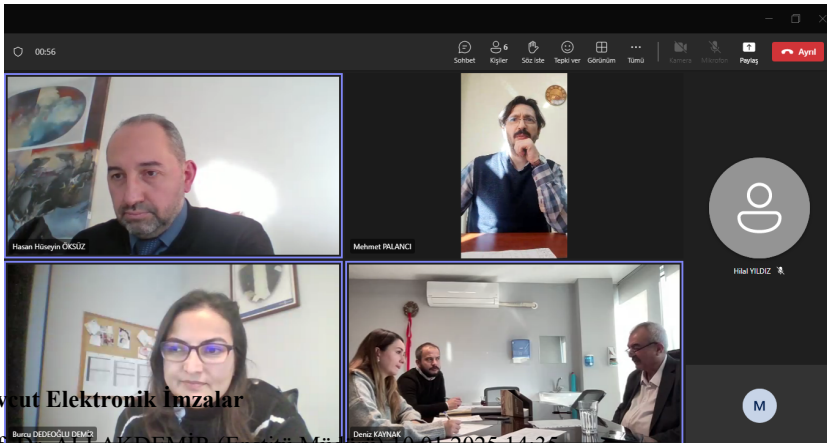
- 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR)
- 2024 Kalite Komisyonu Faaliyet Raporu
- Toplumsal Katkı Temsilcilerinin Belirlenmesi
- 24-25 Güz Dönem Sonu Ders Raporlarının ABD/ASD Başkanlıklarından talep edilmesi
- 24-25 Bahar Dönemi Hazırlıkları ve Değerlendirmeler

Değerlendirmeler:

- **2024 Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR)**

Rektörlük Makamı tarafından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden talep edilen 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu, ilgili hazırlama rehberine uygun olarak hazırlanmış ve raporun kanıtları rehberde belirtilen LEE BIDR Kanıtları Drive dosyasına eklenmiştir. Enstitünün ABD/ASD başkanlıklarından talep ettiği Birim İç Değerlendirme Raporları da ilgi yazının eki olarak Rektörlük Makamına gönderilecektir. LEE bünyesinde liderlik süreçleri, misyon-vizyon bildireleri, organizasyon yapısı raporda açıkça yer almaktadır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) hakkında olumlu gelişmeler ve iyileştirmeler olduğu hususu ön plana çıkmaktadır. Bölümlerden alınan raporlar ile Liderlik, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Başlıklarını içeren LEE BIDR raporu genel hatlarıyla da değerlendirmeye alınmış ve ekli şekliyle uygun bulunmuştur.

- **Toplantı Görselleri**



Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALI AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.


ASLI GİBİDİR



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aralık/2024

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

İçindekiler

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ	4
2. ÖZET	5
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite.....	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı	6
A.1.2. Liderlik	6
A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	7
A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	8
A.3. Paydaş Katılımı.....	8
A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı	8
A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	9
A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	10
A.3.4. Uluslararasılaşma	10
B. Eğitim-Öğretim	11
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	11
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	11
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	11
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	12
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	12
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	13
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ...	14
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	14
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	14
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	15

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	15
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	16
B.3.1. Akademik destek hizmetleri.....	16
B.3.2. Dezavantajlı gruplar	16
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	18
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	18
C.1.1. İç ve dış kaynaklar	18
C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	18
D. TOPLUMSAL KATKI.....	20
D.1. Toplumsal Katkı Performansı	20
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	20

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Mevcut Elektronik İmzalar

İstanbul Arel Üniversitesi, Cevizlibağ Yerleşkesi,
Prof. Dr. ALI AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.05.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Z08.

Adres: Merkez Efendi Mahallesi, Eski Londra Asfaltı Caddesi, No:1/3 34010 Zeytinburnu/ İstanbul

Telefon: 0850 850 2735

Whatsapp Hattı: 0539 724 7666

E-Posta: enstitumudurluk@arel.edu.tr

2. ÖZET

Bu rapor 2024 yılı içerisinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarında gösterdiği faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve düzenlenmesi amacıyla Yükseköğretim Kurum İç Değerlendirme Raporu (KIDR)

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Hazırlama Kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Raporun oluşturulması sürecinde bütüncül ve kapsayıcı bir tutum izlenerek, üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yükseköğretim mevzuatı doğrultusunda akademik ve idari olarak

Prof. Dr. İbrahim DEMİR ile işbirliği yapılarak yürütülmektedir. Enstitü yönetimi müdür, müdür

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

yardımcıları ve üç üyeden oluşmaktadır. Enstitümüz organizasyon şeması kanıt linkinde sunulmaktadır.

Kanıtlar: [Lisansustu-Egitim-Enstitusu.pdf](#)

Olgunluk Seviyesi:

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünü birim içinde yaygınlaştırılması temalı liderlik yaklaşımı mevcuttur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonu toplantılarında bu durum gözlemlenmektedir. Birimde akademik ve idari liderler kalite süreçlerinin doğrudan katılımcısı ve aktif takipçisi olarak insan kaynaklarının kalite süreçlerini sahiplenmesi hususuna öncülük etmektedir. Enstitü Müdürümüz Prof.Dr. Ali

Mevcut Elektronik İmzalar

AKDEMİR, üniversitemizin tüm liderlerine yönelik Liderlik Becerileri ve Yetkinlikleri konulu Prof. Dr. ALI AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

eğitimi veren kişi olarak birim içinde bu hususu; liderlik uygulamalarının kalite güvencesine olan etkisini, katkısını izlemekte, geliştirmekte ve bu anlamda örnek olabilecek uygulamalara destek vermektedir.

Kanıtlar: Liderlik Becerileri ve Yetkinliği Afiş

Olgunluk Seviyesi:

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonu iç kalite süreçlerini yönetmede en önemli mekanizmadır. Enstitünün kalite süreçlerini izlemekte, iç ve dış paydaşlarla iletişim kurmakta, birim içi iyileştirme planları, aksiyon planları oluşturarak sürdürülebilir bir işleyiş için çeşitli uygulamalar üretmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonu üyeleri aşağıdaki

tabloda verilmiştir.
Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

İsim Soyisim	Görev
Prof.Dr. Ali Akdemir	Başkan/Müdür
Doç.Dr. Mehmet Palanci	Üye/ Müdür Yardımcısı
Dr.Öğr.Üyesi Seçil Özkurt	Üye/ Müdür Yardımcısı
Prof.Dr. Nurdan Çolakoğlu	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Burcu Dedeoğlu Demir	Üye
Arş. Gör. Deniz Kaynak	Üye/ Raportör
Arş. Gör. Ömer Meriçöz	Üye
Hasan Hüseyin Öksüz	Üye/Enstitü Sekreteri
Hilal Yıldız	Üye/Öğrenci

Kanıt: Kalite Komisyonu Raporu Örneği, Komisyon Raporunun Duyurulması Ekran Görüntüsü

Olgunluk Seviyesi:

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tüm akademik süreçler ile başvuru süreçlerini web sitesi ve duyuru mailleri yoluyla iç ve dış paydaşları ile paylaşmaktadır. Kamuoyunun bilgilendirilmesi ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte, paydaşların görüşlerinin toplandığı değerlendirme anketleri belirli periyotlarla değerlendirmeye alınarak geribildirimler Kalite Komisyonunda gündeme alınmaktadır.

Kanıtlar: Web Sitesi Duyurular Linki

<https://arel.edu.tr/lisansustu-egitim-enstitusu/>

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Misyonumuz ; Fen, Sağlık, Sosyal ve Sanat alanlarındaki sektörlerin nitelikli, yenilikçi, insan kaynakları ve üst yöneticilerini eğitip yetiştirmek; ülkemizin ve global düzeyde de insanlığın sorunlarına çözüm üretecek araştırmaları yapıp yayımlamak

Vizyonumuz; İş ve sosyal çevrenin sorunlarına çözüm üretecek çığır açıcı yenilikler için araştırmalar yaptırarak; Ulusal ve uluslararası öğrencilere global düzeyde istihdam- kariyer olanağı sağlayacak eğitim müfredatlarına sahip olarak; Her yıl düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlikler organize ederek; Global nitelikli eserlerin ve buluşların yer aldığı Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisini yayımlayarak; Ülkemizin ve Global İş Dünyasının Rekabet Gücünün Geliştirilmesine Katkı Koyan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmak

Hedeflerimiz; Fen, sağlık, sosyal, sanat alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamak, Nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını desteklemek, Lisansüstü eğitim için gerekli her türlü altyapının oluşumu için gayret sarf etmek, Yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz eğitim sorunlarına, önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik ederek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmak, Ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kurumlarla ortak projeleri desteklemek

Değerlerimiz;

- Öğrenci odaklılık
- Sektörle İş Birliği
- Öğrenci sorunlarına çözüm üretmek
- Bütün süreçleri “acil” algısıyla gerçekleştirmek
- Yöneticilik –Liderlik niteliği kazandırmak
- Yenilikçilik
- En üst düzeyde dijitalleşmek
- Sorun çözme becerisi
- Sürdürülebilir yetkinlik

Kayıtlar: Misyon-Vizyon Kalite Komisyonu Değerlendirmeleri Web Sitesi Linki

<https://ardemir.edu.tr/lisansustu-egitim-enstitusu/>

Prof. Dr. Ardemir (Bilimsel Sorunlar) Eğitim Enstitüsü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon bulunmamaktadır.	Birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon bulunmaktadır.	Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaşlar Enstitü çalışmalarında oldukça önemlidir. Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarından bu hususta dönemsel olarak paydaş görüşleri alınması beklenmekte ve gelen raporlar Kalite Komisyonunda görüşülerek Rektörlüğe iletilmektedir

A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaş Katılımı üniversitemizde dönem içi anketler ve mezun ilişkileri, kuruluşlarla işbirliği süreçleri ile yürütülmektedir. Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresinde onlarca öğrenci ve akademisyenimizin aktif rol alması iç paydaş katılımını örneklemektedir. Aynı şekilde mezun ilişkileri ile ilgili görev dağılımı yapılması, işbirliği içinde olunan kuruluşlar dış paydaş katılımında önemli veriler sağlanmasına katkıda bulunmuştur. Yine 2024 Eylül ayında Sapancada gerçekleştirilen Arama Konferansı da iç ve dış paydaş katılımı için önemli bir etkinlik olmuştur.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Kanıtlar: <https://arel.edu.tr/prof-dr-ali-akdemir-mobilya-temali-meslek-yuksekokullari-ve-meslek-liseleri-kurulmalı/>
<https://arel.edu.tr/lisansustu-egitim-enstitusu-onemli-hedefleriyle-yoluna-devam-ediyor/>
<https://arel.edu.tr/3-orgutlerin-yonetimi-kongresi-sona-erdi/>

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geribildirimleri Kalite süreçlerinde üniversitemiz tarafından oluşturulan pek çok anket ve faaliyet ile alınmakta ve Enstitümüz de bu değerlendirmeleri Kalite Komisyonu

Mevcut Elektronik İmzalar

değerlendirmesine sunmaktadır. Tersine Mentörlük faaliyetleri, Performans değerlendirme Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

anketleri, paydaş görüşü alınması gibi süreçlerde öğrencilerden gelen geri bildirimler gündeme gelmektedir. Bu hususta en güncel örnek olarak Enstitüye ulaşım sorunu ile ilgili öğrencilerden gelen geribildirimlere istinaden Whatsapp hattı kurulması verilebilir. Enstitü Whatsapp hattı ile Sıfır Şikayet politikası güdülerek öğrenci geribildirimlerin yola çıkılarak alınan aksiyon ön plana çıkmaktadır. Geçtiğimiz akademik yılda kurulmuş olan Whatsapp hattı aktif çözüm sağlamış ve paydaşlarla iletişimi hızlandırmıştır.

Kanıtlar: Whatsapp Konuşması Örneği

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mezun ilişkilerine önem vermekte ve mezunlarla aktif iletişimin

Mevcut Elektronik İmzalar

sürdürülmesi hususunu ön plana çıkarmaktadır. Enstitümüz yüksek lisans ve doktora programlarıyla

Prof. Dr. ALI AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

kendi alanında uzmanlar ve yöneticiler yetiştirmektedir. Bu kişiler daha sonra kurumumuz ile işbirliği içerisinde olarak etkileşimlerini sürdürmektedirler. Enstitümüz her akademik yılda Anabilim/Anasanat Dalı başkanlıklarından Mezun İlişkileri Koordinatörü ve Mezun İlişkileri Sorumlularının belirlenmesini talep etmektedir. Bu kişiler programlardan mezun olan kişilerle iletişimi sürdürmektedir. Bu süreçte Mezunlarımız, Üniversitemiz ve özelde Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen akademik ve sosyal faaliyetlerden haberdar edilmekte ve katılımları konusunda teşvik edilmektedirler. Bu konuya en önemli örnek 1-3 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilen 3. Örgütlerin Yönetimi Kongresi olacaktır. Kongreye pek çok mezunumuz katılmış ve etkileşim vermiştir. Enstitü Kalite Komisyonu mezun ilişkilerini oldukça önemsemekte ve sürecin takibini titizlikle yürütmektedir. Bu konuda Müdür yardımcımız Doç.Dr. Mehmet Palanci mezun koordinatörü olarak görevlendirilmiş olup Anabilim Dalı Başkanlıklarınca belirlenen mezun sorumluları ile süreçleri yürütmektedir.

Kanıt: Mezun İlişkileri Sorumluları Tablosu, Mezun İlişkileri Koordinatörü Raporu

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme yapılmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Uluslararasılaşma

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Enstitü ve Enstitü Kalite Komisyonu her akademik dönemde Uluslararasılaşma kapsamında çeşitli faaliyetler ve görüşmeler gerçekleştirmektedir. Görüşmelerde Erasmus Faaliyetleri gündeme alınmakta ve ayrıca akademik çalışmaların uluslararası dergilerde yayımlanabilmesi, öğrencinin uluslararası kongrelere katılımı için teşvik edici olunması hususunu duyurmak kararlaştırılmıştır. Enstitümüz bünyesinde pek çok uluslararası öğrenci de bulunduğu için duyuru ve tanıtım çalışmalarında farklı diller de kullanılarak öğrenci ve öğrenci adaylarıyla verimli iletişim geliştirilmektedir.

Kanıtlar: <https://www.instagram.com/arel.lisansustu/reels/>

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

B. Eğitim-Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitümüzde Programların tasarımı ve onay süreçleri Anabilim/Anasanat Dalı başkanları ve Enstitü İnsan Kaynakları işbirliği içerisinde gerçekleşmektedir. Her akademik dönem öncesinde yeni dönem hazırlıkları yapılırken Anabilim/Anasanat Dalı başkanlıkları mevcut programların iyileştirme çalışmalarını, varsa yeni program tasarımlarını hazırlayıp Enstitü'ye sunar. Enstitü insan kaynakları ilgili evrakları biçimsel ve içerik olarak değerlendirdikten sonra Enstitü Yönetim Kurul'u onayına iletir. Bu süreçte iç paydaşlar ile iletişim halinde olunmasına ek olarak program tasarımlarının programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olması öncelenmektedir. Program çıktıları ve programların amaçları her akademik dönemde LEE Kalite Komisyonunda değerlendirmeye alınan önemli bir husustur

Kanıtlar:

<https://arel.edu.tr/lisansustu-programlar/>

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda/Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birim genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

		olarak yürütülmektedir.		
--	--	-------------------------	--	--

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Anabilim/Anasanat dalı başkanlıklarından her eğitim- öğretim dönemi başlangıcında programlarda açılması planlanan dersler, programlarda ders veren öğretim üyelerinin eğitim bilgileri ve alanları (Lisans, Yüksek lisans, Doktora ve Doçentlik alanları) talep edilir. Bu bilgiler açılan derslerin dersin öğretim elemanının çalışma alanı ile uygunluğunun kontrolü için değerlendirilmeye alınmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi bu yolla izlenmektedir. Gerekli görülen iyileştirmeler olması halinde Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarına bilgilendirme yapılarak Programlarda ders dağılım dengesinin sağlanması hususunda aksiyon almaları hususu iletilmektedir

Kanıtlar:

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Birimde Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

	seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.			
--	--	--	--	--

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları program çıktılarına uyumlu olarak organize edilmektedir. Bu hususta Enstitü Anabilim/Anasanat dalı başkanlıklarından program çıktılarını akademik yıl başlangıcında gözden geçirmelerini talep eder. Web sitemizde yayımlanan ve Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan Bilgi Paketleri devamlı olarak güncellenmekte ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olması konusu takip edilmektedir. Bu hususta gerekli görülürse iyileştirmeler yapılması konusunda Anabilim/Anasanat dalı başkanlıkları bilgilendirilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlu olması durumu anket ile de takip edilmekte ve LEE Kalite Komisyonunda gündem olarak değerlendirilmektedir

Kanıtlar:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=378#>

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Birimde Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	---	---	---

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Enstitümüz öğrencileri Yüksek Lisans ve Doktora programlarımızda; tez yazımı, proje, staj yeterlik gibi süreçlere tabidirler. Bu süreçler öğrenci iş yükü olarak değerlendirilmekte ve öğrencinin iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılması önem taşımaktadır. Öğrenci yükü öğrencinin programına ve eğitim seviyesine göre değişmekle beraber dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

	boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.			uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	--	--	----------------------------

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Enstitü belirli periyotlarda programların izlenmesi ve gerekli görülmesi halinde güncellenmesi hususunda aksiyon planları oluşturmaktadır. LEE Kalite Komisyonu bu hususlarla doğrudan ilgilenen Komisyondur. Paydaş görüşlerinin alınması, program çıktılarının izlenmesi, bu konudaki anket verilerinin değerlendirilmesi ve sonuçların raporlaştırılarak ilgili birimlerle paylaşılması Kalite Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca yeni program açılışı için enstitü talepleri toplayarak ilgili birimlere iletir. 2024 yılında 4 yeni program açıldığı görülmektedir.

Kanıtlar: Yeni Program Açılış Kanıtları

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Enstitümüz Doktora ve Yüksek Lisans programlarında birbirinden farklı alanlar farklı öğrenim yöntemleri uygulamaktadır. Grafik Tasarımı, Mimarlık gibi programlar uygulama ağırlıklı, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler gibi programlar teori ağırlıklı eğitim vermektedir. Bu eğitim içeriklerinin farklılaşması da öğrenci merkezli uygulamaların gerekliliğini ortaya koymuş ve öğrenim yöntemlerinin buna göre şekillenmesini sağlamıştır. İç paydaş görüşlerinin anketler ve çeşitli faaliyetler ile değerlendirmeye alınması, öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi açısından önemli görülmektedir.

Kanıtlar:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=341#>

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Enstitümüz Doktora ve Yüksek Lisans Programlarında Programların gereklilikleri ve öğrenci yükümlülükleri göz önüne alınarak ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu hususta devamlı olarak öğrencilere ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin verimliliğini tespit etmek amacıyla anket uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin gereklilikleri doğrultusunda; ödev, sınav, proje, sunum gibi çeşitlenmekte ve çoğunlukla karma olarak uygulanarak öğrencinin becerilerini destekler nitelikte uygulanmaktadır. İlgili programın bilgi paketlerinde ilgili içerikler yayımlanmıştır.

Kanıtlar:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=285#>

Olgunluk Düzeyi:

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları uygulanmakta ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisansüstü Eğitimde öğrenci kabulü Lisans eğitimi ve ALES, YÖKDİL gibi ÖSYM sınavlarının belirli barajlar ile değerlendirilmesi yoluyla yapılmakla beraber her Anabilim/Anasanat Dalı için değişiklik gösteren kabul süreçleri mevcuttur. Öğrenci kabulü, ilgili yönetmelikler, yönergeler ve ilgili tüm ölçütler enstitü sayfamızda mevcut olup aday öğrenciler, enstitü tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora/Sanatta Yeterlik öğrencilerimiz

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

kendileri ile ilgili tüm yönerge ve yönetmeliklere şeffaf bir şekilde ulaşabilmektedir. Kabul koşulları Web sitemizde her bölüm için ayrı ayrı yayımlanmıştır.

Kanıtlar:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=378>

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitümüzde mezuniyet ve diploma işlemleri, İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi uyarınca yapılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=378#>

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Akademik destek hizmetleri

Enstitü Akademik Danışmanlık faaliyetlerini oldukça önemli görmekte ve bu faaliyetlerle ilgili olarak Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarından dönem sonlarında Akademik Danışmanlık anket değerlendirmeleri ile Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporları talep etmekte bu raporları LEE Kalite Komisyonunda değerlendirmeye almaktadır. Öğrencinin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına destek Akademik Danışman tarafından sağlanmaktadır. Danışmanın ofis saatlerine özen göstermesi ve bu saatleri ilan etmesi, ulaşılabilir olması ve öğrencinin ders kaydından itibaren tüm süreçlerini takip etmesi hususu önemle takip edilmektedir. Ayrıca Lisansüstü düzeydeki öğrencinin akademik gelişimi son derece önemli olup Enstitü öğrencileri için Disiplinler Arası Yenilik Araştırmaları dergisinin varlığı ve desteği ön plana çıkmaktadır. Ek olarak Enstitü bünyesinde düzenlenen Kongre ile öğrencilerin Akademik gelişimleri desteklenmiş, kariyer planlaması ile ilgili ufuk açıcı ilişkiler geliştirmesine imkan tanıyan bir atmosferde yer alması sağlanmıştır

Mevkulların İmzaları

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Dezavantajlı gruplar

Enstitümüz dezavantajlı grupların sorunlarının tespit edilmesi ve bu sorunların giderilmesi hususunda aksiyon planı oluşturulmasını önemle takip etmektedir. Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen Tez İzleme, Tez Savunması gibi süreçlerin online planlanabilmesi bu hususta önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilmektedir. Dezavantajlı grupların tüm süreçlerinin eğitim olanaklarına karşı sıkıntılarının giderilmesi amacıyla online yürütülmesine imkan tanınması öğrencinin tüm eğitim süreçlerine erişiminin adil olmasına özen gösterilmesi süreçleri takip edilmiştir. Dezavantajlı grupların görüşlerinin alınması bu iyileştirmelerin yapılabilmesi için önem taşımaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalarda öğrenci dilekçeleri ve durumları değerlendirmeye alınmakta, ders programlarının belirlenmesi süreci buna göre şekillendirilmektedir. Öğrencinin ders aldığı programdaki derslerin sınıf/yerleşke düzeni ilgili talepler doğrultusunda planlanmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Kanıtlar:

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Enstitümüz yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik düzeyindeki akademik çalışmaların kalitesini oldukça önemsemekte ve eğitim öğretim süreçlerini akademik çalışmaların verimliliği üzerine planlamaktadır. Bu hususta tez ve projelerin yazım süreçlerinde öğrenciler yönlendirilmekte ve araştırma geliştirme faaliyetleri hususunda bilgilendirilmektedirler. Enstitü bünyesinde araştırma görevlilerinin yer alması araştırma geliştirme faaliyetlerinin izlenme ve iyileştirme süreçlerinin doğrudan ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamıştır. Enstitümüz yeni eğitim öğretim döneminde dört yeni program açılmıştır. Bu programlar iç ve dış paydaş görüşleri, öğrenci geribildirimleri, tersine mentörlük faaliyetleri içerisindeki değerlendirmeler ve ihtiyaçlara yönelik çalışmalar sonucu açılmıştır. Programlara açıldıkları dönem itibariyle öğrenci kayıtlanması gerçekleşmiştir. 2024-2025 Akademik yılı içerisinde Disiplinlerarası Anabilim Dalı kurulması da Araştırma Geliştirme süreçleri için önemli görülmektedir. Enstitü bünyesinde yürütülen bu çalışma, akabinde disiplinlerarası program açılışları ile ilgili süreçler ve iyileştirmeler devam etmektedir.

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Kanıtlar:

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri bulunmamaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürürebilmek için planları bulunmaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirmeyi birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	---	---	---

C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan doktora/sanatta yeterlik programlarımız aşağıda listelenmiştir.

- Psikoloji Doktora Programı
- Mimarlık Doktora Programı
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı
- Makine Mühendisliği Doktora Programı
- İnşaat Mühendisliği Doktora Programı
- Grafik Tasarımı Sanatta Yeterlik Programı

Doktora/Sanatta Yeterlik programlarımız gerek akademik gerekse sektörel anlamda yetkinlik düzeyi yüksek, araştırmacı kimliğini özümsemiş bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda programların çeşitlendirilmesi hususu, iç ve dış paydaş görüşleri alınarak değerlendirilmektedir. 2024-2025 Akademik Yılında İnşaat Mühendisliği Doktora programı açılmış olup öğrenci alımına başlamıştır. Öte yandan doktora programlarından mezun olan öğrencilerimizin gerek sektörel gerekse akademik alanda hedeflenen yetkinlik düzeyine ulaşma durumları mezun ilişkileri faaliyetleri kapsamında takip edilmektedir. Mezun öğrencilerimizin birçoğunun hedeflenen yetkinlik düzeyine ulaştığı gözlemlenmiştir. Üstün başarı gösteren ve Akademik Kariyerini sürdüren mezunlarımız bu dönem gerçekleştirilen mezuniyet töreninde konuşma yaparak deneyimlerini paylaşmışlardır.

Kanıtlar: <https://arel.edu.tr/lisansustu-egitim-enstitusu-onemli-hedefleriyle-yoluna-devam-ediyor/>

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Toplumsal Katkı Performansını Kalite Komisyonu gündeminde değerlendirmeye almış ve Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisine ek olarak Kasım 2024'te gerçekleştirilen 3. Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresi ve Çalıştaylar ile son derece önemli veriler elde edilmiştir. Enstitümüz önceki dönemlerde gerçekleştirilen projeler ve faaliyetler ile dış paydaş katılımını artırmayı aksiyon planı olarak belirlemiş ve günümüzde bu hususta olumlu değerlendirmeler izlenmiştir. İlgili faaliyetler yoluyla dış paydaş katılımının arttığı görülmektedir. Enstitümüz çeşitli toplum kuruluşları ve kamu kuruluşları ile iş birliği içerisinde etkinlikler gerçekleştirmektedir. Küçükçekmece Belediyesi, Ekip Kadın Kooperatifi, ASKON, Biga Ticaret ve Sanayi Odası gibi pek çok kuruluşla etkileşim gerçekleştirilmiş ve gelecek dönemlerde bu etkileşimlerin artırılması, geliştirilmesi, iyileştirilmesi aksiyon planı olarak belirlenmiştir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı süreçlerinin ve performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Enstitü Kalite Komisyonu bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin tümü Enstitü İnsan Kaynakları aracılığıyla Kalite Komisyonuna sunulur. Komisyon ilgili gündemi değerlendirmeye alarak varsa iyileştirmeleri ve aksiyon planlarını ilgili birimlere duyurur.

Kalite Komisyonu değerlendirmelerine göre;

- Yapılan projelerde dış paydaş katılımının takibi ve artırılması,
- Çeşitli sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile işbirliği içinde gerçekleştirilen etkinliklerin devamlılığının sağlanması,
- Eğitim merkezleri (sürekli eğitim, PDR, SKS gibi) aracılığı ile kurs ve eğitimlerin düzenlenmesi ve duyurulması,
- Enstitünün sürdürülebilir etkileşiminin bulunduğu yukarıda adı geçen kuruluşlarla gerçekleştirilen çalışmaların duyurulması ve raporlanması hususları önem arz etmektedir.

Kanıtlar:

- 15.03.2024 tarihli Kalite Komisyon Tutanağı
- 03.04.2024 tarihli Kalite Komisyon Tutanağı
- 03.05.2024 tarihli Kalite Komisyon Tutanağı
- 04.06.2024 tarihli Kalite Komisyon Tutanağı
- 04.07.2024 tarihli Kalite Komisyon Tutanağı
- 24.09.2024 tarihli Kalite Komisyon Tutanağı
- 18.10.2024 tarihli Kalite Komisyon Tutanağı
- 22.11.2024 tarihli Kalite Komisyon Tutanağı

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	--	---	---

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 10.01.2025 14:35

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.