



T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-56504844-050.03-731784  
Konu : 17.01.2025 Tarih 01 No'lu Yüksekokul  
Kurul Kararı (BİDR Raporu)

21.01.2025

REKTÖRLÜK MAKAMINA

Meslek Yüksekokulumuz 17.01.2025 tarih ve 01 sayılı Yüksekokul Kurul kararı ile alınan BİDR Raporu ile ilgili yazımız ekte yer almaktadır.  
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Öğr.Gör. Nesrin ONUR  
Müdür V.

Ek:

- 1- 17.01.2025- 1 KURUL KARARI ASLI GİBİDİR (BİDR Raporu) (1 Sayfa)
- 2- BİDR 2024 (158 Sayfa)

**Mevcut Elektronik İmzalar**

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSD4UMYLIYC (21.01.2025 15:31)

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.)  
Adres: Lürkoba Mahallesi, Erguvan Sokak, No:26 / K:34537 Tepekent -

Bilgi için: Funda YILDIZ

Büyüçekmece/İstanbul

Unvan: Uzman

Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks:0 (212) 860 04 81

Tel No: 0 (850) 850 27 35

Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr





## İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU KURULU

**Toplantı No** : 2025-01  
**Toplantı Tarihi** : 17.01.2025  
**Toplantı Saati** : 13:00  
**Toplantı Yeri** : Toplantı Odası

**Karar No – 1:** Rektörlük Makamından gelen 11.11.2024 tarih ve E.722064 sayılı “2024 Birim İç Değerlendirme Raporları” konulu yüksekokulumuz bölümlerinden gelen raporlar, kalite komisyonumuz tarafından değerlendirilmiş ve incelenmiştir. Komisyon değerlendirmesi sonucunda, raporun ekteki şekli ile kabulüne ve konunun Rektörlük Makamına arzına katılanların oy birliği ile karar verildi.

**ASLI GİBİDİR**  
**Prof. Dr. Bahtışen KAVAK**  
**Meslek Yüksekokul Müdürü**

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



**T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
MESLEK YÜKSEKOKULU  
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**2024**

## İÇİNDEKİLER

<b>1. İLETİŞİM BİLGİLERİ</b> .....	3
<b>2. ÖZET</b> .....	4
<b>A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite</b> .....	5
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	5
A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı.....	<b>Hata!</b>
<b>Yer işareti tanımlanmamış.</b>	
A.1.2. Liderlik.....	7
A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	8
A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik.....	9
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	11
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	11
<b>A.3. Paydaş Katılımı</b> .....	12
<b>A.3.1. Programlara ait İç ve Dış Paydaş Katılımı</b> .....	33
A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	38
A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	49
A.3.4. Uluslararasılaşma.....	60
<b>B. Eğitim-Öğretim</b> .....	61
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> .....	61
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	61
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	69
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	77
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	83
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi <b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>	
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b> .....	97
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	97
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	106
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	117
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	127
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> .....	133
B.3.1. Akademik destek hizmetleri.....	133
B.3.2. Dezavantajlı gruplar.....	145
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....	149
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</b> .....	149
C.1.1. İç ve dış kaynaklar.....	149
C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	151
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b> .....	153
D.1. Toplumsal Katkı Performansı.....	153
D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	153
<b>E. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME</b> .....	157

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## 1. İletişim Bilgileri

**Prof. Dr. Bahtişen KAVAK**

(Meslek Yüksekokulu Müdürü)

E-posta: [bahtisenkavak@arel.edu.tr](mailto:bahtisenkavak@arel.edu.tr)

Adres: Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K34537-Tepekent Büyükçekmece-İstanbul

**Telefon:** 0850 850 27 35

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

## ÖZET

T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun misyon, vizyon ve amaçları ile kurumun misyon-vizyonu uyum içerisinde. Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan programlar da teorik ve pratik eğitim bir arada verilmekte olup öğrencilerin mezun olmadan sektör deneyimi kazanmaları sağlanmaktadır. Birim içerisinde program izleme ve güncelleme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarından geribildirimler alarak, sektörün güncel gereklilikleri takip edilmekte ve eğitim süreçleri bu bağlamda planlanmaktadır. Program bazında paydaş katılımına ve görüşlerine değer verilmekte olup iç ve dış paydaşlar gerek program izleme ve güncelleme sürecinde gerekse bölüm bazında tüm hususlarda yönetişimi esas alan bir anlayışla sürece dahil edilmektedir. Meslek Yüksekokulu içerisinde kalite süreçleri içselleştirilerek sürecin tüm birime yayılması sağlanmıştır. Bu çerçevede de MYO Kalite Temsilcileri oluşturulmuştur. Birim içerisinde mezun ilişkilerinin sürekliliğini sağlamak ve mezunların öğrencilik yıllarına ilişkin deneyimleri ile sektörel tecrübelerini paylaşabilmeleri adına her bir program da mezun buluşmaları ve mezun-öğrenci toplantıları gerek online biçimde gerekse kurum içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Süreç yönetimi yaklaşımı ile raporun hazırlanma sürecinde kurumda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması amacıyla oluşturulmuştur. Meslek Yüksekokulu çerçevesinde ilgili programların eğitim-öğretim, liderlik yönetim ve kalite, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirdiği faaliyetler, Birim İçi Değerlendirme Raporu kapsamında açıklanmıştır.

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı çerçevesinde; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması ve rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri bulunmaktadır. İlgili bilgiler yayımlanmış ve işleyişin ilgili paydaşlar ve birimlerce bilinirliği sağlanmıştır.

Meslek yüksekokulu yönetim kadrosu; Myo kurulu, Myo Sekreteri, İdari İşler Sorumlusu, Müdür Yardımcıları, Eğitim Koordinatörleri ve MYO Yönetim kurulundan oluşmaktadır. Meslek yüksekokulu bünyesinde 23 bölüm ve toplamda 35 programdan oluşmaktadır. Meslek yüksekokulu yönetim kadrosundan sonra bölüm başkanları ve ilgili bölümlerin program başkanları hiyerarşik yapıyı oluşturmaktadır. Bölümler EBYS sistemi üzerinden iş akış süreçlerini takip ederler. Meslek yüksekokulu kalite komisyonu toplantıları ve alınan kararlar iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Meslek yüksekokulu yönetişim modeli ve organizasyon şeması Kanıt 1 ve 2'deki gibi yer almaktadır.

**Kanıt 1:** Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması (<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/MYO.pdf>)

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyeleri				
S.No	Ünvanı	Adı - Soyadı	Görevi	Bağlı Olduğu Bölüm
1	Prof.Dr	Bahtişen KAVAK	Müdür	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
2	Öğr.Gör.	Nesrin ONUR	Müdür Yardımcısı	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
3	Öğr.Gör.	Özlem ÖZTÜRK TEMUR	Müdür Yardımcısı	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
4	Dr.Öğr.Üyesi	Deniz ARSLAN BURAK	Bölüm Başkanı	Mülkiyet Koruma Ve Güvenlik
5	Dr.Öğr.Üyesi	Deniz DORA	Bölüm Başkanı	Tasarım
6	Dr.Öğr.Üyesi	Sevam BÜLBÜL GÖKÇEK	Öğretim Elemanı	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler

**Kanıt 2:** Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyeleri

**Kanıt 3:** Meslek Yüksekokul Kurulu (<https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-yonetim-yuksekokul-kurulu/>)

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

#### Kanıt 4: İdari Kadro

Meslek Yüksekokulu İdari Kadro	
Adı Soyadı / Görevi	İletişim
Hatice Ceren GÖVENÇ İdari İşler Sorumlusu	haticecerengovenc@arel.edu.tr 0850 850 27 35
Okan ÖZDEMİR İdari İşler Sorumlusu	okanozdemir@arel.edu.tr 0850 850 27 35
Funda YILDIZ İdari İşler Sorumlusu	fundayildiz@arel.edu.tr 0850 850 27 35
Dicle YAZAR SAYAR Yüksekokul Sekreteri	dicleyazarsayar@arel.edu.tr 0850 850 27 35

#### Kanıt 5: Eğitim Koordinatörlüğü

MYO Eğitim Koordinatörlüğü	
Tepekent Yerleşkesi Sorumlusu	Öğr. Gör. Gazi Başar KOCABAŞ
Cevizlibağ Yerleşkesi Sorumlusu	Öğr. Gör. Tuğçe GEDİK

#### Olgunluk Seviyesi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili belirlenen olgunluk seviyesi 5'tir.

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	<b>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</b>

#### Mevcut Elektronik İmzalar

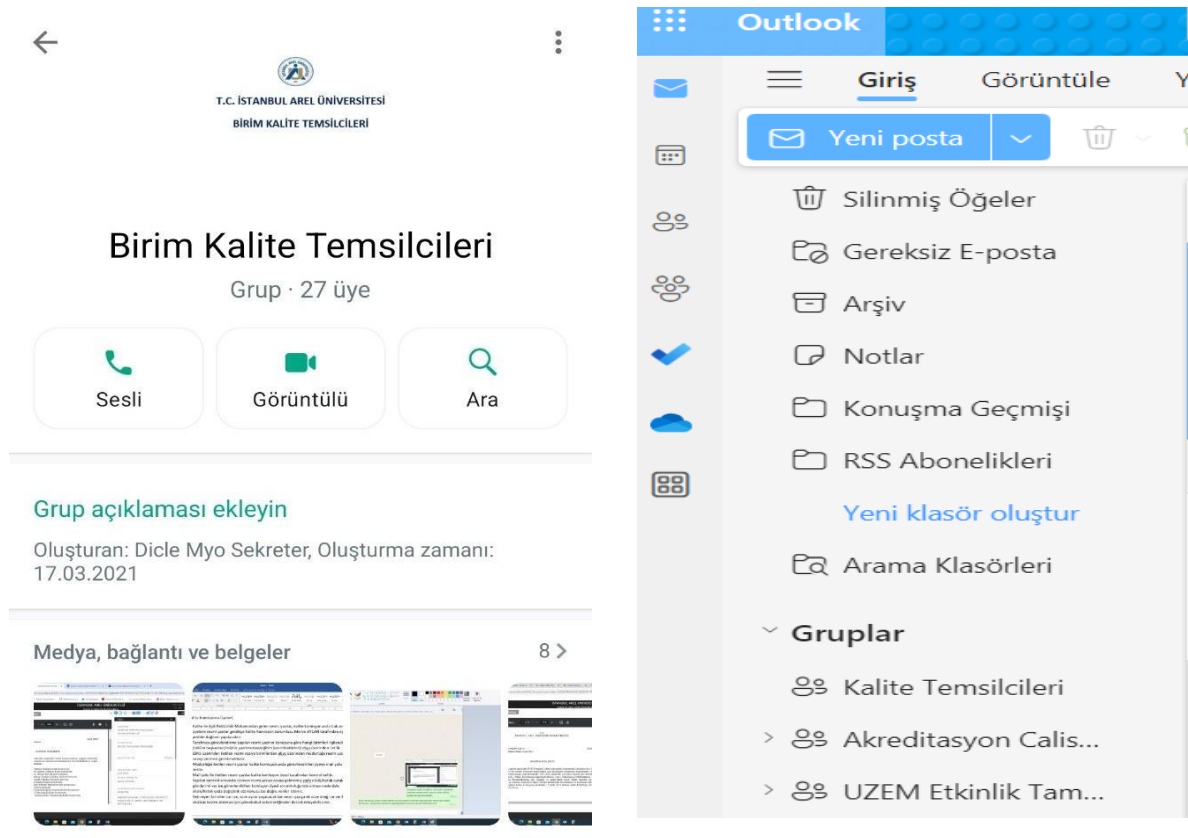
Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



### A.1.2. Liderlik

Müdürün ve kalite yürütücülerinin, kalite kültürünü oluşturma ve benimseme konusunda ilgisi ve motivasyonu yüksektir. Meslek yüksekokul bünyesindeki programlarda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü oluşmaya başlamıştır. İlgili programlar ve yönetim arasında etkileşimli ve çözümcül bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. İlgili programlar hem birbirleriyle hem de yönetimle etkin bir iletişim ve koordinasyon içindedir. Bu kapsamda oluşturulmuş MYO kalite birim yöneticileri karar alma süreçlerinde etkin rol oynamaktadır. İlgili kanıtlar, **Kanıt 1** ve **Kanıt 2**'de yer almaktadır.



**Kanıt 1 ve 2:** MYO Birim Kalite Temsilcileri WhatsApp Grubu ve Toplu mail sayesinde Kalite Komisyonu anlık iletişim kurabilmektedir.

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Olgunluk Seviyesi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesinin destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	<b>Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Meslek Yüksekokulu 2024-2025 akademik yılı Kalite temsilcileri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından atanmıştır. Kalite Birim Temsilcilerinin isimleri ve görevleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Kalite biriminin yetki, görev ve tanımları üyeler tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Kurumumuzun ayrıca kalite güvence rehberi web sitesinde yer almaktadır / <https://kalite.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/09/kalitevegüvencerehberi.pdf>). Meslek Yüksekokulu kalite komisyonu aşağıda tabloda yer almaktadır.

İsim-Soyisim	Görevi (Başkan veya Üye)	Program
Prof. Dr. Bahtişen Kavak	Kalite Komisyon Başkanı	Müdür
Öğr. Gör. Dr. Merve AYCAN	Kalite Komisyon Sorumlusu	Turist Rehberliği
Öğr. Gör. Büşra HAYIROĞLU	Kalite Üyesi	Çocuk Gelişimi
Öğr. Gör. Şerif YILMAZ	Kalite Üyesi	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Öğr. Gör. Tuğçe TÜCCAR	Kalite Üyesi	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Öğr. Gör. Emine ÖZCAN	Kalite Üyesi	Çocuk Gelişimi
Öğr. Gör. Merve YALINKILIÇ	Kalite Üyesi	Anestezi
Öğr. Gör. Fatmagül GÜRGEN	Kalite Üyesi	Çocuk Gelişimi
Öğr. Gör. Zeynep Merve DİNLER	Kalite Üyesi	Optisyenlik
Öğr. Gör. Hasan Kaan BATMAS	Kalite Üyesi	Lojistik
Öğr. Gör. Esra SEVİMLİ	Kalite Üyesi	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Öğr. Gör. Sibel BİRTANE AKAR	Kalite Üyesi	Bilgisayar Programcılığı
Öğr. Gör. Enes PEHLİVAN	Kalite Üyesi	Bankacılık ve Sigortacılık
Öğr. Gör. Şule BAKKAL	Kalite Üyesi	Mimari Restorasyon
Öğr. Gör. Şükrü KAFAL	Kalite Üyesi	Optisyenlik
Öğr. Gör. Remziye KOLCU	Kalite Üyesi	İnsan Kaynakları Yönetimi
Öğr. Gör. Nihal KARTAL	Kalite Üyesi	Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon
Öğr. Gör. İlker ÖZER	Kalite Üyesi	İlk ve Acil Yardım
Öğr. Gör. Cemile ERDEN UZUN	Kalite Üyesi	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik
Öğr. Gör. Gülşah DALKILIÇ	Kalite Üyesi	Turist Rehberliği
Öğr. Gör. Koray GERENTEPE	Kalite Üyesi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.)	Kalite Üyesi	Uçak Teknolojisi
Öğr. Gör. Muhammet KINA	Kalite Üyesi	

Meslek Yüksekokulu Kalite Birim Temsilcileri İmzaları  
Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güncel elektronik imza ile imzalanmıştır.

Öğr. Gör. Burcu YILDIZ	Kalite Üyesi	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
Öğr. Gör. Simge Nur ASLAN	Kalite Üyesi	Elektronik Teknolojisi
Dicle Yazar Sayar	Yüksekökol Sekreteri	
Buse BOLAT	Öğrenci Temsilcisi	Turist Rehberliği 1. Sınıf
Betül KOL	Öğrenci Temsilcisi	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

#### **Kanıt 1: Kalite Temsilcileri**

#### **Olgunluk Seviyesi:**

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili olgunluk düzeyi 4'tür.

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesinin destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	<b>Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Birimin web sitesinde yer alan bilgiler, kamuoyunu bilgilendirme amacıyla şeffaf bir şekilde düzenlenmiş olup gerekli güncellemeler sağlanmaktadır. Birimin ve birim öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş olduğu iş birlikleri ve etkinlikler basında yer alarak kamuoyuna duyurulmaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler web sayfasında yer almakla beraber güncel biçimde duyurular sağlanmaktadır. Dahası birime ait sosyal medya hesapları ile bölümlere ait sosyal medya hesapları aktif şekilde kullanılmaktadır.

**Kanıt:** <https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu/>

#### **Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Meslek Yüksekokulu

AKADEMİK

MESLEK YÜKSEKOKULU

Meslek Yüksekokulu

Hakkımızda

https://www.istanbularel.edu.tr

MESLEK YÜKSEKOKULU

» Meslek Yüksekokulu Duyuruları

Turist Rehberliği Programı Öğrencileri ile Gezdiğimiz

4 Ocak 2024

İnşaat Bölümü Mezun - Öğrenci Buluşması

3 Ocak 2024

Unluhnlı'nın Havacısına Hakemlik Kahri!

**Kanıt:** Arel Meslek Yüksekokulu yönetiminde olan sosyal medya Hesapları (Instagram ve X örneği)

← arelmyo

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

495 Gönderi 2.166 Takipçi 61 Takip

İstanbul Arel Üniversitesi MYO  
Bilim İnsanı  
İstanbul Arel Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Resmi Hesabıdır  
www.arel.edu.tr/

Takip Mesaj İletişim

Mezuniyet Etkinlikler Kariyer günleri Öne Çıkanlar

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

Takip et

**ArelMYO**  
@ArelMyo

İstanbul Arel Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Resmi Twitter Hesabı

İstanbul arel.edu.tr

Temmuz 2020 tarihinde katıldı

5 Takip edilen 128 Takipçi

İstanbul Arel Üniversitesi takip ediyor

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 5 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verilebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlıdır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	<b>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</b>

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektedir. Üniversitemizin vizyonu ise, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır (<https://www.istanbularel.edu.tr/universite-hakkinda-misyon-ve-vizyon/>). Meslek Yüksekokulu olarak faaliyetlerimizi, üniversitemizin misyon ve vizyonuna uyumlu olarak gerçekleştirmekteyiz. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz, Türkiye'nin en donanımlı ve yetkin ara elemanını yetiştirmektir. Birimimiz aynı zamanda kalite süreçlerini de titizlikle yürütmektedir. Kurum kalite güvencesi politikası kapsamında, Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu kurulmuştur. Üniversitedeki ve birimimizdeki işleyişin sorunsuz yürütülebilmesi adına, aşağıda yer alan süreç bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Olgunluk Düzeyi:5

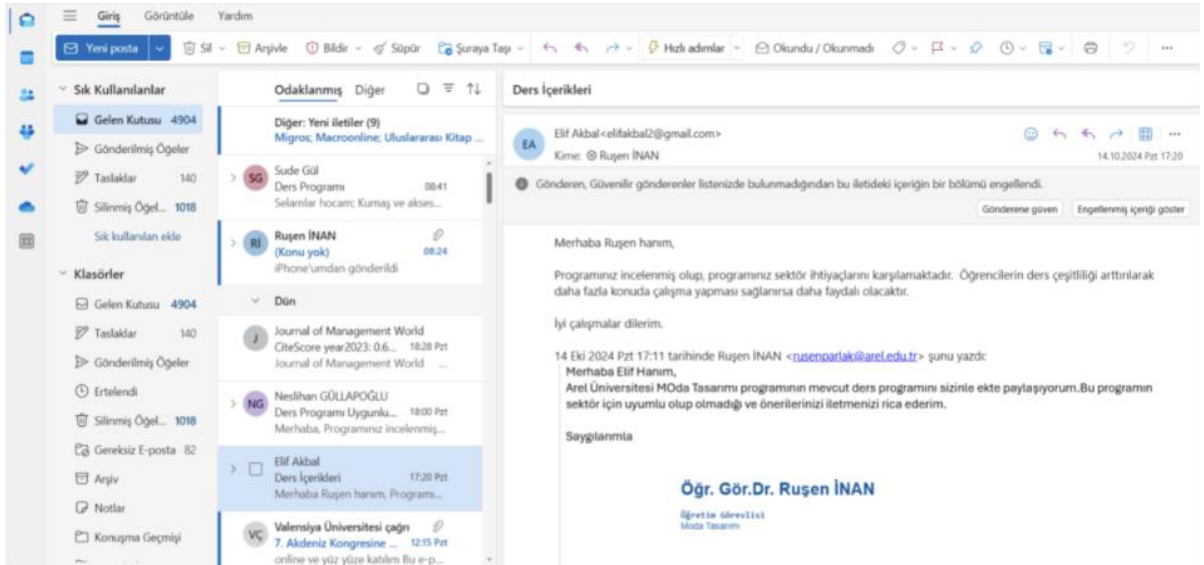
Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon bulunmamaktadır.	Birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon bulunmaktadır.	Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	<b>Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### A.3. Paydaş Katılımı

#### A.3.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Meslek Yüksekokulu 2023-2024 akademik yılında iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımı sağlamaya yönelik izlenen faaliyetler programlar bazında raporlarda ayrıca yer almaktadır. Bu raporda MYO programlarına ait bazı örnek kanıtlar paylaşılmıştır.



**Kanıt:** Moda Tasarım (Örnek)

#### İç –Dış Paydaş Anketleri (Bankacılık ve Sigortacılık Programı/Lojistik Programı)

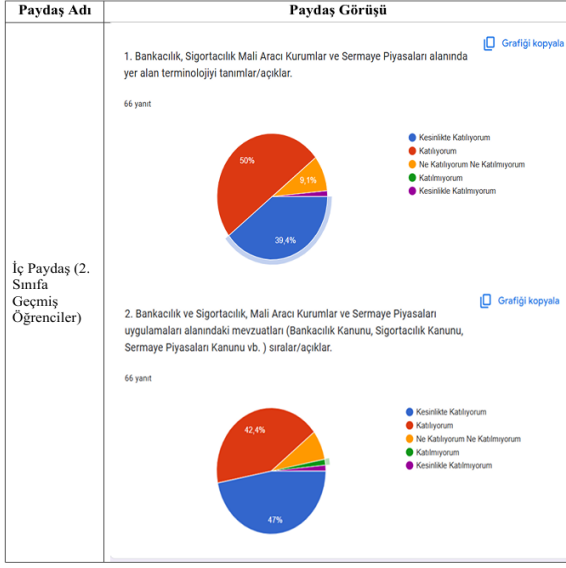
İç Paydaş Anketleri Öğrencilere, kayıtlı buldukları programın mevcut müfredatın program

Mevcut Eğitim İçeriklerinin yeterli olup olmadığını ve öğrencilerin ihtiyaçları ile ilgili olarak ve Program Öğretim Amaçlarının yeterli olup olmadığını tespit etmektedir.

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

kapsayan birer anket düzenlenmiştir. Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne teslim edilmiştir.



## İç Paydaş (2. Sınıfa Geçmiş Öğrenciler)



## Kanıt: Bankacılık ve Sigortacılık Programı Paydaş Anketleri

GİRİŞ TASARIMI PR. EKİMLİ FREDAT									
Kod	Zorunlu/Seçmeli	Ders	1.SINIF GÜZ/1. Dönem				Açıklama		
			T	U	Kred	AKTS			
GTPM01	Zorunlu	Grafik Tasarım I	2	2	3	6			
GTPM03	Zorunlu	Perçekaf	1	2	2	4			
GTPM05	Zorunlu	Temel Sanat Eğitimi I	2	2	3	5			
ORTM05	Zorunlu	Bilgi Teknolojileri Kullanım	2	0	2	3			
ORTM11	Zorunlu	Türk Dili I	2	0	2	2			
ORTM01	Zorunlu	Yükseköğütme Güç ve Kayıyer Planlama	1	0	1	1			
ORTM04	Zorunlu	Astak İletim ve İntikap Taahh	2	0	2	2			
YDLM01	Zorunlu	İngilizce I	4	0	4	4			
	Seçmeli	MYO Genel Seçmeli Ders (1. Yarıyıl)	2	0	2	3			
			16	6	24	30			
GİRİŞ TASARIMI PR. Yeni müfredat									
Kod	Zorunlu/Seçmeli	Ders	1.SINIF GÜZ/1. Dönem				Açıklama		
			T	U	Kred	AKTS			
Zorunlu	Grafik Tasarım I		1	2	2	6			
Zorunlu	Perçekaf		1	2	2	5	AKTS değeri yükselmiştir. Bu ders için İntikap, bu derst alıp kalan öğrencilerin derst yeni kodu ile almaları ile yapılacaktır.		
Zorunlu	Temel Sanat Eğitimi I		1	2	2	6	AKTS değeri yükselmiştir. Bu derst için İntikap, bu derst alıp kalan öğrencilerin derst yeni kodu ile almaları ile yapılacaktır.		
Zorunlu	Bilgi Teknolojileri Kullanım		2	0	2	3			
Zorunlu	Türk Dili I		2	0	2	2			
Zorunlu	Yükseköğütme Güç ve Kayıyer Planlama		1	0	1	1			
Zorunlu	Astak İletim ve İntikap Taahh		2	0	2	2			
2	İngilizce I		2	0	2	2	AKTS değeri eksilmiştir. İntikap, bu derst alıp kalan öğrencilerin derst yeni kodu ile almaları ve ekteki AKTS'nin tamamlanması için ekteki AKTS değeri kadar daha önce almamış öğrenciler bir seçmeli ders almaları ile yapılacaktır.		
Seçmeli	MYO Genel Seçmeli Ders (1. Yarıyıl)		2	0	2	3			
			16	6	24	30			
1.SINIF BİRİM/1. Dönem									
Kod	Zorunlu/Seçmeli	Ders	1.SINIF BİRİM/1. Dönem				Açıklama		
			T	U	Kred	AKTS			
GTPM00	Zorunlu	Grafik Tasarım II	2	2	3	6			
GTPM02	Zorunlu	Temel Sanat Eğitimi II	2	2	3	5			
GTPM04	Zorunlu	İngilizce Tasarım	1	2	2	5			
ORTM01	Zorunlu	Astak İletim ve İntikap Taahh II	2	0	2	2			
ORTM11	Zorunlu	Türk Dili II	2	0	2	2			
MYOM08	Zorunlu	Fotografçılık	2	0	2	3			
YDLM02	Zorunlu	İngilizce II	4	0	4	4			
	Seçmeli	MYO Genel Seçmeli Ders (2. Yarıyıl)	2	0	2	3			
			17	6	24	30			
2.SINIF BİRİM/2. Dönem									
Kod	Zorunlu/Seçmeli	Ders	2.SINIF BİRİM/2. Dönem				Açıklama		
			T	U	Kred	AKTS			
GTPM00	Zorunlu	Grafik Tasarım II	2	2	3	6			
GTPM02	Zorunlu	Temel Sanat Eğitimi II	1	2	2	6	AKTS değeri yükselmiştir. Bu derst için İntikap, bu derst alıp kalan öğrencilerin derst yeni kodu ile almaları ile yapılacaktır.		
GTPM04	Zorunlu	İngilizce Tasarım	1	2	2	6	AKTS değeri yükselmiştir. Bu derst için İntikap, bu derst alıp kalan öğrencilerin derst yeni kodu ile almaları ile yapılacaktır.		
ORTM01	Zorunlu	Astak İletim ve İntikap Taahh II	2	0	2	2			
ORTM11	Zorunlu	Türk Dili II	2	0	2	2			
MYOM08	Zorunlu	Fotografçılık	2	0	2	3			
YDLM02	Zorunlu	İngilizce II	2	0	2	2	AKTS değeri eksilmiştir. İntikap, bu derst alıp kalan öğrencilerin derst yeni kodu ile almaları ve ekteki AKTS'nin tamamlanması için ekteki AKTS değeri kadar daha önce almamış öğrenciler bir seçmeli ders almaları ile yapılacaktır.		
Seçmeli	MYO Genel Seçmeli Ders (2. Yarıyıl)		2	0	2	3			
			13	6	18	30			
2.SINIF GÜZ/3. Dönem									
Kod	Zorunlu/Seçmeli	Ders	2.SINIF GÜZ/3. Dönem				Açıklama		
			T	U	Kred	AKTS			
MYOM03	Zorunlu	Web Tasarım	2	2	3	4			
GTPM01	Zorunlu	Ambalaj Grafçılı	1	2	2	4			
GTPM03	Zorunlu	Grafik Tasarım II	2	2	3	4			
GTPM05	Zorunlu	İllüstrasyon I	1	2	2	4			
GTPM11	Zorunlu	Fayım Grafçılı	1	2	2	4			
MYOM08	Zorunlu	Sanat Taahh	2	0	2	3			
MYOM09	Zorunlu	Reklamçılık Bilgiler	2	0	2	2			
GTPM01	Alan Seçmeli	Fotografçılık Tasarım/Orun Tasarım	1	2	2	4			
ORTM01	2	Yükseköğütme Güç	1	0	1	1			
			13	12	18	30			
2.SINIF BİRİM/4. Dönem									
Kod	Zorunlu/Seçmeli	Ders	2.SINIF BİRİM/4. Dönem				Açıklama		
			T	U	Kred	AKTS			
MYOM02	Zorunlu	3D Modelleme	2	2	3	4			
GTPM00	Zorunlu	Ambalaj Grafçılı	1	2	2	3			
GTPM02	Zorunlu	Baskı Teknikleri ve Malzeme Bilgisi	1	2	2	2			
GTPM04	Zorunlu	Grafik Tasarım IV	2	2	3	4			
GTPM06	Zorunlu	İllüstrasyon II	1	2	2	2			
GTPM08	Zorunlu	Fayım Grafçılı	1	2	2	3			
MYOM03	Zorunlu	Portfolyo ve Prezantasyon	1	2	2	3			
MYOM00	Zorunlu	STİA	0	40	20	9	Kred değeri değıştilmiştir.		
			9	54	38	30			
Seçmeli ders alıs toplamı			14						
TOPLAM KREDİ (B Dönem)			63						
TOPLAM DERS SAHİ (TOPLAM - Uygulama)			52						
TOPLAM AKTS			130						
Seçmeli Ders AKTS Oran			17%						

## Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİNANS- BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ KURUL KARARI

Toplantı Yeri : TY Toplantı Salonu  
Toplantı Tarihi : 08.10.2024  
Toplantı Saati : 12:00-13:00  
Toplantı Sayısı : 2024/9

**Bölüm Kurulu Üyeleri:**

Oğr. Gör. Osman Yavuz AKBULUT	Bölüm Başkanı
Oğr. Gör. Hüseyin ÜNAL	Program Sorumlusu-Üye
Oğr. Gör. Enes PEHLİVAN	Öğretim Görevlisi-Üye
Oğr. Gör. Hakan KARA	Öğretim Görevlisi-Üye

**GÜNDEM**

1. Üniversitemiz Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları Madde 11 gereği 2023-2024 Akademik Yılı program gözden geçirme çalışmalarının değerlendirilmesi

**KARARLAR**

1. İç paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda genel olarak bölüm memnuniyet oranının oldukça yüksek olduğu ifade edilebilir.
2. Dış paydaşlardan gelen değerlendirmeler neticesinde de program öğrenme çıktılarının yeterli olduğu ancak müfredatta Kripto Para ve Blockchain, Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi, Finansal Yönetim gibi güncel finans derslerinin eklenmesi gerekliliği vurgulanmaktadır. Bunun yanında özellikle işe başlanana dönemde daha rahat edilmesi için piyasa ağırlıklı derslere ağırlık verilmesi gerektiği ifade edilmektedir.
3. Görüşmeler ile birlikte iç ve dış paydaşlardan gelen ger bildirimler neticesinde mevcut müfredatımızdaki derslerin bazılarının değiştirilerek müfredat güncellemesi yapılması gerektiği konusunda fikir birliği sağlanmış olup bu konudaki çalışmaların gerekli birimlere iletilmesi konusunda fikir birliği sağlanmış olup ekte yer aldığı şekliyle Müdürlük makamına arzına mevcudun oy birliği ile karar verilmiştir.

Oğr. Gör. Osman Yavuz AKBULUT  
Bölüm Başkanı

Oğr. Gör. Hüseyin ÜNAL  
Program Sorumlusu

Oğr. Gör. Enes PEHLİVAN

Oğr. Gör. Hakan KARA

**Kanıt:** İç-Dış Paydaşla ile ilgili bölüm kurul kararı (Bankacılık ve Sigortacılık Programı)



**Kanıt:** İç ve Dış Paydaş Buluşmaları (Turist Rehberliği Programı 19.11.2024-4.12.2024)

**Kanıt:**<https://arel.edu.tr/arel-universitesi-turist-rehberligi-programi-ogrencileri-ve-mezunlari-catladikapida-bulustu/>

<https://arel.edu.tr/istanbul-arel-universitesi-turist-rehberligi-mezunlari-kariye-camii-ve-tekfur-sarayinda-tarihe-yolculuk-yapti/>

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## Tersine Mentörlük (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı)

	<b>İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>TERSİNE MENTÖRLÜK TOPLANTI</b> <b>TUTANAĞI</b>	Doküman No: FR.KYS.028 Yayın Tarihi: 01.12.2023 Revizyon No:00 Revizyon Tarihi:
---	---	--

Mentinin Adı-Soyadı	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe TÜCCAR
Mentörün Adı-Soyadı	Zehra ÇETİNDERE
Toplantı Tarihi	27.02.2024
Toplantı No	1
Yeri	CY.5.509

### Gündem:

Sıra	Gündem
1	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı müfredatında yer alan Parazitoloji dersinin haftalık ders sayısının azaltılması.
2	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı müfredatına alan seçmeli derslerin eklenmesi
3	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı müfredatına alan dışı seçmeli derslerin eklenmesi
4	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programında yer alan uzatmalı öğrenciler için staj ders kredisinin mezun olmaya engel olması

### Alınan Kararlar:

Sıra	Alınan Karar	Sorumlu	Termin
1	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı müfredatında revizyon yapılması	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı sorumlusu	Ağustos 2024

### Kanıt: Tersine Mentör ile Yapılan Toplantı Tutanağı

- Paydaş Listesi (Tasarım Bölümü)



T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Tasarım Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-24840374-100-710878  
Konu : Paydaş Listesi

09.09.2024

### MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 28.08.2024 tarihli ,69396709-100-E.709495 sayılı yazınız.

Tasarım Bölümü Grafik ve Moda Tasarımı Programlarına ait Paydaş Listesi ekte sunulmuştur. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Deniz DORA  
Bölüm Başkanı

Ek:LS.1.Istanbul Arel Universitesi Tasarım Bölümü Paydas Listesi (1 Sayfa)

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

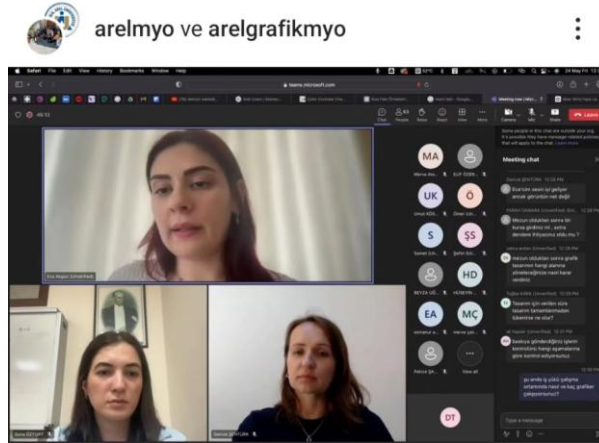
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	Etki Düzeyi	ZAYIF	GÜÇLÜ
Önem Düzeyi	DÜŞÜK	İzle (İ)	Bilgilendir (B)
	YÜKSEK	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dâhil Et (ÇG)	Birlikte Çalış (BÇ)

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi (Düşük/Yüksek)	Etki Derecesi (Zayıf/Güçlü)	Önceliği (İ/B/ÇG/BÇ)
Ece AKGÜN İBB Grafik Tasarım	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
Ali Haydar ÖZDEN-Öğrenci Grafik Tasarım	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
Merve ÇAKIL-Öğrenci Tugra AKICI-Tarih Sorunları Centre Avrupa Satış Direktörü	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
Umut Matbaacılık-Grafik Tasarım	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
Mimaki Dijital Baskı Sistemleri-Grafik Tasarım	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
MESİAD-Moda Tasarım	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
OXXO-Moda Tasarım	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
LCW-Moda Tasarım	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
Kadife Tekstil-Moda Tasarım	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
Semih SAYGINER-Moda Tasarım	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
FLO-Moda Tasarım	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
YKK-Moda Tasarım	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
Özbelen Örne-Moda Tasarım	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
Sami Mert KURT-Öğrenci-Moda Tasarım	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
Sude GÜL-Öğrenci-Moda Tasarım	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG

## Kanıt: Paydaş Listesi

- Grafik Tasarım Mezun Etkinliği (Tasarım Bölümü)**



34

denizdincok ve diğer kişiler beğendi

arelmyo 24 Mayıs Cuma günü Meslek Yüksekokulu  
Tasarım bölümü Grafik Tasarım programı 2019 mezunu  
Ece Akgün ile Öğr. Gör. Suna Turan moderatörlüğünde  
söyleşi düzenlenmiştir.

27 Mayıs

## Kanıt: Grafik Tasarım Mezun Etkinliği Kanıtı

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

• Paydaş Listesi (Mimari Restorasyon Bölümü)

	<b>İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI PAYDAŞ LİSTESİ</b>	Doküman No: LS.XXX.00X Yayın Tarihi:2023-2024 Revizyon No: Revizyon Tarihi:
---	--	--

<b>Etki Düzeyi</b>	<b>ZAYIF</b>	<b>GÜÇLÜ</b>
<b>Önem Düzeyi</b>		
<b>DÜŞÜK</b>	İzle (İ)	Bilgilendir (B)
<b>YÜKSEK</b>	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dâhil Et (ÇG)	Birlikte Çalış (BÇ)

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi (Düşük/Yüksek)	Etki Derecesi (Zayıf/Güçlü)	Önceliği (İ/B/ÇG/BÇ)
Sampaş Holding	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İ/B/ÇG/BÇ
Akıllı Kentler A.Ş.	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İ/B/ÇG
EKD A.Ş.	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İ/B/ÇG/BÇ
GETA İnşaat	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İ/B/ÇG/BÇ
GÜRSOY Yapı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İ/B/ÇG/BÇ
ART Restorasyon	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İ/B/ÇG/BÇ
ARKİSTANBUL Restorasyon	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İ/B/ÇG

**Kanıt:** Paydaş Listesi Kanıtı

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Paydaş Görüş Formu (Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı)

Kanıt 1: Dış Paydaş, Özel Avicenna Umut Hastanesi, Özge AYGÜN, Kalite Direktörü  
12 Nisan 2024



### T.C İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
<p>Dış Paydaş Özge AYGÜN, Avicenna Umut Hastanesi, Kalite Direktörü</p> <p>İmza: </p> <p>Görüşme Gün ve Saati: 12 Nisan 2024</p>	<p>Mevcut müfredatın, iş dünyasının dinamik ihtiyaçlarına tam anlamıyla yanıt veremediğini gözlemliyoruz. Dijital becerilerin, veri analitiğinin ve yenilikçi problem çözme yeteneklerinin müfredata daha fazla entegre edilmesini talep ediyoruz. Bugün hızla değişen iş dünyasında mezunların daha donanımlı olması için bu alanlara odaklanmak büyük önem taşıyor.</p> <p><b>Pratik Becerilere Ağırlık Verilmesi:</b> Teorik bilginin yanında, mezunların iş hayatına daha hazır olmaları için pratik becerilere ağırlık verilmesi gerektiğini düşünüyoruz. Uygulamalı eğitimler, staj programları ve gerçek yaşam projeleriyle öğrencilerin daha deneyimli ve sektör beklentilerine uygun şekilde yetiştirilmesi gerektiğine inanıyoruz.</p> <p><b>Sektörle Daha Güçlü İşbirliği:</b> Eğitim kurumlarıyla sektör arasında daha etkin bir işbirliğine ihtiyaç duyuyoruz. Özellikle işyerlerinde yapılacak ziyaretler, stajlar ve ortak projeler, öğrencilere meslek hayatına yönelik daha somut bir bakış açısı kazandıracaktır. Bu işbirlikleri, mezunların iş dünyasına daha sorunsuz bir geçiş yapmalarını sağlayacaktır.</p>

#### Mevcut Elektronik İmzalar

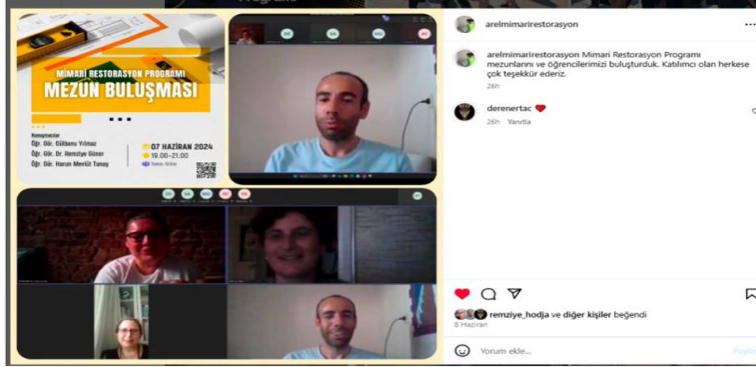
Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

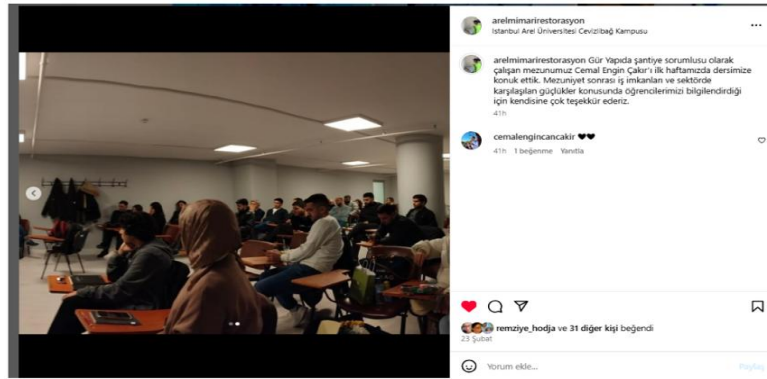
- **Mezun Buluşması (Mimari Restorasyon Bölümü)**

**Mezun Buluşmaları**

Haziran 2024 Online Mezun Öğrenci Buluşması:



Şubat 2024: 2022-2023 bölüm birincisi olarak mezun olan öğrencimizi dersimize konuk ettik. Kendisi mezuniyet sonrası iş imkanları ve sektörde karşılaşılan güçlükler ve yaşadığı iş deneyimi konusunda öğrencilerimizi bilgilendirdi.



**Kanıt: Mezun Buluşması Kanıtı**

- **Örnek Öğrenci Anketleri (Mimari Restorasyon Bölümü)**

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğrencilere, kayıtlı buldukları programlarda yer alan her bir ders ile ilgili program Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

değerlendirme anketi ve dersin öğretim elemanını değerlendirme anketi uygulanmıştır. Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne teslim edilmiştir. Ayrıca, her bir ders ile Ders Sonu Raporlarına eklemek üzere AKTS değerlendirme ve Ders değerlendirme anketleri uygulanmıştır.

## • Paydaş Görüş Formu (Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü)



MESLEK YÜKSEKOKULU  
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölüm Başkanlığı  
BÖLÜM KURUL TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ: 22.09.2022

TOPLANTI SAYISI: 2022/11

TOPLANTI SAATİ: 13:30

KURUL ÜYELERİ:

Öğr. Gör. Akın KILIÇ (Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı)

Öğr. Gör. Elif İDACITÜRK (Radyo ve Televizyon Programcılığı Prog.)

Öğr. Gör. Dr. Serkan DORA (Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı)

### GÜNDEM:

2021-2022 Program hakkında paydaş görüşü alınması ve bölüm kurullarında değerlendirilmesi.

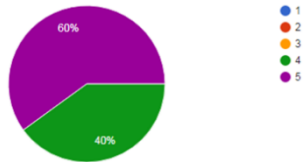
### KARARLAR:

2021-2022 Program hakkında iç ve dış paydaşlardan anket ve mail yoluyla alınan paydaş görüşleri 2022-11 Bölüm Kurulu Kararı ile EK-1'de olduğu gibi kanıtları ile birlikte Meslek Yüksekokulu müdürlüğümüze raporlanmasına karar verilmiştir.

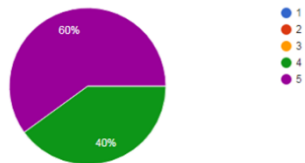
## Kanıt: Paydaş Görüş Kanıt

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
MESLEK YÜKSEKOKULU  
GÖRSEL İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI BÖLÜMÜ  
PAYDAŞ GÖRÜŞÜ ALINMASI

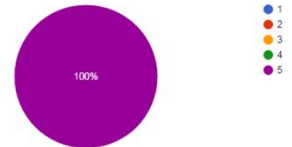
Radyo ve Televizyon Programcılığı alanında yer alan temel kavramlarının teorik eğitimi yeterlidir.  
5 yanıt



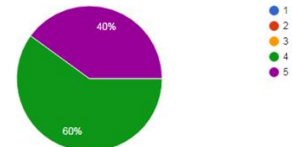
Radyo ve Televizyon programcılığı alanında kullanılan paket programların (ses, kurgu, animasyon, v.b.) eğitimleri yeterlidir.  
5 yanıt



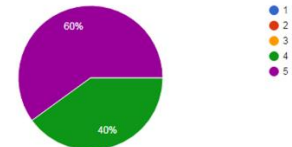
Radyo ve Televizyon yayıncılığı alanındaki (yayın, yayın hazırlık, sunum ve görsel-ışitsel yapım) ilke, yöntem ve teknikleri eğitimi yeterlidir.  
5 yanıt



Radyo ve Televizyon alanında ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yönetebilirim.  
5 yanıt



Radyo ve Televizyon programcılığı alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alabilirim.  
5 yanıt



### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Kanıt: Paydaş Görüş Kanıt

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü (Dış Paydaş)
<b>Hazal Leman Beken (2012 Mezun Öğrenci)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Derslerin çeşitlenmesi, öğrencilerin sektöre hazırlığı açısından oldukça önemli. Güncel içerikler ile iş hayatına hazırlanılması öğrencilere kolaylık sağlar.</li><li>Uygulama hem iş hem de devam etmek isteyenlere okul hayatında rahatlık sağlar. Uygulamalı dersler kolay öğrenmeye yardımcı oluyor.</li><li>Program çekimi açısından stüdyo imkanları yeterli olduğunu düşünüyorum.</li><li>Bölüm, uygulamalı derslerin ağırlıkta olduğu bir alan. Hem ders hem sonrasında verimli geçmesi bu açıdan oldukça önemli.</li></ul>
<b>Durali Çoban (2019 Mezun Öğrenci)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Teori dersleri gayet yeterlidir, hiç sıkmadan gayet öğrencilik dönemimizde eğlenceli vakit geçirek dinlediğimiz öğrendiğimiz derslerdi. Normalde teori dersleri öğrencileri sıkar derslerdir fakat hocalarımız çok interaktif güncel şekilde anlattığı için bizi dersin içine sokuyordu.</li><li>Bu bölümü okurken en çok deneyim ve bilgi sahibi olduğumuz derslerden biri uygulamalı derslerdi. İş sahasında birebir çalışıyormuşuz şeklinde öğretilirdi. Bunu staja başladığımda ve iş dünyasına girdiğimde anlamışım. Teorik kısım elbette önemli fakat radyo televizyon programcılığında elinize alıp uğraşmazsanız öğrenci maalesef donanımlı mezun olamıyor. Hocalarımız bizi donanımlı eğitti ben çok memnun kaldım.</li><li>Bence fazlasıyla yeterliydi, Reji Bölümünden, Radyo stüdyosuna kadar her şey elimizin altındaydı. Kullandığımız kameralar, yeşil perdeler, jimmy jibler vs. bir öğrencinin mezun olduktan sonra yabancı bakmayarak ben bunu biliyorum göstermişlerdi dediği bütün ekipmanlar mevcut.</li><li>Şahsen çok eğlenceli bir bölüm, severek yapacağımız projeleriniz severek dinleyeceğimiz dersleriniz öğretmenleriniz oluyor. Öğretmenler çok donanımlı ve iş dünyasının içinden gelmiş insanlar oluyor. İş imkânı kısıtlı ama kendinizi geliştirirseniz iş dünyasında rahatlıkla mesleğinizi gerçekleştirebileceğiniz günümüz işlerinden bir tanesi.</li></ul>
<b>Berkay Doğan (2022 Mezun Öğrenci)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bölüm, uygulamalı derslerin ağırlıkta olduğu bir alan. Hem ders hem sonrasında verimli geçmesi bu açıdan oldukça önemli.</li><li>Ekipman olarak gayet dolgun ve yeterli olan stüdyomuzda uygulama kısmının gayet yeterli derecede olduğunu düşünüyorum. Hocalarımız eşliğinde sektöre yönelik çalışmalarını rahatlıkla gerçekleştirebiliyorduk sınıf olarak.</li></ul>

## Kanıt: Paydaş Görüş Kanıt

### • Mentor Öğrenci Raporu (Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü)

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Tersine Mentorluk Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne teslim edilmiştir.



MESLEK YÜKSEKOKULU  
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölüm Başkanlığı  
BÖLÜM KURUL TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ: 30.10.2023

TOPLANTI SAYISI: 2023/08

TOPLANTI SAATİ: 14:00

KURUL ÜYELERİ:

Öğr. Gör. Akın KILIÇ (Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı)  
Öğr. Gör. EİF İDACITURK (Radyo ve Televizyon Programcılığı Prog.)  
Öğr. Gör. Dr. Serkan DORA (Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı)  
Öğr. Gör. Aykut AYKANAT (Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı)

GÜNDEM:

2023-2024 Tersine mentorluk kapsamında mentor öğrencinin belirlenmesi.

KARARLAR:

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Meslek Yüksekokulu, Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü/Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı Tersine Mentorluk uygulaması kapsamında İpek Çetinkaya'nın mentor olarak belirlenmesi öğrencisi uygun bulunmuştur.

Öğr. Gör. Akın KILIÇ  
(BÖLÜM BAŞKANI)

Öğr. Gör. EİF İDACITURK

Öğr. Gör. Aykut AYKANAT

Dr. Öğr. U. Serkan DORA

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Kanıt: Tersine mentor öğrenci belirlenmesi kanıtı

### • Danışma Kurulu Üyeleri (Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü-İSG Programı)

#### İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI

##### DANIŞMA KURULU

Üniversitelerde bölüm danışma kurulları, ilgili bölümdeki akademisyenler, öğrenciler ve bazen endüstri profesyonelleri gibi paydaşların bir araya gelerek bölümle ilgili çeşitli konuları ele aldığı bir forumdur. Bu kurulların görevleri genellikle şunları içerir:

- **Program Geliştirme ve Değerlendirme:** Bölümün mevcut müfredatını gözden geçirme, yeni dersler eklenmesi veya mevcut derslerin güncellenmesi gibi program geliştirme ve değerlendirme süreçlerine katkıda bulunma.
- **Akademik Standartların Belirlenmesi:** Bölümün akademik standartlarını belirleme, mezuniyet gereksinimlerini gözden geçirme ve bu standartlara uygunluğu sağlama.
- **Kariyer ve Staj Olanaklarının Değerlendirilmesi:** Bölüm mezunlarının iş bulma ve kariyer gelişimlerini desteklemek için staj ve iş imkanları hakkında bilgi paylaşımı ve değerlendirme yapma.
- **Eğitim Materyalleri ve Kaynakların Değerlendirilmesi:** Bölümde kullanılan eğitim materyallerini ve kaynakları gözden geçirme, yeni kaynakların ve teknolojilerin bölüme entegrasyonu için önerilerde bulunma.

Bölüm danışma kurulları, bölümdeki akademik ve profesyonel gelişimi destekleyerek öğrencilerin ve bölümün başarısını artırmaya çalışır. Bu kurullar, bölümdeki paydaşlar arasında iletişimi ve işbirliğini sağlar, bölümün güncel kalmasını ve değişen ihtiyaçlara uyum sağlamasını sağlar.

#### Danışma Kurulu Üyelerimiz:



**Mustafa ÖZTÜRK**  
Arel Üniversitesi A Sınıfı  
İş Güvenliği ve  
Sürdürülebilirlik Uzmanı



**Şerif ÇİÇEK**  
Dicle Üniversitesi İş  
Sağlığı ve Güvenliği  
Programı Öğretim  
Görevlisi



**Metincan HIRÇINKAYA**  
C Sınıfı İş Güvenliği  
Uzmanı



**Sultan CAN**  
İş Sağlığı ve Güvenliği  
Programı 2. Sınıf  
öğrencisi



**Pınar ARMAN**  
C Sınıfı İş Güvenliği  
Uzmanı



**Derya DURSUN**  
İş Sağlığı ve Güvenliği  
Teknikeri

## Kanıt: Danışma Kurulu Üyeleri

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



• Paydaş Görüş (Elektrik Programı)

Ek-5



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Türk Telekom	Yetenekli ve Disiplinli
Türk Telekom	İş İhtikar ve Sosyal İhtikarları kuvvetli
Türk Telekom	Ahlakı dâğırlıdır yârsak
Türk Telekom	Teknik bilgi ve becerisi yüksek

Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Yücel ESER  
Saha Amirji

Ek-5



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Artemis Arhan	Disiplinli, sorumluluk sahibi ve verilen iş bitirerek teslimatına sahip.
Artemis Arhan	İş planlarını ve laboratuvarı.
Volkan Palaöz	Teknik bilgisi yüksek
Volkan Palaöz	Proje çizimlerine hâkim

Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Volkan Palaöz  
Paydaş

Ek-5



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Mümin Şevgin	Şişman ve yetenekli orak
Mümin Şevgin	İhtikar kavramına hakim ve yetenekli
Mümin Şevgin	Disiplinli, Sorumluluk sahibi
Mümin Şevgin	Sosyal ve iş hayatı becerileri yüksek

Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Perkan İlhan  
2.5.11.36.031

Mümin Şevgin  
Paydaş

Ek-5



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
NUADA HUKUK BÖRÖSÜ	Öğrenmeye ve gelmeye Açık
NUADA HUKUK BÖRÖSÜ	Teknik Kavramlara Hakim ve Yeterlilik
NUADA HUKUK BÖRÖSÜ	Disiplinli, Sorumluluk Sahibi
NUADA HUKUK BÖRÖSÜ	Sosyal ve İş Hayatı becerileri Yüksek

Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

NUADA HUKUK BÖRÖSÜ  
Gözetim Görevlisi  
Öğretim Üyesi  
T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
2.5.11.36.031

Ek-5



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Abdulhalim ÖZBEK	Çalışkanlık, özveri ve sorumluluk sahibi. İş bitirerek teslimatına sahip.
Abdulhalim ÖZBEK	Genel iş bilgisine göre sorulara cevaplar veriyor.
Abdulhalim ÖZBEK	Teknik bilgi ve zaman yönetimi konusunda bilgi dâğılı. Disiplinli ve sorumlu.
Abdulhalim ÖZBEK	Proje ve teknik konularında uzman.

Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Abdulhalim ÖZBEK  
Paydaş

Ek-5



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Mehmet Ali Aytekin	Emre arkadaşım ile 2 yıldır çalışmaktayız. Her ikimizin de mesleki hayatında çok önemli bir rol oynuyor. Mesleki becerileri yüksek, disiplinli ve sorumlu.

Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Mehmet Ali Aytekin  
Paydaş

Ek-5



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Evrim PEKER	Arka planı güçlü, öğrenmeye açık, öğrenmeye istekli. Teknolojiye meraklı ve öğrenmeye istekli.
Pinar EBELİ	Personelinin güçlü olduğu, disiplinli ve sorumlu.
Aral GÖZMÜŞ	Yeterlilik ve sosyal becerileri yüksek.
İSRAİL UZMANI	Yeterlilik ve sosyal becerileri yüksek.

Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Evrim PEKER  
Paydaş



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Türk Telekom	Disiplinli, Sorumluluk sahibi
Türk Telekom	Öğrenmeye ve yetenekli orak
Türk Telekom	Sosyal ve iş hayatı becerileri yüksek
Türk Telekom	Teknik kavramlara hakim, yetenekli

Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Oğcan ALKAN  
Paydaş

Emre Çulhacı  
2.5.11.36.031

Ek-5



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Pınar MCHENDİLİK	Şişman ve yetenekli orak, öğrenmeye istekli. Teknolojiye meraklı ve öğrenmeye istekli.
Pınar MCHENDİLİK	Şişman ve yetenekli orak, öğrenmeye istekli. Teknolojiye meraklı ve öğrenmeye istekli.
Pınar MCHENDİLİK	Şişman ve yetenekli orak, öğrenmeye istekli. Teknolojiye meraklı ve öğrenmeye istekli.

Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.


Pınar MCHENDİLİK  
Paydaş

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ek-5


  
T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Görüşlerini belirtiniz (belgelerini ekleyiniz).	
Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Veysel KOÇ	Eren sahneleme ajansı yetenek ve tutkun çalışmalarına çok katkı.
Veysel KOÇ	İş terürlüsü ulusal gelişime çok katkı.
Veysel KOÇ	Teorik ve pratik uygulamalarda yeterli.
Veysel KOÇ	İş sahnesinde çok ilgili ve meraklı.

*Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.*

NEHRİMAN TEPELİK GÖZDEMİR VE  
ARALAY İZMAYIL FIGARİ  
BİLGİ TEKNOLOJİLERİ  
ÖZEL NİŞANLI  
KURUMSAL YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.  
MERSİS: 27090300000000000000  
Tic Sicil No: 270903/00000000000000000000  
Kurumlar Kanununa Göre Kayıtlı  
Mühür No: 270903/00000000000000000000

Ek-5


  
T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Görüşlerini belirtiniz (belgelerini ekleyiniz).	
Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Tutkun Göker	Öğrencileri konusunda başarılı.
Tutkun Göker	İş sektörüne yabancı değil ve başarılı.
Tutkun Göker	Ekip çalışmasında başarılı.
Tutkun Göker	Öğrencileri bilgilendirme ve yönlendirme konusunda başarılı.

*Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.*

ÖZEL NİŞANLI  
KURUMSAL YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.  
MERSİS: 27090300000000000000  
Tic Sicil No: 270903/00000000000000000000  
Kurumlar Kanununa Göre Kayıtlı  
Mühür No: 270903/00000000000000000000

Ek-5

  
T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

*Mustafa ALTUNTAŞ*


Paydaş Görüşlerini belirtiniz (belgelerini ekleyiniz).	
Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Evrim PEKER Tuna ERTÜRK	Sahne performansları, etkinlikleri, sahne programları hakkında başarılı bir deneyim.
Bilal EKİCİ Ferhan	Personellerin yeterliliği, özveri ve verimi bir deneyimdir.
Amir ERDOĞAN İSMAİL ÜNANLI	Personellerin iş disiplini ve özveriyle çalışmalarını yapmak için bir deneyimdir.

*Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.*

ÖZEL NİŞANLI  
KURUMSAL YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.  
MERSİS: 27090300000000000000  
Tic Sicil No: 270903/00000000000000000000  
Kurumlar Kanununa Göre Kayıtlı  
Mühür No: 270903/00000000000000000000

## Kanıt: Paydaş Görüş Kanıtı 1

Ek-5

  
T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Görüşlerini belirtiniz (belgelerini ekleyiniz).	
Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
DHL LOJİSTİK	İş süreçleri konusunda etkili ve başarılı.
DHL LOJİSTİK	Diğerleri çalışmaları, sorumluluk alan ve iş kalitesine katkı eden bir ekip olarak başarılı.
DHL LOJİSTİK	Ne zaman beklentisi için sorular ve diğer işlemlerinde başarılı.
DHL LOJİSTİK	Ekip çalışmasına katkı ve uygun.

*Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.*

*Barak Youn Kibicki*

ÖZEL NİŞANLI  
KURUMSAL YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.  
MERSİS: 27090300000000000000  
Tic Sicil No: 270903/00000000000000000000  
Kurumlar Kanununa Göre Kayıtlı  
Mühür No: 270903/00000000000000000000

Ek-5

  
T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Görüşlerini belirtiniz (belgelerini ekleyiniz).	
Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Mustafa ALTUNTAŞ Evrim PEKER Dip No: 109541 Oda Sicil No: 157	Orhan Arhan ve Mustafa Altuntaş tarafından düzenlenen program dahilinde işlerine devam etmektedir.

*Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.*

ÖZEL NİŞANLI  
KURUMSAL YATIRIM MENKUL DEĞERLER A.Ş.  
MERSİS: 27090300000000000000  
Tic Sicil No: 270903/00000000000000000000  
Kurumlar Kanununa Göre Kayıtlı  
Mühür No: 270903/00000000000000000000

## Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Görüşlerini belirtiniz (belgelerini ekleyiniz).

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
PİSTES SÜBİJENSÜLÜK T.C. İTİB, ETEB KİTAP Nolu: İstanbul Mesleki Eğitim Enstitüsü / İTİB, ETEB Mesleki Eğitim Kurumları / İTİB, ETEB İstanbul No: 01750447570001	İbrahim Hacı Top 78 yaşında mesleki eğitim kapsamında çalışmaya devam etmektedir.

Paydaş görüşüne/görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

**Kanıt: Paydaş Görüş Kanıtı 2**

**Paydaş Görüş Tutanağı (Elektrik Programı)**

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
MESLEK YÜKSEKOKULU

**Konu:** İşletmede mesleki eğitim denetimi hk.

Bölümümüzün 231134006 Öğrenci numaralı, Ömer Ferit Bilge isimli öğrencinizin.

25.09.2024 tarihinde, DHL Lojistik kurumunda

İşletmede mesleki eğitim yapmaya başladım. 02.10.2024 tarihinde

Öğr. Görülmesi Ahmet Savaş Hocamız kurumumuzda denetim yapmıştır.

Ad Soyadı

Ömer Ferit Bilge

Öğrenci Numarası

231134006

Ad Soyadı

Burak Yasin Kocaoluk

Sorumlu Mühendis



**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Kanıt: Paydaş Görüş Tutanağı Kanıtı

Istanbul Arel Üniversitesi  
Meslek Yüksek Okulu  
Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığına

Konu : İşletmede mesleki eğitim denetimi hk.

Bölümümün 231134013 öğrenci numaralı Mustafa Arpacıoğlu isimli öğrencisiyim.

23/09/2024 tarihinde Oyak Çimento Fabrikaları A.Ş. kurumunda işletmede mesleki eğitim yapmaya başladım.

22/11/2024 tarihinde Öğr. Görevlisi Ahmet SÜSLÜ hocamız kurumumuzda denetim yapmıştır.

Ad Soyad  
Mustafa Arpacıoğlu  
Öğrenci numarası  
231134013

Ad Soyad  
Furim İşler  
Sorumlu mühendis

26/09/2024 tarihinde Pintest Mühendislik Tic Ltd Şti kurumunda işletmede mesleki eğitim yapmaya başladım.

Istanbul Arel Üniversitesi  
Meslek Yüksek Okulu  
Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığına

Konu : İşletmede mesleki eğitim denetimi hk.

Bölümümün 231134017 öğrenci numaralı Orhan Arkan isimli öğrencisiyim.

23/09/2024 tarihinde Oyak Çimento Fabrikaları A.Ş. kurumunda işletmede mesleki eğitim yapmaya başladım.

22/11/2024 tarihinde Öğr. Görevlisi Ahmet SÜSLÜ hocamız kurumumuzda denetim yapmıştır.

Ad Soyad  
Orhan Arkan  
Öğrenci numarası  
231134017

Ad Soyad  
Furim İşler  
Sorumlu mühendis

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

- Program Gözden Geçirme (Bilgisayar Teknolojileri)

<b>BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI PROGRAM GÖZDEN GEÇİRME DEĞERLENDİRME RAPORU</b>	Doküman No: <b>BKA2025-006</b> Yayın Tarihi: 21.07.2025 Revizyon No: Revizyon Tarihi: <b>www</b>
--	---

- A. Bölüm/programlar tarafından Eğitim Komisyonu Üsl ve Eksiler Madde 11 Kapsamında Paydaş Görüşü Alarak (Üniversite Yönetiminin Uygulamaları Döndü) yapması beklenilen gözden geçirme çalışmalarını aşağıda listelenmiştir:
1. Program Çıktılarının güncel TYVÇ ile uyumu/akademiye uygunluklarının gerçekleştirildiği ve kapsamında değerlendirilmiştir.  
Program çıktılarının güncel olduğu tespit edilmiştir. Ancak program çıktı sayısının fazla olması sebebiyle, akademiye uygunluklarının belirlenmesi olduğu gereklilikleri doğrultusunda çıktılarının güncel olup olmadığını kontrol etmek için bir çalışma ve değerlendirilmiştir.
  2. Mevcut Müfredatın program Çıktılarıyla uyumunun gözden geçirilmesi  
İstanbul Arel Üniversitesi Bilgisayar Programcılığı Programının mevcut müfredatının program çıktılar ile uyumu kontrol edilmiştir ve güncelmiştir.
  3. Program Öğretimin Amelîleşmesi Alınalı İlgili Güncel Gereklilikleri Karşılayıp Karşılamadığını gözden geçirilmesi  
İstanbul Arel Üniversitesi Bilgisayar Programcılığı Programının öğretim içeriği incelenmiş olup güncel gereklilikleri karşılayıp karşılamadığı araştırılmıştır. Bu kapsamda, paydaş bilgileri ve görüşleri aşağıda tablolarda yer almaktadır.

Paydaş	Paydaş Türü	Mevcut Durum	Yapılan Değişiklik
İ. Paydaş Öğrenciler (Bilgisayar programcılığı bölümü 1. Ve 2. sınıflar 2 öğrenci)	Öğrenciler, müfredatın pratik uygulamalarıyla karşılaşmalarına olan, sektördeki güncel yazılım dillerinin ve teknolojilerinin öğretilmesini talep etmiştir.	Müfredatın algoritma ve programlama, veri tabanı, mobil uygulama, web tasarımı ve özel yazılım dillerinin olduğu dersler yer almaktadır.	Güncel çıktı ihtiyaçlarına yönelik yeni programlama dillerinden olan <b>Python</b> Web Programlama 1 dersinin müfredatına eklenmiştir.
İ. Paydaş Öğretim Elemanları (Bilgisayar programcılığı bölümü 3 öğretim elemanı)	Öğretim elemanları, müfredatın %70'ine oluşturan uygulamalı derslerin öğrenme sürecine katkı sağlanmaktadır. Öğrenci sayıları göz önünde bulundurulduğunda	Uygulama konularında laboratuvar <b>uygulamaları</b> gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Mevcut bilgisayar sayıları yeterli olmadığı ya da var olanlar <b>güncel</b> yapılmıştır.	İlgi çeken bir takım konulardan gelen bilgiye göre daha fazla laboratuvar yapısının için yeni bilgisayar için ihale sürecinin başlatılarak aktyon planında ilgili ilenmiştir.

Değerlendirme Kriteri	Uygulanma Durumu	Müfredat Eklenme Durumu	Değerlendirme Sonuçları
Değerlendirme Kriteri (Bilgisayar programcılığı bölümü 2024 mezunlarında 1 öğrenci)	Uygulanma Durumu (Bilgisayar programcılığı bölümü 2024 mezunlarında 1 öğrenci)	Müfredat Eklenme Durumu (Bilgisayar programcılığı bölümü 2024 mezunlarında 1 öğrenci)	Değerlendirme Sonuçları (Bilgisayar programcılığı bölümü 2024 mezunlarında 1 öğrenci)

**Kanıt:** Program gözden geçirme değerlendirme raporu

- Dış paydaşlar ile yapılan etkinlikler (Elektronik ve Otomasyon Bölümü)
















**Konuk**  
**Aykut ALÇIN**  
SMC Teknik Eğitim Müdürü

**11.12.2024** 13.00-16.00



**FABRİKA ZİYARETİ**

**23.12.2024** 13.15 Tüyap Metrobüs

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



**Kanıt:** Etkinlik görselleri

### A.3.1. Programlara Ait İç-Dış Paydaş Katılımı

Program	Tasarım	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü  (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı)	İç Paydaşlar ve dış paydaşlar ile sistematik bir şekilde görüşme sağlamaktadır. Program gözden geçirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler raporlandırılmıştır.  Bu rapor ekte kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca mezun öğrencilerimiz ile de dış paydaş kapsamında görüş alışverişleri yapılmakta ve mezun öğrencilerin sektörde yaşadığı deneyimleri planlanan çeşitli etkinliklerde aktarması çok değerlidir.	2023-2024 İç ve Dış Paydaş Görüşleri, İç ve Dış Paydaşların Görüşlerinin Değerlendirildiği tüm kanıtlar dosyada yer almıştır.	4
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Bölümüzde iç paydaş olan öğrencilerimizle ve dış paydaş olan mezun öğrenci ve sektör çalışanlarının görüşlerini e-mail veya anketler ile almaktayız. Ayrıca mezun öğrencilerimizi mevcut öğrenciler ile buluşturduğumuz online ve yüz yüze toplantılar yapmaktayız.  Mezun öğrencilerimiz bu toplantılarda sektör deneyimlerini ya da devam eden öğrencilik deneyimlerini paylaşmaktadırlar. Bu paylaşımlar ve geri bildirimler doğrultusunda bölümümüz, eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak için gerekli aksiyonları almaktadır.	2023-2024 İç ve Dış Paydaş Görüşleri, İç ve Dış Paydaşların Görüşlerinin Değerlendirildiği tüm kanıtlar dosyada yer almıştır.	3

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	İç Paydaşlar olarak öğrencilerimiz ile sistematik bir şekilde görüşme sağlamaktayız. Mentor öğrencilerimiz ile görüş alışverişi yapmaktayız. Dış Paydaşlar olarak mezun öğrencilerin sektörde yaşadığı deneyimleri planlanan çeşitli etkinliklerde aktarması çok değerlidir.	2023-2024 İç ve Dış Paydaş Görüşleri, İç ve Dış Paydaşların Görüşlerinin Değerlendirildiği tüm kanıtlar dosyada yer almıştır.	4
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	Birimde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu toplantılar ise genel olarak öğrenci-paydaş topluluğu ile eşanlı olarak yürütülmektedir. Paydaşlardan alınan görüş ve geri bildirimlere dayalı olarak ise gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.	2023-2024 İç ve Dış Paydaş Görüşleri, İç ve Dış Paydaşların Görüşlerinin Değerlendirildiği tüm kanıtlar dosyada yer almıştır.	4
Elektrik ve Enerji Bölümü	Programımızda bulunan öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları belirlenmiş ve kendisine bildirilmiştir. Bölüm hocalarımız kendi görevinin sorumluluk bilinci içerisinde yerine getirmeye çalışmaktadır. Bölüm başkanı bölümdeki genel işleyişten sorumlu iken, program sorumlusu staj, paydaşlarla yürütülen çalışmaları ve mezun işlerini, diğer öğretim elemanı ise danışmanlıklardan sorumludur.	2023-2024 İç ve Dış Paydaş Görüşleri, İç ve Dış Paydaşların Görüşlerinin Değerlendirildiği tüm kanıtlar dosyada yer almıştır.	4
İnşaat Bölümü	Her akademik yıl sonunda bölümümüz iç ve dış paydaşlarının görüşlerini e-posta veya anketler ile almaktadır. Bölümümüzün sunmuş olduğu eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak için bu görüşler değerlendirilecek aksiyonlar alınmaktadır.	Kanıt: 2023-2024 Program Gözden Geçirme Çalışmaları eke bırakılmıştır.	4
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Her akademik yıl sonunda bölümümüz iç ve dış paydaşlarının görüşlerini e-posta veya anketler ile almaktadır. Bölümümüzün sunmuş olduğu eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak için bu görüşler değerlendirilerek aksiyonlar alınmaktadır.	Kanıt 1: 2023 İç ve Dış Paydaş Görüşleri Kanıt 2: İç ve Dış Paydaşların Görüşlerinin Değerlendirildiği Bölüm Kurul Karaları	4
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı-Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	Paydaşlardan alınan görüş ve geri bildirimlere dayalı olarak ise gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bölüm, sektör temsilcileri ve mezunlarla düzenli olarak görüşerek eğitim kalitesini arttırmayı hedeflemektedir.	2023-2024 İç ve Dış Paydaş Görüşleri, İç ve Dış Paydaşların Görüşlerinin Değerlendirildiği tüm kanıtlar dosyada yer almıştır.	4

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı)	Paydaşlardan alınan görüş ve geri bildirimlere göz önünde bulundurularak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bölüm, sektör temsilcileri ve mezunlarla düzenli olarak görüşerek eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir.	2023-2024 İç ve Dış Paydaş Görüşleri, İç ve Dış Paydaşların Görüşlerinin Değerlendirildiği tüm kanıtlar dosyada yer almıştır.	5
Dış Ticaret	Birimde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu toplantılar ise genel olarak öğrenci paydaş topluluğu ile eşanlı olarak yürütülmektedir. Paydaşlardan alınan görüş ve geri bildirimlere dayalı olarak ise gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.	BİDR Rapor içerisinde İç-dış paydaş görüş formları yer almaktadır. İç ve dış paydaş buluşma kanıtları sunulmuştur.	5
Bankacılık ve Sigortacılık	Birimde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu toplantılar ise genel olarak öğrenci paydaş topluluğu ile eşanlı olarak yürütülmektedir. Paydaşlardan alınan görüş ve geri bildirimlere dayalı olarak ise gerekli düzenlemeler yapılmaktadır	BİDR Rapor içerisinde İç -dış paydaş listesi ve iç-dış paydaş anketleri yer almaktadır. Anket sonuçlarını değerlendirmek için Bölüm kurul kararı alınmıştır.	4
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Birim süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi Birim Stratejik Planı'nın ilgili kısımlarında belirtilmiştir. İç ve dış paydaş katılımının artırılması sürecine katkı sağlanması amacıyla "İstanbul Arel Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesine" uygun olarak MYO Danışma Kurulu'na dış paydaş önerisinde bulunulmuştur.	İç-dış paydaş listesi kanıt olarak sunulmuştur.	3
Turist Rehberliği	İç Paydaşlar olarak öğrencilerimiz ile sistematik bir şekilde görüşme sağlamaktayız. Mentör öğrencilerimiz ile görüş alışverişi yapmaktayız. Dış Paydaşlar olarak mezun öğrencilerimizin ve sektör temsilcilerimizin sektörde yaşadığı deneyimleri planlanan çeşitli etkinliklerde aktarması çok değerlidir.	A.3.1 Kanıt 1 Tersine Mentör Faaliyet Raporu Örnek A.3.1 Kanıt 2: Mezun Buluşması Online A.3.1 Kanıt 3: Mezun Buluşması Etkinliği A.3.1 Kanıt 3: Sektör Buluşması Etkinliği Örnek Kanıtları ayrı bir dosya olarak sunulmuştur.	5
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Programın raporunun bu bölümünde rapor genel bir bilgilendirme yapılmıştır.	Kanıt sunulmamıştır. BİDR Rapor içerisindeki kanıt linki başka programa aittir.	4

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



İnsan Kaynakları	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	BİDR Rapor içerisinde Kanıtlar iç-dış paydaş programı gözden geçirme anketleri link olarak sunulmuştur. Anket linkleri var ancak sonuçlar bulunmuyor.	4
İşletme	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	BİDR Rapor içerisinde Kanıtlar belirtilmiş ancak iletilmemiştir.	4
Lojistik	Birimde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu toplantılar ise genel olarak öğrenci paydaş topluluğu ile eşanlı olarak yürütülmektedir. Paydaşlardan alınan görüş ve geri bildirimlere dayalı olarak ise gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.	BİDR Rapor içerisinde Dış-iç paydaş anketleri sonuçları ile paylaşılmıştır. Bölüm kurul kararı alınmamıştır.	4
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	BİDR raporu içerisinde paydaş anket linkleri, iç paydaş ve yapılan değişiklikler bulunmaktadır.	2
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	BİDR raporu içerisinde paydaş anket linkleri, iç paydaş ve yapılan değişiklikler tablosu bulunmaktadır.	2
Anestezi	İç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Anestezi Program Gözden Geçirme Raporu'nda bu görüşler sunulmuştur.	Kanıt: Rapor içerisinde verilmiştir Kanıt A.3.1.1. Anestezi Program Gözden Geçirme Raporu	3
Çocuk Gelişimi	Eğitim kalitesini artırmak ve sektörel beklentilere uygun bireyler yetiştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla etkin bir iş birliği yürütülmektedir. İç paydaş görüşü olarak öğrencilere uygulanan anketler ve dış paydaş görüşü olarak mezunlardan alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.	Kanıt: Bulunmamaktadır.	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir
Fizyoterapi	Birimde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu toplantılar ise genel olarak öğrenci paydaş topluluğu ile eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Paydaşlardan alınan görüş ve geri bildirimlere dayalı olarak ise gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.	Kanıt: Rapor içerisinde verilmiştir. İç Paydaş (Tersine Mentör) Görüşünün ekran görüntüsü Mezun _ Öğrenci Buluşmasını afişi	4
İlk ve Acil Yardım	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişini izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. İç paydaş		Olgunluk düzeyi seçilmemiştir.

	hakkında bilgi verilmemiştir. Dış paydaş olarak 20 üniversite ile iş birliği yapıldığı belirtilmiş ancak isimleri belirtilmemiştir. Kanıt: Bulunmamaktadır.		
Optisyenlik	İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımını sağlamaya yönelik faaliyetler izlenmektedir. Dış paydaş hakkında bilgi verilmemiştir. İç paydaşların (öğrenciler) faaliyetleri hakkında bilgi verilmiştir. 2023-2024 Bahar Dönemi Optisyenlik Programı dersleri AKTS Değerlendirme Anketi sonuçları ders sonu raporunda yer aldığı belirtilmiştir.	Kanıt: Bulunmamaktadır	3
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Paydaşlardan gelen bildirimler doğrultusunda güncellenmeler yapılmaktadır. İç paydaş hakkında bilgi verilmemiştir. Dış paydaşların (mezun ve işveren) faaliyetleri hakkında kanıtlar verilmiştir.	Kanıt: Rapor içerisinde verilmiştir. İç paydaş görüş formunun ekran görüntüsü Dış paydaş görüş formunun ekran görüntüsü Mezun öğrenci ile yapılan röportajın linki: <a href="https://arel.edu.tr/2023-yili-mezun-ogrecimiz-rumeysa-sahin-roportaj/">https://arel.edu.tr/2023-yili-mezun-ogrecimiz-rumeysa-sahin-roportaj/</a>	4
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. İç paydaş hakkında bilgi verilmemiştir. Dış paydaşın sadece ismi belirtilmiştir.	Kanıt: Bulunmamaktadır.	4
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Programda iç (öğrenci ve tersine mentör) ve dış (mezun ve işveren) paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımı sağlamaya yönelik faaliyetler izlenmektedir.	Kanıt: Rapor içerisinde açıklama yapılarak verilmiştir. Mezunlarla buluşma afişi ve online toplantının ekran görüntüsü Dış paydaşa yapılan ziyaretin fotoğrafı Tersine mentör ile yapılan toplantı tutanağının ekran görüntüsü Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı 2023/2024 eğitim öğretim yılı bahar dönemi dönem sonu ders raporları değerlendirme raporunun ekran görüntüsü	4

### A.3.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Meslek Yüksekokulu 2023-20224 öğrencilerimizin akademik ve idari birimlerle ilgili geri bildirimlerini elde etmek ve değerlendirmek üzere yapılan çalışmalar açıklamalı ve tablo olarak şu şekildedir;

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**Mimari Restorasyon Bölümü**, tersine mentorluk faaliyetleri ile öğrencilerinden geri bildirim almaktadır. Bu geri bildirimlerin sağlıklı bir biçimde alınması için tersine mentor seçilen öğrencinin bu görevi yapacak yetkinliğe sahip olmasına dikkat edilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

**Kanıtlar:**

A.3.2 Kanıt 1: Tersine Mentör Örnek Rapor

**Tasarım Bölümü**, öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

**Kanıtlar:**

A.3.2 Kanıt 1: Öğrenci Anketlerinin Olduğu Örnek Ders Raporu

A.3.2 Kanıt 2: Tersine Mentör Rapor Örneği

**Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü**; öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar: A.3.2 Kanıt: Mentor Öğrenci Raporu

**Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü**, öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) alınması amacıyla her dönem içerisinde çeşitli anketler uygulanarak, öğrenciler de karar verme süreçlerine dahil edilmektedir. Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları kanıtlar kısmında verilmiştir.

**Kanıtlar:**

A.3.2 Kanıt 1: Örnek Bölüm Kurul Kararı

A.3.2 Kanıt 2: Örnek Bölüm Kurul Kararı

A.3.2 Kanıt 3: Örnek Akademik danışmanlık Performans Tablosu

**Elektrik ve Enerji Bölümü**, başta tersine mentor ve temsilci öğrencilerimiz olmak üzere yapılacak her türlü çalışma için bölümümüzde eğitim gören tüm öğrencilerden sözlü geri bildirimler alınmaktadır. Alınan geri bildirimler değerlendirilerek gerekli görülen noktalar veya çalışmalar aksiyon planımıza dahil edilmektedir.

**Kanıtlar:**

A.3.2 Kanıt 1 ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU TEK DOSYA

A.3.2 Kanıt 2 Tersine Mentorluk Faaliyet Raporu Formu 2022-2023

A.3.2 Kanıt 3 23-24 Kalite Temsilci Listesi-Elektrik ve Enerji

**İnşaat Programı**, tersine mentorluk faaliyetleri ile öğrencilerinden geri bildirim almaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Alınan geri bildirimler değerlendirilmekte gerekiyorsa aksiyonlar alınmaktadır. Tersine

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

mentorluk faaliyetleri kapsamında bölümümüz öğrencilerinden hafta en az bir kez olmak üzere geri bildirim alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

Tersine Mentorluk Faaliyetleri

**Makine Programı,** Bölümümüz tersine mentorluk faaliyetleri ile öğrencilerinden geri bildirim almaktadır. Alınan geri bildirimler değerlendirilmekte, gerekiyorsa aksiyonlar alınmaktadır. Tersine mentorluk faaliyetleri kapsamında bölümümüz öğrencilerinden haftalık geri bildirimler alınmaktadır.

**Kanıt1:** Tersine Mentorluk Faaliyetleri

**Bilgisayar Teknolojileri Programı,** öğrenci değerlendirme anketleri düzenli olarak yapılmakta ve ders içeriklerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

**Dış Ticaret Bölümü/ Dış Ticaret Programı;** Öğrencilere üniversite tarafından düzenli olarak anket yapılmaktadır. Öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) alınması amacıyla her dönem içerisinde aylık toplantılar düzenlenmiştir ve öğrenciler de karar verme süreçlerine dâhil edilmektedir.

**Kanıt:**

Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları BİDR Raporu içerisinde kanıtlar kısmında “Akademik Danışmanlık Görüşme Tutanakları” fotoğraf olarak raporun içerisine eklenmiştir. Olgunluk Düzeyi belirtilmemiştir.

**Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü;** Öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) alınması amacıyla her dönem içerisinde çeşitli anketler uygulanarak, öğrenciler de karar verme süreçlerine dâhil edilmektedir. Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları bölüm kurulu olarak kanıtlar kısmında verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 5, Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır seçeneği seçilmiştir.

**Kanıtlar:**

Bölüm kurul kararları programın BİDR raporu içerisinde yer almaktadır.

**Muhasebe ve Vergi Uygulamaları;** Meslek Yüksekokulunun üniversitemizin misyon ve vizyonu çerçevesinde ve öğrenci merkezli eğitim ilkesi doğrultusunda, öğrencilerin yüksekokuldaki öğretim ile ilgili görüş ve önerilerine azami önem vermektedir. Birim bünyesinde öğrencilerin beklenti ve taleplerinin karşılanmasına yönelik bir talep yönetim sistemi uygulanmakta ve birim

Mevcut Elektronik İmzalar

web sayfası aracılığıyla bu uygulamaya erişilebilmektedir. Bu çerçevede öğrencilerimiz zaman

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ve mekân kısıtlaması olmaksızın öneri, şikâyet ve isteklerini bilişim teknolojisi araçlarını kullanarak kolaylıkla iletebilmektedir.

**Kanıt:**

Öğrencilerden alınan geri bildirim Bölüm kurul kararı

Olgunluk Düzeyi: 4 Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

**Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü/Turist Rehberliği Programında;** öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Öğrencilerden her ders dönemi sonu dersi değerlendirmeleri için anket yapılmakta, ayrıca okulunda ders değerlendirme ve akademik danışmanlık değerlendirme anketleri yapılmakta yapılan bu anket sonuçları bölüm kurullarında değerlendirilmektedir. Ayrıca uygulanan Tersine Mentorluk çalışmaları ile Tersine Mentor olan öğrenciden geri bildirimler alınmaktadır. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5 olarak değerlendirilmiş, İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır seçeneği seçilmiştir.

**Kanıtlar:**

A.3.2 Kanıt 1 Programdan Memnuniyet Anketi Rapor Sonucu Örnek

A.3.2 Kanıt 2 MYO Ders Öğretim Elemanı Anketi TRP Örnek

A.3.2 Kanıt 3 Öğrenci Memnuniyet Anketleri

A.3.2 Kanıt 4: Tersine Mentör Örnek Rapor

A.3.2. Kanıt 5: İç paydaş Öğrenci Müfredat Örnek

**Yabancı Diller ve Kùltürler Bölümü/ Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı;** Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı, öğrenci odaklı bir yaklaşımla hareket ederek, öğrencilerin geri bildirimlerini eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi için kritik bir kaynak olarak kabul etmekte olduğunu açıklamaktadır. Bu kapsamda geri bildirim mekanizmaları sistematik bir şekilde uygulanmakta ve elde edilen bilgiler doğrultusunda programın kalitesi sürekli iyileştirilmekte olduğu belirtilmiştir. Öğrenci geri bildirim süreçleri ve değerlendirme hakkında genel detaylı bilgi verilmiştir.

**Kanıt:**

Belirtilen linkler açılmamakta hata vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim

Mevcut Elektronik İmzalar

sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır seçeneği seçilmiştir.

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

***Yönetim ve Organizasyon Bölümü/ İnsan Kaynakları Yönetimi Programı/ İşletme Yönetimi Programı/ Lojistik Programı öğrenci geri bildirimleri,***

***İnsan Kaynakları Yönetimi Programı:*** Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarında öğrenme aktiviteleri ve öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda her ders için değerlendirme anketleri yapılmaktadır, İnsan Kaynakları Yönetimi Programı'nın da dönem sonu ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Program öğrencilerimizin ilgili her ders için verdikleri geri bildirimler 3 öğretim elemanımız ile de paylaşılmaktadır. Programımızda ilgili dönemin başında ders izlenceleri tüm öğrenciler ile ARELUZEM aracılığıyla paylaşmakta ve birimizde verilen derslerin tamamının Bologna Eğitim Katalog bilgileri üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Öğrenciler öğretim süreçleri ile ilgili şikâyet, istek, temenni vb. bildirimlerini ARELİM, ARELUZEM ve Proliz sistemleri ile Üniversite web sayfasında yer alan iletişim sekmesinden, ayrıca öğretim elemanlarının mail adreslerinden yapabilmektedir.

**Kanıt:**

Kanıt olarak dönem sonu ve yılsonu yapılan anketler ve öğrenci geri bildirimleri raporda link olarak bulunmaktadır, ancak linklere ulaşamamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

***İşletme Yönetimi Programı:*** Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarında öğrenme aktiviteleri ve öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda her ders için değerlendirme anketleri yapılmaktadır, İşletme Yönetimi Programı'nın da dönem sonu ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır (Kanıt 1). Program öğrencilerimizin ilgili her ders için verdikleri geri bildirimler 3 öğretim elemanımız ile de paylaşılmaktadır. Programımızda ilgili dönemin başında ders izlenceleri tüm öğrenciler ile ARELUZEM aracılığıyla paylaşmakta ve birimizde verilen derslerin tamamının Bologna Eğitim Katalog bilgileri üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (Kanıt 2). Öğrenciler öğretim süreçleri ile ilgili şikâyet, istek, temenni vb. bildirimlerini ARELİM, ARELUZEM ve Proliz sistemleri (Kanıt 3) ile Üniversite web sayfasında (Kanıt 4) yer alan iletişim sekmesinden, ayrıca öğretim elemanlarının mail adreslerinden yapabilmektedir.

***Kanıtlar:***

Rapor dosyası içerisinde kanıtlar bulunmamaktadır.

**Mevcut Elektronik İmzalar**

**Kanıt 1: İYP ders değerlendirme anket örneği**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Kanıt 2: Arel Üniversitesi Bologna Ders Bilgi Paketi

Kanıt 3: ARELİM, ARELUZEM, Proliz sistemleri mesajlaşma buton görseli

Kanıt 4: Arel Üniversitesi İletişim Sekmesi

Olgunluk Düzeyi: 4 Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır seçeneği seçilmiştir.

**Lojistik Programı;** Öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) alınması amacıyla her dönem içerisinde çeşitli anketler uygulanarak, öğrenciler de karar verme süreçlerine dâhil edilmektedir. Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları kanıtlar kısmında verilmiştir.

**Kanıt:**

Kanıt olarak iç paydaş anket sonuçları da tekrar gösterilebilir. Söz konusu iç paydaşlar program öğrencilerinden oluşmaktadır. Tersine mentorluk tutanakları ve anket sonuçları yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır seçeneği seçilmiştir.

**Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği;** Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirmesi ile bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır.

**Kanıt:**

Bölüm kurul kararı

Mezun öğrenci buluşması fotoğrafları rapora yazılmış, ancak 1 tane fuar fotoğrafı bulunuyor.

Olgunluk Düzeyi: 3

**Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri;** Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirmesi ile bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır.

**Kanıt:**

Bölüm kurul kararı

Mezun öğrenci buluşması fotoğrafları rapora yazılmış, ancak 1 tane fuar fotoğrafı bulunuyor.

Olgunluk Düzeyi: 3

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Olgunluk Düzeyi: 4

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda alınmaktadır.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	<b>Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Tablo: Öğrenci Geri Bildirimleri**

Program	Tasarım	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı)	Tasarım Bölümünde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları kanıtlar dosyasında verilmiştir.	4
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Mimari Restorasyon Bölümü, tersine mentorluk faaliyetleri ile öğrencilerinden geri bildirim almaktadır. Bu geri bildirimlerin sağlıklı bir biçimde alınması için tersine mentor seçilen öğrencinin bu görevi yapacak yetkinliğe sahip olmasına dikkat edilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır	Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları kanıtlar dosyasında verilmiştir.	3
Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümünde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır	Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları kanıtlar dosyasında verilmiştir.	3

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	Öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) alınması amacıyla her dönem içerisinde çeşitli anketler uygulanarak, öğrenciler de karar verme süreçlerine dahil edilmektedir.  Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları kanıtlar kısmında verilmiştir.	Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları kanıtlar dosyasında verilmiştir.	4
Elektrik ve Enerji Bölümü	Elektrik ve Enerji Bölümünde başta tersine mentor ve temsilci öğrencilerimiz olmak üzere yapılacak her türlü çalışma için bölümümüzde eğitim gören tüm öğrencilerden sözlü geri bildirimler alınmaktadır.  Alınan geri bildirimler değerlendirilerek gerekli görülen noktalar veya çalışmalar aksiyon planımıza dahil edilmektedir.	Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları kanıtlar dosyasında verilmiştir.	5
İnşaat Bölümü	İnşaat Programında tersine mentorluk faaliyetleri ile öğrencilerinden geri bildirim almaktadır. Alınan geri bildirimler değerlendirilmekte gerekiyorsa aksiyonlar alınmaktadır.  Tersine mentorluk faaliyetleri kapsamında bölümümüz öğrencilerinden hafta en az bir kez olmak üzere geri bildirim alınmaktadır.	Tersine Mentorluk Faaliyet raporu kanıtlar dosyasında verilmiştir.	4
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Bölümümüz tersine mentorluk faaliyetleri ile öğrencilerinden geri bildirim almaktadır. Alınan geri bildirimler değerlendirilmekte gerekiyorsa aksiyonlar alınmaktadır.  Tersine mentorluk faaliyetleri kapsamında bölümümüz öğrencilerinden haftalık geri bildirimler alınmaktadır.	Tersine Mentorluk Faaliyet raporu kanıtlar dosyasında verilmiştir.	4
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	Öğrenci değerlendirme anketleri düzenli olarak yapılmakta ve ders içeriklerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.	2023-2024 Öğrenci geri bildirimleri tüm kanıtlar dosyada yer almıştır.	4
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı)	Öğrenci değerlendirme anketleri düzenli olarak yapılmakta ve ders içeriklerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.	Kanıt: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1SmUEOrZtMhRcCeSztNPiH3CoM4TYx8PvDyTGw56dwV4/edit#responses">https://docs.google.com/forms/d/1SmUEOrZtMhRcCeSztNPiH3CoM4TYx8PvDyTGw56dwV4/edit#responses</a>	3

Elektronik Teknolojisi Programı)			
Dış Ticaret	Öğrencilere üniversite tarafından düzenli olarak anket yapılmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlara göre öğrenciler karar verme süreçlerine dâhil edilmiştir.	BİDR Raporu içerisinde "Akademik Danışmanlık Görüşme Tutanakları" rapor içerisinde fotoğraf olarak yer almaktadır.	Olgunluk düzeyi bulunmuyor
Bankacılık ve Sigortacılık	Öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) alınması amacıyla her dönem içerisinde çeşitli anketler uygulanarak, öğrenciler de karar verme süreçlerine dâhil edilmektedir.	Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları bölüm kararı ile BİDR Raporu içerisinde kanıt olarak dosyada verilmiştir.	5
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Öğrenci geri bildirimlerinin birim bünyesinde öğrencilerin beklenti ve taleplerinin karşılanmasına yönelik bir talep yönetim sistemi uygulanmakta ve birim web sayfası aracılığıyla bu uygulamaya erişilebilmektedir. Bu çerçevede öğrencilerimiz zaman ve mekân kısıtlaması olmaksızın öneri, şikâyet ve isteklerini bilişim teknolojisi araçlarını kullanarak kolaylıkla iletebilmektedir.	Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları bölüm kararı ile BİDR Raporu içerisinde kanıt olarak dosyada verilmiştir.	4
Turist Rehberliği	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Öğrencilerden her ders dönemi sonu Programdan Memnuniyet Anketi, MYO Ders Öğretim Elemanı Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Tersine Mentör Rapor, İç paydaş Öğrenci Müfredat için anket yapılmaktadır.	A.3.2 Kanıt 1 Programdan Memnuniyet Anketi Rapor Sonucu Örnek A.3.2 Kanıt 2 MYO Ders Öğretim Elemanı Anketi TRP Örnek A.3.2 Kanıt 3 Öğrenci Memnuniyet Anketleri A.3.2 Kanıt 4: Tersine Mentör Örnek Rapor A.3.2. Kanıt 5: İç paydaş Öğrenci Müfredat Örnek kanıt olarak ayrıca dosyada iletilmiştir.	5
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Öğrenci geri bildirim süreçleri ve değerlendirme hakkında genel detaylı bilgi verilmiştir.	BİDR Rapor içerisinde Kanıt olarak belirtilen linkler açılmamakta hata vermektedir.	4
İnsan Kaynakları	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	BİDR Rapor içerisinde Kanıtlar link olarak sunulmakta linkler açılmamaktadır.	4
İşletme	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir.	BİDR Rapor içerisinde Kanıtlar belirtilmiş ancak iletilmemiştir.	4
Mevcut Elektronik İmza Lojistik	Öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı,	BİDR Rapor içerisinde İç paydaş anketleri ve tersine mentorluk	4

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 13:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) alınması amacıyla her dönem içerisinde çeşitli anketler uygulanarak, öğrenciler de karar verme süreçlerine dahil edilmektedir.	görüşme tutanakları kanıt olarak bulunmaktadır.	
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirmesi ile bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır.	3
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirmesi ile bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır.	3
Anestezi	Danışmanlar ve tüm program hocaları öğrencilerle toplantılar düzenlemekte ve öğrenci geri bildirimleri bu kapsamda değerlendirilip dikkate alınmaktadır.	Kanıt: Ekte verilmiştir. Kanıt A.3.2.1. Danışmanlık Toplantı Tutanağı Kanıt A.3.2.2. Anestezi Program Gözden Geçirme Raporu	4
Çocuk Gelişimi	Uzaktan Eğitim Portalı-Mesaj, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Kurumsal e-Posta adresleri, aracılığıyla şikâyet ve taleplerini iletebilmektedir. Ayrıca öğrencilerden geribildirimler Tersine Mentör Raporları ve Dönem Sonu Öğrenci Raporları ile alınmaktadır. Alınan geri bildirimler sonrasında yapılan bölüm içi toplantılarda gerekli aksiyon planları düzenlenmektedir. Bu planlar gerekli idari yapılara da iletilmesi için dekanlık ve birim kalite komisyonuna resmi yazılar üzerinden iletilmektedir.	Kanıt: Bulunmamaktadır.	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir
Fizyoterapi	Öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) alınması amacıyla her dönem içerisinde çeşitli anketler uygulanarak, öğrenciler de karar verme süreçlerine dahil edilmektedir. Bu kapsamda yapılmış olan uygulamalar ve sonuçları kanıtlar kısmında verilmiştir.	Kanıt: Rapor içerisinde verilmiştir. Öğrenci- Mezun Online Buluşmanın Linki: <a href="https://arel.edu.tr/mezun-ogrenci-bulusmasi-19/">https://arel.edu.tr/mezun-ogrenci-bulusmasi-19/</a>	4
İlk ve Acil Yardım	Her ay danışmanlık toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca programın kurduğu öğrenci kulübü ile öğrencilerden geri bildirim alma konusunda iyileşmeler yaşanmıştır, buna bağlı olarak da etkinlikler, seminerler geziler düzenlenmiştir.	Kanıt: Rapor içerisinde verilmiştir. Öğrencilerle yapılan piknik ile ilgili fotoğraf İlk ve Acil Yardım Kulübü instagram hesabı linki: <a href="https://www.instagram.com/arel.il-kacilyardim/">https://www.instagram.com/arel.il-kacilyardim/</a>	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Optisyenlik	Her akademik yarıyılıda, öğrencilerin dilek ve önerilerini dinlemek ve ilgili birimlere aktarma ve tersine mentorluk uygulaması ile de öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.	Kanıt: Rapor içerisinde verilmiştir. 2023-2024 Meslek Yüksekokulu Tersine Mentör Listesi Linki: <a href="https://kalite.arel.edu.tr/tersine-mentorler-2023-2024/">https://kalite.arel.edu.tr/tersine-mentorler-2023-2024/</a>	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) alınması amacıyla her dönem içerisinde çeşitli anketler uygulanarak, öğrenciler de karar verme süreçlerine dahil edilmektedir.	Kanıt: Rapor içerisinde verilmiştir. Öğrencilerle Online Buluşmanın Linki: <a href="https://arel.edu.tr/ogr-gor-duygu-deniz-celik-hocamizin-moderatorlugunde-mezun-ogrencilerimizle-meet-up-duzenlenmistir/">https://arel.edu.tr/ogr-gor-duygu-deniz-celik-hocamizin-moderatorlugunde-mezun-ogrencilerimizle-meet-up-duzenlenmistir/</a>	4
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Her ay danışmanlık toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca programın kurduğu öğrenci kulübü ile öğrencilerden geri bildirim alma konusunda iyileşmeler yaşanmıştır, buna bağlı olarak da etkinlikler, seminerler, geziler düzenlenmiştir.	Kanıt: Rapor içerisinde verilmiştir. Danışmanlık Tutanağı ekran görüntüsü Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Kulübü Danışman Sözleşmesi ekran görüntüsü Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Kulübü Instagram hesabı linki: <a href="https://www.instagram.com/areltibbigoruntulemeteknikleri?igsh=MXZxdXd6eXQ1MWZvYw==">https://www.instagram.com/areltibbigoruntulemeteknikleri?igsh=MXZxdXd6eXQ1MWZvYw==</a>	4
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Tersine Mentörlük uygulaması ile öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.	Kanıt: Rapor içerisinde verilmiştir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü/Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Tersine Mentörlük Faaliyeti Raporu ekran görüntüsü	4

#### Olgunluk Düzeyi:4

Tüm bölümlerden iletilen öğrenci geri bildirimlerim raporlarına göre **olgunluk düzeyi 4** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır seçeneği seçilmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	<b>Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

### **A.3.3.Mezun İlişkileri Yönetimi**

Meslek Yüksekokulu 2022-20223 mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması ve değerlendirilmesi ve mezunlarla iletişimi sürdürülebilir kılmak için, elde edilen verileri değerlendirmek üzere yapılan çalışmalar açıklamalı ve tablo olarak verilmiştir. Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından; mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması ve değerlendirilmesi ve mezunlarla iletişimi sürdürülebilir kılmak için, her bölümden bir öğretim elemanı mezun koordinatörü olarak atanmıştır.

#### ***Tasarım bölümünde;***

Grafik Tasarım için Öğr. Gör. Suna ÖZYURT

Moda Tasarım için Öğr. Gör. Nidanur ÇİÇEK

Mezun İlişkileri Yönetimi için görevlendirilmişlerdir.

Olgunluk seviyesi 3 birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır seçeneği seçilmiştir.

#### ***Kanıtlar:***

Kanıt 1: Grafik Tasarım Mezun İlişkileri Rapor

Kanıt 2: Moda Tasarım Mezun İlişkileri Rapor

Kanıt 3: Mezun Öğrencilerle Yapılan Anket-Grafik Tasarım

***Mimari Restorasyon Programı***, mezun işleri sorumlusu, bölüm başkanlığı görevini yürüten Öğr. Gör. Gülbanu Yılmaz tarafından yapılmaktadır. Bunun yanı sıra bölümdeki diğer öğretim elemanları da sürecin sağlıklı yürütülebilmesi için zaman zaman sorumluya yardımcı olmaktadır. Bölümümüz mezunlarımız ile iletişimi çoğunlukla WhatsApp grubu ile sağlamakla beraber bazı durumlarda e-posta yoluyla da haberleşmektedir. Bu grupta; mezun buluşmaları organizasyonu, iş imkânı sağlamak, okuyan mezunların bilgilerinden faydalanmak vb. konularda görüşülmektedir. Olgunluk Düzeyi: 4 Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır seçeneği seçilmiştir.

Kanıt 1: <https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-mimari-restorasyon-programi-mezunlarimiz/>

#### ***Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü, Radyo ve Televizyon Programcılığında,***

Öğr. Gör. Elif İDACITÜRK

Mezun İlişkileri Yönetimi için görevlendirilmişlerdir.

Olgunluk seviyesi 3 birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır

Mevcut Elektronik İmzalar  
seçeneği seçilmiştir.

Öğr.Gör. NESRİN ÖNÜR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**Kanıt 1:** Mezun Öğrencilerle Yapılan Anket

**Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü,** İSG Programında mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bölümden mezun olan öğrencilerimizin büyük bir kısmı ilk altı ay içerisinde işe yerleşmektedir. Sektörde gelir olarak başlangıçta asgari ücretin biraz üzerinde bir maaş ve imkânla işe başlansa da müşteri portföyleri sayesinde mezunlarımız dolgun primler alarak hayatlarını idame ettirmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 4 Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır seçeneği seçilmiştir.

**Kanıtlar:**

Kanıt 1: Mezun İzleme Anketi Sonuçları

Kanıt 2: İstanbul Arel Üniversitesi | Mezun-Öğrenci Buluşması 2024

Kanıt 3: İstanbul Arel Üniversitesi | Mezun-Öğrenci Röportajı

**Elektrik ve Enerji Bölümü / Elektrik Programı;** Öğr. Gör. Murat DİNÇ hocamız mezun ilişkileri yönetimi için görevlendirilmişlerdir. Mezunlarımızla online veya yüz yüze olarak her dönem yapılan toplantılarla iletişimimizi sürekli hale getirmekteyiz.

Olgunluk Düzeyi: 4 Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır seçeneği seçilmiştir.

**Kanıt 1:**

Elektrik Programı Mezun İzleme Formu

**İnşaat Programı,** Mezunlarımız ile iletişim amaçlı kurduğumuz gruplar bulunmaktadır. Bu gruplarda kendileri ile iletişimimizi sürdürüyor ayrıca sektörde çalışan dış paydaşlarımızın sunduğu iş imkanlarını da kendilerine iletiyoruz. Ayrıca okulumuzun ARELKAM sistemi üzerinden, okulumuzun kendilerine erişebilir olmasını sağlamaya çalışıyoruz.

**Kanıt:** <https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-insaat-teknolojisi-programi-mezunlarimiz/>

Olgunluk Düzeyi 2: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır seçeneği seçilmiştir.

**Makine Programında,** Mezunlarımız ile iletişim amaçlı kurduğumuz gruplar bulunmaktadır. Bu gruplarda kendileri ile iletişimimizi sürdürüyor ayrıca sektörde çalışan dış paydaşlarımızın sunduğu iş imkanlarını da kendilerine iletiyoruz. Ayrıca okulumuzun ARELKAM sistemi üzerinden, okulumuzun kendilerine erişebilir olmasını sağlamaya çalışıyoruz.

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**Kanıt 1:** <https://www.arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-makine-programi-mezunlarimiz/>

Olgunluk Düzeyi 2: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır seçeneği seçilmiştir.

**Bilgisayar Teknolojileri Programında,** Mezunlar için oluşturulan izleme sistemi aracılığıyla istihdam olanakları ve sektörle bağlantılar sağlanmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

**Dış Ticaret Bölümü;** mezun olan öğrencilerle şu an ki öğrencileri buluşturmak için etkinlik düzenlemiştir.

**Kanıt:**

BİDR Raporu içerisinde fotoğraf bulunmaktadır.

2017 Dış Ticaret Programı mezunu Berkan Koç, öğrencilerle ile bir araya gelmiştir.

2023 Dış Ticaret Programı mezunu Alper Karaer, öğrencilerle ile bir araya gelmiştir.

Olgunluk Düzeyi 5 belirtilmiştir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Bankacılık ve Sigortacılık Bölümünden;** mezun olan öğrencilerimizin büyük bir kısmı ilk altı ay içerisinde işe yerleşmektedir. Öğrencilerimizin çok az bir kısmı DGS ile eğitimine devam etmektedir. Sektörde gelir olarak başlangıçta asgari ücretin biraz üzerinde bir maaş ve imkânla işe başlansa da müşteri portföyleri sayesinde mezunlarımız dolgun primler alarak hayatlarını idame ettirmektedirler. Bu hususlar için hazırlanmış ankete <https://forms.gle/Cw1yjrDfnMiUmPSWA> linki üzerinden ulaşılabilir.

**Kanıt:** BİDR Rapor içerisinde mezun anket link ve sonuçları bulunmaktadır.

<https://forms.gle/Cw1yjrDfnMiUmPSWA>

**Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm;** tanıtım fotoğrafları yer almaktadır. Olgunluk Düzeyi: 4 Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

**Muhasebe ve Vergi Uygulamaları;** bölüm mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

**Kanıt:** Mezun öğrencilerle etkinlik linki

<https://arel.edu.tr/muhasebe-ve-vergi-uygulamalari-programi-mezun-soylesi/>

Olgunluk Düzeyi: 4 Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

**Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü/Turist Rehberliği;** programından Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TOMBAŞ Mezun İlişkileri Yönetmek için görevlendirilmiştir. Okulumuzun Mezun İzleme Sistemi tarafından yapılan mezun anketleri için düzenli değerlendirmeler yapılmakta ve mezun öğrenciler gezilere ve etkinliklere katılmakta ve ayrıca mezun buluşmaları gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:** Aşağıdaki kanıtlar rapor haricinde sunulmuştur.

A.3.3 Kanıt 1 2024-2025 Akademik Yılı Mezun İlişkileri Koordinatörü ve Mezun İlişkileri Sorumlusu Görevlendirme

A.3.3 Kanıt 2 2023-2024 Mezun Çıkış Anketi raporu

A.3.3 Kanıt 3 Mezun ilişkiler faaliyet raporu değerlendirilmesi

A.3.3 Kanıt 4 Mezun isveren bilgisi TRP

A.3.3 Kanıt 5 Mezun iyileştirme etkinliği örnek

[https://arel.edu.tr/istanbul-arel-universitesi-turist-rehberligi-mezunlari-kariye-camii-ve\\_tekfur-sarayinda-tarihe-yolculuk-yapti/](https://arel.edu.tr/istanbul-arel-universitesi-turist-rehberligi-mezunlari-kariye-camii-ve-tekfur-sarayinda-tarihe-yolculuk-yapti/)

Olgunluk Düzeyi 5: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı,** mezunlarını akademik ve profesyonel kariyerlerinde desteklemek, sektörde güçlü bir iletişim ağı oluşturmak ve mezun geri bildirimlerini programın gelişiminde kullanmak amacıyla etkin bir Mezun İlişkileri Yönetimi sistemi geliştirmiştir. Bu sistem, mezunlarla sürekli ve çift yönlü bir iletişim kurarak programın sürdürülebilirliğine ve kalitesine katkı sağlamayı hedefler.

Mezun İlişkileri Yönetiminin Amaçları, Süreçleri ve Faaliyetlerinden bahsedilmiştir.

**Kanıt:** BİDR Raporu içerisinde belirtilen link açılmamaktadır. <https://kariyer.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/07/mezun-iliskileri-el-kitabi-1.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 4 Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

**Yönetim ve Organizasyon Bölümü/ İnsan Kaynakları Yönetimi Programı/ İşletme Yönetimi Programı/ Lojistik Programı mezun ilişkileri yönetimi**

**İnsan Kaynakları Programı;** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Programımız mezunlarına yönelik izleme ve değerlendirme süreci Üniversitemiz mezun bilgi sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. Programımız tarafından mezunlarımıza yönelik ve mezunlarımızın aktif olarak yer aldığı etkinlikler de düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle mezunlarımızın programımız ile olan bağlarının

Mevcut Elektronik İmzalar

daha fazla güçlenmesi sağlanmakta, mezun öğrencilerimiz tecrübelerini aktif öğrencilerimize Öğr.Gör. NESRİN ÖNÜR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



aktarmaktadır.

**Kanıtlar:** İstanbul Arel Üniversitesi | Mezun İzleme Sistemi / Ana sayfa girişi

İKY Mezun Etkinliklerin kanıtları bulunmaktadır.

İstanbul Arel Üniversitesi | Bölüm Mezun Sorumluları / Güncel değildir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

**İşletme Yönetimi Programı,** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Programımız mezunlarına yönelik izleme ve değerlendirme süreci Üniversitemiz mezun bilgi sistemi aracılığıyla yapılmaktadır (Kanıt 1). Programımız tarafından mezunlarımıza yönelik ve mezunlarımızın aktif olarak yer aldığı etkinlikler de düzenlenmektedir (Kanıt 2). Bu etkinliklerle mezunlarımızın programımız ile olan bağlarının daha fazla güçlenmesi sağlanmakta, mezun öğrencilerimiz tecrübelerini aktif öğrencilerimize aktarmaktadır. Programımız mezun ilişkileri sorumlusu Öğr. Gör. Emel Beyazyol'dur. (Kanıt 3).

Kanıt 1: Arel Üniversitesi Mezun İzleme web sayfası (Link yok)

Kanıt 2: 27.12.2023 Mezun Öğrenci Buluşması

Kanıt 3: Arel Üniversitesi Bölüm Mezun Sorumluları web sayfası (Link yok)

Olgunluk Düzeyi: 4 Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

**Lojistik Programı,** Bölümden mezun olan öğrencilerimizin büyük bir kısmı ilk altı ay içerisinde işe yerleşmektedir. Öğrencilerimizin çok az bir kısmı DGS ile eğitimine devam etmektedir. Sektörde gelir olarak başlangıçta asgari ücretin biraz üzerinde bir maaş ve imkânla işe başlansa da müşteri portföyleri sayesinde mezunlarımız dolgun primler alarak hayatlarını idame ettirmektedirler.

Kanıt: BİDR Rapor içerisinde Mezun İzleme Envanteri/ Anket soruları ekran görüntüsü

Olgunluk Düzeyi: 2 Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

**Sivil Havacılık Ulaştırma Hizmetleri;** Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirmesi ile bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır. Ayrıca mezun izleme anket sonuçları rapor içerisinde bulunmaktadır.

Kanıt: Bölüm kurul kararı

Mezun izleme anket sonuçları

Olgunluk Düzeyi belirtilmemiştir.

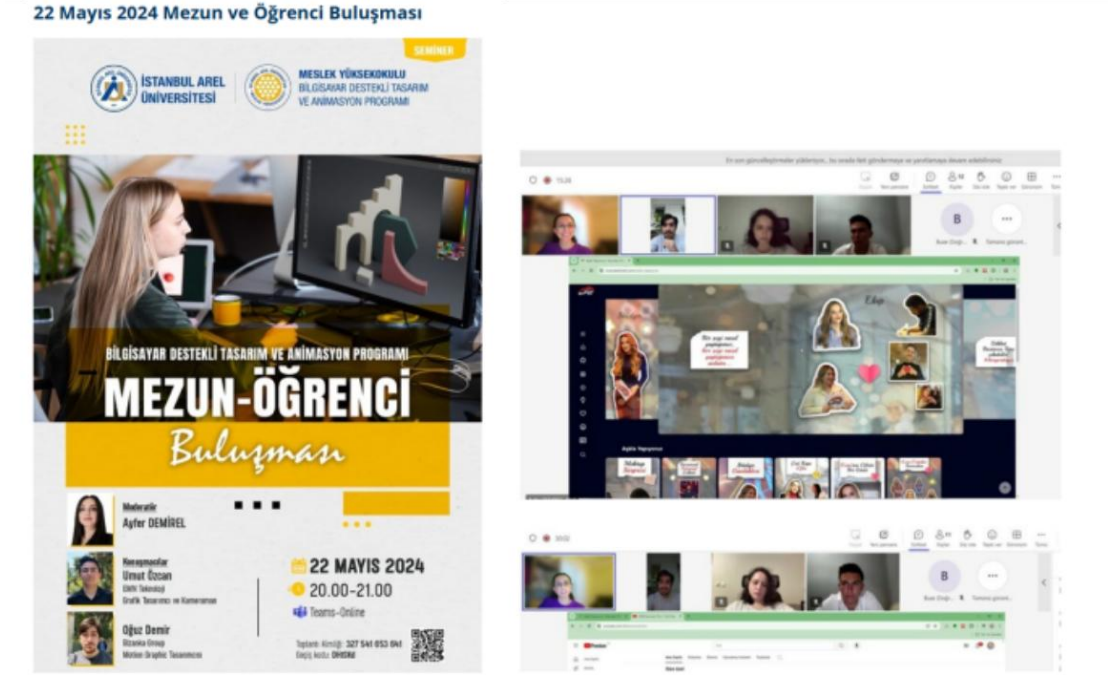
**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

**Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri;** Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirmesi ile bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır. Ayrıca mezun izleme anket sonuçları rapor içerisinde bulunmaktadır. Olgunluk Düzeyi belirtilmemiştir.

Kanıtlar: Mezun-Öğrenci Buluşmaları



**Kanıt:** Mezun öğrenci buluşması kanıtı

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

### A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi Tablosu

Program	Tasarım	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı)	Raporda koordinatör atanmış denilmiştir, açıklama bulunmamaktadır.	Kanıtlar ekte sunulmuştur.	4
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Bölümümüz mezunlarımız ile iletişimi çoğunlukla WhatsApp grubu ile sağlamakla beraber bazı durumlarda mail yoluyla da haberleşmektedir. Bu grupta; mezun buluşmaları organizasyonu, iş imkânı sağlamak, okuyan mezunların bilgilerinden faydalanmak vb. konularda görüşülmektedir.	Kanıt 1: <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-mimari-restorasyon-programi-mezunlarimiz/">https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-mimari-restorasyon-programi-mezunlarimiz/</a>	4
Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	Raporda koordinatör atanmış denilmiştir, açıklama bulunmamaktadır.	Kanıtlar ekte sunulmuştur.	3
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	Bölümden mezun olan öğrencilerimizin büyük bir kısmı ilk altı ay içerisinde işe yerleşmektedir.  Sektörde gelir olarak başlangıçta asgari ücretin biraz üzerinde bir maaş ve imkânla işe başlansa da müşteri portföyleri sayesinde mezunlarımız dolgun primler alarak hayatlarını idame ettirmektedirler.	Kanıtlar ekte sunulmuştur.	4
Elektrik ve Enerji Bölümü	Mezunlar ile online veya yüz yüze olarak her dönem yapılan toplantılarla iletişimimizi sürekli hale getirdiklerini belirtmişlerdir.	Kanıtlar ekte sunulmuştur.	4
İnşaat Bölümü	Mezunlarımız ile iletişim amaçlı kurduğumuz gruplar bulunmaktadır. Bu gruplarda kendileri ile iletişimimizi sürdürüyor ayrıca sektörde çalışan dış paydaşlarımızın sunduğu iş imkanlarını da kendilerine iletiyoruz.  Ayrıca okulumuzun ARELKAM sistemi üzerinden, okulumuzun kendilerine erişebilir olmasını sağlamaya çalışıyoruz.	Kanıt: <a href="https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-insaat-teknolojisi-programi-mezunlarimiz/">https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-insaat-teknolojisi-programi-mezunlarimiz/</a>	2
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Mezunlarımız ile iletişim amaçlı kurduğumuz gruplar bulunmaktadır. Bu gruplarda kendileri ile iletişimimizi sürdürüyor ayrıca sektörde çalışan dış	Kanıt: <a href="https://www.arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-makine-programi-mezunlarimiz/">https://www.arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-makine-programi-mezunlarimiz/</a>	2

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>paydaşlarımızın sunduğu iş imkanlarını da kendilerine iletiyoruz.</p> <p>Ayrıca okulumuzun ARELKAM sistemi üzerinden, okulumuzun kendilerine erişebilir olmasını sağlamaya çalışıyoruz.</p>		
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	<p>Mezunlar için oluşturulan izleme sistemi aracılığıyla istihdam olanakları ve sektörle bağlantılar sağlanmaktadır.</p> <p>Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.</p>	2023-2024 Mezun ilişkileri yönetiminde tüm kanıtlar dosyada yer almıştır.	4
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı-Elektronik Teknolojisi Programı)	<p>Mezunlarımız ile iletişimde olduğumuz kişi ve gruplar bulunmaktadır. Ayrıca sektörde çalışan dış paydaşlarımızın verebileceği iş imkanlarını da kendilerine paylaşıyoruz.</p> <p>Ayrıca okulumuzun ARELKAM sistemi üzerinden, okulumuzun kendilerine erişebilir olmasını sağlamaya çalışıyoruz.</p>	<p>Kanıt:</p> <p><a href="https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-mekatronik-programi-mezunlarimiz/">https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-mekatronik-programi-mezunlarimiz/</a></p>	4
Dış Ticaret	<p>Program öğrencileri Dr. Öğretim Üyesi Laçın Akyıl aracılığı ile mezun öğrencilerle biraraya getirilmiş. Etkinlikler düzenlenmiştir.</p>	BİDR Raporu içerisinde fotoğraflar bulunmaktadır.	Olgunluk düzeyi bulunmuyor
Bankacılık ve Sigortacılık	<p>Bölümden mezun olan öğrencilerimizin büyük bir kısmı ilk altı ay içerisinde işe yerleşmektedir.</p>	BİDR Raporu içerisinde mezun anket linki ve sonuçları yer almaktadır.	4
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	<p>Bölüm mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.</p>	BİDR Rapor içerisinde Mezun öğrencilerle etkinlik linki bulunmaktadır.	4
Turist Rehberliği	<p>Programı Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TOMBAŞ Mezun İlişkileri Yönetmek için görevlendirilmiştir. Okulumuzun Mezun İzleme Sistemi tarafından yapılan mezun anketleri için düzenli değerlendirmeler yapılmakta ve mezun öğrenciler gezilere ve etkinliklere katılmakta ve ayrıca mezun buluşmaları gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>A.3.3 Kanıt 2 2023-2024 Mezun Cikis Anketi raporu</p> <p>A.3.3 Kanıt 3 Mezun ilişkiler faaliyet raporu değerlendirilmesi</p> <p>A.3.3 Kanıt 4 Mezun işveren bilgisi TRP</p> <p>A.3.3 Kanıt 5 Mezun iyileştirme etkinliği örnek kanıt olarak ayrıca iletilmiştir.</p>	5
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Mevcut Elektronik İmzalar	<p>Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı, mezunlarını akademik ve profesyonel kariyerlerinde desteklemek, sektörde güçlü bir iletişim ağı oluşturmak ve mezun geri bildirimlerini programın 1.2025 yılında kullanmak</p>	BİDR Raporu içerisindeki link açılmamaktadır.	4

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	amacıyla etkin Mezun İlişkileri Yönetimi sistemi geliştirmiştir. Bu sistem, mezunlarla sürekli ve çift yönlü bir iletişim kurarak programın sürdürülebilirliğine ve kalitesine katkı sağlamayı hedefler.		
İnsan Kaynakları	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	Mezun izleme sistem linki ana sayfadır, etkinlik kanıtı bulunmamaktadır. Mezun sorumluları sayfası güncel değildir.	4
İşletme	Programı Öğr.Gör Emel BEYAZYOL Mezun İlişkileri Yönetmek için görevlendirilmiştir. Okulumuzun Mezun İzleme Sistemi tarafından yapılan mezun anketleri için düzenli değerlendirmeler yapılmakta ve mezun öğrenciler etkinliklere katılmakta ve ayrıca mezun buluşmaları gerçekleştirilmektedir.	BİDR RAPOR İşletme Programı mezun öğrenci buluşması afişi bulunmakta, diğer kanıtlar bulunmamaktadır.	4
Lojistik	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur	BİDR Rapor içerisinde Mezun İzleme Envanteri ekran görüntüsü	2
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Bölümden mezun olan öğrencilerimizin büyük bir kısmı bir buçuk yıl içerisinde işe yerleşmektedir. Öğrencilerimizin çok az bir kısmı DGS ile eğitime devam etmektedir. Havacılık Sektöründe gelir olarak asgari ücretin üzerinde bir maaş ve sosyal imkânlarla işe başlamaktadırlar. Öğrencilerle iletişimimiz mezun olduktan sonra da Instagram sosyal medya hesabından ve hoca-öğrenci ilişkileri çerçevesinde özelde devam etmektedir. Mezun öğrencilere durumlarını öğrenmek için mezun izleme envanteri anketi uygulanmaktadır.	Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirmesi ile bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır. Ayrıca mezun izleme anket sonuçları rapor içerisinde bulunmaktadır.	Belirtilmemiştir
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Bölümden mezun olan öğrencilerimizin büyük bir kısmı bir buçuk yıl içerisinde işe yerleşmektedir. Öğrencilerimizin çok az bir kısmı DGS ile eğitime devam etmektedir. Havacılık Sektöründe gelir olarak asgari ücretin üzerinde bir maaş ve sosyal imkânlarla işe başlamaktadırlar. Öğrencilerle iletişimimiz mezun olduktan sonra da instagram sosyal medya hesabından ve hoca-öğrenci ilişkileri çerçevesinde özelde devam etmektedir. Mezun öğrencilere durumlarını öğrenmek için mezun izleme envanteri anketi uygulanmaktadır.	Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirmesi ile bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır. Ayrıca mezun izleme anket sonuçları rapor içerisinde bulunmaktadır.	Belirtilmemiştir

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Mezun) 21.01.2025 tarihinde

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	öğrenmek için mezun izleme envanteri anketi uygulanmaktadır.		
Anestezi	Birim mezun temsilcisi belirlenmiştir, birim yöneticileriyle toplantılar yapılmaktadır. Mezunlar Whatsapp grubu üzerinden mezun temsilcisi tarafından takip edilmekte, güncel duyurular paylaşılmaktadır. Mezunlar üniversitemizin mezun izleme sistemine yönlendirilmektedir.	Kanıt: Ekte verilmiştir. Kanıt 3.3.1. Mezun izleme sistemi bilgilendirmesi Kanıt 3.3.2. Arel Anestezi mezunları Whatsapp grubu Kanıt 3.3.3. Mezunlarla ilgili toplantıya örnekler	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir.
Çocuk Gelişimi	Program mezun koordinatörü atanmıştır. Mezunlar için düzenlenen Toplantılar, seminerler ve sosyal etkinlikler ile aktif öğrencilere rehberlik ederek, sektörel bilgi ve tecrübelerini paylaşır.	Kanıt: Raporda kanıtlar eksik olarak verilmiştir. Mezun-Öğrenci Buluşması: <a href="https://arel.edu.tr/mezun-ogrenci-bulusmasi-21/">https://arel.edu.tr/mezun-ogrenci-bulusmasi-21/</a>	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir.
Fizyoterapi	Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.	Kanıt: Raporda kanıtlar eksik olarak verilmiştir. Mezun-Öğrenci Buluşmasının ekran görüntüsü	4
İlk ve Acil Yardım	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir, örnek gösterilebilir nitelikler geliştirilmeye çalışılmaktadır. Mezunların üniversiteye olan bağlılıkları, üniversitenin başarısı için kritik bir faktördür. Bu sebeple öncelikle mezun-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Mezun-Öğrenci Buluşması afişi ve online buluşmanın fotoğrafı	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir.
Optisyonluk	Program mezun koordinatörü atanmıştır. Mezunlarla iletişimi kuvvetlendirmek ve bağ kurabilmek adına 27.05.2024 tarihinde Optisyonluk programı mezunlar buluşması gerçekleştirmiştir.	Kanıt: Raporda kanıtlar eksik olarak verilmiştir. Bölüm Mezun Sorumluları: <a href="https://kalite.arel.edu.tr/bolum-mezun-sorumlulari/">https://kalite.arel.edu.tr/bolum-mezun-sorumlulari/</a>	4
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Programdan mezun olan öğrencilerimizin büyük bir kısmı ilk altı ay içerisinde işe yerleşmektedir. Sektörde gelir olarak başlangıçta asgari ücretin biraz üzerinde bir maaş ve imkânla işe başlansa da müşteri portföyleri sayesinde mezunlar dolgun primler alarak hayatlarını idame ettirmektedirler.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Mezun İzleme Anketi: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1wh4-2LDckwnMgECx8vdpRwAKtA55WQkW2fVB7yZoq8/edit">https://docs.google.com/forms/d/1wh4-2LDckwnMgECx8vdpRwAKtA55WQkW2fVB7yZoq8/edit</a>	4
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Mevcut Elektronik İmzalar	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir, örnek gösterilebilir nitelikler geliştirilmeye çalışılmaktadır. Mezunların üniversiteye olan bağlılıkları, üniversitenin başarısı için kritik bir faktördür. Bu sebeple öncelikle mezun-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Mezun-Öğrenci Buluşması afişleri ve buluşmaların fotoğrafları	5

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Program mezun koordinatörü atanmıştır. Mezunlarla iletişimi kuvvetlendirmek ve bağ kurabilmek adına 2023-2024 Bahar döneminde Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı mezunlar buluşması gerçekleştirilmiştir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Bölüm Mezun Sorumluları: <a href="https://kalite.arel.edu.tr/bolum-mezun-sorumlulari/">https://kalite.arel.edu.tr/bolum-mezun-sorumlulari/</a> Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı mezunlar buluşması: <a href="https://arel.edu.tr/tibbi-laboratuvar-teknikerlerinin-dgs-sureci-ve-mezunlarla-soylesi/">https://arel.edu.tr/tibbi-laboratuvar-teknikerlerinin-dgs-sureci-ve-mezunlarla-soylesi/</a>	3
------------------------------	--	--	---

### A.3.4.Uluslararasılaşma

Meslek Yüksekokulu 2023-20224 Uluslararasılaşma, elde edilen verileri değerlendirmek üzere yapılan çalışmalar açıklamalı ve tablo olarak şu şekildedir;

**Tasarım Bölümünde**, Uluslararasılaşma ile ilgili olarak öğrencilere akademik danışmanlık toplantıları sırasında Erasmus hakkında bilgiler verilmektedir. Erasmus ile staj yapma olanağı hakkında da bilgilendirme yapılmıştır.

**Moda Tasarımı Programından** Mina Cansın UZEL adlı öğrenci Erasmus Hakkı kazanmıştır. 26 Kasım 2024 itibariyle öğrenci danışmanı ile staj yapabileceği okulları araştırmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt 1: İstanbul Arel Üniversitesi Erasmus+ program uygulama yönergesi

Olgunluk düzeyi 2 Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır seçilmiştir.

**Mimari Restorasyon Bölümü**, mezun işleri sorumlusu, bölüm başkanlığı görevini yürüten Öğr. Gör. Gülbanu Yılmaz tarafından yapılmaktadır. Bunun yanı sıra bölümdeki diğer öğretim elemanları da sürecin sağlıklı yürütülebilmesi için zaman zaman sorumluya yardımcı olmaktadır. Bölümümüz mezunlarımız ile iletişimi çoğunlukla WhatsApp grubu ile sağlamakla beraber bazı durumlarda mail yoluyla da haberleşmektedir. Bu grupta; mezun buluşmaları organizasyonu, iş imkânı sağlamak, okuyan mezunların bilgilerinden faydalanmak vb. konularda görüşülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

<https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-mimari-restorasyon-programi-mezunlarimiz/>

Olgunluk Düzeyi 4 Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir seçeneği seçilmiştir.

**Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü, Radyo ve Televizyon Programcılığında**, Uluslararasılaşma ile ilgili olarak öğrencilere oryantasyon ve akademik danışmanlık toplantıları sırasında Erasmus hakkında bilgiler verilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Kanıt 1: ERASMUS+ PROGRAMI UYGULAMA YÖNERGESİ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf>

Olgunluk düzeyi 2 Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır seçilmiştir.

**Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde**, Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi 2 kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır seçilmiştir.

**Elektrik ve Enerji Bölümünde**, 2022-2023 eğitim öğretim yılının bahar döneminde 2 öğrencimizin İspanya’da eğitim alması için danışmanlık hizmeti verilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrencilerimiz Erasmus tanıtım toplantılarına teşvik edilmeye çalışmış fakat Erasmus’a giden öğrencimiz olmamıştır. Erasmus tanıtım toplantılarımız sürekli devam etmektedir.

**Kanıtlar:**

Kanıt 1: <https://www.instagram.com/p/CzmJeOythPm/>

Kanıt 2: <https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf>

**İnşaat Programında**, bölümümüz öğrencilerine akademik danışmanlık toplantılarında Erasmus ile staj yapma olanağı hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar: <https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-insaat-teknolojisi-programi-erasmus/>

Olgunluk düzeyi 2 Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır seçilmiştir.

**Makine Programında**, bölümümüz öğrencilerine akademik danışmanlık toplantılarında Erasmus ile staj yapma olanağı hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

**Kanıtlar:** <https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf>

Olgunluk düzeyi 2 Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır seçilmiştir.

**Dış Ticaret Bölümü** herhangi bir açıklama, kanıt ve olgunluk düzeyi bulunmamaktadır.

**Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümü**; kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. Fakat bunlar henüz taslak halinde olduğu için elimizde hâlihazırda bir kanıt bulunmamaktadır.

Kanıtlar: bulunmamaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Olgunluk Düzeyi: 2 Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



yönelik planlamalar bulunmaktadır.

***Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü***, Meslek Yüksekokulu, geleceğe dönük akredite olma planı dâhilinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin oluşturmuş olduğu alt birimler aracılığıyla uyum faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Paydaşların görüşleri alınarak ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar yapılması sağlanmaktadır. Birim araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamaya ve yayın sayısı ve niteliği artırmaya ilişkin uygulamalara yönelik gerçekleştirmeler yıllık Birim Faaliyet Raporu ile takip edilmektedir.

***Kanıt bulunmamaktadır.***

Olgunluk Düzeyi:4 Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

***Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü/Turist Rehberliği programından*** Uluslararasılaşma ile ilgili olarak öğrencilere akademik danışmanlık toplantıları sırasında Erasmus hakkında bilgiler verilmektedir. Erasmusta staj yapma olanağı hakkında da bilgilendirme yapılmıştır. Erasmusa staj 1 öğrenci Erasmus hareketliliğine katılmıştır.

***Kanıtlar:***

A.3.4. Kanıt 1: Erasmus+ Program Uygulama Yönergesi ve Senato Kararı

<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus-program-uygulama-yonergesi-ve-senato-karari/>

A.3.4. Kanıt 2: Erasmus Staj Hareketliliği Giden Öğrenci (Gizem Behram)

Olgunluk Düzeyi: 5 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

***Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı***, küresel eğitim standartlarına uygun, uluslararası ölçekte rekabetçi bireyler yetiştirmek amacıyla güçlü bir uluslararasılaşma stratejisi geliştirmiştir. Bu strateji, öğrencilere küresel çeviri ve dil hizmetleri sektöründe kariyer yapma fırsatları sunarken, aynı zamanda programın eğitim kalitesini uluslararası düzeyde tanınan bir seviyeye taşımayı hedeflemektedir.

***Kanıt*** : İstanbul Arel Üniversitesi | Proje Yazma ve Projelerde Uluslararasılaşma

Olgunluk Düzeyi 4 belirtilmiştir.

***Yönetim ve Organizasyon Bölümü/ İnsan Kaynakları Yönetimi Programı/ İşletme Yönetimi Programı/ Lojistik Programı Uluslararasılaşma,***

***İnsan Kaynakları Programı***, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmektedir. Bu doğrultuda organizasyonel yapılanmasını oluşturmuştur ve sonuçları

Mevcut Elektronik İmzalar

periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir. Programımızda uluslararası süreçlerin yönetimi

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

bölümler bazında atanan koordinatörler tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda programımızda Erasmus koordinatörü bulunmaktadır. Dönem başında oryantasyon eğitimlerinde öğrencilerimize uluslararasılaşmaya dair bilgiler sunulmaktadır.

Kanıtlar: Kanıtlar rapor içerisinde yer almamaktadır.

Kanıt 1: İKY Oryantasyon Erasmus Bilgilendirme Foto

Kanıt 2: İKY Erasmus Koordinatörü

Olgunluk Düzeyi 4: Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İşletme Yönetimi Programımız, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmektedir. Bu doğrultuda organizasyonel yapılanmasını oluşturmuştur ve sonuçları periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir. Programımızda uluslararası süreçlerin yönetimi bölümler bazında atanan koordinatörler tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda programımızda Erasmus koordinatörü bulunmaktadır (Kanıt 1). Dönem başında oryantasyon eğitimlerinde öğrencilerimize uluslararasılaşmaya dair bilgiler sunulmaktadır (Kanıt 2).

Kanıtlar rapor içerisinde yer almamaktadır.

Kanıt 1: İşletme Programı Erasmus Koordinatörü görevlendirme yazısı

Kanıt 2: Dönem başı oryantasyonu Erasmus bilgilendirme toplantısı

Olgunluk Düzeyi 4: Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Lojistik Programı**, Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. Fakat bunlar henüz taslak halinde olduğu için elimizde halihazırda bir kanıt bulunmamaktadır.

Kanıtlar: bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.)

**Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı**, öğrencileri almış oldukları diplomaların yanı sıra SHGM akreditasyonuna sahip sertifikalarla uluslararası çapta istihdam olanağı kazanmaktadırlar.

Öğrencilerin Erasmus programına katılımları teşvik edilmektedir. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı öğrencileri Polonya'da erasmus kapsamında eğitim görebilmektedirler. Açıklaması yazılmış ancak herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

**Kanıt:** Bulunmuyor.

Olgunluk Düzeyi: 4

**Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı**, öğrencileri almış oldukları diplomaların yanı sıra SHGM akreditasyonuna sahip sertifikalarla uluslararası çapta istihdam olanağı

Mevcut Elektronik İmzalar  
kazanmaktadırlar.

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Öğrencilerin Erasmus programına katılımları teşvik edilmektedir. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı öğrencileri Polonya’da erasmus kapsamında eğitim görebilmektedirler. Açıklaması yazılmış ancak herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

**Kanıt:** Bulunmuyor.

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Uluslararasılaşma tüm bölümlerden iletilen raporlar sonucu, Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır seçeneği seçilmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	<b>Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.</b>	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Tablo: Uluslararasılaşma

Program	Tasarım	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı)	Kurumun Uluslararasılaşma ile ilgili olarak öğrencilere akademik danışmanlık toplantıları sırasında Erasmus hakkında bilgiler verilmektedir. Erasmus ile staj yapma olanağı hakkında da bilgilendirme yapılmıştır. Moda Tasarımı Programından Mina Cansın UZEL adlı öğrenci Erasmus Hakkı kazanmıştır. 26 Kasım 2024 itibariyle öğrenci danışmanı ile staj yapabileceği okulları araştırmaktadır.	Erasmus+ Program Uygulama Yönergesi <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf</a>	2
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Uluslararasılaşma ile ilgili olarak öğrencilere bölüm oryantasyonu ve danışmanlık toplantıları sırasında Erasmus hakkında bilgiler verilmektedir. Erasmus ile staj yapma olanağı hakkında da bilgilendirme yapılmıştır. Bölümümüzde şu ana kadar Erasmus’a gitmeye hak kazanan öğrencimiz yoktur.	Erasmus+ Program Uygulama Yönergesi <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf</a>	2
Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	Uluslararasılaşma ile ilgili olarak öğrencilere oryantasyon ve akademik danışmanlık toplantıları sırasında Erasmus hakkında bilgiler verilmektedir.	Erasmus+ Program Uygulama Yönergesi <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf</a>	2

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. ve Öğr. Yard. Dr. NUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır	2
Elektrik ve Enerji Bölümü	Elektrik ve Enerji Bölümümüzde 2022-2023 eğitim öğretim yılının bahar döneminde 2 öğrencimizin İspanya'da eğitim alması için danışmanlık hizmeti verilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrencilerimiz Erasmus tanıtım toplantılarına teşvik edilmeye çalışılmış fakat Erasmus'a giden öğrencimiz olmamıştır. Erasmus tanıtım toplantılarımız sürekli devam etmektedir.	Erasmus+ Program Uygulama Yönergesi <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf</a>	3
İnşaat Bölümü	Bölümümüz öğrencilerine akademik danışmanlık toplantılarında Erasmus ile staj yapma olanağı hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.	Kanıtlar: <a href="https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-insaat-teknolojisi-programi-erasmus/">https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-insaat-teknolojisi-programi-erasmus/</a>	2
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Bölümümüz öğrencilerine akademik danışmanlık toplantılarında Erasmus ile staj yapma olanağı hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.	Kanıt: <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Erasmus-Program-Uygulama-Yonergesi-1.pdf</a>	2
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	Programda Erasmus+ gibi değişim programlarına katılım teşvik edilmektedir.	Kanıt bulunmamaktadır.	2
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı)	Erasmus+ gibi değişim programlarından bahsedilip bu program kapsamında staj imkanı olduğu belirtilmektedir.	<b>Kanıtlar:</b> Kanıt 1: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=357">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=357</a> Kanıt 2: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=357">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=357</a>	2
Dış Ticaret	Raporda Uluslararasılaşma herhangi bir bilgi bulunmamaktadır	Uluslararasılaşma kanıt bulunmamaktadır.	Olgunluk düzeyi bulunmuyor
Bankacılık ve Sigortacılık	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümü Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde	Uluslararasılaşma kanıt bulunmamaktadır.	2

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır			
Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Uluslararasılaşma bulunmamaktadır.	kanıt	4
Turist Rehberliği	Erasmusta staj 1 öğrenci Erasmus hareketliliğine katılmıştır.	Kanıtlar dosyaya eklenmiştir.		5
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Uluslararasılaşma ile ilgili genel yapıdan bahsedilmiş.	BİDR Raporu içerisinde link bulunmaktadır.	link	Olgunluk Düzeyi belirtilmemiştir.
İnsan Kaynakları	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Uluslararasılaşma bulunmamaktadır.	kanıt	4
İşletme	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Uluslararasılaşma bulunmamaktadır.	kanıt	4
Lojistik	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır	Uluslararasılaşma bulunmamaktadır.	kanıt	2
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı öğrencileri almış oldukları diplomaların yanı sıra SHGM akreditasyonuna sahip sertifikalarla uluslararası çapta istihdam olanağı kazanmaktadırlar. Öğrencilerin Erasmus programına katılımları teşvik edilmektedir. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı öğrencileri Polonya'da Erasmus kapsamında eğitim görebilmektedirler.	Uluslararasılaşma bulunmamaktadır.	kanıt	4
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı öğrencileri almış oldukları diplomaların yanı sıra SHGM akreditasyonuna sahip sertifikalarla uluslararası çapta istihdam olanağı kazanmaktadırlar. Öğrencilerin Erasmus programına katılımları teşvik edilmektedir. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı öğrencileri Polonya'da Erasmus kapsamında eğitim görebilmektedirler.	Uluslararasılaşma bulunmamaktadır.	kanıt	4
Dış Ticaret	Raporda uluslararasılaşma herhangi bir bilgi bulunmamaktadır	Uluslararasılaşma bulunmamaktadır.	kanıt	Olgunluk düzeyi bulunmuyor
Mevcut Elektronik İmzalar Anestezi	Program Erasmus Koordinatörü belirlenmiştir.	Kanıt: Ekte verilmiştir.		
Öğr.Gör. NESRİN ONUR	Öğrencilerin Erasmus programına katılımları teşvik edilmektedir. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı öğrencileri Polonya'da Erasmus kapsamında eğitim görebilmektedirler.	A.3.4.1. Erasmus Koordinatörleri Toplantı		2

Çocuk Gelişimi	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://erasmus-plus.arel.edu.tr/">https://erasmus-plus.arel.edu.tr/</a>	2
Fizyoterapi	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Değişim öğrencileri için pratik bilgiler: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353</a>	2
İlk ve Acil Yardım	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Erasmus Days” etkinliği: <a href="https://arel.edu.tr/universitemizde-erasmus-days-etkinlikleri/">https://arel.edu.tr/universitemizde-erasmus-days-etkinlikleri/</a>	2
Optisyenlik	Optisyenlik Programında uluslararası öğrencilere yer verilmektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde her program için bölüm koordinatörü belirlenmiştir. Optisyenlik Programı, akademik kadrosundan, ERASMUS+ kapsamında eğitim verme hareketliliğine katılan öğretim elemanı bulunmamaktadır. Aynı dönemde, Optisyenlik Programı öğrencileri arasında ERASMUS+ kapsamında eğitim alma veya staj hareketliliğine katılan öğrenci de bulunmamaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri: <a href="https://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus-bolum-koordinatörleri/">https://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus-bolum-koordinatörleri/</a>	3
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Uluslararası programlar: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#</a>	2
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Erasmus Days” etkinliği: <a href="https://erasmus-plus.arel.edu.tr/universitemizde-erasmus-days-etkinlikleri/">https://erasmus-plus.arel.edu.tr/universitemizde-erasmus-days-etkinlikleri/</a>	2
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programında uluslararası öğrenciler bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde her program için bölüm koordinatörü belirlenmiştir. 2024-2025 akademik yılı güz yarıyılında Erasmus Koordinatörlüğü tarafından “Erasmus Days” etkinliği düzenlenmiştir. 1 Ocak-30 Kasım 2024 tarihleri arasında Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı akademik kadrosundan ERASMUS+ kapsamında eğitim verme hareketliliğine katılan öğretim elemanı bulunmamaktadır. 1 Ocak-30 Kasım 2024 tarihleri arasında Tıbbi	Kanıt: Raporda verilmiştir. Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri: <a href="https://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus-bolum-koordinatörleri/">https://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus-bolum-koordinatörleri/</a> Erasmus Days” etkinliği: <a href="https://erasmus-plus.arel.edu.tr/universitemizde-erasmus-days-etkinlikleri/">https://erasmus-plus.arel.edu.tr/universitemizde-erasmus-days-etkinlikleri/</a>	2

Mevcut Elektronik İmza ile  
Öğr.Gör. NESRİN ONUR  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	Laboratuvar Teknikleri programı öğrencilerinden ERASMUS+ kapsamında eğitim alma veya staj hareketliliğine katılan öğrenci bulunmamaktadır.		
--	--	--	--

## B. Eğitim-Öğretim

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program	Tasarım	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı-Moda Tasarım Programı)	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Grafik Tasarım için yapılan değişiklikler kanıt bölümünde sunulmuştur. Ayrıca 2025-2026 yılında öngörülen yeni ve köklü müfredat değişikliğine ait kanıtlar da yine sunulmuştur.	Kanıt 1: Yeni Müfredat Grafik Tasarım Kanıt 2: Yeni Müfredat Moda Tasarımı	5
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Mevcut müfredatımız İstanbul ve ülkemiz genelindeki mimari restorasyon programının müfredatı ile uyumludur. İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak 2023-2024 akademik yılı içerisinde ve yaz döneminde müfredata yeni dersler ekleme ve bazı derslerin isimlerini güncelleme konularında yeni müfredat çalışması yapılmıştır, ancak henüz hayata geçmemiştir.	Kanıt 1: Mrp 2024-2025 Müfredat	4
Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	Mevcut müfredatın gelişmeye açık yönlerini tespit edebilmek adına öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Hazırlanan yeni müfredat ilgili dijital sistemlerin hazır olmaması sebebiyle beklemeye alınmıştır. Altyapı çalışmaları sonrasında aktif olarak uygulamaya konacaktır. İlgili araştırma yıllık strateji hedefleri doğrultusunda hazırlanan raporda belirtilmiştir.	Kanıt 1: Strateji Plan Sunum Raporu	4
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü olarak amaçlar ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYP ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri gerek kurumun gerekse de Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonları göz önüne alınarak hazırlanmış olup bölüm web sayfası ve eğitim öğretim AKTS paketinde açıkça sunulmuştur.	Kanıt: Örnek Bölüm Kurul Kararı Kanıt 2: Ders Bilgi Paketleri: obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=407	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bölüm bünyesinde staj haricinde herhangi bir uygulama dersi olmaması

Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

	sebebi ile derslerin ve programın kazanımları ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir. Programdan elde edilen çıktıların ölçme şekli her dönem öğrencilere yapılan anketlerdir.		
Elektrik ve Enerji Bölümü	Bölümümüzde programlarının amaçları ve çıktıları, web sayfamızda "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi" linki altında tanımlanmıştır.  Programların amaç ve hedeflerine uygun tasarlanan ders programının öğrencilere kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler, programın yeterlilikleri olarak programın akademik yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen düzey tanımları göz önünde bulundurularak ilgili programlar tarafından belirlenmiştir. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu, web sayfamızda "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi" linki altında her program için ayrıca tanımlanmıştır.	Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi:  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx</a> <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=235#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=235#</a>	4
İnşaat Bölümü	2021-2022 akademik yılının sonunda iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak İnşaat Bölümünün müfredatı hızlı bir şekilde sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncel hale getirilmiştir. MYO ortak kararı ile 2023-2024 akademik yılında geçerli olmak üzere ortak derslerde değişiklikler yapılarak müfredatımızda bazı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun dışında programımızın eğitim öğretim planları, program öğrenme çıktıları, ders bilgi paketleri ve ders öğrenme çıktıları üniversitemizin Meslek Yüksek Okulunun web sayfasından erişilebilmektedir.	Kanıtlar: 2023-2024 Program Gözden Geçirme Çalışmaları  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=394">obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=394</a>	3
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	2022-2023 akademik yılının sonunda yapmış olduğumuz program gözden geçirme raporunda iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak programımızdaki eksiklikleri tespit ettik eksikliklerimizi gidermek için çalışmalarımızı başlattık.  2023-2024 yılında İngilizce derslerinin YÖK tarafından düzenlenmesi sonucu bölüm ders müfredatında İngilizce derslerinin kredi ve akts değerleri 2	Kanıt: Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Program Gözden Geçirme Raporu  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=357">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=357</a>	3

Mevcut Elektronik İmza

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2023 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



	olacak şekilde düzenlenmiştir. Bunun dışında programımızın eğitim öğretim planları, program öğrenme çıktıları, ders bilgi paketleri ve ders öğrenme çıktıları üniversitemizin Meslek Yüksek Okulunun web sayfasından erişilebilmektedir.		
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	Bilgi Teknolojileri Bölümü olarak amaçlar ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri gerek kurumun gerekse de Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonları göz önüne alınarak hazırlanmış olup bölüm web sayfası ve eğitim öğretim AKTS paketinde açıkça sunulmuştur. Programdan elde edilen çıktıların ölçme şekli her dönem öğrencilere yapılan anketlerdir.	2023-2024 Programların tasarımı ve Onayı tüm kanıtlar dosyada yer almıştır.	4
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı)	Bölüm olarak amaçlar ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların yeterlilikleri, vizyon ve misyonlar göz önüne alınarak hazırlanılıp bölüm web sayfası ve eğitim öğretim AKTS paketlerinde yer almaktadır. Derslerden elde edilen çıktıların ölçme şekli her dönem öğrencilere yapılan anketlerdir.	Bölüme ait programların ders bilgi paketleri Kanıtı: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=435">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=435</a> Program yeterlilikleri Kanıtı: <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/07/makatronik-dersler-dersicerikleri.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/07/makatronik-dersler-dersicerikleri.pdf</a> Program gözden geçirme raporu değerlendirmesine ait kanıt bulunmamaktadır. Paydaş görüşü ile alakalı kanıt bulunmamaktadır.	5
Dış Ticaret	Dış Ticaret Bölümü olarak amaçlar ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri gerek kurumun gerekse de Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonları göz önüne alınarak hazırlanmış olup bölüm web sayfası ve eğitim öğretim AKTS paketinde açıkça sunulmuştur.	Kanıtlar: BİDR Rapor içerisinde: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=241">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=241</a>	3
Bankacılık ve Sigortacılık	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü olarak amaçlar ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri gerek kurumun gerekse de Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonları göz önüne alınarak hazırlanmış olup bölüm web sayfası ve eğitim öğretim AKTS paketinde açıkça sunulmuştur.	Kanıt bulunmamaktadır.	4

Mevcut Elektronik İmza

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdürlük V. 21.0 E 2025 15.31)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>hazırlanmış olup bölüm web sayfası ve eğitim öğretim AKTS paketinde açıkça sunulmuştur.</p> <p>Bölüm bünyesinde staj haricinde herhangi bir uygulama dersi olmaması sebebi ile derslerin ve programın kazanımları ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir. Programdan elde edilen çıktıların ölçme şekli her dönem öğrencilere yapılan anketlerdir.</p>		
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	<p>Meslek Yüksekokulu, dönem sonlarında ise anketler aracılığı ile öğrencilerin ders programları, ders içerikleri ve materyaller hakkındaki görüşleri belirlenmekte ve çıkan sonuçlar dönem sonu toplantılarında değerlendirilmekte ve ileriye dönük iyileştirme kararları alınmaktadır.</p> <p>Bu bağlamda, yüksekokulumuz bünyesinde bulunan içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar birimizin güçlü yönü olarak ortaya çıkmaktadır. 2023 yılında müfredat güncellenmiş, PUKO döngüsü çerçevesinde ders müfredatının eksik ve iyi yönleri izlenmekte, gerek duyulması durumunda gerekli aksiyonlar alınacaktır.</p>	<p>Kanıtlar: BİDR Rapor içerisinde: Link kanıt olarak eklenmiştir.</p> <p>obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=24 5#</p>	2
Turist Rehberliği	<p>Mevcut müfredatın gelişmeye açık yönlerini tespit edebilmek adına öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Program değerlendirmesine dair yapılan iç ve dış paydaş anketleri, program gözden geçirme çalışmaları ve ilgili kurul kararları ekte kanıt olarak sunulmuştur.</p>	<p>Kanıtlar: Ayrı dosyada sunulmuştur.</p> <p>B.1.1 Kanıt 1: Müfredat Değerlendirme Dış Paydaş Anket örnek</p> <p>B.1.1 Kanıt 2: Müfredat Değerlendirme İç Paydaş Anket örnek</p> <p>B.1.1 Kanıt 3 TRP Kurul kararı 2024-2025 - 28 Program gözden geçirme</p> <p>B.1.1 Kanıt 4 TRP Program Gözden Geçirme Çalışması Seyahat-Turizm Ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Turist Rehberliği</p>	3
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	<p>Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı, öğrencilere çevirmenlik becerilerini kazandırmak, teorik ve pratik bilgi sunmak, kültürel farkındalıklarını geliştirmek ve onları küresel dil hizmetleri pazarına hazırlamak için titizlikle tasarlanmış bir müfredat sunmaktadır.</p>	<p>Kanıt bulunmamaktadır.</p>	2

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	Bu programın tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, kaliteyi sürekli iyileştirmeye yönelik bir süreçtir. Ayrıca, programların tasarımı ve onayı, akademik standartlara, endüstri ihtiyaçlarına ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak yapılır.		
İnsan Kaynakları	<p>İnsan Kaynakları Yönetimi Programı tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Programımızın, YÖK ile uyumlu tanıtımları, amaçları ve öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Programların tanıtımı ve amaçları kamuoyuna ilan edilmiştir. Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak program öğrenme çıktıları hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.</p> <p>Bu paylaşımlar ders bilgi paketiyle yapılmaktadır. Programımızda kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla, birimlerle ilgili süreçlerin uyumlu bir şekilde devam edebilmesi için yönetsel ve organizasyon yapıları oluşturulmuştur. Bu kapsamda komisyonlar ve kalite kurulları kurulmuştur. Söz konusu bu yapılar web sayfalarında ilan edilmektedir.</p>	<p>Kanıtlar Link olarak BİDR Rapor içerisinde sunulmuştur.</p> <p>Kanıt 1: <a href="https://arel.edu.tr/insan-kaynaklari-yonetimi-programi-dersler-ders-icerikleri/">https://arel.edu.tr/insan-kaynaklari-yonetimi-programi-dersler-ders-icerikleri/</a></p> <p>Kanıt 2: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#</a></p> <p>Kanıt 3: <a href="https://kalite.arel.edu.tr/">https://kalite.arel.edu.tr/</a></p>	4
İşletme	<p>Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Programımızın, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu tanıtımları, amaçları ve öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Programların tanıtımı ve amaçları kamuoyuna ilan edilmiştir (Kanıt 1). Yine Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak program öğrenme çıktıları hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşımlar ders bilgi paketiyle yapılmaktadır (Kanıt 2).</p> <p>Programımızda kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla, birimlerle ilgili süreçlerin uyumlu bir şekilde devam edebilmesi için yönetsel ve organizasyon yapıları oluşturulmuştur. Bu kapsamda komisyonlar ve kalite kurulları kurulmuştur. Söz konusu bu yapılar web sayfalarında ilan edilmektedir.</p>	<p>Kanıtlar isim olarak rapor içerisinde belirtilmiştir.</p> <p>Kanıt 1: Program amaç ve hedeflerinin yer aldığı web sayfası</p> <p>Kanıt 2: Bologna Ders Bilgi Paketi</p> <p>Kanıt 3: Program kalite sorumlusu</p> <p>Kanıtlar dosyada yer almamaktadır.</p>	4

Mevcut Elektronik İmza

Öğr. Gör. NESRİN ONUR

(Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

Bu kapsamda komisyonlar ve kalite kurulları kurulmuştur.

	kurulmuştur. Söz konusu bu yapılar web sayfalarında ilan edilmektedir (Kanıt 3).		
Lojistik	<p>Lojistik Programı olarak amaçlar ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir.</p> <p>Program yeterlilikleri gerek kurumun gerekse de Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonları göz önüne alınarak hazırlanmış olup bölüm web sayfası ve eğitim öğretim AKTS paketinde açıkça sunulmuştur. Bölüm bünyesinde staj haricinde 1 tane uygulama dersinin olması sebebi ile derslerin ve programın kazanımları ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir. Programdan elde edilen çıktıların ölçme şekli her dönem öğrencilere yapılan anketlerdir.</p>	<p>Kanıt bulunmamaktadır.</p> <p>Söz konusu iç ve Dış paydaş kanıtları sektör çalışanları mezunlar ve mevcut öğrencilerin müfredat ile ilgili bir sorun yaşamadığını kanıtlamaktadır. Aynı kanıtı tekrar ekleme gereği duyulmamıştır.</p>	2
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	<p>Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı olarak amaçlar ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri gerek kurumun gerekse de Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonları göz önüne alınarak hazırlanmış olup bölüm web sayfası ve eğitim öğretim AKTS paketinde açıkça sunulmuştur.</p> <p>Program bünyesinde staj haricinde herhangi bir uygulama dersi olmaması sebebi ile derslerin ve programın kazanımları ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir. Programdan elde edilen çıktıların ölçme şekli her dönem öğrencilere yapılan anketlerdir.</p>	<p>Kanıt: 2023 tarihinde “program çıktısı –ders öğrenme çıktısı uyumu eğitimi” etkinliğinin izlenmesi ile ilgili anket sonuçları,</p> <p>Anket sonuç önerileri ile ekran görüntüsü olarak rapor içerisine eklenmiştir.</p>	2
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	<p>Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı olarak amaçlar ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri gerek kurumun gerekse de Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonları göz önüne alınarak</p>	<p>Kanıt: 2023 tarihinde “program çıktısı –ders öğrenme çıktısı uyumu eğitimi” etkinliğinin izlenmesi ile ilgili anket sonuçları, anket sonuç önerileri ile ekran görüntüsü olarak rapor içerisine eklenmiştir.</p>	2

Mevcut Elektronik İmza

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2023 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>hazırlanmış olup bölüm web sayfası ve eğitim öğretim AKTS paketinde açıkça sunulmuştur.</p> <p>Program bünyesinde staj haricinde herhangi bir uygulama dersi olmaması sebebi ile derslerin ve programın kazanımları ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir. Programdan elde edilen çıktıların ölçme şekli her dönem öğrencilere yapılan anketlerdir.</p>		
Anestezi	Her yıl program gözden geçirmeleri yapılmaktadır.	Kanıt: Ekte verilmiştir. B.1.1.1 Anestezi Programı Program Gözden Geçirme Raporu	3
Çocuk Gelişimi	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164</a>	4
Fizyoterapi	<p>Fizyoterapi Programı olarak amaçlar ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir.</p> <p>Program yeterlilikleri gerek kurumun gerekse de Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonları göz önüne alınarak hazırlanmış olup bölüm web sayfası ve eğitim öğretim AKTS paketinde açıkça sunulmuştur.</p>	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353</a>	4
İlk ve Acil Yardım	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386</a>	4
Optisyenlik	<p>Programın amaçları ve çıktıları, web sayfasında "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi" linki altında tanımlanmıştır. Ders programları, programların amaç ve hedeflerine uygun olarak tasarlanmış olup, öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikler, programın akademik yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen düzey tanımları dikkate alınarak belirlenmiştir.</p> <p>Program çıktıları ile TYYÇ uyumu, her bir program için ayrıca tanımlanan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi" linki altında gösterilmektedir.</p>	Kanıt: Raporda verilmiştir. Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358</a>	3

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı olarak amaçlar ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri gerek kurumun gerekse de Meslek Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonları göz önüne alınarak hazırlanmış olup bölüm web sayfası ve eğitim öğretim AKTS paketinde açıkça sunulmuştur.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Ders Bilgi Paketleri: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390</a>	4
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360</a>	4
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Programlarının amaçları ve çıktıları, web sayfasında "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi" linki altında tanımlanmıştır. Programların amaç ve hedeflerine uygun tasarlanan ders programının öğrencilere kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler, programın yeterlilikleri olarak programın akademik yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen düzey tanımları göz önünde bulundurularak ilgili programlar tarafından belirlenmiştir. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu, web sayfasında "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi" linki altında program için ayrıca tanımlanmıştır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=363#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=363#</a>	3

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Program	Ders Dağılım	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı-Moda Tasarım Programı)	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve Arel Üniversitesi ders yükü belirleme yönergesine uygun şekilde ders dağılımı yapılmaktadır. Öğretim elamanlarının uzmanlık alanları ve eşit iş yükü gözetilerek yapılan dağılımlar bölüm kurul kararlarıyla belirlenir. Müfredattaki derslerin yanı sıra öğrencilerle ders dışı etkinliklerin yapılmasına da önem verilmektedir.	Kanıt 1: Ders Dağılımları ile ilgili Örnek Kurul Kararı	5
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimarlık Programı)	Bölümümüzde ders dağılım dengesi izlenmekte ve Arel Üniversitesi ders yükü belirleme yönergesine uygun şekilde ders dağılımı yapılmaktadır.	Kanıt 1: Ders Dağılım Tablosu	5

Programı)	Öğretim elamanlarının uzmanlık alanları ve eşit iş yükü gözetilerek yapılan dağılımlar bölüm kurul kararlarıyla belirlenir.	<b>Kanıt 2:</b> İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yükü Belirlenme ve Ek Ders Yönergesi <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Ders-Yuku-Belirleme-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Ders-Yuku-Belirleme-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf</a>	
Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	Programda ders dağılım dengesi izlenmekte ve Arel Üniversitesi ders yükü belirleme yönergesine uygun şekilde ders dağılımı yapılmaktadır. Öğretim elamanlarının uzmanlık alanları ve eşit iş yükü gözetilerek yapılan dağılımlar bölüm kurul kararlarıyla belirlenir. Müfredattaki derslerin yanı sıra öğrencilerle ders dışı etkinliklerin yapılmasına da önem verilmektedir.	<b>Kanıt 1:</b> İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ DERS YÜKÜ BELİRLENME VE EK DERS YÖNERGESİ <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Ders-Yuku-Belirleme-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Ders-Yuku-Belirleme-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf</a>	5
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde ders dağılımları yapılırken, öğretim elemanlarının Lisans, yüksek lisans ve doktora dönemlerinde almış oldukları dersler dikkate alınmaktadır. Diğer bir ifade ile her öğretim elemanı kendi uzmanlık alanına göre dersler almaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri ise genel olarak "T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yükü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır. Birimin öğretim programı ya da müfredat yapısı genel olarak zorunlu dersler ağırlıkta olmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz seçmeli ders imkânlarından da yararlanmaktadır.  Müfredatta yer alan ders sayısı veya öğrencilerin toplam haftalık ders saati de öğrencilere boş vakitler ve ders dışında sosyal aktivitelerin yapılacağı şekilde tasarlanmaktadır. Geliştirilen ve önceki kısımlarda belirtilen müfredat güncelleme çalışmaları da tamamıyla bu kapsamda oluşturulmuştur.	<b>Kanıt 1:</b> Ders Dağılımları ile ilgili Örnek Kurul Kararı <b>Kanıt 2:</b> İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ DERS YÜKÜ BELİRLENME VE EK DERS YÖNERGESİ <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Ders-Yuku-Belirleme-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Ders-Yuku-Belirleme-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf</a>	4
Elektrik ve Enerji Bölümü	Meslek Yüksekokulu programlarında; ortak dersler, temel alan dersleri, mesleki alan seçmeli dersleri ve 21. yy. MYO seçmeli dersleri olmak üzere 4 çeşit ders grubu müfredatlarda yer almaktadır.  Tüm öğrenim seviyelerinde yıllık 60 AKTS olacak şekilde iş yükü tanımlanmıştır. Buna göre mezuniyet için ön lisans öğrencilerinin 120 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir.	<b>Kanıt 1:</b> Elektrik ve Enerji Bölümü / Elektrik Programı ders içeriği: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=235#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=235#</a>	4

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR

(Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile uzatılmıştır.

İnşaat Bölümü	Programımızın bazında ders dağılımları bölüm kurul toplantılarında hocalarımızın görüşleri alınarak okulumuzun yönergeleri de dikkate alınarak yapılmaktadır. Öğretim Görevlisi haftalık ders yükü 21 saati bölüm başkanı haftalık ders yükü 12 saati geçmeyecek şekilde ayarlanmaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır.	3
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Programımızın bazında ders dağılımları bölüm kurul toplantılarında hocalarımızın görüşleri alınarak okulumuzun yönergeleri de dikkate alınarak yapılmaktadır. Öğretim Görevlisi haftalık ders yükü 21 saati bölüm başkanı haftalık ders yükü 12 saati geçmeyecek şekilde ayarlanmaktadır.	Kanıt: Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Ders Görevlendirme Bölüm Kurul Kararı ve Ekleri	4
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde ders dağılımları yapılırken, öğretim elemanlarının lisans, yüksek lisans ve doktora dönemlerinde almış oldukları dersler dikkate alınmaktadır. Diğer bir ifade ile her öğretim elemanı kendi uzmanlık alanına göre dersler almaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri ise genel olarak "T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yüğü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır. Birimin öğretim programı ya da müfredat yapısı genel olarak zorunlu dersler ağırlıkta olmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz seçmeli ders imkânlarından da yararlanmaktadır. Müfredatta yer alan ders sayısı veya öğrencilerin toplam haftalık ders saati de öğrencilere boş vakitler ve ders dışında sosyal aktivitelerin yapılacağı şekilde tasarlanmaktadır. Geliştirilen ve önceki kısımlarda belirtilen müfredat güncelleme çalışmaları da tamamıyla bu kapsamda oluşturulmuştur.	Tüm kanıtlara dosyada yer almıştır.	
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı)	Ders dağılımları bölüm kurul toplantılarında hocalarımızın görüşleri ve okulumuzun yönergeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Öğretim Görevlisi haftalık ders yükü ortalama 21 saat olarak ayarlanmaktadır.	Haftalık ders yükü saatleri, Ders paylaşımları <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=435">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=435</a>	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Dış Ticaret	BİDR Raporda herhangi bir açıklama bulunmamaktadır.	Herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.	Olgunluk düzeyi belirtilmemiş
Bankacılık ve Sigortacılık	<p>Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümünde ders dağılımları yapılırken, öğretim elemanlarının lisans, yüksek lisans ve doktora dönemlerinde almış oldukları dersler dikkate alınmaktadır. Diğer bir ifade ile her öğretim elemanı kendi uzmanlık alanına göre dersler almaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri ise genel olarak "T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yükü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır. Birimin öğretim programı ya da müfredat yapısı genel olarak zorunlu dersler ağırlıkta olmaktadır.</p> <p>Bunun yanı sıra öğrencilerimiz seçmeli ders imkanlarından da yararlanmaktadır. Müfredatta yer alan ders sayısı veya öğrencilerin toplam haftalık ders saati de öğrencilere boş vakitler ve ders dışında sosyal aktivitelerin yapılacağı şekilde tasarlanmaktadır. Geliştirilen ve önceki kısımlarda belirtilen müfredat güncelleme çalışmaları da tamamıyla bu kapsamda oluşturulmuştur.</p>	Rapor içerisinde ders yükü kanıt olarak eklenmiştir.	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	<p>Muhasebe ve Vergi Bölümünde ders dağılımları yapılırken, öğretim elemanlarının lisans, yüksek lisans ve doktora dönemlerinde almış oldukları dersler dikkate alınmaktadır. Diğer bir ifade ile her öğretim elemanı kendi uzmanlık alanına göre dersler almaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri ise genel olarak "T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yükü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır. Birimin öğretim programı ya da müfredat yapısı genel olarak zorunlu dersler ağırlıkta olmaktadır.</p> <p>Bunun yanı sıra öğrencilerimiz seçmeli ders imkânlarından da yararlanmaktadır. Müfredatta yer alan ders sayısı veya öğrencilerin toplam haftalık ders saati de öğrencilere boş vakitler ve ders dışında sosyal aktivitelerin yapılacağı şekilde tasarlanmaktadır. Geliştirilen ve önceki kısımlarda belirtilen müfredat güncelleme çalışmaları da tamamıyla</p>	Rapor içerisinde ders yükü kanıt olarak eklenmiştir.	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Mühür No) 21.01.2025 15:21  
 Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	bu kapsamda oluşturulmuştur.		
Turist Rehberliği	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve Arel Üniversitesi ders yükü belirleme yönergesine uygun şekilde ders dağılımı yapılmaktadır. Öğretim elamanlarının uzmanlık alanları ve eşit iş yükü gözetilerek yapılan dağılımlar bölüm kurul kararlarıyla belirlenir. Müfredattaki derslerin yanı sıra öğrencilerle ders dışı etkinliklerin yapılmasına da önem verilmektedir.	Kanıtlar: Ayrı olarak sunulmuştur. B.1.2 Kanıt 1: İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ DERS YÜKÜ BELİRLENME VE EK DERS YÖNERGESİ <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/05/Ders-Yuku-Belirlenmesi-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/05/Ders-Yuku-Belirlenmesi-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf</a> B.1.2 Kanıt 2 TRP- Bahar ders planı bolum kurulu örneği B.1.2 Kanıt 3 2024-2025 Bahar Ders Bilim Alanı Tablosu(Sey. Tur. ve Eğl. Hiz	4
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı, öğrencilere dilbilimsel bilgi, çevirmenlik becerileri, kültürel farkındalık ve profesyonel uygulama kazandırmak amacıyla dengeli bir ders dağılımı sunmaktadır. Derslerin dağılımı, öğrencilerin teorik bilgiyle donanırken aynı zamanda uygulamalı beceriler geliştirmelerini sağlamak için titizlikle tasarlanmıştır. Program, dil becerileri, çevirmenlik teknikleri, kültürel çalışmalar ve mesleki uygulamalar arasında bir denge kurarak öğrencilerin çevirmenlik alanında kapsamlı bir eğitim almalarını hedefler.	Kanıt rapor içerisinde link olarak belirtilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=271#">obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=271#</a>	Olgunluk düzeyi belirtilmemiş
İnsan Kaynakları	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İnsan Kaynakları Yönetimi Programında öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrenci başarısını arttırmak esasına göre programların ders dağılımları yapılmaktadır. Derslerin dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler, stratejik plana uygun olarak planlanmakta, paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim programlarının yapısı zorunlu seçmeli ders ve bölüm-bölüm dışı seçmeli ders biçiminde oluşturulmuştur. Böylelikle farklı bölümlerden de ders seçebilme imkânı olan öğrenciler, farklı disiplinleri de tanıyabilmektedir.	Kanıt 1: İKY Programı Müfredat Çalışması Kanıt 2: İKY zorunlu ve seçmeli ders planı Kanıt3: <a href="https://arel.edu.tr/insan-kaynaklari-yonetimi-programi-dersler-ders-icerikleri/">https://arel.edu.tr/insan-kaynaklari-yonetimi-programi-dersler-ders-icerikleri/</a>	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>Öğrenim gördükleri süreç içinde, farklı yarıyıllarda meslek yüksekokulu genel seçmeli havuzundan ilgi duydukları alanda ders alabilme imkânına sahip olmaktadırlar. Programda verilen tüm derslerin, ders bilgi paketlerine ilişkin güncel durumları ArelİM ve Proliz web sayfalarında paylaşmakta ve izlenmektedir.</p>		
İşletme	<p>Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrenci başarısını arttırmak esasına göre programların ders dağılımları yapılmaktadır. Derslerin dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler, stratejik plana uygun olarak planlanmakta, paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda yapılmaktadır (Kanit 1). Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders ve bölüm-bölüm dışı seçmeli ders biçiminde oluşturulmuştur. Böylelikle farklı bölümlerden de ders seçebilme imkânı olan öğrenciler, farklı disiplinleri de tanıyabilmektedir.</p> <p>Öğrenim gördükleri süreç içinde, farklı yarıyıllarda meslek yüksekokulu genel seçmeli havuzundan ilgi duydukları alanda ders alabilme imkânına sahip olmaktadırlar (Kanit 2). Programda verilen tüm derslerin, ders bilgi paketlerine ilişkin güncel durumları ArelİM ve Proliz web sayfalarında paylaşmakta ve izlenmektedir (Kanit 3).</p>	<p>Kanıtlar rapor içerisinde bulunmamaktadır.</p> <p>Kanit 1: Eski müfredat ile yeni müfredatın karşılaştırılmalı tablosu</p> <p>Kanit 2: İşletme Programı zorunlu ve seçmeli ders planı</p> <p>Kanit 3: Arelim ve Proliz ders programı ilan görüntüleri</p>	4
Lojistik	<p>Lojistik Programı ders dağılımları yapılırken, öğretim elemanlarının lisans, yüksek lisans ve doktora dönemlerinde almış oldukları dersler dikkate alınmaktadır. Diğer bir ifade ile her öğretim elemanı kendi uzmanlık alanına göre dersler almaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri ise genel olarak "T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yüğü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır. Birimin öğretim programı ya da müfredat yapısı genel olarak zorunlu dersler ağırlıkta olmaktadır.</p>	<p>Rapor içerisinde ders yüğü kanıt olarak eklenmiştir.</p>	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	Bunun yanı sıra öğrencilerimiz seçmeli ders imkânlarından da yararlanmaktadır. Müfredatta yer alan ders sayısı veya öğrencilerin toplam haftalık ders saati de öğrencilere boş vakitler ve ders dışında sosyal aktivitelerin yapılacağı şekilde tasarlanmaktadır.		
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	<p>Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı ders dağılımları yapılırken, öğretim elemanlarının lisans, yüksek lisans ve doktora dönemlerinde almış oldukları dersler dikkate alınmaktadır. Diğer bir ifade ile her öğretim elemanı kendi uzmanlık alanına göre dersler almaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri ise genel olarak "T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yükü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır. Birimin öğretim programı ya da müfredat yapısı genel olarak zorunlu dersler ağırlıkta olmaktadır.</p> <p>Bunun yanı sıra öğrencilerimiz seçmeli ders imkanlarından da yararlanmaktadır. Müfredatta yer alan ders sayısı veya öğrencilerin toplam haftalık ders saati de öğrencilere boş vakitler ve ders dışında sosyal aktivitelerin yapılacağı şekilde tasarlanmaktadır. Geliştirilen ve önceki kısımlarda belirtilen müfredat güncelleme çalışmaları da tamamıyla bu kapsamda oluşturulmuştur.</p>	<p>Kanıt: Müfredat ve Öğr.Gör Atama tablosu ekran görüntüsü olarak rapor içerisine eklenmiştir.</p> <p>Bilgi paketi linki:  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#</a></p>	2
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	<p>Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ders dağılımları yapılırken, öğretim elemanlarının lisans, yüksek lisans ve doktora dönemlerinde almış oldukları dersler dikkate alınmaktadır. Diğer bir ifade ile her öğretim elemanı kendi uzmanlık alanına göre dersler almaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri ise genel olarak "T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yükü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır. Birimin öğretim programı ya da müfredat yapısı genel olarak zorunlu dersler ağırlıkta olmaktadır.</p> <p>Bunun yanı sıra öğrencilerimiz seçmeli ders imkânlarından da yararlanmaktadır. Müfredatta yer alan ders sayısı veya öğrencilerin toplam haftalık ders saati de öğrencilere boş</p>	<p>Kanıt: Müfredat ve Öğr.Gör Atama tablosu ekran görüntüsü olarak rapor içerisine eklenmiştir.</p> <p>Bilgi paketi linki:  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#</a></p>	2

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR

(Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	vakitler ve ders dışında sosyal aktivitelerin yapılacağı şekilde tasarlanmaktadır. Geliştirilen ve önceki kısımlarda belirtilen müfredat güncelleme çalışmaları da tamamıyla bu kapsamda oluşturulmuştur.		
Anestezi	Ders dağılımları program hocalarının onay doğrultusunda yönetime sunulmaktadır.	Kanıt: Bulunmamaktadır.	4
Çocuk Gelişimi	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Kanıt: Bulunmamaktadır.	3
Fizyoterapi	Fizyoterapi ders dağılımları yapılırken, öğretim elemanlarının lisans, yüksek lisans ve doktora dönemlerinde almış oldukları dersler dikkate alınmaktadır. Diğer bir ifade ile her öğretim elemanı kendi uzmanlık alanına göre dersler almaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri ise genel olarak "T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yüğü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır. Birimin öğretim programı ya da müfredat yapısı genel olarak zorunlu dersler ağırlıkta olmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz seçmeli ders imkânlarından da yararlanmaktadır. Müfredatta yer alan ders sayısı veya öğrencilerin toplam haftalık ders saati de öğrencilere boş vakitler ve ders dışında sosyal aktivitelerin yapılacağı şekilde tasarlanmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Ders Dağılımları <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353</a> "T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yüğü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi" <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/05/Ders-Yuku-Belirlenmesi-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/05/Ders-Yuku-Belirlenmesi-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf</a>	4
İlk ve Acil Yardım	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386</a>	3
Optisyenlik	Meslek Yüksekokulu programlarında; ortak dersler, temel alan dersleri, mesleki alan seçmeli dersleri ve 21. yüzyıl Meslek Yüksekokulu seçmeli dersleri olmak üzere dört farklı ders grubu müfredatlarda yer almaktadır. Tüm öğrenim seviyelerinde dönemlik 30 AKTS olarak belirlenen iş yükü, mezuniyet için ön lisans öğrencilerinin toplamda 120 AKTS'yi tamamlamasını gerektirmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Optisyenlik Programı dersleri: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#</a>	4
Mevcut Elektronik İmzalar	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Dokümantasyon Programında ders dağılımları ve Sekreterlik öğretim elemanlarının	Kanıt: Raporda verilmiştir. Ders Dağılımları: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bolo">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bolo</a>	4

	<p>lisans, yüksek lisans ve doktora dönemlerinde almış oldukları dersler dikkate alınmaktadır. Diğer bir ifade ile her öğretim elemanı kendi uzmanlık alanına göre dersler almaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri ise genel olarak "T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yükü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır. Birimin öğretim programı ya da müfredat yapısı genel olarak zorunlu dersler ağırlıkta olmaktadır.</p> <p>Bunun yanı sıra öğrencilerimiz seçmeli ders imkânlarından da yararlanmaktadır. Müfredatta yer alan ders sayısı veya öğrencilerin toplam haftalık ders saati de öğrencilere boş vakitler ve ders dışında sosyal aktivitelerin yapılacağı şekilde tasarlanmaktadır. Geliştirilen ve önceki kısımlarda belirtilen müfredat güncelleme çalışmaları da tamamıyla bu kapsamda oluşturulmuştur.</p>	<p>gna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#</p> <p>"T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yükü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi":  <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Ders-Yuku-Belirleme-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Ders-Yuku-Belirleme-ve-Ek-Ders-Odeme-Yonergesi.pdf</a></p>	
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	<p>Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir.  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360</a></p>	3
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	<p>Programlarının amaçları ve çıktıları, web sayfasında "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi" linki altında tanımlanmıştır. Programların amaç ve hedeflerine uygun tasarlanan ders programının öğrencilere kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler, programın yeterlilikleri olarak programın akademik yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen düzey tanımları göz önünde bulundurularak ilgili programlar tarafından belirlenmiştir. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu, web sayfasında "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi" linki altında program için ayrıca tanımlanmıştır.</p>	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir.  Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi:  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=363#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=363#</a></p>	3

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program	Kazanım-Çıktı Uyumu	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı-Moda Tasarım Programı)	2023-2024 BIDR Raporunda da belirtildiği gibi ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda revize önceki dönemde yapılmıştır.	Kanıt 1: DÖÇ ve PÖÇ ile İlgili Kurul Kararı	4
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Dönem içinde program ve ders öğrenme çıktıları ile ilgili olarak yapılması planlanan revizeler bölüm kurulunda görüşülmüş ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile paylaşılmıştır.	Kanıt 1: Program Öz Değerlendirme Bölüm Kurulu kararı Kanıt 2: Mimari Restorasyon Programı Öz Değerlendirme Raporu	4
Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	Dönem içinde program ve ders öğrenme çıktıları ile ilgili olarak yapılması planlanan revizeler bölüm kurulunda görüşülmüştür.	Kanıt bulunmamaktadır.	3
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları düzenli olarak paylaşmakta olup, bununla beraber her dönem paydaşlara anketler uygulanarak düzenli olarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin birimizdeki kazanım şekli ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir ve beklenen devinimsel seviye karşılanmaktadır.	Kanıt-1 Program Gözden Geçirme Örnek Bölüm Kurul Kararı Kanıt-2 Paydaş Görüşleri	4
Elektrik ve Enerji Bölümü	Elektrik ve Enerji bölümümüzün müfredatında bulunan tüm dersler dönem sonunda ilgili belgeler incelenerek ders kazanımlarının Elektrik Programının daha önceden belirlenen program çıktılarıyla uyumlu olup olmadığı kontrol edilmektedir. Daha sonra dönem sonu ders portfolyoları bölüm kurulu ve kalite komisyonu tarafından incelenerek değerlendirilmektedir.	Kanıt 1: Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi: <a href="https://obs.arel.edu.tr/obs/bologna/index.aspx">https://obs.arel.edu.tr/obs/bologna/index.aspx</a> Elektrik Programı Elektrik Makinaları I Dersi Dersin Program Çıktılarına Katkısı: <a href="https://obs.arel.edu.tr/obs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=235#">https://obs.arel.edu.tr/obs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=235#</a>	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Elektrik Programı Ders - PÖÇ İlişkisi: <a href="https://obs.arel.edu.tr/obs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curUnit=235#">https://obs.arel.edu.tr/obs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curUnit=235#</a>	
		Kanıt 2 Ders İzlemleri	
İnşaat Bölümü	Ders öğrenme çıktıları program öğrenme çıktıları ile uyumlu olmakla beraber iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir.	Kanıt: İnşaat Bölümü Program Gözden Geçirme Raporu	3
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Ders öğrenme çıktıları program öğrenme çıktıları ile uyumlu olmakla beraber iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir.	Kanıt: Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Program Gözden Geçirme Raporu	3
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları düzenli olarak paylaşılmakta olup, bununla beraber her dönem paydaşlara anketler uygulanarak düzenli olarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin birimimizdeki kazanım şekli ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir ve beklenen devinimsel seviye karşılanmaktadır.	Kanıt 1: Uygulamalı derslerin sergileri, <a href="https://www.artsteps.com/view/64b52e9d04dd1ca1993156ef?fbclid=PAY2xjawHM6TJleHRuA2F1bQIxMQABplbVu7nZK27VyZZfZ6HV Rm1e-tuQNOc7CAczYBCc_AMZPXbPHx0buWKq6g_aem_MLC7HJO9EJGjug-xMEdAuA">https://www.artsteps.com/view/64b52e9d04dd1ca1993156ef?fbclid=PAY2xjawHM6TJleHRuA2F1bQIxMQABplbVu7nZK27VyZZfZ6HV Rm1e-tuQNOc7CAczYBCc_AMZPXbPHx0buWKq6g_aem_MLC7HJO9EJGjug-xMEdAuA</a> Diğer kanıtlara dosyada yer verilmiştir.	5
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı)	Ders öğrenme çıktıları program öğrenme çıktıları ile uyumlu olmakta ve beraber iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir.	Kanıt dosyada yer verilmiştir.	5
Dış Ticaret	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Paydaş görüş tutanağı rapor içerisine eklenmiştir.	Olgunluk Düzeyi belirtilmemiş
Bankacılık ve Sigortacılık	Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları düzenli olarak paylaşılmakta olup, bununla beraber her dönem paydaşlara anketler uygulanarak düzenli olarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin birimimizdeki kazanım şekli ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir ve beklenen devinimsel seviye karşılanmaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır.	5

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR

(Müdür V.) 21.01.2025, 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile hazırlanmıştır.



	devinimsel seviye karşılanmaktadır.		
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	MYO bünyesinde verilen mesleki alan muhasebe derslerinin yanı sıra, uzaktan eğitim sistemi aracılığı ile verilen derslerinin tamamı için derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bu bilgiler İstanbul Arel Üniversitesi bilgi paketinde yer almaktadır	Kanıt bulunmamaktadır.	4
Turist Rehberliği	Turist Rehberliği Programında tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ve öğrenci iş yükü takibi ile de doğrulanmaktadır.	Kanıtlar ayrı olarak sunulmuştur. B.1.5 Kanıt 1 Müfredat değişikliği hk B. Kurul B.1.5 Kanıt 2 Müfredat değişikliği hk B. Kurul İntibak Formu Müfredat Çalışması B.1.5 Kanıt 3 Müfredat Çalışması kanıtları bildirmiştir.	5
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı, öğrencilere dilsel beceriler, çevirmenlik teknikleri, kültürel farkındalık ve mesleki etik kazandırmayı hedeflemektedir. Programın ders kazanımları, programın belirlenen genel çıktılarıyla doğrudan uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu uyum, öğrencilerin eğitim sürecinde her bir dersin, çevirmenlik mesleği için gerekli becerileri geliştirmeye hizmet etmesini sağlar. Aşağıda, ders kazanımlarının program çıktılarıyla nasıl örtüştüğü açıklanmıştır	Kanıtlar: Rapor içerisinde link olarak sunulmuş. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=27">obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=27</a> 1#	Olgunluk Düzeyi belirtilmemiş
İnsan Kaynakları	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programımızda verilmekte olan derslere ilişkin çıktılar, program kazanımları ile ilişkilendirilerek oluşturulmuştur. Ders çıktıları ile birlikte program kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak, programa kayıtlı öğrencilerin öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkiliği kazanmalarına yönelik planlanmıştır.	Rapor içerisinde kanıtlar link olarak sunulmuştur. Kanıt 1'deki link 4 kez kanıt olarak sunulmuştur. Kanıt 1: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=249">obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=249</a> Kanıt 2: Aşağıdaki link dönem sonu anket linki ancak 2022-2023 dönemine aittir.	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Mühür V) 21.01.2025 15:11

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	Bunun yanında her yarıyıl sonunda, öğrenci merkezli bir eğitimin göstergesi olarak, öğrencilerden her bir ders için çevrimiçi ve/veya elden yüz yüze olarak ders değerlendirme anketi sunulmaktadır.	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1pD OMPBWOaR5oLu V_tX8UH1PFyuFpXyuHBKjLNaQns/edit">https://docs.google.com/forms/d/1pD OMPBWOaR5oLu V_tX8UH1PFyuFpXyuHBKjLNaQns/edit</a>	
İşletme	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programımızda verilmekte olan derslere ilişkin çıktılar, program kazanımları ile ilişkilendirilerek oluşturulmuştur. Ders çıktıları ile program kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak, programa kayıtlı öğrencilerin öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkiliği kazanmalarına yönelik planlanmıştır (Kanit 1).  Derslerin öğrenme kazanımları bilgi, beceri ve yetkinlik olacak şekilde üç farklı seviyede belirtilebilmektedir. (Kanit 2). Bunun yanında her yarıyıl sonunda, öğrenci merkezli bir eğitimin göstergesi olarak, öğrencilerden her bir ders için elektronik olarak ders değerlendirme anketi sunulmaktadır (Kanit 3).	Kanıtlar rapor içerisinde isim olarak belirtilmiş ancak sunulmamıştır.  Kanit 1: İşletme Programı program kazanım yetkinliği Kanit 2: İşletme Programı Bologna Ders Bilgi Paketi Kanit 3: Öğrenci ders değerlendirme anket soruları rapor içerisinde kanıtlar bulunmamaktadır.	4
Lojistik	Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları düzenli olarak paylaşmakta olup, bununla beraber her dönem paydaşlara anketler uygulanarak düzenli olarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.  Öğrencilerin birimimizdeki kazanım şekli ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir ve beklenen devinimsel seviye karşılanmaktadır.	Dönem sonu bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır.	4
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları düzenli olarak paylaşmakta olup, bununla beraber her dönem paydaşlara anketler uygulanarak düzenli olarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.  Öğrencilerin birimimizdeki kazanım şekli ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir ve beklenen devinimsel seviye karşılanmaktadır.  Kanit: Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirmesi ile	Kanit: İç ve dış paydaş görüşleri ve yapılan değişiklikler tablosu	3

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

	bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır.		
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları düzenli olarak paylaşılmakta olup, bununla beraber her dönem paydaşlara anketler uygulanarak düzenli olarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.  Öğrencilerin birimimizdeki kazanım şekli ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir ve beklenen devinimsel seviye karşılanmaktadır.	Kanıt: Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirilmesi ile bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır.  Kanıt: İç ve dış paydaş görüşleri ve yapılan değişiklikler tablosu	3
Anestezi	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu program gözden geçirme raporunda sunulmuştur.	Kanıt: Ekte verilmiştir. Kanıt B.1.3.1. Anestezi Program Gözden Geçirme Raporu	4
Çocuk Gelişimi	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164</a>	4
Fizyoterapi	Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları düzenli olarak paylaşılmakta olup, bununla beraber her dönem paydaşlara anketler uygulanarak düzenli olarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353</a>	4
İlk ve Acil Yardım	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386</a>	4
Optisyenlik	Açıklama yapılmamıştır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Optisyenlik Programı dersleri ders kazanımları ve program çıktıları uyumu: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#</a>	Olgunluk seçilmemiştir. düzeyi
<b>Mevcut Elektronik İmzalar</b>			
Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31	Derslerin öğrenme kazanımları ve	Kanıt: Raporda	4

Dokümantasyon ve Sekreterlik	<p>program çıktıları düzenli olarak paylaşılmakta olup, bununla beraber her dönem paydaşlara anketler uygulanarak düzenli olarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin birimimizdeki kazanım şekli ağırlıklı olarak bilişsel şekilde gerçekleştirilmektedir ve beklenen devinimsel seviye karşılanmaktadır.</p> <p><a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#</a></p>	verilmiştir.	
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	<p>Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir.</p> <p><a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360</a></p>	4
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	<p>Bologna uyum süreci kapsamında tüm derslerin ders öğrenme çıktıları hazırlanmış ve ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. Program öğrenme çıktılarının bölüm hedeflerine katkısını gösteren matriks, program çıktıları ders öğrenme çıktıları eşleştirilmiştir. Her dersin öğrenme çıktıları Bilgi, Beceri ve Yetkinlik başlıkları altında sınıflandırılmış ve ilan edilmiştir. Ders bilgi paketlerinde hem program derslerinin hem program dışından alınan derslerin program çıktısı ile uyumunu, katkısını gösteren matriksler oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi öğretim elemanlarının her dönem sonunda hazırladıkları Ders Dönem Sonu Raporları ile izlenmektedir.</p>	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir.</p> <p>Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#</a></p> <p>Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Moleküler Biyolojik Yöntemler Dersinin Program Çıktılarına Katkısı: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?course=520090&amp;lang=tr">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?course=520090&amp;lang=tr</a></p> <p>Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Ders-PÖÇ-İlişkisi: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=363#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=363#</a></p>	3

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Olgunluk Düzeyi:4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	<b>Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Program	Ders Tasarımı	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı)	Tasarım bölümü Grafik ve Moda Tasarım Programdaki alan derslerin yaklaşık %70'i uygulamalıdır. Bu dersler atölyelerde yapılmaktadır. Öğrenci sürece en üst düzeyde dahil olmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.	Kanıt 1: AKTS leri Ölçen Anketler Kanıt 2: Örnek Ders İzlenesi	4
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Mimari Restorasyon bölümündeki derslerin yaklaşık %50'si uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Bu dersler çizim atölyeleri ve laboratuvarlarda yapılmaktadır. Öğrenciler uygulama derslerini %80 oranında takip etmek zorundadırlar. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.	Kanıt 1: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=388#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=388#</a>	4
Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	Radyo ve Televizyon Programında yer alan derslerin yaklaşık %50'si uygulamalıdır. Bu dersler atölyelerde yapılmaktadır. Konu ile ilgili Sefaköy Kampüsünün yıkımı sebebiyle kaybedilen atölyelerde	Kanıt 1: Ders Sonu Raporlarında Yer Alan AKTS'leri Ölçen Anketler	4

Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

	<p>yapılan çalışmalarının daha verimli olabilmesi için ilgili rapor ve talepler iletilmiştir.</p> <p>Öğrenci sürece en üst düzeyde dahil olmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.</p>		
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	<p>Bölüm bünyesinde verilmekte olan tüm derslere ilişkin AKTS değerleri ve diğer açıklamalı bilgiler birim web sayfamızda <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-is-sagligi-ve-guvenligi-programi/">https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-is-sagligi-ve-guvenligi-programi/</a> açıklanmıştır. Öğrencilerimiz staj faaliyetlerini sektörde hizmet veren Ortak Sağlık Güvenlik Birimi şirketlerinde yanıt=407#</p>	<p>Kanıt 1: Örnek Anket Sonuçları</p> <p>Kanıt 2: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=407#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=407#</a></p>	4
Elektrik ve Enerji Bölümü	<p>Tüm derslerin AKTS değeri belirlenmiş ve web sayfasında, öğrenci bilgi sisteminde paylaşılmıştır. Üniversitemizde, eğitim öğrenim bileşenlerinin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için gereken öğrenci iş yükü temelinde AKTS kredilerinin belirlenmesi, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan AKTS Kullanım Kılavuzu'ndaki standartlar ile uyumludur.</p>	<p>Kanıt 1: Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=235#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=235#</a></p>	4
İnşaat Bölümü	<p>Bir öğrencinin bir akademik dönemdeki ders yükü 30 AKTS olup programımızın eğitim planı ve her dersin AKTS bilgileri web sitemiz üzerinde yayınlanmaktadır.</p>	<p>Kanıt 1: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=394#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=394#</a></p>	5
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	<p>Bir öğrencinin bir akademik dönemdeki ders yükü 30 AKTS olup programımızın eğitim planı ve her dersin AKTS bilgileri web sitemiz üzerinde yayınlanmaktadır.</p>	<p>Kanıt: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=357">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=357</a></p>	5
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarımın İzlenmesi Anımsayon Programı)	<p>Bölüm bünyesinde verilmekte olan tüm derslere ilişkin AKTS değerleri ve diğer açıklamalı bilgiler birim web sayfamızda <a href="https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-bilgisayar-destekli-">https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-bilgisayar-destekli-</a></p>	<p>Tüm kanıtlara dosyada yer verilmiştir.</p>	4

Öğr. Gör. NESRİN ÖNÜR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	tasarim-ve-animasyon-programi/ ile <a href="https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-bilgisayar-programciligi-programi/">https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-bilgisayar-programciligi-programi/</a> açıkça sunulmuştur.		
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı)	Bölüm bünyesinde verilmekte olan tüm derslere ilişkin AKTS değerleri ve diğer açıklamalı bilgiler birim web sayfamızda açıkça sunulmuştur.	Kanıt: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=435">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=435</a>	4
Dış Ticaret	Bölüm bünyesinde verilmekte olan tüm derslere ilişkin AKTS değerleri ve diğer açıklamalı bilgiler birim web sayfamızda <a href="https://arel.edu.tr/dis-ticaret-programi-staj/">https://arel.edu.tr/dis-ticaret-programi-staj/</a> açıkça sunulmuştur. Öğrencilerimiz staj faaliyetlerini ağırlıklı olarak sektörde yer alan dış ticaret firmaları, lojistik firmaları veya gümrükte yapmaktadırlar.	İş birliği yapılan firmalar listesi rapor içerisinde yer almaktadır.	5
Bankacılık ve Sigortacılık	Bölüm bünyesinde verilmekte olan tüm derslere ilişkin AKTS değerleri ve diğer açıklamalı bilgiler birim web sayfamızda ( <a href="https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-bankacilik-ve-sigortacilik-programi/">https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-bankacilik-ve-sigortacilik-programi/</a> ) açıkça sunulmuştur. Öğrencilerimiz staj faaliyetlerini tamamıyla sektörde yer alan sigorta acenteleri, bankalar, firmaların finans departmanları veya sigorta şirketlerinde yapmaktadır. Bunun sebebi ise, mezun olduklarında işe alışmalarının zor olmamasıdır veya daha kolay uyum sağlanmasıdır.	Kanıt: Müfredat ve öğrenme çıktılarının ekran görüntüleri rapor içerisinde yer almaktadır.	4
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Bölüm bünyesinde verilmekte olan tüm derslere ilişkin AKTS değerleri ve diğer açıklamalı bilgiler birim web sayfamızda ( <a href="https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-muhasebe-ve-vergi-uygulamaları-programi/">https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-muhasebe-ve-vergi-uygulamaları-programi/</a> ) açıkça sunulmuştur. Öğrencilerimiz staj faaliyetlerini tamamıyla sektörde yer alan mali müşavirlik bürolarında ve şirketlerin muhasebe birimlerinde şirketlerinde yapmaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır.	4
Turist Rehberliği	Turist Rehberliği Programında tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ve öğrenci iş yuku takip ile de doğrulanmaktadır.	B.1.4 Kanıt 1: 2023-2024 Guz Donem Sonu Ders Raporu	4

	Kanıt ayrıca sunulmuştur.		
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	Kanıt link olarak rapor içerisindedir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=271#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=271#</a>	4
İnsan Kaynakları	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Programımızdaki ait tüm derslerin AKTS değeri web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır. Bölümlerde verilen tüm derslerin öğrenci iş yükü takibi, yine bölümlerin web sayfalarında ilan edilen ders bilgi paketlerinde gösterilen programın öğretim planlarından yapılabilmektedir. Programımızda mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı da bulunmaktadır. Öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmeyen isteğe bağlı staj programından, ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır.	Kanıt link olarak rapor içerisinde sunulmuştur. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10 &amp;curSunit=249">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10 &amp;curSunit=249</a> Kanıt 2: <a href="https://arel.edu.tr/insan-kaynaklari-yonetimi-programi-staj-isletmede-mesleki-egitim/">https://arel.edu.tr/insan-kaynaklari-yonetimi-programi-staj-isletmede-mesleki-egitim/</a>	4
İşletme	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Programımızdaki ait tüm derslerin AKTS değeri web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Bölümlerde verilen tüm derslerin öğrenci iş yükü takibi, yine bölümlerin web sayfalarında ilan edilen ders bilgi paketlerinde gösterilen programın öğretim planlarından yapılabilmektedir (Kanıt 2). Programımızda mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı da bulunmaktadır. Öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmeyen isteğe bağlı staj programından, ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır (Kanıt 3).	Kanıtlar raporda yer almamaktadır. İsim olarak belirtilmiştir. Kanıt 1: İşletme Programı Bologna Ders Bilgi Paketi Kanıt 2: İşletme Programı Bologna Ders Bilgi Paketi Kanıt 3: ARELKAM'da bulunan rastgele seçilmiş staj defteri	4
Mevcut Elektronik İmza ve Lojistik Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31 Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.	Bölüm bünyesinde verilmekte olan tüm derslere ilişkin AKTS değerleri ve diğer açıklanabilir bilgiler birim web sayfamızda	Kanıt: Müfredat rapor içerisinde ekran görüntüleri ile yer almaktadır.	4



	açıkça sunulmuştur. Öğrencilerimiz staj faaliyetlerini tamamıyla sektörde yer dış ticaret, lojistik veya gümrük firmalarında veya firmaların lojistik departmanlarında yapmaktadır. Bunun sebebi ise, mezun olduklarında işe alışmalarının zor olmamasıdır veya daha kolay uyum sağlanmasıdır.		
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Bölüm bünyesinde verilmekte olan tüm derslere ilişkin AKTS değerleri ve diğer açıklamalı bilgiler birim web sayfamızda Bologna bilgi paketinde ( <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#</a> )	Kanıt: Müfredat ekran görüntüsü Program yeterlilikleri	2
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Bölüm bünyesinde verilmekte olan tüm derslere ilişkin AKTS değerleri ve diğer açıklamalı bilgiler birim web sayfamızda Bologna bilgi paketinde ( <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#</a> )	Kanıt: Müfredat ekran görüntüsü Program yeterlilikleri	2
Anestezi	Dönem sonu raporlarının analiz edildiği rapor sonucunda sonuçlar öğrenci iş yükünü uygun olduğunu ortaya koymuştur.	Kanıt: Ekte verilmiştir. Kanıt B.1.4.1. ANS Prog 2023-2024 Bahar Ders Dönem Sonu Rapor Formu	4
Çocuk Gelişimi	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164</a>	3
Fizyoterapi	Bölüm bünyesinde verilmekte olan tüm derslere ilişkin AKTS değerleri ve diğer açıklamalı bilgiler birim web sayfamızda açıkça sunulmuştur.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353</a> AKTS'leri Ölçen Örnek Anket: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1RosNo56SooU-linbkn1TguUy19wbL_ViFvONWPuMX-A/edit">https://docs.google.com/forms/d/1RosNo56SooU-linbkn1TguUy19wbL_ViFvONWPuMX-A/edit</a>	4
İlk ve Acil Yardım Mevcut Elektronik İmza	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386</a>	3

Öğr.Gör. NESRİN ONUR

(Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

Optisyenlik	<p>Tüm derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri, öğrenci iş yükü takibi ve dersin öğrenme çıktılarıyla uyumlu olarak üniversite web sayfasında açıkça paylaşılmalıdır. Bu şeffaflık, öğrencilerin ders seçimi yaparken bilinçli kararlar almasını sağlar. AKTS hesaplamaları, derslerin haftalık teorik ve uygulamalı saatleri, öğrencilerin bireysel çalışma süresi, proje ve sınav hazırlıkları gibi iş yükü unsurlarını içermelidir. Web sayfası, bu bilgilerin düzenli bir şekilde güncellendiği bir platform sunmalıdır.</p> <p>Staj ve mesleki uygulamalar, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmeleri için hayati öneme sahiptir. Bu süreçlerin iş yükü ve kredi karşılıkları, stajın süresi, niteliği ve öğrencinin aktif katılımı göz önünde bulundurularak belirlenmelidir. Örneğin, bir öğrencinin haftada 20 saat staj yapması durumunda, bu iş yükünün AKTS sistemi kapsamında ne kadar krediye karşılık geldiği net bir şekilde belirtilmelidir. Uygulama süreçleri, öğrenci rehberlik belgeleri ve staj yönergeleriyle desteklenmeli ve bu bilgiler, üniversite web sitesinde kolayca erişilebilir olmalıdır.</p>	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir. Tüm derslerin AKTS değerleri: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#</a></p>	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	<p>Bölüm bünyesinde verilmekte olan tüm derslere ilişkin AKTS değerleri ve diğer açıklamalı bilgiler birim web sayfamızda <a href="https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-tibbi-dokumantasyon-ve-sekreterlik-programi/">https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-tibbi-dokumantasyon-ve-sekreterlik-programi/</a> açıkça sunulmuştur.</p> <p>Öğrencilerimiz staj faaliyetlerini sektörde hizmet veren sağlık kurum/kuruluşlarında yapmaktadır.</p>	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir. AKTS'leri Ölçen Örnek Anket: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1RosNo56SooU-linbkn1TguUy19wbL_ViFvONWPuMX-A/viewform?edit_requested=true">https://docs.google.com/forms/d/1RosNo56SooU-linbkn1TguUy19wbL_ViFvONWPuMX-A/viewform?edit_requested=true</a></p>	4
Mevcut Elektronik İmza ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	<p>Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulamaya hareketlilik</p>	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=show">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=show</a></p>	3

	gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Pac&curUnit=10&curSunit=360#	
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	<p>Tüm derslerin AKTS değeri belirlenmiş ve web sayfasında, öğrenci bilgi sisteminde paylaşılmıştır. Üniversitemizde, eğitim öğrenim bileşenlerinin öğrenme çıktularına ulaşabilmek için gereken öğrenci iş yükü temelinde AKTS kredilerinin belirlenmesi, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan AKTS Kullanım Kılavuzu'ndaki standartlar ile uyumludur.</p> <p>Bir dönem, 30 AKTS kredisine ve 765 saatlik öğrenci iş yüküne (dersler, ödevler, okuma, projeler, sınavlar vb. gibi bütün öğrenme ve öğretme faaliyetlerini içeren, yıllık bazda 60 AKTS kredisine karşılık gelen 1530 saatlik iş yükü) karşılık gelir. Dolayısıyla, üniversitemizde 1 AKTS kredisi 25,5 saatlik iş yüküne karşılık gelir. Tüm derslerin AKTS değerleri belirlenmiş ve internet sayfamızda duyurulmuştur.</p>	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir.</p> <p>Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Dersleri:  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=snowPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=363#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=snowPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=363#</a></p>	3

#### Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	<b>Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program	İzleme-Güncelleme	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı)	Güncelleme işlemleri tamamlanmış uygulamaya aşamasına geçilmesi için 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı beklenmektedir.	Kanıt 1: Grafik Tasarım Müfredat Kanıt 2: Moda Tasarım Müfredat	4
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Mimari Restorasyon bölümündeki derslerin yaklaşık %50'si uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Bu dersler çizim atölyeleri ve laboratuvarlarda yapılmaktadır. Öğrencilerin uygulama derslerini %80 oranında takip etmeleri zorundadırlar. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.	Kanıt 1: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=388#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=388#</a>	4
Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	Program müfredatına dair çalışma 2024-2025 Eğitim-Öğretim dönemi itibarıyla tamamlanmıştır. Programın akredite olabilmesi hedeflenmiştir. Bu konuda atölyelerin yenilenmesi ve yerleşke ile ilgili sorunların çözüme kavuşması beklenmektedir.	Kanıt 1: Ders Raporu Örnek Kanıt 2: Mezun Değerlendirme Anketi Bölüm Kurul Kararı	3
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	Program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları planlı bir şekilde her dönem izlenmektedir. Bu sürecin daha faydalı sonuçlar vermesi için söz konusu değerlendirmeler gerek iç gerekse de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her döneme ait istatistikî göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) ise düzenli olarak raporlanmaktadır.	Kanıt 1: Örnek Kurul Kararı Kanıt 2: Örnek Kurul Kararı	3
Elektrik ve Enerji Bölümü	Programımızın izlenmesi ve güncellenmesi Program Gözden Geçirme Raporları aracılığıyla takip edilmektedir.	Kanıt 1: PROGRAM GÖZDEN GEÇİRME RAPORU	4
İnşaat Bölümü Mevcut Elektronik İmzalar Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21/01/2025 15:31	2021-2022 akademik yılının sonunda iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak İnşaat Bölümünün müfredatı hızlı bir şekilde sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncel hale	Kanıt: 2023-2024 Program Gözden Geçirme Çalışmaları	4

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>getirilmiştir.</p> <p>MYO ortak kararı ile 2023-2024 akademik yılında geçerli olmak üzere ortak derslerde değişiklikler yapılarak müfredatımızda bazı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun dışında programımızın eğitim öğretim planları, program öğrenme çıktıları, ders bilgi paketleri ve ders öğrenme çıktıları üniversitemizin Meslek Yüksek Okulunun web sayfasından erişilebilmektedir.</p>		
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	<p>2022-2023 akademik yılının sonunda yapmış olduğumuz program gözden geçirme raporunda iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak programımızdaki eksiklikleri tespit ettik eksikliklerimizi gidermek için çalışmalarımızı başlattık.</p> <p>2023-2024 yılında İngilizce derslerinin YÖK tarafından düzenlenmesi sonucu bölüm ders müfredatında İngilizce derslerinin kredi ve akts değerleri 2 olacak şekilde düzenlenmiştir.</p>	Kanıt: Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Program Gözden Geçirme Raporu	4
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	<p>Program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları planlı bir şekilde her dönem izlenmektedir. Bu sürecin daha faydalı sonuçlar vermesi için söz konusu değerlendirmeler gerek iç gerekse de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.</p> <p>Her döneme ait istatistiki göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) ise düzenli olarak raporlanmaktadır.</p>	Tüm kanıtlara dosyada yer verilmiştir.	4
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı) Mevcut Elektronik İmza	<p>Program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları planlı bir şekilde her eğitim öğretim yılı düzenlenip izlenmektedir. Bu sürecin daha faydalı sonuçlar vermesi için söz konusu değerlendirmeler gerek iç gerekse de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.</p>	Tüm kanıtlara dosyada yer verilmiştir.	4
Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31 Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.			

	Her döneme ait istatistiki göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) ise düzenli olarak raporlanmaktadır.		
Dış Ticaret	Program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları planlı bir şekilde her dönem izlenmektedir. Bu sürecin daha faydalı sonuçlar vermesi için söz konusu değerlendirmeler gerek iç gerekse de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her döneme ait istatistiki göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) ise düzenli olarak raporlanmaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır.	Olgunluk düzeyi belirtilmemiş
Bankacılık ve Sigortacılık	Program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları planlı bir şekilde her dönem izlenmektedir. Bu sürecin daha faydalı sonuçlar vermesi için söz konusu değerlendirmeler gerek iç gerekse de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her döneme ait istatistiki göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) ise düzenli olarak raporlanmaktadır	Kanıt: Akademik Danışmanlık değerlendirme, anket raporu aksiyon planı formu bölüm kurul kararları rapora eklenmiştir.	4

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

<p>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</p>	<p>Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.</p> <p>Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır.</p>	<p>Kanıt bulunmamaktadır.</p>	<p>4</p>
<p>Turist Rehberliği</p>	<p>Programların müfredatlarına dair değişiklik akreditasyon hazırlıkları kapsamında gerçekleştirilmiştir.</p>	<p>Kanıt: Ayrıca dosyada sunulmuştur.</p> <p>B.1.5 Kanıt 1 Müfredat değişikliği hk B. Kurul</p> <p>B.1.5 Kanıt 2 Müfredat değişikliği hk B. Kurul Intibak Formu Müfredat Çalışması</p> <p>B.1.5 Kanıt 3 Müfredat Çalışması kanıtları ektedir.</p>	<p>5</p>
<p>Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik</p>	<p>Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı, eğitim kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesi ve güncellenmesi için belirli bir izleme ve değerlendirme sürecine sahiptir. Bu süreç, programın hedeflerine ulaşabilmesini sağlamak ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına gereklidir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi hem iç değerlendirme yöntemleri hem de dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerle desteklenir.</p>	<p>Kanıt olarak rapora link eklenmiştir.</p> <p><a href="#">İstanbul Arel Üniversitesi   Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon</a></p>	<p>4</p>
<p>Mevcut Elektronik İmzalar İnsan Kaynakları</p>	<p>İnsan Kaynakları Yönetimi Programında</p>	<p>Kanıt olarak rapor içerisinde link yer almaktadır.</p>	<p>4</p>

	<p>edilmekte ve tüm paydaşların görüşleri alınarak güncellenmektedir.</p> <p>Programımızın bütün bölümlerinde verilen dersler için, dersin verildiği program ile uyumlu olacak şekilde, program çıktısı ilişkisi ve öğrenme çıktıları izlenebilmektedir. Kalite politikasına uyumlu olarak program çıktılarını, web sayfalarında ilan etmektedir.</p>	<p><a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=249">obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=249</a> .</p>	
İşletme	<p>Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.</p> <p>Programımızın bütün bölümlerinde verilen dersler için, dersin verildiği program ile uyumlu olacak şekilde, program çıktısı ilişkisi ve öğrenme çıktıları izlenebilmektedir. Kalite politikasına uyumlu olarak program çıktılarını, web sayfalarında ilan etmektedir (Kanit 1).</p>	<p>Kanıtı bulunmamaktadır. İsim yazılmıştır.</p> <p>Kanıt 1: İşletme Programı Bologna Ders Bilgi Paketi</p>	4
Lojistik	<p>Program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları planlı bir şekilde her dönem izlenmektedir. Bu sürecin daha faydalı sonuçlar vermesi için söz konusu değerlendirmeler gerek iç gerekse de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her döneme ait istatistiki göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) ise düzenli olarak raporlanmaktadır.</p>	<p>Müfredat ile ilgili kanıt bölümü olarak eklenmiştir.</p>	3
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	<p>Program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları planlı bir şekilde her dönem izlenmektedir. Bu sürecin daha faydalı sonuçlar vermesi için söz konusu değerlendirmeler gerek iç gerekse de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.</p> <p>Her döneme ait istatistiki göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) ise düzenli olarak raporlanmaktadır.</p>	<p>Kanıt bulunmamaktadır.</p>	4

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.)

Bu belge, güvenli elektronik imzalıdır. İmzalıdır.

21.01.2025 15:31



	sayıları/nedenleri, vb) ise düzenli olarak raporlanmaktadır.		
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları planlı bir şekilde her dönem izlenmektedir. Bu sürecin daha faydalı sonuçlar vermesi için söz konusu değerlendirmeler gerek iç gerekse de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her döneme ait istatistiki göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) ise düzenli olarak raporlanmaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır.	4
Anestezi	Program çıktıları izlenmekte ve gerekliliğinde güncellemeler paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır.	Kanıt: Ekte verilmiştir. Kanıt B.1.5.1. Anestezi Program Gözden Geçirme Raporu Kanıt B.1.5.2. ANS Prog 2023-2024 Bahar Ders Dönem Sonu Rapor Formu	4
Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi Programı, eğitim kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesi ve güncellenmesi için belirli bir izleme ve değerlendirme sürecine sahiptir. Bu süreç, programın hedeflerine ulaşabilmesini sağlamak ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına gereklidir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi hem iç değerlendirme yöntemleri hem de dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerle desteklenir.	Kanıt: Bulunmamaktadır.	3
Fizyoterapi	Program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları planlı bir şekilde her dönem izlenmektedir. Bu sürecin daha faydalı sonuçlar vermesi için söz konusu değerlendirmeler gerek iç gerekse de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her döneme ait istatistiki göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) ise düzenli olarak raporlanmaktadır.	Kanıt: Bulunmamaktadır	3
Mevcut Elektronik İmzalar İlk ve Acil Yardım Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31 Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin ilişkin	Kanıt: Bulunmamaktadır	3

	mekanizmalar işletilmektedir.		
Optisyenlik	<p>Program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından kritik bir süreçtir. Bu doğrultuda, her ders ve program için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumu, sistematik bir değerlendirme planıyla izlenmelidir.</p> <p>Bu süreçte öğrenci performansı, ders değerlendirme anketleri ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler temel alınarak veriler toplanmalıdır. Bu veriler, hedeflerle karşılaştırılarak analiz edilmeli, gerektiğinde müfredatta ve öğretim yöntemlerinde iyileştirmeler yapılmalıdır. Sürecin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için belirli aralıklarla raporlar hazırlanmalı ve sonuçlar ilgili komitelerle paylaşılmalıdır.</p>	Kanıt: Bulunmamaktadır.	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	<p>Program ve dersler için program amaçları ve öğrenme çıktıları planlı bir şekilde her dönem izlenmektedir. Bu sürecin daha faydalı sonuçlar vermesi için söz konusu değerlendirmeler gerek iç gerekse de dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.</p> <p>Her döneme ait istatistikî göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) ise düzenli olarak raporlanmaktadır.</p>	Kanıt: Raporda verilmiştir. TDS Dönem Sonu Raporu 2024 Ekran Görüntüsü	3
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Kanıt: Bulunmamaktadır.	3
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Programların izlenmesi Program Gözden Geçirme Raporları aracılığıyla yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan görüşler neticesinde, müfredatta değişiklikler yapılmıştır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Program Gözden Geçirme Raporunda belirtilen paydaşların görüşlerine göre program müfredatında yapılan güncellemelerin ekran görüntüsü verilmiştir.	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Program	Öğretim Yöntem ve Teknikler	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı)	Programda uygulamalı ders sayısı fazla olduğu için genellikle sınıf içi çalışmalar (Ödev ve Proje) üzerinden notlandırma yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin sürece aktif olarak katılması sağlanmaya çalışılmaktadır.	Kanıt 1: Dönem Sonu Ders Raporlar Kurul Kararı Kanıt 2: AKTS Bilgi Paketi Örnek <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=247#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=247#</a>	4
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Programımızda teorik ve uygulamalı dersler bulunmaktadır. Teorik derslerde yazılı ve test sınavları yapılmakta, yanı sıra öğrencinin eğitime aktif olarak katılması ödev, proje ve sunum vb. sınıf içi uygulamalar üzerinden notlandırma yapılmaktadır. Projede derslerinde, öğrenci hocasından her hafta tashih alarak projesini adım adım geliştirmekte, dönem sonunda ise projenin nihai halini teslim etmektedir. Laboratuvar dersinde her hafta ayrı bir uygulama yapılmakta ve öğrenci bu uygulamayı bizzat kendi yapmak zorundadır. Notlandırma ise, yapılan uygulamalar ve uygulamaların yazılı ve görsel halde raporlanıp teslim edildiği dosya teslimi şeklinde olmaktadır.	Kanıt 1: Örnek_EK-1 AU-ÖGRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2023-2024 Güz Dönemi-Konservasyon Kanıt 2: Örnek_EK-1 AU-ÖGRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2023-2024 Güz Dönemi-Uygulama Atölye ve Laboratuvarı 1 Kanıt 3: Ara Sınav Teslim Yönergesi	4
Mevcut Elektronik İmzalar Görsel-İşitsel Öğretim Medya (Görme ve İşitme Engelli Öğrenciler için)	Programda uygulamalı ders sayısı fazla olduğu için genellikle sınıf	Kanıt bulunmamaktadır.	Puanlama yapılmamıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	İçerik çalışmalar (Ödev ve Proje) üzerinden notlandırma yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin sürece aktif olarak katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.		
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	Bölümde uygulanan öğretim yöntemlerinde öğrenciyi de içerik alan interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarım sürecinde öğrenciyi konuları daha iyi anlaşılacak üzere verilen Ödevler, projeler ve sunumları verilmektedir. Ayrıca araştırma konuları verilerle ilgili konular üzerinde derste karşılıklı tartışmalar yapılmaktadır. Örgün öğretim sürecinde öğrencilerimizi daha donanımlı hale getirmek için ise teknolojiden etkin bir şekilde faydalanılmaktadır.	Kanıt 1: TYYÇ Program Yeterlilikleri obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=407#	4
Elektrik ve Enerji Bölümü	Bölümümüzde verilen uygulamalı derslerin bazılarında öğrencilerimize interaktif öğrenme modeli olan etkin öğrenme modeli kullanılmaktadır. Ayrıca bu derslerimizde öğrencilerimize ödev olarak uygulama projeleri yaptırılmakta, yaptıkları faaliyet projelerle ilgili bireysel veya grup olarak rapor hazırlanmakta ve öğrencilerimizin yapmış oldukları çalışmalarını kendilerinin slayt şeklinde sunum yapmaları istenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim yöntemiyle, eğitim ve öğretimin her aşamasına öğrencilerimizi dahil ederek öğrencilerimizin her konuda yetkinliğe ulaştırılması hedeflenmektedir.	Kanıt 1: Elektrik programı 2024 faaliyet Kanıt 2: <a href="https://www.instagram.com/arelelektrikmyo/">https://www.instagram.com/arelelektrikmyo/</a>	4
İnşaat Bölümü	Bölümümüzde uygulamalı ve teorik pek çok ders bulunmaktadır. Bölümümüzde görevli hocalarımız verdikleri derslerde çeşitli öğretim yöntemleri ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntem ve teknikler dönem sonu raporlarında belirtilerek Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğüne sunulmaktadır.	Kanıt: Ders Dönem Sonu Raporu EK-1	5

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Bölümümüzde uygulamalı ve teorik pek çok ders bulunmaktadır. Bölümümüzde görevli hocalarımız verdikleri derslerde çeşitli öğretim yöntemleri ve teknikleri kullanmaktadır. Bu yöntem ve teknikler dönem sonu raporlarında belirtilerek Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğüne sunulmaktadır.	Kanıt: Ders Dönem Sonu Raporu EK-1	5
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	Bölümde, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, proje bazlı öğrenme ve takım çalışmaları bu yöntemler arasında yer almaktadır.	Öğrenci proje ödevleri ve paydaş görüşleri bırakılmıştır. Kanıt 1: <a href="https://www.artsteps.com/view/64b52e9d04dd1ca1993156ef?fbclid=PAY2xjawHM6TJleHRuA2F1bQIxMQABplbVu7nZK27VyZZfZ6HVRm1e-tuQNOc7CAczYBCc_AMZPXbPHx0buWKq6g_aem_MLC7HJO9EJGjug-xMEdAuA">https://www.artsteps.com/view/64b52e9d04dd1ca1993156ef?fbclid=PAY2xjawHM6TJleHRuA2F1bQIxMQABplbVu7nZK27VyZZfZ6HVRm1e-tuQNOc7CAczYBCc_AMZPXbPHx0buWKq6g_aem_MLC7HJO9EJGjug-xMEdAuA</a> Diğer tüm kanıtlara dosyada yer verilmiştir.	4
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı)	Bölümde, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, proje bazlı öğrenme ve takım çalışmaları bu yöntemler arasında yer almaktadır.	Öğrenci proje ödevleri: <a href="https://www.artsteps.com/view/64b52e9d04dd1ca1993156ef?fbclid=PAY2xjawHM6TJleHRuA2F1bQIxMQABplbVu7nZK27VyZZfZ6HVRm1e-tuQNOc7CAczYBCc_AMZPXbPHx0buWKq6g_aem_MLC7HJO9EJGjug-xMEdAuA">https://www.artsteps.com/view/64b52e9d04dd1ca1993156ef?fbclid=PAY2xjawHM6TJleHRuA2F1bQIxMQABplbVu7nZK27VyZZfZ6HVRm1e-tuQNOc7CAczYBCc_AMZPXbPHx0buWKq6g_aem_MLC7HJO9EJGjug-xMEdAuA</a> Paydaş görüşüne dosyada yer verilmiştir.	4
Dış Ticaret	Dış Ticaret Bölümü'nde uygulanan bilgi aktarım sürecinde öğrencilerin konuları daha iyi anlamaları amacıyla sınav yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca araştırma konuları verilerek, ilgili konular üzerinde derste karşılıklı sözlü tartışmalar yapılmaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır.	Olgunluk düzeyi belirtilmemiş
Bankacılık ve Sigortacılık Mevcut Elektronik İmzalar Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31 Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nde uygulanan öğretim yöntemlerinde öğrenciyi de içerilen alan interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarım sürecinde öğrenciyi konuları daha iyi anlaşılacak üzere verilen ödevler, projeler ve sunumlar	Kanıt bulunmamaktadır.	4

	<p>verilmektedir. Ayrıca araştırma konuları verilerek, ilgili konular üzerinde derste karşılıklı tartışmalar yapılmaktadır.</p> <p>Örgün öğretim sürecinde öğrencilerimizi daha donanımlı hale getirmek için ise teknolojiden etkin bir şekilde faydalanılmaktadır. Bu kapsamda gerek duyulduğunda “Finans Laboratuvarı” kapsamında da eğitimler verilerek uygulamalar da gösterilmektedir.</p>		
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	<p>Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.</p> <p>Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.</p> <p>Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir</p>	Kanıt bulunmamaktadır.	4
Turist Rehberliği	<p>Programda yürütülen dersler kapsamında sunum, ödev ve teknik geziler yapılmaktadır. Bu uygulamaların yapıldığı derslerde genellikle sınıf içi çalışmalar (Ödev ve Proje) üzerinden notlandırma yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin sürece aktif olarak katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.</p>	<p>Kanıtlar ayrıca sunulmuştur.</p> <p>B.2.1 Kanıt 1: TRP 2023-2024 Bahar Donem Sonu Ders Raporu</p> <p>B.2.1 Kanıt 2: Ders Kapsamında Yapılan Etkinlik Örneği</p> <p>B.2.1 Kanıt 3: Ders Kapsamında Yapılan Teknik Gezi Örneği</p> <p>B.2.1 Kanıt 4: AKTS Bilgi Paketi Örneği</p>	5
<p>Mevcut Elektronik İmzalar</p> <p>Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31</p> <p>Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.</p>			

		<a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=406">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=406</a>	
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	<p>Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı, öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarına odaklanan, esnek ve dinamik bir eğitim yaklaşımını benimser. Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemleri, programın temelini oluşturur ve öğrencilere aktif bir öğrenme deneyimi sunmayı hedefler. Bu, öğrencilere sadece dil bilgisi ve çevirmenlik becerileri kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda mesleki dünyada karşılaşacakları zorluklara karşı da onları hazırlayan bir yaklaşım sağlar.</p> <p>Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme yöntemleri ve değerlendirme süreçlerinin nasıl yapılandırıldığına dair detaylı açıklamalar yer almaktadır.</p>	<p>Kanıt link olarak raporda eklenmiştir.</p> <p>İstanbul Arel Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Müdürlüğü</p>	4
İnsan Kaynakları	<p>İnsan kaynakları yönetimi programı öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakta, izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Program öğretim elemanlarımız, verdikleri derslerin özelliklerine göre, tartışmalı ders, problem çözme, vaka çalışması, beyin fırtınası gibi farklı değerlendirme yöntemlerini benimseyebilmektedirler.</p> <p>Ders programlarında; her dönemde açılan dersler ile bu derslerin teorik ve uygulamalı ders saatleri yer almaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerin geniş bir perspektif kazanmalarına ve yeteneklerini olabildiğince geliştirmelerine büyük önem vermektedir. Disiplinler arası çalışmanın teşvik edilmesi amacıyla programımız öğrencileri mezun olabilmeleri için çalışmalarını gereken seçmeli</p>	<p>Kanıtlar: link olarak eklenmiştir.</p> <p><a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=249#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=249#</a></p> <p>Kanıt 2: <a href="https://uzem.arel.edu.tr/mod/page/view.php?id=29775">https://uzem.arel.edu.tr/mod/page/view.php?id=29775</a></p>	4
<b>Mevcut Elektronik İmzalar</b>	<p>Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31</p> <p>Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.</p>		

	derslerin hem bölüm seçmeli havuzundan hem de genel seçmeli havuzdan seçmeleri gerekmektedir.		
İşletme	<p>Tüm programlarda tasarlanan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (Kanit 1) ve bu süreçler akademik takvim ile öğrencilere duyurulmaktadır (Kanit 2). Ayrıca öğrenciler şifreleriyle ArelİM ve Proliz'e giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Program öğretim elemanlarımız alternatif ölçme-değerlendirme teknikleri kullanmaya teşvik edilmektedir.</p> <p>Örneğin öğretim elemanlarımız ekseriyetle yazılı sınav ve çoktan seçmeli testlerin yanı sıra, öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini ölçen, özgünlüklerini ortaya koyabilecek ödevler vermişlerdir. Önümüzdeki dönemlerde de bu nitelikte ödevlerle ve alternatif tekniklerle ölçme ve değerlendirme mekanizmasının yürütülmesi beklenmektedir.</p>	<p>Kanıtlar bulunmamaktadır.</p> <p>Kanit 1: İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</p> <p>Kanit 2: Akademik takvim</p>	4
Lojistik	<p>Lojistik Programı'nda uygulanan öğretim yöntemlerinde öğrenciyi de içeri alan interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarım sürecinde öğrenciye konuları daha iyi anlaşılacak üzere verilen ödevler, projeler ve sunumlar verilmektedir. Ayrıca araştırma konuları verilerek, ilgili konular üzerinde derste karşılıklı tartışmalar yapılmaktadır.</p>	<p>Kanıtlar bulunmamaktadır.</p>	4
<p><b>Mevcut Elektronik İmzalar</b>  Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  Öğrencilerimizi daha donanımlı</p> <p><small>Bu belge, güvenli elektronik imzalar ile imzalanmıştır.</small></p>			



	<p>hale getirmek için ise teknolojiden etkin bir şekilde faydalanılmaktadır. Bu kapsamda gerek duyulduğunda bilgisayar laboratuvarı kapsamında da eğitimler verilerek uygulamalar da gösterilmektedir. Söz konusu uygulamalar uygulama dersi olan “dış ticarete bilgisayar uygulamaları” dersinde verilmektedir.</p>		
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	<p>Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı’nda uygulanan öğretim yöntemlerinde öğrenciyi de içeri alan interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarım sürecinde öğrenciyeye konuları daha iyi anlaşılacak üzere verilen ödevler, projeler ve sunumlar verilmektedir. Ayrıca araştırma konuları verilerek, ilgili konular üzerinde derste karşılıklı tartışmalar yapılmaktadır. Örgün öğretim sürecinde öğrencilerimizi daha donanımlı hale getirmek için ise teknolojiden etkin bir şekilde faydalanılmaktadır. Bu kapsamda gerek duyulduğunda “Bilgisayar Laboratuvarı” kapsamında da eğitimler verilerek uygulamalar da gösterilmektedir.</p> <p>Ayrıca öğrencilerin 30 iş günü staj zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler stajda sektör pratiklerini, dinamiklerini ve ihtiyaçlarını daha iyi anlayarak kariyer yollarını çizmektedirler.</p>	<p>Kanıt: Rektörlüğe iletilen dönem sonu ders değerlendirme raporlarında ilgili kanıtlar yer almaktadır. <a href="https://kalite.arel.edu.tr/ders-donem-sonu-raporlari/">https://kalite.arel.edu.tr/ders-donem-sonu-raporlari/</a> Ancak link Arelim anasayfasına giriştir.</p>	4
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	<p>Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı’nda uygulanan öğretim yöntemlerinde öğrenciyi de içeri alan interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarım sürecinde öğrenciyeye konuları daha iyi anlaşılacak üzere verilen ödevler, projeler ve sunumlar verilmektedir. Ayrıca araştırma konuları verilerek, ilgili konular üzerinde derste karşılıklı tartışmalar yapılmaktadır. Örgün</p>	<p>Kanıt: Rektörlüğe iletilen dönem sonu ders değerlendirme raporlarında ilgili kanıtlar yer almaktadır. <a href="https://kalite.arel.edu.tr/ders-donem-sonu-raporlari/">https://kalite.arel.edu.tr/ders-donem-sonu-raporlari/</a> Ancak link Arelim anasayfasına giriştir.</p>	4

Mevcut Elektronik İmzalar  
Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Mühür Yalın) 2025-15-31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>öğretim sürecinde öğrencilerimizi daha donanımlı hale getirmek için ise teknolojiden etkin bir şekilde faydalanılmaktadır. Bu kapsamda gerek duyulduğunda “Bilgisayar Laboratuvarı” kapsamında da eğitimler verilerek uygulamalar da gösterilmektedir.</p> <p>Ayrıca öğrencilerin 30 iş günü staj zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler stajda sektör pratiklerini, dinamiklerini ve ihtiyaçlarını daha iyi anlayarak kariyer yollarını çizmektedirler.</p>		
Anestezi	Her bir ders bazında, dönem sonu anketler düzenlenmekte, raporlanmakta ve raporlar analiz edilmektedir.	<b>Kanıt:</b> Ekte verilmiştir. Kanıt B.2.1.1. Ders Dönem Sonu Raporları	4
Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi Programı, öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarına odaklanan, esnek ve dinamik bir eğitim yaklaşımını benimser. Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemleri, programın temelini oluşturur ve öğrencilere aktif bir öğrenme deneyimi sunmayı hedefler.	<b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164</a>	4
Fizyoterapi	Fizyoterapi Programında uygulanan öğretim yöntemlerinde öğrenciyi de içeri alan interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarım sürecinde öğrenciye konuları daha iyi anlaşılmasına üzere verilen ödevler, projeler ve sunumlar verilmektedir.	<b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. TYYÇ Program Yeterlilikleri: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353</a>	4
İlk ve Acil Yardım	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	<b>Kanıt:</b> Bulunmamaktadır.	4
Optisyenlik Mevcut Elektronik İmzalar	Eğitimde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeyi merkeze alan yaklaşımlar, bireyin öğrenme sürecine etkin	<b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164</a>	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 24.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>katılımını sağlamayı amaçlar. Bu doğrultuda, birimde uygulanan öğretim yöntemleri arasında grup çalışmaları, problem temelli öğrenme (PBL), simülasyon uygulamaları ve vaka analizleri gibi etkileşim odaklı uygulamalar yer almaktadır.</p> <p>Öğrencilerin yalnızca bilgi alıcı değil, aynı zamanda bilgi üretici rolünü üstlenmesini sağlamak için sınıf içi tartışmalar, dijital araçlarla desteklenen interaktif etkinlikler ve proje temelli görevler düzenli olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, öğrenci-öğretim elemanı arasındaki etkileşim, ders içi ve dışındaki bireysel rehberlik süreçleriyle desteklenmektedir.</p>	358#	
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	<p>Programda uygulanan öğretim yöntemlerinde öğrenciyi de içeren interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarım sürecinde öğrenciyi konuları daha iyi anlaşılacak üzere verilen ödevler, projeler ve sunumlar verilmektedir.</p> <p>Ayrıca araştırma konuları verilerek, ilgili konular üzerinde derste karşılıklı tartışmalar yapılmaktadır. Örgün öğretim sürecinde öğrencilerimizi daha donanımlı hale getirmek için ise teknolojiden etkin bir şekilde faydalanılmaktadır.</p>	<p><b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. TYYÇ Program Yeterlilikleri: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#</a></p>	4
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	<p>Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.</p>	<b>Kanıt:</b> Bulunmamaktadır.	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir.
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	<p>Öğrencilerin, öğrendiklerini uygulama imkânı buldukları uygulamalı dersler etkin öğrenme ortamına önemli bir katkı sağlamaktadır. Örneğin, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programında, öğrenci merkezli öğrenme etkinlikleri gerek derslikte gerek de laboratuvarda uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.</p>	<p><b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Müfredatı: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=363#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=363#</a></p>	3

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır	<b>Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Program	Ölçme ve Değerlendirme	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı)	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Her dönem başında her bir ders için ayrı ayrı belirlenen ölçme ve değerlendirmeler kurul kararı ile kalite birimine iletilmektedir. Özellikle uygulamalı derslerde öğrenci kendini ifade etme şansını bulabilmektedir. Uygulamaları dersler sınıf içi çalışmaların odağında ilerlemektedir.	Kanıt 1: ders bilgi paketi örnek <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curop=showpac&amp;curunit=10&amp;cursunit=142#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curop=showpac&amp;curunit=10&amp;cursunit=142#</a> Kanıt 2: istanbul arel üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği <a href="https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=39715&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5">https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=39715&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5</a> Kanıt 3: istanbul arel üniversitesi uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi yönetmeliği <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=14756&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=14756&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5</a> Kanıt 4: istanbul arel üniversitesi sınav güvenliği yönergesi <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/sinav-guvenligi-yonergesi.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/sinav-guvenligi-yonergesi.pdf</a>	4
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı) Mevcut Elektronik İmza	Her dönem başında her bir ders için ayrı ayrı belirlenen ölçme ve değerlendirmeler kurul kararı ile kalite birimine iletilmektedir. Ayrıca bölüm hocaları dönem başında sundukları ders izlencelerinde öğrencilere ölçme değerlendirme etkinlikleri ve yöntemlerini öğrencilere sunmaktadır.	Kanıt 1: ders bilgi paketi örnek <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curop=showpac&amp;curunit=10&amp;cursunit=388">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curop=showpac&amp;curunit=10&amp;cursunit=388</a> . Kanıt 2: İstanbul Arel üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği	4

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Mühür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

<p>Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)</p>	<p>Programın genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Her dönem başında her bir ders için ayrı ayrı belirlenen ölçme ve değerlendirmeler kurul kararı ile kalite birimine iletilmektedir.</p> <p>Özellikle uygulamalı derslerde öğrenci kendini ifade etme şansını bulabilmektedir. Uygulamaları dersler sınıf içi çalışmaların odağında ilerlemektedir. Uzaktan eğitimde sınav yapılmamakta, öğrencinin araştırma ve kendini geliştirmesine imkân verebilmek adına ödev, projeler üzerinden notlandırma yapılmaktadır.</p>	<p>Kanıt 1: İstanbul Arel üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği <a href="https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=39715&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5">https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=39715&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5</a></p> <p>Kanıt 2: İstanbul arel üniversitesi uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi yönetmeliği <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=14756&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=14756&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5</a></p> <p>Kanıt 3: İstanbul Arel üniversitesi sınav güvenliği yönergesi. <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/sinav-guvenligi-yonergesi.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/sinav-guvenligi-yonergesi.pdf</a></p>	<p>4</p>
<p>Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)</p>	<p>Ölçme değerlendirme şekli hem yazılı sınav şeklinde hem de online olarak yapılan derslerde ise ödev şeklinde gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak dönem içerisinde sunum, proje vb. şeklinde de öğrencilere çeşitli ölçme ve değerlendirme ödevleri verilmektedir.</p> <p>Sınav faaliyetlerinin yürütülmesinde “İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” dikkate alınmaktadır. Bazı öğrencilerimizde ise dezavantajlı durumlar olabilmektedir. Bu öğrencilere yönelik olarak da gerekli düzenlemeler yapılarak sınav faaliyetleri ya da ölçme değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Kanıt 1: İstanbul Arel üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği <a href="https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=39715&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5">https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=39715&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5</a></p> <p>Kanıt 2: İstanbul Arel üniversitesi uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi yönetmeliği <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=14756&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?mevzuatno=14756&amp;mevzuattur=8&amp;mevzuattertip=5</a></p> <p>Kanıt 3: İstanbul Arel üniversitesi sınav güvenliği yönergesi <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/sinav-guvenligi-yonergesi.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/sinav-guvenligi-yonergesi.pdf</a></p>	<p>4</p>

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

<p>Elektrik ve Enerji Bölümü</p>	<p>Ölçme ve değerlendirme ile ilgili usul ve esaslar Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili Üniversitemizin yayınlamış olduğu yönetmelikler çerçevesinde bölümümüzdeki tüm hocalar tarafından ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Özellikle uygulamalı derslerde öğrenci kendini geliştirme ve ifade etme şansını bulabilmektedir.</p>	<p>Kanıt 1: Ders Bilgi Paketi Örnek <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=235#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=235#</a></p> <p>Kanıt 2: İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ <a href="https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a></p> <p>KANIT 3: İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ SINAV GÜVENLİĞİ YÖNERGESİ <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Sinav-Guvenligi-Yonergesi.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Sinav-Guvenligi-Yonergesi.pdf</a>.</p>	<p>4</p>
<p>İnşaat Bölümü</p>	<p>Bölümümüz hocaları dönem başında sundukları ders izlencelerinde öğrencilere ölçme değerlendirme etkinlikleri ve yüzdelerini öğrencilere sunmaktadır. Ayrıca dönem sonunda yazılan EK-1 dönem sonu ders raporlarında da belirtilmektedir.</p>	<p>Kanıt 1: Ders İzlencesi</p> <p>Kanıt 2: Ders Dönem Sonu Raporu EK-</p>	<p>5</p>
<p>Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü</p>	<p>Bölümümüz hocaları dönem başında sundukları ders izlencelerinde öğrencilere ölçme değerlendirme etkinlikleri ve yüzdelerini öğrencilere sunmaktadır.</p> <p>Ayrıca dönem sonunda yazılan EK-1 dönem sonu ders raporlarında da belirtilmektedir. Sınavlar, gözetmen öğretim elemanlarının nezaretinde ve mevzuata uygun, disiplinli ve disiplinli şekilde gerçekleştirilmektedir. Sınav sonuçları, sınav cevap anahtarında yer alan puanlandırmaya bağlı olarak değerlendirilmekte ve akademik takvime riayet ederek ilan edilmektedir.</p>	<p>Kanıt 1: Ders İzlencesi</p> <p>Kanıt 2: Ders Dönem Sonu Raporu EK-</p> <p>Kanıt 3: Sınav ve Cevap Anahtarı Örnekleri</p>	<p>5</p>

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	Öğrencilerin başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme araçlarıyla (proje sunumları, uygulamalı sınavlar, yazılı sınavlar) değerlendirilmektedir. Programda öğrenci merkezli değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.	Kanıt 1 ve Kanıt 2'ye dosyada yer verilmiştir. Kanıt 3: <a href="https://www.artsteps.com/view/64b52e9d04dd1ca1993156ef?fbclid=PAY2xjawHM6TJleHRuA2FlbQIxMQABpIbVu7nZK27VyZZfZ6HVVRm1e-tuQNOC7CAczYBCc_AMZPXbPHx0buWKq6g_aem_MLC7HJO9EJGjug-xMEdAuA">https://www.artsteps.com/view/64b52e9d04dd1ca1993156ef?fbclid=PAY2xjawHM6TJleHRuA2FlbQIxMQABpIbVu7nZK27VyZZfZ6HVVRm1e-tuQNOC7CAczYBCc_AMZPXbPHx0buWKq6g_aem_MLC7HJO9EJGjug-xMEdAuA</a>	3
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı)	Öğrencilerin başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme araçlarıyla (sınav, ödev, proje sunumları, uygulamalı sınavlar, yazılı sınavlar) değerlendirilmektedir. Programda öğrenci merkezli değerlendirmelerde yer almaktadır.	Kanıt dosyada yer verilmiştir.	4
Dış Ticaret	Dış Ticaret Bölümü'nde uygulanan bilgi aktarım sürecinde öğrencilerin konuları daha iyi anlamaları amacıyla sınav yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca araştırma konuları verilerek, ilgili konular üzerinde derste karşılıklı sözlü tartışmalar yapılmaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır.	Olgunluk düzeyi belirtilmemiş
Bankacılık ve Sigortacılık	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nde uygulanan öğretim yöntemlerinde öğrenciyi de içeri alan interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarım sürecinde öğrenciyi konuları daha iyi anlaşılacak üzere verilen ödevler, projeler ve sunumlar verilmektedir. Ayrıca araştırma konuları verilerek, ilgili konular üzerinde derste karşılıklı tartışmalar yapılmaktadır. Örgün öğretim sürecinde öğrencilerimizi daha donanımlı hale getirmek için ise teknolojiden etkin bir şekilde faydalanılmaktadır. Bu kapsamda gerek duyulduğunda "Finans Laboratuvarı" kapsamında da eğitimler verilmektedir.	Kanıt bulunmamaktadır.	4

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile oluşturulmuştur.

<p>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</p>	<p>Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.</p>	<p>Kanıt bulunmamaktadır.</p>	<p>4</p>
<p>Turist Rehberliği</p>	<p>Programda yürütülen dersler kapsamında sunum, ödev ve teknik geziler yapılmaktadır. Bu uygulamaların yapıldığı derslerde genellikle sınıf içi çalışmalar (Ödev ve Proje) üzerinden notlandırma yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin sürece aktif olarak katılması sağlanmaya çalışılmaktadır.</p>	<p>Kanıtlar ayrıca sunulmuştur. B.2.1 Kanıt 1: TRP 2023-2024 Bahar Donem Sonu Ders Raporu B.2.1 Kanıt 2: Ders Kapsamında Yapılan Etkinlik Örneği B.2.1 Kanıt 3: Ders Kapsamında Yapılan Teknik Gezi Örneği B.2.1 Kanıt 4: AKTS Bilgi Paketi Örnek <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10 &amp;curSunit=406">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10 &amp;curSunit=406</a></p>	<p>5</p>
<p>Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik</p> <p>Mevcut Elektronik İmza</p> <p>Öğr.Gör. NESRİN ONUR</p>	<p>Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı, öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarına odaklanan, esnek ve dinamik bir eğitim yaklaşımını benimser. Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemleri, programın temelini oluşturur.</p>	<p>Kanıt link olarak raporda eklenmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10 &amp;curSunit=406">İstanbul Arel Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Müdürlüğü</a></p>	<p>4</p>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



	<p>öğrencilere aktif bir öğrenme deneyimi sunmayı hedefler. Bu, öğrencilere sadece dil bilgisi ve çevirmenlik becerileri kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda mesleki dünyada karşılaşacakları zorluklara karşı da onları hazırlayan bir yaklaşım sağlar. Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme yöntemleri ve değerlendirme süreçlerinin nasıl yapılandırıldığına dair detaylı açıklamalar yer almaktadır.</p>		
İnsan Kaynakları	<p>İnsan kaynakları yönetimi programı öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakta, izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Program öğretim elemanlarımız, verdikleri derslerin özelliklerine göre, tartışmalı ders, problem çözme, vaka çalışması, beyin fırtınası gibi farklı değerlendirme yöntemlerini benimseyebilmektedirler. Ders programlarında; hernit dönemde açılan dersler ile bu derslerin teorik ve uygulamalı ders saatleri yer almaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerin geniş bir perspektif kazanmalarına ve yeteneklerini olabildiğince geliştirmelerine büyük önem vermektedir. Disiplinler arası çalışmanın teşvik edilmesi amacıyla programımız öğrencileri mezun olabilmeleri için tamamlamaları gereken seçmeli derslerin hem bölüm seçmeli havuzundan hem de genel seçmeli havuzdan seçmeleri gerekmektedir.</p>	<p>Kanıtlar: link olarak eklenmiştir.  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10 &amp;curSunit=249#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10 &amp;curSunit=249#</a>          Kanıt 2: <a href="https://uzem.arel.edu.tr/mod/page/view.php?id=29775">https://uzem.arel.edu.tr/mod/page/view.php?id=29775</a>.</p>	4

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

İşletme	<p>Tüm programlarda tasarlanan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (Kanıt 1) ve bu süreçler akademik takvim ile öğrencilere duyurulmaktadır (Kanıt 2).</p> <p>Ayrıca öğrenciler şifreleriyle Kanıt 1: İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Program öğretim elemanlarımız alternatif ölçme-değerlendirme teknikleri kullanmaya teşvik edilmektedir. Örneğin öğretim elemanlarımız ekseriyetle yazılı sınav ve çoktan seçmeli testlerin yanı sıra, öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini ölçen, özgünlüklerini ortaya koyabilecek ödevler vermişlerdir. Önümüzdeki dönemlerde de bu nitelikte ödevlerle ve alternatif tekniklerle ölçme ve değerlendirme mekanizmasının yürütülmesi beklenmektedir.</p>	Kanıtlar bulunmamaktadır.	4
Lojistik	<p>Lojistik Programı'nda uygulanan öğretim yöntemlerinde öğrenciyi de içeri alan interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarım sürecinde öğrenciyi konuları daha iyi anlaşılacak üzere verilen ödevler, projeler ve sunumlar verilmektedir. Ayrıca araştırma konuları verilerek, ilgili konular üzerinde derste karşılıklı tartışmalar yapılmaktadır.</p>	Kanıtlar bulunmamaktadır.	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR

(Müdür Yard.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>Örgün öğretim sürecinde öğrencilerimizi daha donanımlı hale getirmek için ise teknolojiden etkin bir şekilde faydalanılmaktadır. Bu kapsamda gerek duyulduğunda bilgisayar laboratuvarı kapsamında da eğitimler verilerek uygulamalar da gösterilmektedir. Söz konusu uygulamalar uygulama dersi olan “dış ticarete bilgisayar uygulamaları” dersinde verilmektedir.</p>		
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	<p>Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı’nda uygulanan öğretim yöntemlerinde öğrenciyi de içeri alan interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarım sürecinde öğrenciyi konuları daha iyi anlaşılacak üzere verilen ödevler, projeler ve sunumlar verilmektedir. Ayrıca araştırma konuları verilerek, ilgili konular üzerinde derste karşılıklı tartışmalar yapılmaktadır. Örgün öğretim sürecinde öğrencilerimizi daha donanımlı hale getirmek için ise teknolojiden etkin bir şekilde faydalanılmaktadır. Bu kapsamda gerek duyulduğunda “Bilgisayar Labaratuvarı” kapsamında da eğitimler verilerek uygulamalar da gösterilmektedir.</p> <p>Ayrıca öğrencilerin 30 iş günü staj zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler stajda sektör pratiklerini, dinamiklerini ve ihtiyaçlarını daha iyi anlayarak kariyer yollarını çizmektedirler.</p>	<p>Kanıt: Rektörlüğe iletilen dönem sonu ders değerlendirme raporlarında ilgili kanıtlar yer almaktadır. <a href="https://kalite.arel.edu.tr/ders-donem-sonu-raporlari/">https://kalite.arel.edu.tr/ders-donem-sonu-raporlari/</a> Ancak link Arelim anasayfasına girştir.</p>	4
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Mevcut Elektronik İmzalar Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31 Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.	<p>Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı’nda uygulanan öğretim yöntemlerinde öğrenciyi de içeri alan interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bilgi aktarım sürecinde öğrenciyi</p>	<p>Kanıt: Rektörlüğe iletilen dönem sonu ders değerlendirme raporlarında ilgili kanıtlar yer almaktadır. <a href="https://kalite.arel.edu.tr/ders-donem-sonu-raporlari/">https://kalite.arel.edu.tr/ders-donem-sonu-raporlari/</a> Ancak link Arelim anasayfasına girştir.</p>	4

	<p>konuları daha iyi anlaşılacak üzere verilen ödevler, projeler ve sunumlar verilmektedir. Ayrıca araştırma konuları verilerek, ilgili konular üzerinde derste karşılıklı tartışmalar yapılmaktadır.</p> <p>Örgün öğretim sürecinde öğrencilerimizi daha donanımlı hale getirmek için ise teknolojiden etkin bir şekilde faydalanılmaktadır. Bu kapsamda gerek duyulduğunda “Bilgisayar Laboratuvarı” kapsamında da eğitimler verilerek uygulamalar da gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerin 30 iş günü staj zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler stajda sektör pratiklerini, dinamiklerini ve ihtiyaçlarını daha iyi anlayarak kariyer yollarını çizmektedirler.</p>		
Anestezi	Her bir ders bazında, dönem sonu anketler düzenlenmekte, raporlanmakta ve raporlar analiz edilmektedir.	<p>Kanıt: Ekte verilmiştir.</p> <p>Kanıt B.2.2.1. Ders Dönem Sonu Raporları</p> <p>Kanıt B.2.2.2. ANS Prog 2023-2024 Bahar Ders Dönem Sonu Rapor Formu</p>	4
Çocuk Gelişimi	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir.</p> <p><a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164</a></p>	3
Fizyoterapi	Ölçme değerlendirme şekli hem yazılı sınav şeklinde hem de online olarak yapılan derslerde ise ödev şeklinde gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak dönem içerisinde sunum, proje vb. şeklinde de öğrencilere çeşitli ölçme ve geliştirme ödevleri verilmektedir. Bazı öğrencilerimizde ise dezavantajlı durumlar olabilmektedir. Bu öğrencilere yönelik olarak da gerekli düzenlemeler yapılarak sınav faaliyetleri ya da ölçme değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir.</p> <p>İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim öğretim Ve Sınav Yönetmeliği</p> <p><a href="https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a></p> <p>İstanbul Arel Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği</p> <p><a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14756&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14756&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a></p> <p>İstanbul Arel Üniversitesi Sınav Güvenliği Yönergesi</p> <p><a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Sinav-Guvenligi-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Sinav-Guvenligi-Yonergesi.pdf</a></p>	4
<p><b>Mevcut Elektronik İmza</b></p> <p>Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025, 15:31</p> <p>Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.</p>			

İlk ve Acil Yardım	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386</a>	3
Optisyonluk	<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, öğrencilerin bilgi birikimlerini, yetkinliklerini ve performanslarını bütünsel olarak değerlendirmeyi amaçlayan yaklaşımları içerir. Bu süreçte, öğrencilerin sadece sonuç odaklı değil, süreç odaklı performansları da göz önünde bulundurulmaktadır.</p> <p>Portfolyo çalışmaları, proje sunumları, bireysel ve grup ödevleri gibi yöntemlerle öğrencilerin yaratıcılıklarını, eleştirel düşünme yeteneklerini ve kendilerini ifade etme becerilerini sergilemeleri sağlanmaktadır.</p> <p>Ayrıca, geri bildirim odaklı değerlendirme süreçleri sayesinde öğrenciler, güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını keşfetme fırsatı bulmaktadır. Bu yaklaşım, bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak her öğrencinin öğrenme sürecine aktif bir şekilde katılmasını teşvik etmektedir.</p>	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#</a>	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	<p>Ölçme değerlendirme şekli hem yazılı sınav şeklinde hem de online olarak yapılan derslerde ise ödev şeklinde gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak dönem içerisinde sunum, proje vb. şeklinde de öğrencilere çeşitli ölçme ve geliştirme ödevleri verilmektedir. Sınav faaliyetlerinin yürütülmesinde “İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” dikkate alınmaktadır.</p> <p><b>Mevcut Elektronik İmzalar</b> Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.5:21.01.2025 15:31) Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.</p>	Kanıt: Raporda verilmiştir. İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği <a href="https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a> İstanbul Arel Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği: <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14756&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14756&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a> İstanbul Arel Üniversitesi Sınav Güvenliği Yönergesi: <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14756&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=14756&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a>	4

	olabilmektedir. Bu öğrencilere yönelik olarak da gerekli düzenlemeler yapılarak sınav faaliyetleri ya da ölçme değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.		
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360</a>	3
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili usul ve esaslar Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Ayrıca iş yerinde uygulama, staj gibi derslerin ölçme ve değerlendirmesi yönergeleri ile güvence altına alınmıştır.  Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme ile ilgili görüşleri her dönem sonunda uygulanan “Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ile sorgulanmaktadır. Ankette yer alan “Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur” sorusu ile ölçme değerlendirmenin dersin kazanımları doğrultusunda uygulanmasına yönelik öğrenci görüşü alınmaktadır. Ayrıca, Ders Dönem Sonu Raporları ile de öğretim elemanlarının derslerin AKTS iş yükü ile ilgili öğrencilerden görüş almaları beklenmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <a href="https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a> İstanbul Arel Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi: <a href="https://arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/10/SENATO-2022-07-EK-17-NG-Arel_Universitesi_Uygulamali_Egitimler_Yonergesi_01_03_2022.pdf">https://arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/10/SENATO-2022-07-EK-17-NG-Arel_Universitesi_Uygulamali_Egitimler_Yonergesi_01_03_2022.pdf</a> 2003-2024 Bahar Dönemi Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ekran görüntüsü 2003-2024 Bahar Dönemi Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Hematoloji Dersi ders sonu raporunda AKTS Değerlendirme Anketi sonuçlarının ekran görüntüsü verilmiştir.	3

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	<b>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Programa öğrenci kabul edilirken (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları ilgili eğitim öğretim yönetmeliği (İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) kapsamında yapılmaktadır.

Kanıt: <https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Program	Ölçme ve Değerlendirme	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı)	Programları tercih eden öğrencilerin Grafik ve Moda Tasarım Programının içeriğine, teknik uygulamalarına ve sonrasına ait tüm süreçlere meraklı ve hevesli olması beklenir. Grafik ve Moda Tasarımı Programları YKS sınavlarından TYT sınavı ile öğrenci almaktadır.	Kanıt 1: Grafik Tasarım <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=142">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=142</a> Kanıt 2: Moda Tasarım <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=247">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=247</a> .	5
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Öğrencilerimiz Mimari Restorasyon programına YKS sınavlarından TYT sınavı ile yeterli puanı alarak kabul edilmektedirler. Bölümümüz öğrencileri İstanbul Arel Üniversitesi muafiyet intibak işleri yönergesi göz önüne alınarak bölümümüzün muafiyet intibak komisyonunun vereceği karar ile bazı derslerden muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen dersle uygun olması ve ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması en önemli	Kanıt 1: <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Onlisan-s-ve-Lisans-Duzeyindeki-Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Onlisan-s-ve-Lisans-Duzeyindeki-Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf</a>	3

Mevcut Elektronik İmza

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>kriterdir.</p> <p>Diğer taraftan üniversiteye kabul edilmeden önce, yabancı dil, bilgisayar kullanımı gibi alanlara ilişkin belli bir düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olan öğrencilere yönelik muafiyet sınavları da uygulanmaktadır. Yurtiçi, yurt dışı yatay geçiş ile gelen öğrencilere yönelik önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar muafiyet ve intibak işlemleri yönergesinde tanımlanmıştır.</p>		
<p>Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)</p>	<p>Radyo ve Televizyon Programcılığı Programının içeriğine, teknik uygulamalarına ve sonrasına ait tüm sürelerle ilgili olması beklenir. Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı YKS sınavlarından TYT sınavı ile öğrenci almaktadır.</p>	<p>Kanıt bulunmamaktadır.</p>	<p>4</p>
<p>Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)</p>	<p>Programa öğrenci kabul edilirken (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları ilgili eğitim öğretim yönetmeliği (İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) kapsamında yapılmaktadır.</p>	<p>Kanıt 1: obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=407#</p>	<p>2</p>
<p>Elektrik ve Enerji Bölümü</p>	<p>Elektrik ve Enerji Bölümü / Elektrik Programının ders içeriğine, teknik uygulamalarına ve sonrasına ait tüm süreçlere meraklı ve ilgi duyması beklenir. Elektrik Programı YKS sınavlarından TYT sınavı ile öğrenci almaktadır. İstanbul Arel Üniversitesi öğrencileri bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması ve ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.</p>	<p>Kanıt 1: Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Kredi Transferi Ve İntibak İşlemleri Yönergesi: <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Onlisan-ve-Lisans-Duzeyindeki-Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Onlisan-ve-Lisans-Duzeyindeki-Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf</a></p>	<p>3</p>

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür.Y.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güvenli elektronik imzalarla imzalanmıştır.



	<p>edilmeden önce, yabancı dil, bilgisayar kullanımı gibi alanlara ilişkin belli bir düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olan öğrencilere yönelik muafiyet sınavları uygulanmaktadır. Yurtiçi, yurt dışı yatay geçiş ile gelen öğrencilere yönelik önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar muafiyet ve intibak işlemleri yönergemizde tanımlanmıştır.</p>		
İnşaat Bölümü	<p>Bölümümüz öğrencileri İstanbul Arel Üniversitesi muafiyet intibak işleri yönergesi göz önüne alınarak bölümümüzün muafiyet intibak komisyonunun vereceği karar ile bazı derslerden muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması ve ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması en önemli kriterdir.</p> <p>Diğer taraftan üniversiteye kabul edilmeden önce, yabancı dil, bilgisayar kullanımı gibi alanlara ilişkin belli bir düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olan öğrencilere yönelik muafiyet sınavları da uygulanmaktadır. Yurtiçi, yurt dışı yatay geçiş ile gelen öğrencilere yönelik önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar muafiyet ve intibak işlemleri yönergemizde tanımlanmıştır.</p>	<p>Kanıt:  <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/12/Muafiyet-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi-1.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/12/Muafiyet-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi-1.pdf</a></p>	3
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	<p>Bölümümüz öğrencileri İstanbul Arel Üniversitesi muafiyet intibak işleri yönergesi göz önüne alınarak bölümümüzün muafiyet intibak komisyonunun vereceği karar ile bazı derslerden muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması ve ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması en önemli kriterdir.</p>	<p>Kanıt: Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi:  <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Onlisan-s-ve-Lisans-Duzeyindeki-Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Onlisan-s-ve-Lisans-Duzeyindeki-Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf</a></p>	3

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	Diğer taraftan üniversiteye kabul edilmeden önce, yabancı dil, bilgisayar kullanımı gibi alanlara ilişkin belli bir düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olan öğrencilere yönelik muafiyet sınavları da uygulanmaktadır. Yurtiçi, yurt dışı yatay geçiş ile gelen öğrencilere yönelik önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar muafiyet ve intibak işlemleri yönergemizde tanımlanmıştır.		
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	Bölüme öğrenci kabul edilirken (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları ilgili eğitim öğretim yönetmeliği (İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) kapsamında yapılmaktadır.	2022-2023 Birim içi Değerlendirme Raporunda verilmiştir.	3
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı)	Bölüme öğrenci kabul edilirken (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları ilgili eğitim öğretim yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.	2022-2023 Birim içi Değerlendirme Raporunda verilmiştir	4
Dış Ticaret	Programa öğrenci kabul edilirken (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları ilgili eğitim öğretim yönetmeliği (İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) kapsamında yapılmaktadır	Kanıt: Öğrenci kabul ve esasları ile ilgili kanıt rapor içerisine eklenmiştir.	5
Bankacılık ve Sigortacılık	Programa öğrenci kabul edilirken (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları ilgili eğitim öğretim yönetmeliği (İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) kapsamında yapılmaktadır.	Kanıt: Öğrenci kabul ve esasları ile ilgili kanıt rapor içerisine eklenmiştir.	5

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	<p>Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.</p>	Kanıt bulunmamaktadır.	4
Turist Rehberliği	<p>Programlara kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen surede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.</p> <p>Turist Rehberliği Programının içeriğine ve sonrasına ait tüm süreç meraklı ve hevesli olması beklenir. Turist Rehberliği Programı YKS sınavlarından TYT sınavı ile öğrenci almaktadır. Ayrıca ÇAP 'la ve YÖS şartları öğrencilerle paylaşılmaktadır.</p>	<p>Kanıtlar rapor içerisinde yer almaktadır. Ayrıca sunulan kanıtlarda mevcuttur.</p> <p>Kanıtlar: B.2.3. Kanıt 1: YKS Öğrenci Kabul Şartları <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=406#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=406#</a></p> <p>B.2.3. Kanıt 2: ÇAP Yönergesi <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/</a></p> <p>Cift-Anadal-ve-Yandal-Egitim-ve Ogretim-Programlari-Yonergesi-1.pdf</p> <p>B.2.3. Kanıt 3: Önlisans Ve Lisans Programlarına Yabancı Öğrenci Ve Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi <a href="https://arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/08/">https://arel.edu.tr/wp-content/uploads/2024/08/</a></p> <p>Onlisans-Ve-Lisans-Programlari-Yabanci Ogrenci-Ve-Yurtdisindan-Ogrenci-Kabul-Yonergesi.pdf</p> <p>B.2.3. Kanıt 4: Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Kredi Transferi Ve İntibak İşlemleri Yönergesi <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/</a></p>	5

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Onlisans-ve-Lisans-Duzeyindeki Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf	
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	<p>Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı, öğrencilere yüksek kaliteli eğitim fırsatları sunmayı ve sektöre nitelikli çevirmenler kazandırmayı amaçlar. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, öğrencilerin başarılarını en üst düzeye çıkaran, esnek ve erişilebilir bir eğitim ortamı yaratmayı hedefler.</p> <p>Bu süreçler, öğrencilerin eğitim yolculuklarına başlama şekillerinden, daha önce elde ettikleri bilgi ve becerilerin nasıl değerlendirilip tanınacağına kadar birçok önemli unsuru kapsar. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi sürecine dair detaylı açıklamalar yer almaktadır</p>	<p>Kanıtlar link olarak sunulmuştur. 2 kez aynı link eklenmiştir.</p> <p>Kanıtlar:  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=271#">obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=271#</a></p>	4
İnsan Kaynakları	<p>İnsan kaynakları yönetimi programına öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) düzenlediği merkezi sınavların sonucu ile ardından aday öğrencilerin yerleştirme tercih sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yerleştirme sonuçları doğrultusunda öğrenci kabulünde kurumun bu süreçte doğrudan katılımı bulunmamakta olup öğrencilerin kayıt iradeleri etkili olmaktadır.</p> <p>Kurum kayıtlanma işlemlerinin daha kolay bir biçimde yapılabilmesi için kayıt kılavuzları yayınlamıştır. Ayrıca üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin ders kayıtlanma işlemleri için ders kayıt kılavuzları yayınlamaktadır.</p>	<p>Link YKS Kayıt rehberi kanıt olarak belirtilmiştir. Fotoğraflar raporda bulunmamaktadır.</p> <p>Kanıt 1:  <a href="#">KAYITREHBERİ2024.pdf</a></p> <p>Kanıt 2:  arelin kaynakları programı oryantasyon fotoları</p>	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (yayımlanmaktadır) 15 Öğrencinin

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceği bölüm/program intibak komisyonu görüşüyle belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir.</p> <p>Tüm öğrencilere isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Bölümler tarafından yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için ders kayıtlarının ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve programı tanıtıcı, bunlar hakkında bilgilendirmeleri içeren oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir.</p>		
İşletme	<p>İşletme, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Programımıza öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) düzenlediği merkezi sınavların sonucu ile ardından aday öğrencilerin yerleştirme tercih sonuçlarına göre yapılmaktadır.</p> <p>Yerleştirme sonuçları doğrultusunda öğrenci kabulünde kurumun bu süreçte doğrudan katılımı bulunmamakta olup öğrencilerin kayıt iradeleri etkili olmaktadır. Kurum kayıtlanma işlemlerinin daha kolay bir biçimde yapılabilmesi için kayıt kılavuzları yayınlamıştır. Ayrıca üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin ders kayıtlanma işlemleri için ders kayıt kılavuzları yayınlanmaktadır (Kanıt 1, 2, 3).</p> <p>Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceği bölüm/program intibak komisyonu görüşüyle belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları</p>	<p>Kanıt isimleri dışında eklenmemiştir.</p> <p>Kanıt 1: 2024-2025 Akademik Yılı Kayıt Kılavuzu</p> <p>Kanıt 2: 2024 YKS Ek Kontenjan ile Üniversitemize Yerleşen Öğrenciler İçin Kayıt ve Ders Kayıt Kılavuzu</p> <p>Kanıt 3: 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Kayıt Kılavuzu</p> <p>Kanıt 4: Üniversite Oryantasyon Planı</p>	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir. Tüm öğrencilere isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Bölümler tarafından yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için ders kayıtlarının ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve programı tanıtıcı, bunlar hakkında bilgilendirmeleri içeren oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir (Kanıt 4).		
Lojistik	Programa öğrenci kabul edilirken (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları ilgili eğitim öğretim yönetmeliği (İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) kapsamında yapılmaktadır.	Öğrenci kabul ve esasları ile ilgili kanıt rapor içerisine eklenmiştir.	2
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Programa öğrenci kabul edilirken (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları ilgili eğitim öğretim yönetmeliği (İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) kapsamında yapılmaktadır.	Kanıt: İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ekran görüntüsü olarak sunulmuştur.	2
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Programa öğrenci kabul edilirken (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları ilgili eğitim öğretim yönetmeliği (İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) kapsamında yapılmaktadır.	Kanıt: İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ekran görüntüsü olarak sunulmuştur.	2
Anestezi	Öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen kurallar, şartlar ve kontenjan dahilinde yapılmaktadır. Muafiyet komisyonu önceki öğrenmeyi muafiyet yönergesine göre değerlendirmektedir.	Kanıt: Ekte verilmiştir. Kanıt B.2.3.1 T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi Kanıt B.2.3.2 Muafiyet Görevlendirmesi	4
Mevcut Elektronik İmzalar	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologn">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologn</a>	2

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. Nebiye Özyürek

Bu belge, güvenli elektronik imzalarla imzalanmıştır.

	kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	a/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=164	
Fizyoterapi	Programa öğrenci kabul edilirken (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları ilgili eğitim öğretim yönetmeliği (İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) kapsamında yapılmaktadır.	<b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. <b>Öğrenci Kabulü</b> <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353</a>	2
İlk ve Acil Yardım	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	<b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386</a>	2
Optisyenlik	Programlara öğrenci kabulü, üniversitenin belirlediği şeffaf ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Merkezi yerleştirme sistemi dışında kabul edilen öğrenciler için yatay geçiş, dikey geçiş, özel yetenek sınavları ve uluslararası öğrenci kabulü gibi farklı yöntemler uygulanmaktadır. Bu süreçlerde öğrenci seçimi, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İlke ve kurallar, üniversitenin web sayfasında ve ilgili birimlerin duyuru panolarında açıkça ilan edilmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, başvuru koşulları ve gerekli belgeler hakkında ayrıntılı bilgiye erişim sağlanmaktadır.	<b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#</a>	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Programa öğrenci kabul edilirken (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları ilgili eğitim öğretim yönetmeliği (İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) kapsamında yapılmaktadır.	<b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. <b>Öğrenci Kabulü</b> <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#</a>	2
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	<b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360</a>	2

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	İstanbul Arel Üniversitesi öğrencileri bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması ve ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.  Özellikle üniversiteye kabul edilmeden önce, yabancı dil, bilgisayar kullanımı gibi alanlara ilişkin belli bir düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olan öğrencilere yönelik muafiyet sınavları uygulanmaktadır. Yurtiçi, yurt dışı yatay geçiş ile gelen öğrencilere yönelik önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar muafiyet ve intibak işlemleri yönergemizde tanımlanmıştır.	<b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi: <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Onlisans-ve-Lisans-Duzeyindeki-Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Onlisans-ve-Lisans-Duzeyindeki-Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf</a>	3
------------------------------	---	--	---

**Olgunluk Düzeyi:4** Öğrenci kabulü önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	<b>Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Program	Sertifika-Diploma	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı) Mevcut Programın İmzaları Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Radyo ve Televizyon Programcılığı ve	Tasarım Bölümü Grafik ve Moda Tasarımı Programlarında ayrı ayrı 4 program ile ÇAP Protokolü hazırlanmıştır. Grafik Tasarım Programı ile Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon, Radyo ve Televizyon Programcılığı ve	Kanıt 1: ÇAP Protokolü Örnek	3

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



	<p>Moda Tasarımı Programları ile ÇAP Protokolü bulunmaktadır.</p> <p>Moda Tasarımı ile Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon, Radyo ve Televizyon Programcılığı ve Grafik Tasarımı Programları ile ÇAP Protokolü bulunmaktadır.</p>		
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Mimari Restorasyon Bölümü, ortak dersler ve müfredat uyumu açısından İnşaat Teknolojisi Programı ile uyduğu için yalnızca bu bölüm ile ÇAP protokolü yapabilmektedir. ÇAP protokolü 3 Ağustos 2022 tarihinde yapılmıştır. Protokol yapıldıktan sonra şimdiye kadar bölümümüzden iki öğrenci İnşaat Teknolojisinde ÇAP yapmaktadır.	Kanıt 1: Çift Taraflı Mimari Restorasyon-İnşaat Teknolojisi Programlar Arası Çift Anadal Protokolü	3
Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	Radyo ve Televizyon Programcılığı programının 4 farklı program ile ÇAP Protokolü mevcuttur.	Kanıt 1: ÇAP Protokol Örneği Kanıt 2: ÇAP Protokol Örneği Kanıt 3: ÇAP Protokol Örneği Kanıt 4: ÇAP Protokol Örneği Kanıt 5: Mezun Buluşma	3
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	Birimde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri mevcut iş akışı ile ilgili tüm bilgiler eğitim öğretim AKTS paketi <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=407#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=407#</a> içerisinde yer almaktadır.	Kanıt 1: Mezuniyet Koşulları <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=407#">obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=407#</a> Kanıt 2: Program ÇAP Protokolleri İstanbul Arel Üniversitesi   Çift Ana Dal	4
Elektrik ve Enerji Bölümü	Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı olarak Elektronik Teknolojisi ve Mekatronik Programlarıyla ile ÇAP Protokolü yapılmıştır. Ayrıca Bilgisayar Programcılığı ve İş Sağlığı ve Güvenliği Programı ile ÇAP Protokolü hazırlanıp onaya sunulmuştur.	Kanıt 1: çap protokolleri Kanıt 2: <a href="https://www.instagram.com/p/Ct4TUV4NJ19/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/Ct4TUV4NJ19/?img_index=1</a>	4
İnşaat Bölümü	Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri üniversitemiz ön lisans, lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği, diploma öğrenci mezuniyet belgesi, diploma	Kanıt: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=394">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=394</a>	4

	<p>defterleri ve sertifika düzenleme esasları yönergesi ile tanımlanmıştır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, Çift Ana dal ve Yan Dal Eğitim Öğretim Programları Yönetmeliği ile belirlenmiştir.</p> <p>2021-2022 akademik yılında ön lisans programlarının antlaşmalı olduğu programlara çift ana dal programı aktif hale getirilmiş olup 2022-2023 bahar döneminde yer alan ÇAP programları “2022-2023 Çift Anadal Listesi” olarak web sitesinde yer almaktadır.</p>		
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	<p>Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri üniversitemiz ön lisans, lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, diploma geçici mezuniyet belgesi, diploma defterleri ve sertifika düzenleme esasları yönergesi ile tanımlanmıştır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, Çift Ana dal ve Yan Dal Eğitim Öğretim Programları Yönetmeliği ile belirlenmiştir.</p> <p>2021-2022 akademik yılında ön lisans programlarının antlaşmalı olduğu programlara çift ana dal programı aktif hale getirilmiş olup 2022-2023 bahar döneminde yer alan ÇAP programları “2022-2023 Çift Anadal Listesi” olarak web sitesinde yer almaktadır. Bölümümüz öğrencileri, gerekli tüm koşulları sağlamaları neticesinde “Mekatronik” ve “Elektronik Teknolojisi” programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabileceklerdir.</p>	<p>Kanıt 1: Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi: <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Diploma-Gecici-Mezuniyet-Belgesi-Diploma-Defterleri-ve-Sertifika-Duzenleme-Esaslari-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Diploma-Gecici-Mezuniyet-Belgesi-Diploma-Defterleri-ve-Sertifika-Duzenleme-Esaslari-Yonergesi.pdf</a></p> <p>Kanıt 2: Çift Anadal ve Yandal Eğitim Ve Öğretim Programları Yönergesi: <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Cift-Anadal-ve-Yandal-Egitim-ve-Ogretim-Programlari-Yonergesi-1.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Cift-Anadal-ve-Yandal-Egitim-ve-Ogretim-Programlari-Yonergesi-1.pdf</a></p> <p>Kanıt 3: 2022-2023 Çift Anadal Listesi: <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/MYO-2022-2023-Bahar-Donemi-CAP-Programlari-1.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/MYO-2022-2023-Bahar-Donemi-CAP-Programlari-1.pdf</a></p>	4
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	<p>Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, uluslararası geçerliliğe sahip bir ön lisans diploması almaktadır. Ayrıca program, öğrencilerin sertifikalarla yetkinliklerini artırmalarını teşvik etmektedir.</p>	<p>Kanıt 1: Bolognada ve üniversite sitesinde bulunmaktadır, Çap protokol yönergesi <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=434#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=434#</a> <a href="https://arel.edu.tr/bilgisayar-destekli-tasarim-ve-">https://arel.edu.tr/bilgisayar-destekli-tasarim-ve-</a></p>	3

		animasyon-programi-misyon-vizyon/ Kanit 2: Çift Anadal ve Yandal Eğitim Ve Öğretim Programları Yönergesi: <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Cift-Anadal-ve-Yandal-Egitim-ve-Ogretim-Programlari-Yonergesi-1.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Cift-Anadal-ve-Yandal-Egitim-ve-Ogretim-Programlari-Yonergesi-1.pdf</a>	
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı-Elektronik Teknolojisi Programı)	Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, uluslararası geçerliliğe sahip bir ön lisans diploması almaktadır.	Kanıtlar: Bolognada ve üniversite sitesinde bulunmaktadır, Çap protokol yönergesi bulunmaktadır. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=434#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=434#</a> <a href="https://arel.edu.tr/bilgisayar-destekli-tasarim-ve-animasyon-programi-misyon-vizyon/">https://arel.edu.tr/bilgisayar-destekli-tasarim-ve-animasyon-programi-misyon-vizyon/</a>	4
Bankacılık ve Sigortacılık	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık biriminde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri mevcut iş akışı ile ilgili tüm bilgiler eğitim öğretim AKTS paketi ( <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=146">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=146</a> ) içerisinde yer almaktadır.	Ayrıca ÇAP yönergesi raporda kanıt olarak gösterilmiştir. Kanit olarak AKTS bilgi paketi <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=146">obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=146</a> ve ekran görüntüsü eklenmiştir.	4
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.	Kanit bulunmamaktadır.	4
Turist Rehberliği	Turist Rehberliği Programının 3 program ile ÇAP Protokolü bulunmaktadır. Mezun öğrencilerle her dönem bilgi alışverişi için buluşmalar yapılmaktadır.	Kanıtlar rapor içerisinde link olarak yer almaktadır. Kanıtlar: B.2.4 Kanıt 1: ÇAP Yapılan Programlar Listesi <a href="https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-turist-rehberligi-programi-cift-ana-dal/">https://arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-turist-rehberligi-programi-cift-ana-dal/</a> B.2.4 Kanıt 2: Mezun Buluşma <a href="https://arel.edu.tr/arel-universitesi-turist-rehberligi-programi-ogrencileri-ve-mezunlari-catladikapida-">https://arel.edu.tr/arel-universitesi-turist-rehberligi-programi-ogrencileri-ve-mezunlari-catladikapida-</a>	5

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		<a href="#">bulustu/</a>	
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Öğrencilerin eğitim sürecini tamamladıktan sonra, bu yeterliliklerin uluslararası kabul gören standartlarla uyumlu bir şekilde sertifikalandırılması ve diplomalandırılması büyük önem taşır. Bu mezunların sektördeki rekabetçiliklerini artırır ve iş bulma süreçlerini kolaylaştırır. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma ile ilgili sürecin detayları ele alınmıştır:	Kanıtlar link olarak eklenmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=271#">obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=271#</a> <a href="#">İstanbul Arel Üniversitesi   Mezuniyet Töreni</a> <a href="#">İstanbul Arel Üniversitesi   Diploma Eki</a>	4
İnsan Kaynakları	Herhangi bir açıklama yapılmamıştır.	Kanıt bulunmamaktadır.	Olgunluk düzeyi belirtilmemiş
İşletme	Herhangi bir açıklama yapılmamıştır.	Kanıt bulunmamaktadır.	Olgunluk düzeyi belirtilmemiş
Lojistik	Lojistik biriminde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri mevcut iş akışı ile ilgili tüm bilgiler eğitim öğretim AKTS paketi ( <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=146">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=146</a> ) içerisinde yer almaktadır.	Kanıt olarak AKTS bilgi paketi linki <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=146">obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=146</a> ve ekran görüntüsü eklenmiştir. Ayrıca ÇAP yönergesi raporda kanıt olarak gösterilmiştir.	4
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programında yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri mevcut iş akışı ile ilgili tüm bilgiler eğitim öğretim AKTS paketi	Kanıt: ( <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#</a> ) link anasayfaya aktarmaktadır. Çift anadal yönetmeliği <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#</a> Ders bilgi paketi ekran görüntüsü Çift Anadal Yönetmeliği ekran görüntüsü olarak tüm kanıtlar rapor içerisinde yer almaktadır.	4
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programında yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri mevcut iş akışı ile ilgili tüm bilgiler eğitim öğretim AKTS paketi	Kanıt: ( <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#</a> ) link anasayfaya aktarmaktadır. Çift anadal yönetmeliği <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=297#</a>	4

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		Ders bilgi paketi ekran görüntüsü Çift Anadal Yönetmeliği ekran görüntüsü olarak tüm kanıtlar rapor içerisinde.	
Anestezi	Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. Bu şartlar yönetmelik tarafından belirlenmiştir.	Kanıt: Ekte verilmiştir. B.2.4.1. T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	4
Çocuk Gelişimi	Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=164</a>	3
Fizyoterapi	Birimde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri mevcut iş akışı ile ilgili tüm bilgiler eğitim öğretim AKTS paketi içerisinde yer almaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Mezuniyet Koşulları <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353</a>	4
İlk ve Acil Yardım	Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386</a>	3
Optisyenlik	Birimde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri, belirlenmiş iş akışları ve üniversite yönetmeliklerine uygun şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini sağlaması için programda tanımlı tüm dersleri başarıyla tamamlaması, gerekli AKTS kredisini doldurması ve varsa staj veya bitirme projesi gibi uygulamalı çalışmaları başarıyla yerine getirmesi gerekmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#</a>	Olgunluk düzeyi seçilmemiştir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Birimde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri mevcut iş akışı ile ilgili tüm bilgiler eğitim öğretim AKTS paketi içerisinde yer almaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Mezuniyet Koşulları: <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#</a>	4
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360</a>	3
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri üniversitemiz ön lisans, lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, diploma geçici mezuniyet belgesi, diploma	Kanıt: Raporda verilmiştir. diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi:	4

deFTERleri ve sertifika düzenleme esasları yönergesi ile tanımlanmıştır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, Çift Ana dal ve Yan Dal Eğitim Öğretim Programları Yönetmeliği ile belirlenmiştir. 2024-2025 güz döneminde güncel olan Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı ile ÇAP programları listesi web sitesinde yer almaktadır.	<a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Diploma-Gecici-Mezuniyet-Belgesi-Diploma-Defterleri-ve-Sertifika-Duzenleme-Esaslari-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Diploma-Gecici-Mezuniyet-Belgesi-Diploma-Defterleri-ve-Sertifika-Duzenleme-Esaslari-Yonergesi.pdf</a> Anadal ve Yandal Eğitim Ve Öğretim Programları Yönergesi: <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Cift-Tibbi-Laboratuvar-Teknikleri-Anadal-ve-Yandal-Egitim-ve-Ogretim-Programlari-Yonergesi-1.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Cift-Tibbi-Laboratuvar-Teknikleri-Anadal-ve-Yandal-Egitim-ve-Ogretim-Programlari-Yonergesi-1.pdf</a> Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı ile ÇAP programları Listesi: <a href="https://arel.edu.tr/cift-ana-dal-2/">https://arel.edu.tr/cift-ana-dal-2/</a>
--	--

**Olgunluk Düzeyi:4** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	<b>Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Akademik destek hizmetleri

Program	Akademik Destek	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı)	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanları ile görüşebilmeleri için ofis saatleri planlanmıştır.	Kanıt 1: İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ KARIYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13583&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13583&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a> Kanıt 1: Ofis Saatleri Hakkında Kanıt 2: Akademik Danışmanlıklarla İlgili Kurul Kararı	4

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

<p>Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)</p>	<p>Bölümümüzde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanları ile görüşebilmeleri için ofis saatleri planlanmıştır. Her öğretim görevlisinin akademik danışmanlık ve ofis saatleri her dönemin başında öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilir.</p> <p>Mimari Restorasyon Programı ders seçimi konusunda güz / bahar dönemlerinin başında öğrencileri ders seçimi hakkında bilgilendirmiştir. Ders seçme haftasında her öğrenci ile tek tek iletişime geçilmiş, ders seçimleri konusunda yardımcı olunmuş, hatalı ders seçimi yapmaları halinde müdahalelerde bulunulmuştur. Ayrıca belirli aralıklarla (en az ayda bir kere) danışmanlık toplantıları yapılmıştır.</p> <p>Her dönem sonunda akademik danışmanlık sisteminin izlenmesi için öğrencilere Akademik Danışman Değerlendirme Anketi yapılmaktadır. Akademik Danışman Değerlendirme Anketinden elde edilen sonuçlar değerlendirilmiş olup, öğrencilerin geri bildirimlerine göre aksiyon planları oluşturulmuştur. Her program bünyesinde alınan aksiyon planları, Anket Raporu Aksiyon Formu ile rapor edilmiştir.</p>	<p>KANIT 1_ 2023-2024 _Remziye Güner Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu</p> <p>KANIT 2_FR.KYS.017. Anket Raporu Aksiyon Formu_MRPOİgunluk Düzeyi</p>	<p>4</p>
<p>Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)</p>	<p>Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanları ile görüşebilmeleri için ofis</p>	<p>Kanıt 1: İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ KARİYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13583&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13583&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a></p>	<p>4</p>

	saatleri planlanmıştır.	Kanıt 2: Programdan Memnuniyet Anketi Kurul Kararı	
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	<p>Öğrencilerin akademik gelişiminin takibi amacıyla her öğrencinin bir akademik danışmanı bir de öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman öğrenciye yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla bulunmaktadır.</p> <p>Danışmanlık sistemi her dönem yapılan anketler vasıtasıyla test edilerek gerekli güçlendirmeler yapılmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlarına gerek e-posta yoluyla gerekse de telefon yoluyla her zaman ulaşabilmektedir.</p>	<p>Kanıt 1: Örnek Bölüm Kurul Kararı</p> <p>Kanıt 2: Örnek Bölüm Kurul Kararı</p>	4
Elektrik ve Enerji Bölümü	<p>Bölümümüzde en çok önem verilen konu öğrencilerimizle olan iletişimin etkili bir şekilde yapılmasıdır. Bölümümüzde, öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Bunun için her dönem ofis saatleri paylaşılmaktadır. Aynı zamanda WhatsApp grubu, e-posta veya direk telefon görüşmesi yoluyla öğrencilerle etkili ve hızlı bir iletişim sağlanmaktadır.</p>	<p>Kanıt 1: İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ KARIYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ</p> <p><a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13583&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13583&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a></p> <p>Kanıt 2 2023-2024 bahar akademik danışmanlık memnuniyet anket raporu</p>	4
İnşaat Bölümü	<p>Üniversitemizde Akademik Danışmanın görev ve sorumlulukları İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Lisans Yönetmeliği ile tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde, eğitim-öğretim konularında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde öğrencilere yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak meslek yüksekokulu yönetim kurulunca, ilgili bölümün öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar</p>	<p>Kanıt: 2023-2024 Akademik danışmanlık raporu</p>	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imzalarla onaylanmıştır.



	<p>görevlendirilmektedir.</p> <p>Birimimizde, öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları bulunmaktadır. Örneğin, her öğretim elemanının akademik danışmanlık ve ofis saatleri her dönemin başında öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilir.</p> <p>Danışmanlar öğrencileri ile WhatsApp uygulaması, e-posta ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden de iletişim kurabilmektedir. Her dönem sonunda akademik danışmanlık sisteminin izlenmesi adına öğrencilere Akademik Danışman Değerlendirme Anketi yapılmaktadır. Sonrasında Akademik Danışman Değerlendirme Anketinden elde edilen sonuçlar değerlendirilmiş olup, öğrencilerin geri bildirimlerine göre aksiyon planları oluşturulmuştur. Her program bünyesinde alınan aksiyon planları, Anket Raporu Aksiyon Formu ile rapor edilmiştir.</p>		
<p>Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü</p>	<p>Üniversitemizde Akademik Danışmanın görev ve sorumlulukları İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Lisans Yönetmeliği ile tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır.</p> <p>Üniversitemizde, eğitim-öğretim konularında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde öğrencilere yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak meslek yüksekokulu yönetim kurulunca, ilgili bölümün öğretim elemanları arasından</p>	<p>Kanıt 1: Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <a href="https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a></p> <p>Kanıt 2: 2022-2023 Bahar Dönemi Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi: <a href="https://arelim.arel.edu.tr/dosya/6172a825-1915-48be-bf4a-8829fdbc413f">https://arelim.arel.edu.tr/dosya/6172a825-1915-48be-bf4a-8829fdbc413f</a></p>	<p>4</p>

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Birimimizde, öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları bulunmaktadır. Örneğin, her öğretim elemanının akademik danışmanlık ve ofis saatleri her dönemin başında öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilir.</p> <p>Danışmanlar öğrencileri ile e-posta, WhatsApp uygulaması ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden de iletişim kurabilmektedir. Her dönem sonunda akademik danışmanlık sisteminin izlenmesi adına öğrencilere Akademik Danışman Değerlendirme Anketi yapılmaktadır. 2023-2024 akademik yılı bahar dönemi anketine katılan öğrenciler 5 üzerinden 3,85 olacak şekilde genel memnuniyet göstermiştir. Sonrasında Akademik Danışman Değerlendirme Anketinden elde edilen sonuçlar değerlendirilmiş olup, öğrencilerin geri bildirimlerine göre aksiyon planları oluşturulmuştur. Her program bünyesinde alınan aksiyon planları, Anket Raporu Aksiyon Formu ile rapor edilmiştir.</p>		
<p>Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)</p> <p>Mevcut Elektronik İmzalar</p> <p>Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31</p> <p>Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.</p>	<p>Öğrencilerin akademik gelişiminin takibi amacıyla her öğrencinin bir akademik danışmanı bir de öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman öğrenciye yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla bulunmaktadır.</p> <p>Danışmanlık sistemi her dönem yapılan anketler vasıtasıyla test edilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.</p>	<p>Kanıtlar 2022-2023 Birim içi Değerlendirme Raporunda verilmiştir.</p>	<p>4</p>

	Öğrenciler akademik danışmanlarına gerek e-posta yoluyla gerekse de telefon yoluyla her zaman ulaşabilmektedir.		
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı)	Öğrencilerin akademik gelişiminin takibi amacıyla her öğrencinin bir akademik danışmanı bir de öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman öğrenciye yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmaktadır. Danışmanlık sistemi her dönem yapılan anketler ile test edilerek yapılmaktadır. Öğrencilerimiz danışmanlarına gerek e-posta yoluyla gerekse de telefon yoluyla her zaman ulaşabilmektedir.	Kanıtlar: Danışmanlıklar Mekatronik Programı: Öğr. Gör. Gökhan GÜNHAN (1. Sınıflar) Öğr. Gör. Özlem ÖZTÜRK TEMUR (2. Sınıflar) Elektronik teknolojisi Programı Öğr. Gör. Simge Günhan Nur ASLAN KÖSE (2. Sınıflar) Öğr. Gör. Dr. Esen GÜN (1. Sınıflar) Öğr. Gör. Güliz KONCA ADİLLER (Tekrar sınıfları)	4
Dış Ticaret	Öğrencilerin akademik gelişiminin takibi amacıyla her öğrencinin bir akademik danışmanı bir de öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman öğrenciye yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi her dönem yapılan anketler vasıtasıyla test edilerek gerekli güçlendirmeler yapılmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlarına yüz yüze, e-posta yoluyla veya telefon ile ulaşabilmektedir.	Danışmanlık toplantısı fotoğrafı kanıtı rapor içerisinde yer almaktadır.	5
Bankacılık ve Sigortacılık	Öğrencilerin akademik gelişiminin takibi amacıyla her öğrencinin bir akademik danışmanı bir de öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman öğrenciye yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla bulunmaktadır.	Akademik Danışmanlık değerlendirme, anket raporu aksiyon planı formu bölüm kurul kararları rapora eklenmiştir.	4
Mevcut Elektronik İmzalar	Danışmanlık sistemi her dönem yapılan anketler vasıtasıyla test edilerek gerekli		

	güçlendirmeler yapılmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlarına gerek e-posta yoluyla gerekse de telefon yoluyla her zaman ulaşabilmektedir.		
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.  Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.	Kanıt bulunmamaktadır.	4
Turist Rehberliği	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanları ile görüşebilmeleri için ofis saatleri planlanmıştır.	Kanıt: Kanıt olarak ek dosyada sunulmuştur. Rapor içerisinde linkler bulunmaktadır.  B.3.1 Kanıt 1: İstanbul Arel Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13583&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTer tip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13583&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTer tip=5</a>  B.3.1 Kanıt 2: Danışmanlık Memnuniyet Anket Raporu  B.3.1 Kanıt 3: Akademik danışmanlık faaliyetlerin değerlendirilmesi	4
Mevcut Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı, İngilizce Programı, Çevirmenlik Programı, İngilizce dil ve becerileri	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı, İngilizce dil ve becerileri	<a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13583&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTer tip=5">İstanbul Arel Üniversitesi   Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Akademik Destek Rehberi</a> Link kanıt olarak eklenmiştir	4

	<p>kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda akademik başarıyı desteklemek ve öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeye çıkarmak için kapsamlı öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri sunar.</p> <p>Bu hizmetler, öğrencilerin ders içeriğine etkin bir şekilde erişim sağlamalarını, öğrenme süreçlerini optimize etmelerini ve karşılaştıkları zorlukları aşmalarını sağlar. Öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri hakkında detaylı bilgiler yer almaktadır.</p>		
İnsan Kaynakları	<p>Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültemizde uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin İstanbul Arel Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir.</p> <p>Bölgelere yerleşmiş her öğrencimize kendi programından bir akademisyen danışman olarak atanmaktadır. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz arasında sürekli olarak bir iletişim ve bilgi alışverişi mevcuttur. Ayrıca PDR birimi, Öğrenci Danışmanlığı birimi ve Kariyer Merkezi birimi merkez yerleşke içinde bulunmakta olup, yüz yüze ve çevrimiçi olarak erişilebilir olup öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Merkezde bireysel ve grup danışmanlık hizmetleri verilmektedir.</p>	<p>Kanıt: Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanaqları Örneği boş olarak eklenmiştir.</p>	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imzalarla imzalanmıştır.

İşletme	<p>Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültemizde uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin İstanbul Arel Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir.</p> <p>Bölgelere yerleşmiş her öğrencimize kendi programından bir akademisyen danışman olarak atanmaktadır (Kanit 1). Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz arasında sürekli olarak bir iletişim ve bilgi alışverişi mevcuttur (Kanit 2). Ayrıca PDR birimi, Öğrenci Danışmanlığı birimi ve Kariyer Merkezi birimi merkez yerleşke içinde bulunmakta olup, yüz yüze ve çevrimiçi olarak erişilebilir olup öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Merkezde bireysel ve grup danışma hizmetleri verilmektedir.</p>	<p>Kanıt: Kanıt 1: Akademik danışmanlık görevlendirme yazıları</p> <p>Kanıt 2: Akademik danışmanların sistem yazışma görüntüleri</p> <p>Kanıtlar bulunmamaktadır.</p>	4
Lojistik	<p>Öğrencilerin akademik gelişiminin takibi amacıyla her öğrencinin bir akademik danışmanı bir de öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman öğrenciye yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla bulunmaktadır.</p> <p>Danışmanlık sistemi her dönem yapılan anketler vasıtasıyla test edilerek gerekli güçlendirmeler yapılmaktadır.</p> <p>Öğrenciler akademik danışmanlarına gerek e-posta</p>	<p>Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanaqları Örneği boş olarak eklenmiştir.</p>	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	yoluyla gerekse de telefon yoluyla her zaman ulaşabilmektedir.		
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	<p>Öğrencilerin akademik gelişiminin takibi amacıyla her öğrencinin bir akademik danışmanı bir de öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman öğrenciye yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla bulunmaktadır.</p> <p>Danışmanlık sistemi her dönem yapılan anketler vasıtasıyla test edilerek gerekli güçlendirmeler yapılmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlarına gerek e-posta yoluyla gerekse de telefon yoluyla her zaman ulaşabilmektedir.</p>	Kanıt: Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirmesi ile bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır.	4
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	<p>Öğrencilerin akademik gelişiminin takibi amacıyla her öğrencinin bir akademik danışmanı bir de öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman öğrenciye yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla bulunmaktadır.</p> <p>Danışmanlık sistemi her dönem yapılan anketler vasıtasıyla test edilerek gerekli güçlendirmeler yapılmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlarına gerek e-posta yoluyla gerekse de telefon yoluyla her zaman ulaşabilmektedir.</p>	Kanıt: Bahar akademik danışmanlık memnuniyeti, program gözden geçirme, mezun izleme değerlendirmesi ile bölüm kurul kararı rapor içerisinde yer almaktadır.	4
Anestezi	ARELKAM, Öğrenci Dekanlığı, Tersine Mentor Hizmetleri, Akademik danışmanlık hizmeti gibi destek hizmetleri bulunmaktadır.	Kanıt: Bulunmamaktadır.	2
Çocuk Gelişimi	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğrencilere, akademik hedeflerine ulaşmalarını desteklemek için	Kanıt: Bulunmamaktadır.	2

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>bireysel danışmanlık hizmetleri sunulur. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçiminden, kariyer planlamasına kadar her aşamada rehberlik eder.</p>		
Fizyoterapi	<p>Öğrencilerin akademik gelişiminin takibi amacıyla her öğrencinin bir akademik danışmanı bir de öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman öğrenciye yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla bulunmaktadır.</p> <p>Danışmanlık sistemi her dönem yapılan anketler vasıtasıyla test edilerek gerekli güçlendirmeler yapılmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlarına gerek e-posta yoluyla gerekse de telefon yoluyla her zaman ulaşabilmektedir.</p>	Kanıt: Bulunmamaktadır.	-
İlk ve Acil Yardım	<p>Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir.  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386</a></p>	3
Optisyenlik	<p>Her öğrenciye, üniversiteye kaydolduğu andan itibaren akademik ve kariyer gelişimini desteklemek üzere bir danışman öğretim üyesi atanır. Danışman, öğrencinin ders seçiminden mezuniyet planlamasına, akademik sorunların çözümünden kariyer hedeflerine kadar pek çok konuda rehberlik eder.</p> <p>Öğrencinin bireysel ihtiyaçlarını dikkate alan danışmanlık süreci, onların akademik başarılarını artırmayı ve geleceğe yönelik güçlü bir yol haritası oluşturmalarını sağlamayı hedefler. Danışmanlık sistemi düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Danışman-öğrenci görüşmelerine ilişkin geri bildirimler alınmakta, sistemin işleyişi periyodik olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Danışmanların etkinliğini artırmak için hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve iyi uygulama örnekleri paylaşılmaktadır. Ayrıca, danışmanlık sürecinde</p>	<p>Kanıt: Raporda verilmiştir.  <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=358#</a></p>	3

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



	<p>edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Danışman öğretim üyelerine erişim, öğrenci memnuniyetini artırmak ve iletişim kanallarını genişletmek amacıyla hem yüz yüze hem de çevrimiçi platformlar aracılığıyla sağlanmaktadır.</p> <p>Öğrenciler, belirlenen ofis saatlerinde danışmanlarıyla yüz yüze görüşebilirken, aynı zamanda e-posta, mesajlaşma uygulamaları veya video konferans araçları üzerinden de danışmanlık hizmeti alabilmektedir. Bu çok yönlü erişim imkânı, öğrencilerin danışmanlarıyla etkili bir şekilde iletişim kurmasını ve akademik destek almasını kolaylaştırmaktadır.</p>		
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	<p>Öğrencilerin akademik gelişiminin takibi amacıyla her öğrencinin bir akademik danışmanı bir de öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışman öğrenciye yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla bulunmaktadır.</p> <p>Danışmanlık sistemi her dönem yapılan anketler vasıtasıyla test edilerek gerekli güçlendirmeler yapılmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlarına gerek e-posta yoluyla gerekse de telefon yoluyla her zaman ulaşabilmektedir.</p>	<b>Kanıt:</b> Bulunmamaktadır.	2
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	<p>Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	<b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360</a>	3
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	<p>Üniversitemizde Akademik Danışmanın görev ve sorumlulukları İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Lisans Yönetmeliği ile tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde, eğitim-öğretim sorunlarında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde öğrencilere yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi ile</p>	<b>Kanıt:</b> Raporda verilmiştir. Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <a href="https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a> 2003-2024 Bahar Dönemi Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi Sonucunun ekran görüntüsü.	3

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür) 21.10.2024 15:31 meslek

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

<p>yüksekokulu yönetim kurulunca, ilgili bölümün öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar görevlendirilmektedir.</p> <p>Programda, öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları bulunmaktadır. Örneğin, her öğretim elemanının akademik danışmanlık ve ofis saatleri her dönemin başında öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilir.</p> <p>Danışmanlar öğrencileri ile Whatsapp uygulaması, e-posta ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden de iletişim kurabilmektedir. Her dönem sonunda akademik danışmanlık sisteminin izlenmesi adına öğrencilere Akademik Danışman Değerlendirme Anketi yapılmaktadır. Örneğin, Tıbbi Laboratuvar programı bünyesinde yapılan 2023-2024 akademik yılı bahar dönemi anketine katılan öğrenciler 5 üzerinden 3,72 olacak şekilde genel memnuniyet göstermiştir.</p>		
--	--	--

**Olgunluk Düzeyi: 4** Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	<b>Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.3.2. Dezavantajlı gruplar

Program	Dezavantajlı Grup	Kanıt Linkleri	Olgunluk Düzeyi
Tasarım Bölümü (Grafik Tasarım Programı- Moda Tasarım Programı) Mevcut Elektronik İmzalar	Bölüm bazında dezavantajlı gruplar ile ilgili çalışma yapılmamıştır. Mevcut çalışmalar üniversite bünyesinde yürütülmektedir.	Kanıt-1: Konu İle İlgili Web Sayfası Görüntüsü Kanıt-2 : T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ	1

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

		<a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf</a>	
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Mimari Restorasyon Programı)	Bölüm bazında dezavantajlı gruplar ile ilgili çalışma yapılmamıştır. Mevcut çalışmalar üniversite bünyesinde yürütülmektedir.	Kanıt-1: Konu İle İlgili Web Sayfası Görüntüsü Kanıt-2 : T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf</a>	2
Görsel-İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı Bölümü (Radyo ve Televizyon Programcılığı)	Bölüm bazında dezavantajlı gruplar, oryantasyon ve danışmanlık süreçleri içerisinde üniversite bünyesinde yürütülmekte olan mevcut çalışmalar ile ilgili bilgilendirilmektedir.	Kanıt-1: T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf</a>	2
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)	Bulunmamaktadır.	Bulunmamaktadır.	2
Elektrik ve Enerji Bölümü	Bölümümüzde dezavantajlı gruplar bulunmamaktadır. Dezavantajlı gruplar ile ilgili çalışma yapılmamıştır. Mevcut çalışmalar üniversitemiz bünyesinde yürütülmektedir.	Kanıt-1: T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ <a href="https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf">https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf</a>	2
İnşaat Bölümü	Dezavantajlı ön lisans programı öğrencilerinin üniversite bünyesinde akademik ve sosyal hayata katılımlarına destek olmak için 2020 tarihinde ErişilebilirArel kurulmuştur. 2023 yılı itibarıyla faaliyetlerine devam etmektedir. ErişilebilirArel; “Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Öğretim Elemanı Destek Rehberi” adıyla bir rehber yayımlayarak ErişilebilirArel’in faaliyet alanlarından ve	Kanıt 1: ErişilebilirArel : <a href="https://erisilebilir.arel.edu.tr/">https://erisilebilir.arel.edu.tr/</a> Kanıt 2: Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Öğretim Elemanı Destek Rehberi: <a href="https://erisilebilir.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/ogretim-eylemanidestek.pdf">https://erisilebilir.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/ogretim-eylemanidestek.pdf</a>	3

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Mühür No: 0210120251534)  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Dezavantajlı ön lisans programı öğrencilerinin üniversite bünyesinde akademik ve sosyal hayata katılımlarına destek olmak için 2020 tarihinde Erişilebilir Arel kurulmuştur. 2024 yılı itibarıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Erişilebilir Arel; “Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Öğretim Elemanı Destek Rehberi” adıyla bir rehber yayımlayarak Erişilebilir Arel’in faaliyet alanlarından ve hizmetlerinden bahsetmiştir.	Kanıt 1: Erişilebilir AREL: <a href="https://erisilebilir.arel.edu.tr/">https://erisilebilir.arel.edu.tr/</a> Kanıt 2: Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Öğretim Elemanı Destek Rehberi: <a href="https://erisilebilir.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/ogretim_elemanidestek.pdf">https://erisilebilir.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/ogretim_elemanidestek.pdf</a>	3
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Bilgisayar Programcılığı programı- Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı)	Dezavantajlı öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli destek mekanizmaları geliştirilmiştir. Erişilebilirlik ve bireysel danışmanlık olanakları bu kapsamda okulumuz tarafından sunulmaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır.	3
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Mekatronik Programı- Elektronik Teknolojisi Programı)	Dezavantajlı öğrencilerin destek olmak amacıyla çeşitli destek mekanizmaları geliştirilmiştir. Erişilebilirlik ve bireysel danışmanlık olanakları okulumuz tarafından sunulmaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır.	5
Dış Ticaret	Herhangi bir açıklama bulunmamaktadır.	Kanıt yoktur.	Olgunluk düzeyi yoktur
Bankacılık ve Sigortacılık	Dezavantajlı öğrencilerimiz için eğitim öğretim sürecinde her türlü destek ve kolaylık sağlanmaktadır.	Kanıt yoktur.	4
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi	Kanıt yoktur.	4

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Mühür No: 2501 902815 31)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	doğrultusunda iyileştirilmektedir.		
Turist Rehberliği	Üniversite bünyesinde yürütülen ve EBYS üzerinden gelen “Erisilebilir Arel Engelli Listesi” program öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.	B.3.2 Kanıt-1 Erisilebilir Arel Engelli Listesi (2024-2025) B.3.2. Kanıt-2 T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi <a href="https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf">https://www.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf</a> Kanıt olarak ayrıca eklenmiştir.	4
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Okulun genelinde yapılan ve yapılması gerekenler bahsedilmiştir.	<a href="#">İstanbul Arel Üniversitesi   Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Akademik Destek Rehberi</a> <a href="#">İstanbul Arel Üniversitesi   Dezavantajlı Gruplarla Okul Sosyal Çalışması</a>	4
İnsan Kaynakları	Herhangi bir açıklama yoktur.	Kanıt yoktur.	Olgunluk düzeyi yoktur.
İşletme	Programımızda dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır.	Kanıt yoktur.	Olgunluk düzeyi yoktur,
Lojistik	Herhangi bir açıklama yoktur	Kanıt yoktur.	Olgunluk düzeyi yoktur.
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Engelli ve az gelişmiş bölgelerdeki çocuklar, yoksul kent ve mahallelerdeki gruplar, romanlar, uluslararası göçmenler, engelliler, azınlıklar, eski hükümlüler, kadınlar, tek ebeveynli aileler ve yoksullar dezavantajlı gruplar olarak tanımlanır.	Erişilebilir Arel Güç ve Destek Rehberi anasayfası ekran görüntüsü olarak bulunuyor.	2
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Engelli ve az gelişmiş bölgelerdeki çocuklar, yoksul kent ve mahallelerdeki gruplar, romanlar, uluslararası göçmenler, engelliler, azınlıklar, eski hükümlüler, kadınlar, tek ebeveynli aileler ve yoksullar dezavantajlı gruplar olarak tanımlanır.	Erişilebilir Arel Güç ve Destek Rehberi anasayfası ekran görüntüsü olarak bulunuyor.	2
Anestezi	Bilgi bulunmamaktadır.	- Kanıt bulunmamaktadır	-
Mevcut Eğitim Gelişim Alanları	Dezavantajlı ön lisans programı öğrencilerinin üniversite bünyesinde akademik ve sosyal hayatlarına destek	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://erisilebilir.arel.edu.tr/">https://erisilebilir.arel.edu.tr/</a> <a href="https://erisilebilir.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/ogretim">https://erisilebilir.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/ogretim</a>	4

Mevcut Eğitim Gelişim Alanları

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Mühür) 21.04.2025

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	olmak için 2020 tarihinde Erişilebilir Arel kurulmuştur.  2023 yılı itibarıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Erişilebilir Arel; “Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Öğretim Elemanı Destek Rehberi” adıyla bir rehber yayımlayarak Erişilebilir Arel’in faaliyet alanlarından ve hizmetlerinden bahsetmiştir.	elemanidestek.pdf	
Fizyoterapi	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=353</a>	2
İlk ve Acil Yardım	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=386#</a>	4
Optisyenlik	Bilgi bulunmamaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır	-
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=390#</a>	2
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. <a href="https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360#">https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=10&amp;curSunit=360#</a>	4
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Dezavantajlı ön lisans programı öğrencilerinin üniversite bünyesinde akademik ve sosyal hayata katılımlarına destek olmak için 2020 tarihinde Erişilebilir Arel kurulmuştur. 2023 yılı itibarıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Erişilebilir Arel; “Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Öğretim Elemanı Destek Rehberi” adıyla bir rehber yayımlayarak Erişilebilir Arel’in faaliyet alanlarından ve hizmetlerinden bahsetmiştir.	Kanıt: Raporda verilmiştir. Erişilebilir AREL : <a href="https://erisilebilir.arel.edu.tr/">https://erisilebilir.arel.edu.tr/</a> Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Öğretim Elemanı Destek Rehberi: <a href="https://erisilebilir.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/ogretim-elemanidestek.pdf">https://erisilebilir.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/ogretim-elemanidestek.pdf</a>	3

**Olgunluk Düzeyi: 2** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

1	2	3	4	5
Mevcut Elektronik İmzalar Birimde	<b>Dezavantajlı grupların eğitim</b>	Dezavantajlı grupların eğitim	Dezavantajlı grupların eğitim	İçselleştirilmiş, sistematik,

Öğr. Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile hazırlanmıştır.

grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	<b>olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</b>	olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	---	--	---

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim içerisinde araştırmalara ilişkin uygun teşvik ortamları sağlanır, kurum içerisinde akademik teşvik sağlanır. İlgili belge aşağıda sunulmuştur;

**Kanıtlar:** İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
BİLİMSEL VE SANATSAL ETKİNLİKLERİ TEŞVİK VE DESTEK YÖNERGESİ

#### BİRİNCİ BÖLÜM

##### AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK VE TANIMLAR

###### Amaç:

**Madde 1:** Yönergenin amacı; İstanbul Arel Üniversitesi bünyesindeki Personelin bilimsel ve sanatsal çalışma yapmasını; bilimsel ve sanatsal toplantılara katılımını teşvik etmek üzere ilgili usul ve esasları belirlemektir.

###### Dayanak:

**Madde 2 :** Yönerge, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 15, 38. ve 39. Maddeleri ile Yükseköğretim Kurulu'nun 07.11.1983 tarih ve 18214 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

###### Kapsam

**Madde 3:** Yönerge, İstanbul Arel Üniversitesi'nde görev yapan tüm Personelden, İstanbul Arel Üniversitesi adresli bilimsel ve sanatsal çalışma yapanları, İstanbul Arel Üniversitesi mensubu olarak yurtiçi ve yurt dışı bilimsel ve sanatsal toplantılara bildirili olarak ve/veya oturum başkanı, panelist, hakem, sergi katılımcısı vb. davet edilmiş olarak katılanları kapsar.

###### Tanımlar:

###### Madde 4: Yönergede geçen;

- Üniversite: İstanbul Arel Üniversitesi'ni,
- Rektör: İstanbul Arel Üniversitesi Rektörünü,
- Personel: İstanbul Arel Üniversitesi'nde görev yapan akademik ve idari personeli,
- Birim: İstanbul Arel Üniversitesi'nde bulunan birimleri,
- BAP Komisyonu: İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nu,
- Teşvik Miktarı (M): Teşvik tutarını hesaplamak üzere Mütevelli Heyeti tarafından belirlenen birim tutarı,
- Akademik Yıl: 01 Eylül'de başlayan ve 31 Ağustos'ta sona eren, 12 aylık süreyi
- WoS: Web of Science
- Öğrenci: İstanbul Arel Üniversitesi öğrencisini,
- Yönetim Kurulu: İstanbul Arel Üniversitesi Yönetim Kurulu'nu ifade eder.

#### İKİNCİ BÖLÜM BİLİMSEL VE SANATSAL YAYINLAR

##### Uluslararası yayınlar

**Madde 5:** Aşağıda belirtilen niteliklere sahip yayınlar teşvik kapsamındadır:

- WoS Uluslararası Atıf Endekslerinde (Science Citation Index-SCI, SCI-Expanded, Social Science Citation Index-SSCI, Arts and Humanities Citation Index-AHCI) taranan hakemli ve süreli dergilerdeki yayınlar.
- BAP Komisyonun uygun bulduğu yurt dışı uluslararası yayınevleri tarafından yabancı dilde basılmış kitap.

- Bu maddenin (b) bendinde belirtilen kitaplarda geçen bölüm/kısım.
- 5 (a) kapsamı dışında olup WoS'da endeksli olan (Emerging Science Citation Index (ESCI) gibi) veya Scopus'da taranan hakemli ve süreli dergilerdeki yayınlar
- ULAKBİM Veri Tabanı'nda yer alan dergilerde İstanbul Arel Üniversitesi adresi ile yayımlanmış makale

##### Projeler, Patentler, Ödüller ve Atıflar

**Madde 6:** Aşağıda belirtilen niteliklere sahip patent, ödül ve atıflar teşvik kapsamındadır:

- İstanbul Arel Üniversitesi'nde görevli/öğrenci iken yapılan ve İstanbul Arel Üniversitesi veya Arel TTO ortaklığı çalışmalarına konu olan patentler.
- Uluslararası ve ulusal bilim/sanat kuruluşlarından alınan ödüller
- İstanbul Arel Üniversitesi adresli yayınların WoS'a göre aldıkları atıflar. Yazara kendisine verdiği atıflar teşvik dışında tutulur.
- Yürütücü, yönetici veya koordinatörlüğü yapılarak alınan ulusal veya uluslararası projeler. AB Çeçveve Programları için ortaklık yeterlidir.
- Öğrenci(ler) tarafından başvurusu yapılarak alınan ulusal veya uluslararası projeler.

##### Teşvik Tutarı

**Madde 7:** Teşvik tutarı, Teşvik Miktarı (M) ile her bir bilimsel ve sanatsal faaliyet için belirlenen katsayı çarpılarak hesaplanır. Teşvik Miktarı (M), her akademik yılın başında Mütevelli Heyet tarafından belirlenir ve ilan edilir. Teşvik tutarı hesaplamasına esas teşkil eden katsayılar, bilimsel ve sanatsal faaliyet türüne göre aşağıda verilmiştir:

**Kanıt 1.** İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



..... Fakültesi/Meslek Yüksekokulu- Ödüller													
EBYS Barkod No	FYK /MYK Tarihi	FYK/MYK Gündem Maddesi	Fakülte/ MYO	Ünvanı	Adı Soyadı	Ödül Adı	Ödül Gerekeçesi	Ödülü Veren Kurum	Yönerge'de dayandıran madde	Önerilen teşvik	Tutar (TL)	Açıklama	

**Kanıt.** Teşvik için kurumdan gelen bilgilendirme maili

**Kanıt.** Akademisyen /İdari Personel ve Öğrencilerin Teşviklerden Yararlanabilmesi için üniversitemiz tarafından yapılan bilgilendirme mailine ilişkin kanıt.

**Olgunluk Düzeyi:**

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri bulunmamaktadır. Araştırma geliştirme faaliyetleri bulunmaktadır.	<b>Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için planları bulunmaktadır. Akademik teşvik süreçleri işletilmektedir.</b>	<b>Birimde araştırma ve geliştirmeyi birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Birimler arası denge gözetilmektedir.</b>	Birimde araştırma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Akademisyenlerin akademik faaliyetleri listelenerek izlenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Araştırma geliştirme süreçlerine önem verilmektedir.

### C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Meslek Yüksekokulu bünyesinde mezun öğrencilerin doktora programları imkanları bulunmamaktadır.

Öğr. Gör. G. KANITLAR ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



İlgili faaliyet bulunmamaktadır.

### Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 1'dir.

1	2	3	4	5
<b>Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.</b> <b>.Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.</b>	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde mezun öğrencilerin doktora programları imkanları bulunmamaktadır.

### Kanıtlar:

İlgili faaliyet bulunmamaktadır.

### Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 1'dir.

1	2	3	4	5
Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Meslek yüksekokulu, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Toplumsal katkının, birimin sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu işlemesine özen gösterilir. Ancak, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik belirli prensipler, kurallar ve göstergeler bulunmamaktadır. 2023-2024 Meslek Yüksekokulu sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri açıklama ve tablo olarak şu şekildedir;

**Tasarım bölümü**, Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır seçeneğini seçmiştir. Olgunluk düzeyi 1, Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır seçeneğini seçmişlerdir.

**Mimari Restorasyon Bölümü**, birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır seçeneğini seçmiştir. Olgunluk düzeyi 1, Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır seçeneğini seçmişlerdir.

**Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü/ Radyo ve Televizyon Programcılığı** Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır seçeneğini seçmiştir.

**Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü**, Toplumsal katkı anlamında birimizde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda yakın zamanda öğrencilerimiz ile Arel Parkta ağaç dikimi gerçekleştirilmiştir. Olgunluk düzeyi 4, Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir seçeneğini seçmişlerdir.

**Elektrik Programı**, Bölümümüzde Kızılay Kan Bağışı için öğrencilerimize görevli tarafından etkinlik yapılmıştır. Öğrencilerimizin toplumsal katkı sağlanması amacıyla teşvik edilmiştir. Olgunluk düzeyi 2, Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır seçeneğini seçmişlerdir.

**İnşaat Teknolojileri Programında**, toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1, Birimde toplumsal katkı performansının

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. E. İZENMESİN ÖNVER (M.Ü.Ö.Y.) 21101-2025-15-31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır seçeneğini

seçmişlerdir.

**Makine Programında**, toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1, Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır seçeneğini seçmişlerdir.

**Bilgisayar Teknolojileri programında**, değerlendirme yapılmamıştır.

**Elektronik ve Otomasyon Bölümünde**, toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 2, Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır seçeneğini seçmişlerdir.

Program	Tasarım	Kanıt	Olgunluk Düzeyi
Dış Ticaret	Toplumsal katkı anlamında birimimizde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir	Kanıt yoktur	Olgunluk düzeyi yoktur
Bankacılık ve Sigortacılık	Toplumsal katkı anlamında birimimizde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir.	Çocuklar Gülsün Dünya Gülsün projesi gerçekleştirilmiş. Raporda fotoğraflar yer almaktadır.	5
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Birimimizde etkin bir yönetim ve organizasyonel yapı çatısı altında gerçekleştirilmekte olan toplumsal katkı süreçlerinin çeşitliliğinin yeterli seviyede olmaması yüksekokulumuz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi açısından geliştirmeye açık yön olarak ortaya çıkmaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır.	4
Turist Rehberliği	Birimde toplumsal katkı sağlayacak kurum içi bilgilendirme etkinliği yapılmıştır.	<a href="https://arel.edu.tr/masa-basinda-calisanlar-icin-egzersiz-onerileri-ve-tavsiyeleri/">https://arel.edu.tr/masa-basinda-calisanlar-icin-egzersiz-onerileri-ve-tavsiyeleri/</a> Raporda etkinlik linki yer almaktadır.	4
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Okulun genelinde yapılan ve yapılması gerekenler bahsedilmiş.	Kanıtlar: <a href="https://toplumsalkatki.arel.edu.tr/">https://toplumsalkatki.arel.edu.tr/</a> <a href="https://toplumsalkatki.arel.edu.tr/toplumsal-katki-politikasi-2/">https://toplumsalkatki.arel.edu.tr/toplumsal-katki-politikasi-2/</a> Kanıtlar okulun web sayfasına aittir.	4
İnsan Kaynakları	İnsan Kaynakları Yönetimi Programı olarak öğrencilerimizi sadece eğitim öğretimin dersler ayağıyla eğitmekle değil aynı zamanda entelektüel, kültürel, teknolojik ve uygulamaya yönelik değerler ile bütüncül bir	Kanıt yoktur	4

Mevcut Elektronik İmza

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	<p>donanım kazandırmaya yönelik girişimler de bulunmaktadır.</p> <p>Bu sebeple, Lösev ile işbirliği dahilinde bilgilendirme seminerleri, sektörün önemli isimlerin geldiği etkinlikler, her dönem kültür gezileri ve teknik geziler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca programımızın kulüp iş birliği de bulunmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi programı olarak, insan kaynakları yönetimi kulübüne destek vermekte ve birçok etkinlik ve faaliyette iş birliği yapılmaktadır.</p>		
İşletme	<p>Lüks Marka Yönetiminde Mağaza Atmosferi (17.03.2024) 17 Nisan 2024 tarihinde Reklamcılık ve Marka Yönetimi dersine Vakko Scarf Manager Aslı DUYGU hanım konuk olmuştur.</p> <p>Lüks Marka Yönetiminde Mağaza Atmosferi başlığı altında sunum gerçekleştirmiştir.</p>	<p>Reklamcılıkta Yapay Zeka, Kendisi Yeni Paradigmalar 4. Sanayi devriminde Girişimcilik, Kalite Söyleşileri; Yöneticinin İletişim Becerileri, Erasmus Deneyimleri, Takım çalışması ve Koçluk, Kalite, Sürdürülebilirlik ve Kadın, Koçluk Yaklaşımı, Borsa İstanbul A.Ş. Teknik Gezisi etkinliklerinin fotoğrafları kanıt olarak bulunmaktadır.</p>	4
Lojistik	Herhangi bir açıklama yoktur.	Kanıt yoktur.	1
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Toplumsal katkı anlamında birimimizde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmemiştir.	Kanıt yoktur.	1
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Toplumsal katkı anlamında birimimizde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmemiştir.	Kanıt yoktur	1
Anestezi	Bilgi bulunmamaktadır. Kanıt bulunmamaktadır	-	-
Çocuk Gelişimi	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır	-
Diş Protez Teknolojisi	Rapor yazılmamış.	-	-
Fizyoterapi	Bilgi bulunmamaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır	1
İlk ve Acil Yardım	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Sadece kulübümüz aracılığıyla toplumsal katkı oluşturacak şekilde etkinlikler yapılmıştır ve yapılmaya devam edilecektir.	Kanıt: Raporla verilmiştir. Afiş ve fotoğraf verilmiştir.	5
Optisyenlik	Bilgi bulunmamaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır	-
Mevcut Elektronik İmzalar	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve	Kanıt bulunmamaktadır	1

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğretmenlerin ONUR performansını izlenmesine ve

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

n ve Sekreterlik	değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Kanıt bulunmamaktadır		
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Sadece kulübümüz aracılığıyla toplumsal katkı oluşturacak şekilde etkinlikler yapılmıştır ve yapılmaya devam edilecektir.	Kanıt bulunmamaktadır	1
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Bilgi bulunmamaktadır.	Kanıt bulunmamaktadır.	-

**Olgunluk Düzeyi:2:** Toplumsal katkı ile ilgili bölümlerden gelen raporlar sonucu olgunluk düzeyi 1 Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır seçeneği çoğunlukla seçilmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	<b>Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</b>	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## E. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulu, içerisinde kalite kültürünün önemi kavranmış ve ilgili görevlendirmeler tanımlanarak bölümler içerisinde bilinir hale getirilmiştir. Söz konusu kalite kültürü, birim içerisindeki tüm mekanizmalarca paylaşılır hale gelmiş, içselleştirilmiş ve süreklilik sağlanabilmesi için adım atılmıştır. Meslek Yüksekokulu, kurumun misyon-vizyon amaç ve değerleriyle örtüşmektedir. Bölümler bazında sektörle iletişim ve koordinasyon sağlanmakta, bu kapsamda; gezi, söyleşi, atölye etkinlikleri gibi faaliyetlerle eğitim öğretime uygulamalı destek sağlanmaktadır. Bu uygulamalar kimi zaman öğrencilere yeni iş ya da staj olanakları gibi kapılar aralarken, sektöre dönük bir bakış açısı edinmelerini sağlamakta, eğitimin yalnızca teoriyle sınırlı kalmasının önüne geçilmektedir. Bölümlere ait öğrenci kulüpleri dahilinde öğrenciler üretim süreçlerine dahil edilmekte, bölümler arası iş birliğine önem verilmektedir. Toplum ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan uygulamalara önem verilmektedir. Öğrenci toplulukları, sosyal ve kültürel faaliyetlerle desteklenir durumdadır.

Meslek yüksekokulu programlarının büyük bir çoğunluğunun kalite kültürüne uygun olarak paydaşların görüşlerine öncelik verdiği görülmektedir. Sıklıkla iç ve dış paydaş görüşleri, mezuniyet etkinlikleri, seminerler, teknik geziler düzenlediği belirlenmiştir. Bu kapsamda bölüm nezdinde sektör ve akademik danışanlar ile iş birlikleri yürüterek gerek müfredat gerek derslerin ve etkinliklerin nasıl olacağına dair görüş alışverişleri yapılmaktadır. Paydaşlardan alınan geribildirimler değerlendirilerek iki yönlü simetrik iletişim modeli ve yönetim uygulamaları hayata geçirilmektedir. Program izleme ve güncelleme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarından geribildirimler alarak, sektörün güncel gereklilikleri takip edilmekte ve eğitim süreçleri bu bağlamda planlanmaktadır.

Meslek yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen uygulamalar açık, şeffaf ve ölçülebilir-izlenebilir biçimde olup bu faaliyetler web sayfası, birim ve bölümlere ait olan sosyal medya hesapları (Instagram, LinkedIn, X, Blogspot) aracılığı üzerinden duyurulmaktadır. Her bir programın kendine ait bir sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Gerek öğrencilik süreci gerekse mezuniyet sonrası süreçlerde fakülte bünyesinde bulunan tüm bölümler öğrencilerle hızlı iletişim kurabileceği Whatsapp uygulamasını kullanmaktadır. Fakülte bünyesinde olan tüm bölümler çağın gereksinimlerine uygun alt yapı ve müfredat temelleri üzerinden çalışmalarını sürdürmektedir.

### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Yüksekokul içerisinde teorik ve pratik eğitim bir arada verilmekte olup öğrencilerin mezun olmadan sektör deneyimi kazanmaları sağlanmaktadır. Bölüm içerisinde mezun ilişkilerinin sürekliliğini sağlamak ve mezunların öğrencilik yıllarına ilişkin deneyimleri ile sektörel tecrübelerini paylaşabilmeleri adına mezunlarla öğrencilerin buluşturulduğu etkinlikler sağlanmaktadır. Meslek yüksekokulundaki birçok program kendi alanı ile ilgili sektör ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulunda tüm fonksiyonları kapsayan bir iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. **Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı içerisinde yer alan,** Paydaş Katılımı faaliyetleri ön lisans programlarında hem iç hem de dış paydaşlarla etkileşimli olarak devam etmektedir. İç ve dış paydaşlarla yapılan anketler, görüşmeler ve bölümlerin aldığı kararlarla ön lisans programlarının gelişmesi sağlanmaktadır. Bazı bölümlerin tersine mentörlük uygulamaları da iç ve dış paydaşlarla olan etkileşimi desteklemektedir. Akademik ve idari personelin birbiri ve üst yönetimle ve bölümlerin birbiriyle iletişim ve iş birliği güçlüdür. Ayrıca bölüm içerisindeki güçlü iletişim ve iş birliği ağı dış paydaşlarla da oluşturulmaya başlanmıştır. Bu kapsamda dış paydaşlar karar alma süreçlerinde toplantılara katılmaktadırlar. İç ve dış paydaşlarla yürütülen çalışmaların titizliği ve sürekli iyileştirme odaklı yaklaşımı, bölümlerin dinamik ve yenilikçi yapısını yansıtmaktadır. Bölüm Kurullarının aldığı kararlar, geri bildirimler ve öğrencilerden alınan geri dönüşler, bölümlerin ve programların sürekli gelişim sürecinin merkezinde yer almasını sağlamaktadır.

**Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında,** ders içeriğinin planlaması, öğrenci odaklı öğrenme, değerlendirme yöntemleri ve akademik destek hizmetleri, öğrencilerin etkili bir öğrenme deneyimi yaşamalarını desteklemek amacıyla sürekli olarak iyileştirilmektedir. İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler, anketler ve alınan geri bildirimler müfredatın güncellenmesi ve öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik stratejilerin uygulanmasında kritik rol oynamaktadır. Meslek Yüksekokul bünyesinde yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri şeffaf bir biçimde tüm iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Program web sitesi sürekli olarak güncel tutulmakta ve bölümler olarak tüm paydaşlarımıza sürekli olarak bilgi akışı sağlanmaktadır. Ayrıca birçok programda Çift ana dal protokolleri faaliyete geçmiştir. Bu durumdan yararlanan öğrenci sayısı giderek artmaktadır.

**Araştırma Geliştirme;** Meslek Yüksekokulu akademik kadrosu, sergi, kongre, sempozyum vb. etkinliklere aktif katılım göstermektedir. Makale, kitap bölümü vs. yazan akademisyenler

Mevcut Elektronik İmzalar mevcuttur. Doktora eğitimlerini tamamlayan akademisyenlerimiz bulunmaktadır. BAP proje Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

sayısının arttırılması önerilmektedir. Öğretim elemanları için bilimsel yarışmalar düzenlenmesi ve verilen teşviklerin arttırılması önerilmektedir.

**Toplumsal Katkı;** Toplumsal Katkı Performansı ve Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Ön lisans programlarında toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yeterli düzeyde gerçekleşmemiştir. Olgunluk düzeyinin 1 olması yeterli gelişmediğinin ispatı oluyor. Bu faaliyetlerin sayısının arttırılması önerilmektedir. Öğretim elemanlarının üye olduğu dernek sayısının arttırılması önerilmektedir. Belediyelerle ortak sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlenmesi önerilmektedir.

**Teknik Bölümler** içerisinde mezun ilişkilerinin sürekliliğini sağlamak ve mezunların öğrencilik yıllarına ilişkin deneyimleri ile sektörel tecrübelerini paylaşabilmeleri adına mezunlarla öğrencilerin buluşturulduğu etkinlikler sağlanmaktadır. Birçok program kendi alanı ile ilgili sektör ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. ERASMUS+ ile eğitim verme hareketliliği kapsamında yurt dışına giden öğretim elemanı sayısının arttırılması önerilmektedir. ERASMUS+ ile eğitim alma hareketliliği kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısının arttırılması önerilmektedir.

Meslek yüksekokulu programları arasında BİDR raporunu 30 program göndermiştir. BİDR raporu 30 programından raporundan oluşmaktadır. Raporu iletmeyen programlar; **Mahkeme ve Büro Hizmetleri, Ağız ve Diş Sağlığı, Diş Protez Teknolojisi, Aşçılık, Adalettir.**

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. NESRİN ONUR (Müdür V.) 21.01.2025 15:31

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.