



T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-69396709-050.04-727825  
Konu : MF Fakülte Kurulu Kararı-17

20.12.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA

Rektörlük Makamından gelen 11.11.2024 tarih ve 722064 sayılı yazısı gereğince BİDR 2023-2024 (Birim İç Değerlendirme Raporu'nun) değerlendirilmesine ilişkin alınan 17.12.2024 tarih ve 2024-17 sayılı Fakülte Kurulu Kararımız ekte sunulmuştur. Gereğini arz ederim. Saygılarımla.

Prof. Dr. Mehmet OCAKÇI  
Dekan

Ek:

- 1- Fakülte Birim Kalite Toplantı Tutanağı 2024-15 (1 Sayfa)
- 2- FR.KYS.018.FAKÜLTE Birim İç Değerlendirme Raporu Formu1 (52 Sayfa)

**Mevcut Elektronik İmzalar**

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BS54S8TFYP

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Prof. Dr. Mehmet OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Adres: Lürkoba Mahallesi, Erguvan Sokak No:26 / K:34537 Tepekent -

Büyükkemçe/İstanbul

Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks:0 (212) 860 04 81

Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Reyhan ÖZTÜRK

Unvan: Fakülte Sekreteri V.

Tel No: 0 (850) 850 27 35



	<b>İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI</b>	<b>Doküman No:</b> FR.KYS.002 <b>Yayın Tarihi:</b> 21.10.2024 <b>Revizyon No:</b> 00 <b>Revizyon Tarihi</b>
--	---	--





<b>TOPLANTI NO:</b>	2024/15
<b>TOPLANTI TARİHİ</b>	16.12.2024
<b>TOPLANTI YERİ</b>	Kemal Gözükara Yerleşkesi / Mimarlık Fakültesi Dekanlığı
<b>Raportör</b>	Reyhan ÖZTÜRK

## GÜNDEM

1-Mimarlık Fakültesi bölümlerinin 2023-2024 "Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR)" değerlendirilmesinin görüşülmesi.

## ALINAN KARARLAR

1-İstanbul Arel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda, gerek akademik gerekse eğitim-öğretim yönüyle sürekli iyileşme hedefiyle faaliyetleri kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş, BİDR 2023-2024 raporunun ekte belirtilen hali ile uygunluğuna oybirliği ile karar verilmiştir. (EK-1)

2023-2024 AKADEMİK YILI MİMARLIK FAKÜLTESİ KALİTE TEMSİLCİLERİ		
Fakülte Temsilcisi	Adı-Soyadı	İmza
Dekan	Prof. Dr. Mehmet OCAKÇI	
İç Mimarlık-Akademik Kalite Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Hayal MERİÇ	
Mimarlık-Akademik Kalite Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Selda KABULOĞLU KARAOSMAN	
İç Mimarlık-Öğrenci Kalite Temsilcisi	Melda EREN	-
Mimarlık-Öğrenci Kalite Temsilcisi	Kübra AŞUT	-
Fakülte Sekreteri	Reyhan ÖZTÜRK	

### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....



# MİMARLIK FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Aralık/2024**

### İçindekiler

Mevcut Elektronik İmzalar

**1. İLETİŞİM BİLGİLERİ** .....4

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

2. ÖZET .....	4
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite.....	5
A.1. Liderlik ve Kalite .....	5
A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı .....	5
A.1.2. Liderlik .....	7
A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları .....	9
A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik .....	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	11
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar .....	11
A.3. Paydaş Katılımı.....	16
A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı .....	16
A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	18
A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....	19
A.3.4. Uluslararasılaşma .....	20
B. Eğitim-Öğretim.....	22
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	22
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	22
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....	25
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu .....	28
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	29
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	31
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ...	33
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri .....	33
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	34
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	36
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma .....	38
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	39
B.3.1. Akademik destek hizmetleri.....	39
B.3.2. Dezavantajlı gruplar .....	41
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	44
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	44
C.1.1. İç ve dış kaynaklar .....	44
C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar .....	49
D. TOPLUMSAL KATKI .....	52

Mevcut Elektronik İmzalar

**D. TOPLUMSAL KATKI**

Prof. Dr. MEHMET ÖCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

**D.1. Toplumsal Katkı Performansı .....52**

**D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi .....52**

### 1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, Kalite Komisyon Başkanı iletişim bilgileri şöyledir:

Prof. Dr. Mehmet Ocağcı

İstanbul AREL Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi.

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

*Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.*



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

Tel: +90 850 850 2735 (AREL) Dâhili: 1381  
E-mail: [mehmetocakci@arel.edu.tr](mailto:mehmetocakci@arel.edu.tr)

### 2. ÖZET

Ulusal ve uluslararası ölçekte meslek örgütleri, eğitim ve araştırma kurumları ile etkileşime girerek tanınırlığı ve kabul edilebilirliği yüksek bir Fakülte olarak, küresel, bölgesel ve yerel ölçeklerde yaşam çevrelerinin tasarlanmasına, geliştirilmesine, olumlu katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası ölçekte işbirliklerine açık, mesleki-bilimsel projeler ve akademik çalışmalar yapmak üzere çağdaş bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilen bir Fakülte hedefi doğrultusunda yapılan çalışmalar bu raporda anlatılmıştır. Kanıtı dayalı açıklamalar, Mimarlık Fakültesi kalite güvence süreçlerinin nasıl tanımlandığını ve işletildiğini, uzmanlaşmış müfredat aracılığıyla hedeflenen ileri yeterliliklerin nasıl elde edildiğini, performans göstergelerinin nasıl izlendiğini ve sürekli iyileştirme süreçlerinin nasıl uygulandığını göstermektedir. Mimarlık Fakültesi, vizyon-misyon değerleri doğrultusunda, mimarlık ve iç mimarlık disiplinlerinde uzmanlık gösteren, bağımsız araştırma yürütme, analiz etme ve alanın teorik ve pratik bilgi tabanına katkıda bulunma yeteneğine sahip profesyoneller ve araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Fakültede bu değerlerde devamlılığının sağlanması yönünde bir yönetim ve kalite politikası oluşturulması stratejik amaç olarak belirlenmiştir.

Bu doğrultuda, İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi tarafından hazırlanan 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile

- Mimarlık Fakültesi olarak zayıf, gelişmeye açık ve güçlü yönleri saptamak ve bu doğrultuda bir yol haritası oluşturmak,
- Fakültemizin iç ve dış paydaşları ile iletişimde sürdürülebilirliği sağlamak ve paydaş görüş/beklentilerine cevap verecek çalışmaları yürütmek,
- İlgili akademik yılda hazırlanan stratejik hedef göstergeleri raporları kapsamında öngörülen hedeflere ulaşma derecesini sunulan kanıtlarla değerlendirmek ve izlemek amaçlanmıştır.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

### A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

#### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı

Mimarlık Fakültesinin organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, ve iş akış süreçleri vardır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Mimarlık fakülte içinde tanımlanmış bir organizasyon şeması (EK A.1.1.1) ile akademik ve idari personel şeması (EK A.1.1.2) bulunmaktadır. Mimarlık Fakültesi yönetimine fakülte web sitelerinden ulaşılabilir (EK A.1.1.3).

Üniversitede akademik gelişiminin yanında eğitim ekosistemindeki gelişmelere paralel, kurumun rekabet gücünü artırmak ve değişime adapte olabilmek amacıyla oluşturulan çeşitli komisyonlar ve yapılarda Mimarlık Fakültesi için yapılan görevlendirme aşağıdaki gibidir.

**İstanbul Arel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Dekanı:** Prof. Dr. Mehmet Ocağcı  
**İstanbul Arel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Azadeh Rezafar

**İstanbul Arel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölüm Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Z. Banu Yavuz Pelvan

**İstanbul Arel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Selda Kabuloğlu Karaosman

**İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölüm Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Hayal Meriç

**İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, İç Mimarlık Bölüm Başkan Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Döndü Ferhan Yalçın

**İstanbul Arel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Hayal Meriç

**İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, Sekreteri:** Reyhan Öztürk

#### Uygulama ve Araştırma Merkezleri:

**Arel-Dilmer (Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi)** <https://dilmer.arel.edu.tr/>

**Arel-Usam (Uluslararası Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi)** <https://usam.arel.edu.tr/>

**Arel Kam (Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi)** <https://arelkam.arel.edu.tr/>

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

**Arel Med-I (Medikal, Yazılım, Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi)**  
<https://medi.arel.edu.tr/>

**Arel Potkam (Polimer Teknolojileri ve Kompozit Malzemeler Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi)** <https://potkam.arel.edu.tr/>

**Genç Arel (Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi)**  
<https://genc.arel.edu.tr/>

**Arel Pam (Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi)** <https://pam.arel.edu.tr/>

**Komisyonlar:** Kalite Komisyonu; Eğitim Komisyonu, Yayın komisyonu; Akademik Personel Atama, Yükseltme ve Sahihlik Komisyonu; Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu; Burs Komisyonu, Kişisel Verileri Koruma komisyonu; Tacizle Mücadele Komisyonu, Yeni Koronavirüs Salgını Danışma Komisyonu

**Kurullar:** Etik Kurul; Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Kurulu, Sağlık Bilim Kurulu  
<https://www.istanbularel.edu.tr/kurullar-ve-komisyonlar>

### Kanıtlar:

İstanbul Arel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Bölümler bazında liderlik ve Kalite kanıtlarına aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz.

[EK A.1.1.1. Fakülte Yönetim Kurulu](#)

[EK A.1.1.2. Fakülte Kurulu](#)

[EK A.1.1.3. Mimarlık Bölümü Web Sitesi](#)

[EK A.1.1.4. Birim Kalite Komisyon Üyeleri](#)

[EK A.1.1.5. Öğrenci Kalite Temsilcileri](#)

[A.1.1. Ek.1. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönemi Ders Yükleri](#)

[A.1.1. Ek.2. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Bahar Dönemi Ders Yükleri](#)

EK A.1.1.6. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- [Arel-Dilmer \(Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#)
- [Arel-Usam \(Uluslararası Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#)
- [Arel Kam \(Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#)
- [Arel Med-I \(Medikal, Yazılım, Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#)
- [Arel Potkam \(Polimer Teknolojileri ve Kompozit Malzemeler Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi\)](#)

Mevcut Elektronik İmzalar [Genç Arel \(Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#)

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

- [Arel Pam \(Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi\)](#)

### Olgunluk Seviyesi: 3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### A.1.2. Liderlik

Liderlik anlayışı ile ilgili yapılanma çerçevesinde Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları düzeyinde görev alan öğretim üyeleri tarafından ilgili planlamalar ve işleyiş sürdürülmektedir. İş birliği yapılacak birçok birim belirlenmiş, tespit ve ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli stratejiler oluşturulmuştur (EK A.1.2.1). Kurum içinde kalite güvencesi kültürü ise bölümlerde yer alan alt komisyonlarca belirli periyotlarda planlama aşamasında devam etmektedir (EK A.1.2.2).

Arel Liderleri; paydaş beklentilerini esas alarak kurumun değerleri doğrultusunda kurumun geleceğini şekillendirip, güvence altına alıp, yönetim sistemlerini bu kavramlara göre kurgulayan özelliklere sahiptir. Bu doğrultuda aşağıdaki kriterler doğrultusunda "Liderlik Bildirgesi" oluşturulmuştur (EK A.1.2.3).

Bölüm başkanlığının liderliğinde başta eğitim-öğretime ilişkin süreçler olmak üzere idari ve akademik faaliyetler planlanmakta, bölümler içindeki görev dağılımına ve bölümler bünyesinde oluşturulmuş olan çeşitli koordinatörlük ve komisyonlar aracılığıyla söz konusu faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen koordinatörlük, temsilcilik ve komisyonlar:

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

- Kalite Koordinatörü
- UZEM Koordinatörü
- ERASMUS Koordinatörü
- AKTS Bilgi Paketi Koordinatörü
- WEB Sayfası Koordinatörü
- Mezun İlişkileri Koordinatörü
- Muafiyet ve İntibak Program Temsilcisi

Tüm koordinatörlük, temsilcilik ve komisyonların kuruluş, görev ve sorumlulukları yönetmelik, yönerge ve prosedürler ile güvence altına alınmış ve paydaşlar ile paylaşılmıştır.

### Kanıtlar:

[EK A.1.2.1. Arel Üniversitesi 2017-2023 Stratejik Plan](#)

[EK A.1.2.2. Akademik Birim Kalite Komisyonları](#)

[EK A.1.2.3. Liderlik Bildirgesi](#)

[A.1.2. Ek.1. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönemi Akademik Kurul](#)

[A.1.2. Ek.2. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Bahar Dönemi Akademik Kurul](#)

[A.1.2. Ek.3. İç Mimarlık Bölümü Erasmus Koordinatörü](#)

[A.1.2. Ek.4. İç Mimarlık Bölümü Mezun İlişkileri Koordinatörü](#)

[A.1.2. Ek.5. İç Mimarlık Bölümü Uzem Koordinatörü](#)

### Olgunluk Seviyesi: 3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

### A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Mimarlık Fakültesi tüm akademik ve idari birimlerin talep ve önerileri, ilgili üst yönetime iletilir ve orada değerlendirilir.

Mimarlık Fakültesi, Eğitim-öğretim, Ar-Ge, topluma hizmet faaliyetlerinde kaynakların verimli kullanılması, izlenmesi, sürekli iyileştirme faaliyetleri ve paydaş katılımı ile kalite güvencesi sistemini oluşturmak için oluşturulan Kalite Güvencesi Sistemi Politikası kapsamında belirlenen göstergeler kapsamına göre kurum tarafından takip edilmektedir (EK 1.3.1).

Mimarlık Fakültesinde, eğitim-öğretim süreçleri kapsamında yeni ders/program açma önerileri ve ders/program güncelleme çalışmaları, ilgili akademik birimler tarafından İstanbul Arel Üniversitesi Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kontrol; öğrencilere uygulanan ders öğretim elemanı değerlendirme anketi, ders dönem sonu raporları, AKTS değerlendirme anketi, ders ölçme değerlendirme yöntemi anketi, mezun yeterlilik anketi, mezun izleme anketi, aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ders dönem sonu raporlarında dersin 'öğrenme çıktılarını sağlama düzeyi' sorgulanmaktadır. İzleme mekanizmalarının sonuçları iyileştirmeler için yol göstermektedir (EK 1.3.1. s. 12). Mimarlık Fakültesinde İstanbul Arel Üniversitesinin tanımlanmış araştırma geliştirme politikası göstergelerine göre değerlendirmeler yapılmaktadır (EK 1.3.1. s. 13). Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlama, strateji ve politika geliştirme çalışmaları üst yönetim ve birim yöneticileri tarafından faaliyet raporları, politika performans göstergelerinin izlenmesi, stratejik plan performans göstergeleri üzerinden değerlendirilip takip edilmektedir (EK 1.3.1. s. 14).

#### Beklenen Kanıtlar:

[EK 1.3.1. Kalite Güvencesi Rehberi](#)

[A.1.3. Ek.1. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Dış Paydaş Toplantı Raporu](#)

[A.1.3. Ek.2. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönemi Akademik Kurul](#)

[A.1.3. Ek.3. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Bahar Dönemi Akademik Kurul](#)

[A.1.3. Ek.4. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Tersine Mentörlük Faaliyeti Raporu](#)

Mevcut Elektronik İmzalar

**Olgunluk Seviyesi: 4**

Prof. Dr. MEHMET ÖCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik

Üniversitemizde Fakülte ve Bölümlerimize ait faaliyetlerin tümü, <https://arel.edu.tr/mimarlik-fakultesi/> linki üzerinden erişilebilecek Fakülte Duyuruları başlığı altında paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ayrıca fakülte ve bölümler özelinde yapılan tüm etkinliklerin duyuruları E- Mail ve sosyal medya platformları üzerinden yapılmaktadır. Mimarlık Fakültesi, sosyal medyada bölümleri ve bölümlerin kulübüne ait hesaplar aracılığıyla 'Instagram' kanalıyla paylaşımında bulunmaktadır. Bölümlerdeki etkinlikler ve duyurular hakkında kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca gerekli durumlarda bölümlerin web sayfasında da duyuru ve bilgilendirmeler yapılmakta, web sayfası da aktif biçimde kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar:

[EK A.1.4.1. Mimarlık Bölümü Sosyal Medya Sayfası](#)

[EK A.1.4.2. Mimarlık Bölümü Web Sayfası](#)

[A.1.4. Ek.1. İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Duyuruları Sayfası](#)

[A.1.4. Ek.2. İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi-İç Mimarlık Bölüm Sayfası](#)

[A.1.4. Ek.3. İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi-İç Mimarlık Bölümü Akademik Kadro Sayfası](#)

#### Olgunluk Düzeyi: 3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

Mevcut Elektronik İmzalar	2	3	4	5
---------------------------	---	---	---	---

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verilebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	--	---	---

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Arel Üniversitesinin temeli, Kemal Gözükara Eğitim ve Kültür Vakfı'nın 14.09.1999 tarihinde kurulmasına dayanmaktadır. Vakıf; "küreselleşen dünyada ulusal değerler ile evrensel değerleri sentezleyen, toplumunun beklentilerine yanıt veren, cumhuriyet değerlerine duyarlı, demokratik ve özgürlükçü, araştıran, üreten ve yaratan insanlar yetiştirme" misyonu ile üniversite kurma kararı almıştır. İstanbul Arel Üniversitesinin 2017-2023 stratejik planlama çalışmaları kapsamında kurumun misyon, vizyonu, stratejik amaçları ve hedefleri tanımlanmıştır. İstanbul Arel Üniversitesi; mevcut durumunu dış ve iç çevre faktörleri ışığında rasyonel ve analitik yollarla inceleyerek üniversitenin misyon ve temel ilkelerinden hareketle uzun dönemdeki varlığına ilişkin bir vizyon oluşturmak ve bu vizyona uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı sağlayacak strateji ve hedefleri belirlemek amacıyla kapsamlı planlama çalışmalarına; 02 Kasım 2016 tarih ve 2016-16 sayılı üniversite senato kararıyla başlamıştır (EK A.2.1.1, s.19).

İstanbul Arel Üniversitesinin misyonu; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

Bilimsel ve akademik özerklik, Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlılık, öğrenci odaklılık, eleştirel düşünce, yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik, insana ve doğaya saygı, çevre bilinci ve toplumsal sorumluluk, etik değerlere bağlılık, çok seslilik ve katılımçılık, disiplinlerarasılık değerleri ise, İstanbul Arel Üniversitesinin temel ilkelerini oluşturmaktadır.

İstanbul Arel Üniversitesinin vizyonu; benimsenmiş olan misyon ve temel değerler doğrultusunda; sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır (Ek A.2.1.1. s:67).

İstanbul Arel Üniversitesinin 2017-2023 stratejik planında altı yıl içinde ulaşılmaması öngörülen stratejik amaçlar, kurumun misyon ve vizyonu ile doğrusal olarak: Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Üretimini Güçlendirme, Topluma Hizmet ve Halkla İlişkiler, Uluslararasılaşma, Kampüs Yaşamı, Çalışan ve Öğrenci Memnuniyeti, Kurum Kültürü ve Öğrencilere Kazandırılacak Değerler İnsan Kaynakları Politikası olmak üzere yedi alanı kapsamaktadır. Üniversitenin misyon ve vizyonunun kurum çalışanları tarafından bilinirliği her yıl uygulanan "Kurum Kalite Kültür Anketi" ile izlenmektedir.

Üniversitenin yönetimi, işleyişi, denetimi ve görevlerine ilişkin esaslar 31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Kurumun tüzel kişiliğini temsil eden Mütevelli Heyeti, kamu tüzel kişiliğine haiz bir vakıf üniversitesi olan İstanbul Arel Üniversitesinin en yüksek karar organıdır. Kurumun Rektörü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda tanımlandığı şekliyle üniversitede öğretim kapasitesinin rasyonel bir biçimde kullanılması ve geliştirilmesinden, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Üniversitenin en üst akademik organı senatodur. İdari faaliyetlerde Rektöre yardımcı organ, Üniversite Yönetim Kuruludur. Kurumda yönetim yetki ve sorumluluklar; ilgili mevzuatlar çerçevesinde, kurum misyon-vizyonu doğrultusunda amaç ve hedeflerine ulaşmayı garanti altına alacak şekilde yapılmış ve her birim için yöneticiler tanımlanmıştır. Ayrıca ihtiyaçlar doğrultusunda süreçlerin daha etkin işletilmesi, yönetime iç paydaşların katılımın sağlanması amacıyla kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Tüm kurul

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. Mehmet ÖZCAN ÇALIŞKAN 2024

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi bünyesinde var olan Mimarlık ve İç mimarlık Bölümleri güncel misyon- vizyon değerleri ve hedefleri ise aşağıda belirtilmektedir.

### **Mimarlık Bölümün Misyonu**

Geleneksel ve yeni yaklaşımlar arasında anlamlı ve sürdürülebilir bir bağ kurarak tasarım, kuram ve uygulama boyutunda yetkin; ulusal ve uluslararası ölçekte mesleki farkındalığı yüksek, ilgili disiplinler ile çalışmaya açık, çevresel etkenleri ve öz değerlerini gözeten, yaratıcı, araştırmacı, yenilikçi ve eleştirel düşünce sistemine sahip mimarlar yetiştirmektir.

### **Mimarlık Bölümün Vizyonu**

Mimarlık alanında günceli takip eden, yenilikçi, ulusal ve uluslararası ölçekte mesleki farkındalığı yüksek, sorgulayan, mesleki yetkinliğini geliştiren, ilgili disiplinler ile çalışmaya açık meslek insanı yetiştirmek.

Mimarlık eğitim-öğretiminin fiziki ve dijital alt yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmeye ve ileriye dönük bir meslek ortamı öngörüsü ile oluşturmaya yönelik çalışmalarda bulunmak ve bu yöndeki girişimlerin sürekliliğini sağlamak

Ulusal ve uluslararası ölçekte meslek örgütleri, eğitim ve araştırma kurumları ile etkileşime girerek tanınırlığı ve kabul edilebilirliği yüksek bir bölüm oluşturmak.

Küresel, bölgesel ve yerel ölçeklerde yaşam çevresinin tasarlanmasına, geliştirilmesine, iyileştirilmesine olumlu katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası işbirlikçi mesleki-bilimsel projeler ve akademik çalışmalar yapmak.

Çağdaş bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmek ve öğrencilere aktarabilmek amacıyla bölüm öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılmasını sağlamak.

Mimarlık Bölümünde, ön görülen misyon doğrultusunda; aşağıda belirtilen değerlerin geliştirilerek devamlılığının sağlanması yönünde bir yönetim ve kalite politikası oluşturulması hedeflenmektedir.

### **Mimarlık Bölümün Hedefleri**

~~Mevcut Elektronik İmzalar~~

Prof. Dr. Mustafa E. DOĞANCIK (Sektör) 2012.2024.1020 Genel mimarlık konularını anlama, tartışma ve yorumlama yetkinliği kazandırmak.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

- Teknolojik ve mesleki bilgi altyapısı yönünden çağdaş düzeyde bilgi ve beceri kazandırmak.
- Toplumsal-kültürel farkındalık ve duyarlılık kazandırmak; çevresel değerleri özümsetmek.
- Akılcı karar verme, yenilikçilik, araştırmacılık ve yaratıcılık yetkinliği kazandırmak.
- Çevresiyle etkili iletişim kurabilme yetkinliği kazandırmak.
- Sürekli öğrenmeyi ilke olarak benimsetmek.
  - Mesleki çalışmalarında sorumluluk-yetki alabilme ve bunların gereğini yerine getirme yetkinliği kazandırmak.
- Mesleki sözlü ve yazılı ifade becerilerini kazandırmak.
- Kamu ve özel sektörün projelendirme ve inşaat birimlerinde tasarımcı, kontrolör ve uygulamacı olarak yer alabilme yetkinliğini kazandırmak.

### **İç Mimarlık Bölümünün Misyonu**

İç Mimarlık Bölümünün misyonu; evrensel tasarım ilkelerine uygun, kişisel yaratıcılıkla desteklenmiş, kullanıcı beklentileri doğrultusunda çevreye duyarlı çağdaş iç mekân tasarım ve uygulamalarını gerçekleştirecek; disiplinlerarası çalışmalara yatkın, meslek etiğini gözeten, insan haklarına saygılı “İç Mimarlar” yetiştirmektir.

### **İç Mimarlık Bölümünün Bölüm Vizyonu**

İç Mimarlık Bölümü vizyonu, çağın gerekleri doğrultusunda şekillenen meslek ortamında kendini sürekli geliştirmeye açık, yenilikçi, özgün çalışmalar ve nitelikli araştırmalar üretme becerisine sahip yetkin bireyler yetiştiren, mezunlarının profesyonel hayatta tercih edildiği, alanında saygın bir bölüm olmaktır.

Birimlerce tanımlanan misyon ve vizyon her bölümün kendine özgüdür; sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Bu kapsamda birim kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve topluma hizmet politikalarına ilişkin gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir.

### **Kanıtlar:**

[EK A.2.1.1. Arel Üniversitesi 2017-2023 Stratejik Plan](#)

[EK A.2.1.2. Arel Üniversitesi Misyon ve Vizyonu](#)

Mevcut Elektronik İmza

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

### EK A.2.1.3. Mimarlık Bölümü Misyon ve Vizyonu

#### A.2.1. Ek.1. İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi-İç Mimarlık Bölümü Misyon ve Vizyonu

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon bulunmamaktadır.	Birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon bulunmaktadır.	Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **A.3. Paydaş Katılımı**

#### **A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı**

Mimarlık Fakültesi Paydaş Analizinde gösterildiği gibi iç ve dış paydaşların geri bildirimlerinin değerlendirilmesi program gözden geçirme ve geliştirme çalışmalarını yönlendirmektedir. Özellikle sürece katılan iç paydaşlar olarak öğrencilerin dönem sonu ders değerlendirmeleri ilgili derslerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Her dönem sonunda öğrencilere ders eğitimi değerlendirmeleri ve ders AKTS değerlerinin yeterliliğini ölçmek üzere anket uygulanmaktadır. Anket sonuçları, dönem sonu bölüm kurullarında değerlendirilmektedir (EK 3.1.1, EK 3.1.2, EK 3.1.3, EK 3.1.4)

İstanbul Arel Üniversitesinde, dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında çok amaçlı kullanım alanına sahip, "Arelim Portalı" oluşturulmuştur. Öğrenci ve öğretim elemanlarının her dönem için sorumlu oldukları dersler ve ilgili anketler bu portal üzerinden takip edilebilmektedir.

#### **Mevcut Elektronik İmzalar**

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

Öğrenciler ile iletişimin güçlendirilmesi adına ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketinin 2019 yılından bu yana düzenli olarak yapılması ve anket sonuçlarına bu portaldan kolaylıkla ulaşılabilmesi olumlu bir gelişme olarak eğitim öğretime katkı vermektedir.

Ayrıca Mimarlık Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen Fakülte Danışma Kurulu toplantıları ile dış paydaş görüşü alınarak görüşler değerlendirilmektedir.

### Fakülte İç Paydaşları

Öğrenci İşleri  
Arelkam  
İdari Personel Öğrenciler  
Fakülte Öğretim Elemanları  
Yönetim  
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı  
Öğrenci Dekanlığı

### Fakülte Dış Paydaşları

Mezunlar  
Stajyer Alan Firmalar  
Meslek Alanından Profesyoneller  
Sektörde Hizmet Veren Firmalar  
Mimarlar ve İç Mimarlar Odası

### Kanıtlar:

[EK 3.1.1. Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönemi Ders Dönem Sonu Rapor Formu](#)

[EK 3.1.2. Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönemi Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı](#)

[EK 3.1.3. Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönemi Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi Raporu](#)

[EK 3.1.4. Mimarlık Bölümü 23-24 Mezun Çıkış Anketi Aksiyon Raporu](#)

[EK 3.1.5. Fakülte Danışma Kurulu Toplantısı](#)

[A.3.1. Ek.1. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönemi Akademik Kurul A.3.1. Ek.2. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Bahar Dönemi Akademik Kurul A.3.1. Ek.3. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Tersine Mentörlük Faaliyeti Raporu](#)

Mevcut Olgunluk Düzeyi: 4

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültede öğrenci geri bildiriminin alınması amacıyla ders sonu anketleri, öğretim elemanı değerlendirme anketleri, akademik danışmanlık değerlendirme anketleri, AKTS anketleri gibi (EK 3.2.1; EK 3.2.3) çok sayıda anket uygulanmakta ve anket sonuçları değerlendirilerek aksiyon planları hazırlanmaktadır (EK 3.2.2; EK 3.2.4)). Fakülte bünyesindeki bölümlerde sürekli geribildirim alma, değerlendirme ve sonuçlara dayanarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

#### Kanıtlar:

[EK 3.2.1. Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönemi Ders Dönem Sonu Rapor Formu](#)

[EK 3.2.2. Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönemi Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı](#)

[EK 3.2.3. Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönemi Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi Raporu](#)

[EK 3.2.4. Mimarlık Bölümü 23-24 Mezun Çıkış Anketi Aksiyon Raporu](#)

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

### A.3.2. Ek.1. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönem Sonu Ders Raporu

### A.3.2. Ek.2. İç Mimarlık Bölümü 23-24 Bahar Dönem Sonu Ders Raporu

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Fakültemizde, gerekli idari destek birimiyle düzenli iletişimde olmak koşuluyla, en az ayda bir mezun liste ve bilgilerini içeren listelerini güncellemektedir.

Mezun ilişkilerinin sürdürülmesi amacıyla Mimarlık Bölümü mezun ilişkileri sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Devran BENGÜ, İç Mimarlık Bölümü ise Dr. Öğr. Üyesi Hayal Meriç çalışmalarını sürdürmektedir. İletişimde kalmak amacıyla sorumlu hocalarımız öğrencilerin WhatsApp gruplarına dahil olmuştur.

Mezunların okul ile iletişiminin güçlendirilmesi amacıyla her yıl tekrar ettirilen bir mezunlar günü vb. bir etkinliğin planlanması ve sürekliliğinin sağlanması gereklidir. Bu etkinliğe katılanlardan çalışma hayatlarına dair verileri almak çok daha kolay olabilecektir. Dönem başlarında yapılacak sergi açılışları da mezunların davet edilmesi ve kendileri ile iletişim kurulmasında etkili bir yöntem olmaktadır. Mimarlık Fakültesi

Mezunlar Ekim 2023 - Haziran 2024 bahar dönemi başında böyle bir çalışmanın bir ön denemesini

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

yapılmıştır. Tepekent yerleşkesi 3. Kat fuaye alanında düzenlenen sergiye mezun öğrenciler de davet edilmiş, bilgilendirici bir konuşma yapmaları da istenmiştir. Bu etkinliklere ek olarak Mimarlık bölümü MİAK akreditasyonu kapsamında okulumuzda yapılan ziyaret takımı görüşmelerine Mimarlık Bölümü mezun öğrencileri de davet edilerek, akreditasyon sürecine katkı sağlamışlardır.

### Kanıtlar:

[EK A.3.3.1. Mimarlık Bölümü Mezun İlişkileri Raporu](#)

[EK.A.3.3.1Mmzealzaürün İzleme Formu](#)

### Olgunluk Düzeyi: 3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme yapılmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### A.3.4. Uluslararasılaşma

Uluslararası Bakalorya (International Baccalaureate-IB) Bursu ve Fransız Bakalorya Bursu; Üniversiteye YKS yolu ile yerleşen veya YKS puanı ile bir başka yükseköğretim kurumundan yatay geçiş yapan ve Uluslararası Bakalorya veya Fransız Bakalorya diploma notu bulunanlardan aşağıda belirtilen puanı sağlayan öğrencilere verilir. Uluslararası Bakalorya diploma notu 32-37 veya Fransız Bakalorya diploma notu 14-16 olan öğrencilerden ödemeleri gereken öğretim ücretinden %25'i alınmaz. Uluslararası Bakalorya diploma notu 38 ve yukarı

Mevcut Elektronik İmza

Prof. Dr. Mehmet Emin Bakır, İstanbul Arel Üniversitesi, Mimarlık Bölümü, İstanbul

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

alınmaz. Uluslararası Bakalorya ve Fransız Bakalorya Bursu, İngilizce Hazırlık Sınıfında öğrenimine başlayan öğrenciler için azami 6 yıl, doğrudan birinci sınıfa başlayan öğrenciler için azami 5 yıldır. Bursun devamı için akademik başarı koşulu aranmaz. Üniversite'nin ücretli veya kısmi burslu programlarına yerleştirilmiş öğrencilerden Uluslararası Bakalorya (IB) diploması bulunan ve toplam not ortalaması 32 veya üzerinde olan ücretli ve kısmi burslu öğrencilere, ödemeleri gereken öğretim ücretinden % 20 oranında indirim yapılır.

Fakültemiz bünyesinde var olan Mimarlık Bölümünde son beş yıl içinde aşağıda belirtilen öğretim üyeleri Erasmus programı koordinatörü olarak görev yapmıştır: Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Pelin Olcay, Dr. Öğr. Üyesi Döndü Ferhan Yalçın, Dr. Öğr. Üyesi Azadeh Rezafar.

Erasmus Program koordinatörü, Mimarlık Bölümü öğrenci ve akademisyenlerinin AB projesi kapsamında uluslararası giden/gelen öğrenci öğrenim hareketliliği ve öğrenci staj hareketliliği konularını yönetir. Ofis koordinatörü öğrencilerin farklı ülke ve üniversitelerde deneyim kazanmaları konusunda teşvik eder. Üniversite Erasmus ofisi ile bağlantılı olarak çalışmaktadır. Ayrıca İç Mimarlık bölümünde son yıllarda kazandığı popülarite ve sağladığı iş imkanları dolayısıyla hem yurt içi, hem yurt dışında oldukça talep edilmektedir. Her sene yabancı öğrenci sayısı artış göstermekte olup, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısı İç Mimarlık bölümünde 15 dir. Bu sayı Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu baz alınarak hesaplanmıştır.

### Kanıtlar:

[EK A.3.4.1. Bakalorya Bursu](#)

[EK A.3.4.2. Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[A.3.4. Ek.1. 2023-2024 Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu](#)

### Olgunluk Düzeyi: 3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

### B. Eğitim-Öğretim

#### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

##### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Mimarlık Fakültesi bünyesinde var olan bölümlerinde tüm ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının yeterlilikleri, programların amaç ve öğrencilere kazandırmayı hedefledikleri ile uyumlu olarak belirlenmektedir. Programların amaç ve hedeflerine uygun tasarlanan ders programının öğrencilere kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlik programın yeterlilikleri olarak programın akademik gereklilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri (TYYÇ) çerçevesinde belirlenen düzey tanımları göz önünde bulundurularak ilgili programlar tarafından belirlenmektedir. 2019-2020 eğitim öğretim döneminde üniversitemiz genelinde AKTS bilgi paketleri üzerinde çalışmalarla güncelleme yapılmıştır.

-Bu süreçte 26.03.2019 tarihinde Fakültenin Mimarlık Bölümünde yapılan toplantıda bölüm kurul kararı ile eğitim öğretim kalitesinin arttırmak amacıyla, Mimarlar Odası Akreditasyon Kurulu (MİAK) koşullarında belirtilen beş temel alan altında yer alan ve **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** tanımlayıcıları ile örtüşecek şekilde program öğrenme çıktılarının sayısının 29 olarak güncellenmesi kararlaştırılmıştır.

-2024 yılında ise Mimarlık bölüm müfredatının değişmesi kararı alınmıştır. Üniversitemiz eğitim komisyonundan alınan görüşler ve bölüm içinde yapılan görüşmeler sonucu bölüm müfredatında güncelleme yapılması gerektiğine karar verilmiştir. Bu kapsamda mevcut müfredat AKTS değerleri, seçmeli ders çeşit ve havuzları gibi açılardan gözden geçirilerek; seçmeli ders oranının artırılması ve seçmeli ders havuzlarının güncellenmesi, bazı derslerin AKTS ve kredi değerlerinin güncellenmesi gibi değişiklikler yapılması uygun bulunmuştur.

Yapılan değişiklikler aşağıda maddeler halinde listelenmiştir.

- 163 kredi olan mevcut müfredatın yapılan düzenlemeler ile 151 krediye indirilmesine karar verilmiştir.
- Üniversite Seçmeli dersleri, Üniversite Yetkinlik Geliştirme Seçmeli dersleri, Bölüm Seçmeli dersleri ve Fakülte Seçmeli derslerinin toplam AKTS değerleri mezuniyet için gereken 240 AKTS'nin %25 ini karşılayacak şekilde 60 AKTS olarak güncellenmiştir.

Mevcut Elektirik Bölüm Seçmeli grubu 4 AKTS'lik derslerden, Fakülte Seçmeli grubu 5 AKTS'lik

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

derslerden oluşmaktadır. Fakülte Seçmeli grubu dersleri için iç paydaşlardan alınan görüşler de dikkate alınarak, İç Mimarlık Bölümü ile ortak açılacak şekilde teori, uygulama ve AKTS planlaması yapılmıştır.

- Üniversitemiz Senatosu'nun 30 Temmuz 2024 tarih ve 2024/24 sayılı toplantısında alınan 03 sayılı kararına istinaden "ORTL 301 Yetkinlik Geliştirme" dersinin bölüm müfredatından çıkarılmasına karar verilmiştir.
- 1. Yarıyıl ve 2. Yarıyıl Temel Alan Dersleri (Temel Tasarım, Mimari Anlatım Teknikleri (I ve II), Yapı Bilgisi (I ve II) dersleri) ve 3. Dönem Bilgisayarlı Anlatım Teknikleri I dersi için, İç Mimarlık bölümü ile ortak verilebilmesi amacıyla bu dersler ile alakalı teori, uygulama, AKTS ve içerik planlaması yapılmasına karar verilmiştir.
- Temel alan derslerinin toplam AKTS değeri 66, Yetkinlik derslerinin toplam AKTS değeri 8, Mesleki alan derslerinin (Teori ve uygulaması olan dersler) toplam AKTS değeri 96 olarak güncellenmiştir.
- Eski müfredatta zorunlu ders olarak verilen, 5. Yarıyıl derslerinden olan 'Günümüz Mimarisi ve Ünlü Mimarlar' ve 'Yapı ve Yapım Yöntemleri' derslerinin yeni müfredatta Fakülte Seçmeli ders havuzuna alınmasına karar verilmiştir.

Müfredat üzerinde yapılan değişikliklerin öncesi ve sonrası şeklinde kıyaslamalı olarak okunabileceği tablo ekte verilmiştir (EK B.1.1.2).

Ayrıca, Fakülte bünyesinde var olan İç Mimarlık Bölümünde ise, en temel husus hedeflenen öğrenme çıktılarını erişimi sağlayacak düzeydeki bir eğitim-öğretim yapısının kurulması olmuştur. Bu amaçla Üniversitemiz stratejik hedefleri, iç mimarlık disiplininin eğitim hedefleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-TYYÇ ile uyumlu; iç/dış paydaşların görüş ve önerilerine cevap verecek düzeyde program tasarımı gerçekleştirilmiş olup bu amaçlara cevap verecek şekilde izlemeler ve değerlendirmeler yapılmış; 2023-2024 eğitim-öğretim yılının sonunda müfredat güncellemesi yapılmıştır. İç Mimarlık Bölümü program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamakta olup; eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlamaktadır. Bu bağlamda Bölümümüze ilişkin 24 adet program öğrenme çıktısı

**"Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme-Öğrenme-**

**İletişim ve Sosyal-Alana Özgü)"** başlıkları altında sınıflandırılmaktadır. İç Mimarlık

Mevcut Elektronik İmzalar

Bölümünde lisans programı yeterlilikleri, programların amaç ve öğrencilere kazandırmayı

Prof. Dr. MEHMET ÖZARCI (Delim) 20.12.2024 10:20  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

hedefledikleri ile uyumlu olarak belirlenmektedir. Programların amaç ve hedeflerine uygun tasarlanan ders programının öğrencilere kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlik programın yeterlilikleri olarak programın akademik gereklilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri çerçevesinde belirlenen düzey tanımları göz önünde bulundurularak ilgili programlar tarafından belirlenmektedir. Üniversitemizde mütevelli heyeti tarafından alınan müfredatların yerel kredilerinin azaltılması talebi üzerine bahar dönemi başından başlayarak müfredat çalışmaları yapılmıştır. Dönem boyunca yapılan çalışmalar, dış paydaş toplantısı ve üniversitemiz mütevelli heyeti tarafından alınan kararlar gereğince müfredat derslerinin yerel kredileri azaltılmış, “Yetkinlik Geliştirme” dersi müfredattan çıkarılmış, seçmeli ders oranı %25 (60 AKTS) olacak şekilde İç Mimarlık Bölümünde müfredat güncellenmesi yapılmıştır.

### Kanıtlar:

[EK B.1.1.1. Program Yeterlilikleri Matrisi](#)

[EK B.1.1.2. Mimarlık Bölümü Müfredat Güncellemeleri](#)

[B.1.1. Ek.1 Eğitim Komisyonu 23.08.2024 Tarih ve 2024-11 No’lu Karar Örneği](#)

[B.1.1. Ek.2 Senato Karar Örneği 2024-28 Karar 03](#)

[B.1.1. Ek.3 23-24 İç Mimarlık Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Tutanağı](#)

### Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1’den 5’e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda/Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birim genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü müfredatında yer alan her “zorunlu” ve “seçmeli” dersle ilgili olarak, a) tanımı, b) öğrenme çıktıları, c) haftalık ve dönem içi verildiği toplam saat, d) ders dışı öngörülen toplam çalışma süresi, e) ön şartı olan ve ön şart olduğu dersler, f) dersi son iki yıl süresince veren öğretim elemanlarının listesi ekte verilmektedir (Ek B.1.2.1).

Müfredatta yer alan ve geniş, bir uzmanlık alanına yayılan seçmeli dersler her bir temel alanda yer alan zorunlu dersleri destelemekte ve mimarlık programı öğrencilerinin ve çift anadal eğitim programına devam eden öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerinin geliştirilmesine destek olmaktadır.

Arel Mimarlık Programında eğitimini tamamlamış mezunların; bilgi, beceri ve yetkinlikler bağlamında, belirlenen misyon ve vizyon hedeflerine uygun şekilde yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Her mezunun kazanması gereken bilgi ve beceri alanları;

- Mimarlık-Tasarım / Yaratıcı Düşünme
- Mimarlık-Tarih / Kuram, Kültür / Sanat
- Mimarlık-Çevre / Kent / Toplum
- Mimarlık-Teknoloji
- Mimarlık-Meslek Ortamı olmak üzere beş temel alan altında ele alınmıştır.

### I) Mimarlık-Tasarım / Yaratıcı Düşünme

Mimarlık eğitimi, kültür, sanat, bilim, toplum, çevre, teknoloji vb. alanların mimarlık ile ilişkisini sorgulama, yeniden düşünme, çeşitli temsil araçlarını kullanarak kavramsallaştırma, tasarlama, gerçekleştirilebilirlik kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla Arel Mimarlık Programında toplam dersler içinde % 33 ağırlığa sahiptir.

### II) Mimarlık-Tarih / Kuram, Kültür / Sanat

Mimarlık eğitimi kapsamında; küresel ve yerel ölçekte mimarlık örneklerine doğal, tarihsel ve kültürel ilişkiler bağlamında kavrama becerisi ile; peyzaj ve kentsel tasarım alanlarında toplumsal, kültürel, sanatsal oluşumlara ilişkin kuram ve gelenekleri anlama düzeyinin gelişmesi ve farkındalığın oluşması için mimarlık – tarih / kuram, kültür / sanat alanında; Arel Mimarlık Bölümü’nde verilen dersler (Şekil 70), genel ders dağılımında % 12 ağırlıkta olup; bu derslerle edinilen bilgi, beceri ve yetkinlikler değerlendirildiğinde; öğrencinin aşağıdaki

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. M. Emin MEKİNCİ (Bakan) 10.05.2023 16:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

### III) Mimarlık-Çevre / Kent / Toplum

Sürdürülebilir bir yaklaşımla doğal ve yapma çevrelerin ele alınması gerektiği prensibiyle projelerin üretilmesi gerektiği düşüncesiyle yola çıkan Arel Üniversitesi Mimarlık Bölümünde Mimarlık – Çevre/Kent/ Toplum alanında; verilen dersler (Şekil 70) genel ders dağılımında % 14 ağırlıktadır.

### IV) Mimarlık-Teknoloji

Mimarlık eğitimi kapsamında; teknik tasarım süreçleri ve bina servis sistemleri hakkındaki bilgilerin tasarım sürecinde bir bütüne dönüştürülmesi konusunda farkındalık yaratmak ve tasarlama becerisi kazandırmak için İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık Bölümü'nde verilen dersler Şekil 70' de gösterilmekte olup bu derslerin genel ders dağılımı içindeki yüzdesi 23 dür. Bu derslerden edinilen bilgi, beceri ve yetkinlikler değerlendirildiğinde; öğrencilerin aşağıdaki yetkinlikleri kazanmaları beklenmektedir.

### V) Mimarlık – Meslek Ortamı

Arel Mimarlık Eğitimi meslek hayatında etik kurallar çerçevesinde, mimari proje programını kamu yararı gözetilerek işveren ve kullanıcı gereksinimlerine, uygun örneklerle, mekânsal ve donanım gereksinimlerine, finansal sınırlandırmalara, arazi koşullarına, ilgili yasa, yönetmelik ve tasarım ölçütlerine göre hazırlama ve değerlendirme becerisine sahip mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, Mimarlık Bölümü öğrencileri çeşitli zorunlu ve seçmeli derslerle ve yaptıkları staj uygulaması ile mimarlık ve meslek ortamına ilişkin aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmaktadır.

Ayrıca İç Mimarlık Bölümünde ise eğitimini tamamlamış mezunların; bilgi, beceri ve yetkinlikler bağlamında, belirlenen misyon ve vizyon hedeflerine uygun şekilde yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda iç mimarlık ve tasarım disiplinine uygun ve istenen yeterlik düzeyini sağlayacak dağılımda teori ve pratik/uygulamalı dersler bölüm müfredatında yer almaktadır. 2023-2024 Eğitim-öğretim yılı sonunda müfredatta yapılan güncellemeler doğrultusunda seçmeli ders sayısı artırılarak %13 oranından (30 AKTS) % 25 oranına (60 AKTS) çıkarılmıştır. Söz konusu seçmeli derslerden alanla ilgili olanları “Bölüm Seçmeli” ve

Mevcut Elektronik İmzalar

“Fakülte Seçmeli” olarak gruplandırılmıştır (Bkz. B.1.1. Ek.1).

Prof. Dr. MEHMET ÖCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

Tasarım esaslı meslek disiplinlerindeki majör uygulamalı derslerden biri olan proje dersleri müfredatta % 27 (65 AKTS) oranında yer almaktadır (**Bkz. B.1.1. Ek.1**). Öğrenciler ders yürütücülerinin kritikleri ve yönlendirmesi ile dönem başında verilen proje konuları üzerinden projelerin geliştirmekte, yapılan jürilerle dersin değerlendirilmesi yapılmaktadır. 8. yarıyıl dersleri arasında yer alan "Bitirme Projesi" dersinde ise öğrencilerimiz 14 haftalık eğitim-öğretim dönemi süresince bir ders oturumu ve ders yürütücülerinin kritik ve yönlendirmesi olmaksızın 3 jüri (ön jüri, 1. ara jüri ve 2. ara jüri) ve dönem sonu jürisi (final jürisi) olmak üzere toplamda 4 jüri oturumuyla bağımsız olarak hazırladıkları projeler ile uygulama ve tasarım deneyimine hazır hale gelmektedir.

### Kanıtlar:

[EK B.1.2.1. Program Dersleri](#)

[EK B.1.2.2. Ders & Program Yeterlilikleri](#)

[EK B.1.2.3. Beş Temel Alan ve Alanlardaki Dersler](#)

[B.1.2. Ek.2 2023-2024 Bahar Dönemi İç Mimarlık Bölümü Bitirme Projesi Kılavuzu B.1.2.](#)

[Ek.3 23-24 Güz Dönemi İç Mimarlık Bölümü Proje-V Dersi Föy ve Çizimleri](#)

### Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İstanbul Arel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü Lisans Programının misyonu; “Geleneksel ve yeni yaklaşımlar arasında anlamlı ve sürdürülebilir bir bağ kurarak tasarım, kuram ve uygulama boyutunda yetkin; çevresel etkenleri ve öz değerlerini gözeten, yaratıcı, araştırmacı, yenilikçi düşünce sistemine sahip mimarlar yetiştirmektir”. Bölüm vizyonunda “Mimarlık alanında günceli takip eden, yenilikçi, ulusal ve uluslararası ölçekte mesleki farkındalığı yüksek, sorgulayan, mesleki yetkinliğini geliştiren, ilgili disiplinler ile çalışmaya açık meslek insanı yetiştirmek” maddesi birinci sırada yer almaktadır. Bu doğrultuda, Arel Mimarlık Bölümünde belirtilen değerlerin geliştirilerek devamlılığının sağlanması yönünde bir yönetim ve kalite politikası oluşturulması hedeflenmektedir.

Fakültemizin İç Mimarlık Bölümünde Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun takip edilebilmesinde TYYÇ ve uluslararası ölçütler ile paydaş görüşleri esas alınmaktadır. Kazanımlar ve çıktılara erişimin izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurularak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2023-2024 akademik yılı sonunda Üniversitemiz eğitim öğretimde PUKÖ döngüsünün yıllık çevriminin kapatılması ile ilgili olarak mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığına ilişkin iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizden anketler aracılığıyla ilgili veriler toplanmıştır. Benzer şekilde DSÜ öğretim elemanları ile dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir (**Bkz. B.1.1. Ek.3**).

#### **Kanıtlar:**

[EK B.1.3.1. Program Dersleri](#)

[EK B.1.3.2. Ders & Program Yeterlilikleri](#)

[B.1.3. Ek.1 İç Mimarlık Bölümü 23-24 Güz Dönemi Anket Sonuçları](#)

[B.1.3. Ek.1 İç Mimarlık Bölümü 23-24 Bahar Dönemi Anket Sonuçları](#)

[B.1.3. Ek.3 İç Mimarlık Bölümü 23-24 Bahar Dönemi Dış Paydaş Toplantısı Tutanağı](#)

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

### Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AKTS, yani Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS), 30'un üzerinde Avrupa ülkesinin 2001 yılında başlattığı "Bologna Süreci"ni kabul eden Türk üniversitelerinde uygulanan bir kredi sistemidir. AKTS uygulaması Avrupa yükseköğreniminde akreditasyon şartıdır ve söz konusu sistem tüm dünyada hızla yaygınlaşmaktadır. Bu sistem öğrenci merkezlidir ve öğrencinin iş yüküne dayalıdır. İş yükü öğrencinin tanımlanan öğrenme çıktılarına ulaşabilmesi için harcayacağı emeğin saat olarak ölçülmesiyle hesaplanır. Öğrencinin herhangi bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, bireysel çalışma, seminer, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. Diğer bir deyişle AKTS haftalık ders saati hesabına göre belirlenen klasik kredi sistemine göre öğrencinin toplam iş yükünü belirtmesi ve uluslararası standartların sağlanması açısından önemlidir.

Kredi ve notlandırma sistemlerini AKTS prensiplerine uygun olarak belirleyen Arel Üniversitesi'nde Mimarlık Fakültesi bünyesindeki bölümlerde açılan derslerde de AKTS hesapları göz önünde bulundurulmaktadır. Fakültenin bölümündeki derslerinin AKTS değerlerinin uygunluğunu ölçmek amacıyla dönem sonunda bütün öğretim üyelerinden öğrencilere AKTS anketi uygulamaları istenmiştir. Bölümler tarafından açılan derslerin %60

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. Merve B. Ocak (Gözetim), 12.05.2023

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

anketi yapılan derslerden %85'in üstünde AKTS değerinin öğrenciler tarafından uygun bulunduğu sonucuna varılmıştır. İç Mimarlık Bölümünde ise program eğitim amaçlarını, müfredatı, diğer ortak bileşen ve ölçütleri [OBS AKTS Bilgi Paketi Sistemi](#) sayfasında sunulmuş olup İç Mimarlık-Programı Bilgileri web üzerinden erişime açıktır.

### Kanıtlar:

[EK B.1.4.1. Arel Mimarlık Bölümü AKTS değerleri ve ders saatlerinin yüzdellik değerlendirmesi](#)

[EK B.1.4.2. AKTS Anketleri Değerlendirme Raporu](#)

[B.1.4. Ek.1 İç Mimarlık Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

### Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Mimarlık Fakültesi bünyesinde var olan Mimarlık ve İç mimarlık bölümlerinin, izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır.

-Mimarlık Bölümünde, Mimarlar Odası Akreditasyon Kurulu (MİAK) tarafından belirlenen beş temel alan altında gruplanan derslerin öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktıları "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi tanımlayıcıları ile örtüşecek şekilde"

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

değerlendirilmiştir. MİAK akreditasyon süreci kapsamında bölümümüzü ziyaret eden ziyaret takımı ile kapsamlı görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde bölüm tarafından sunulan seçmeli dersler arasında günümüz gereksinimlerini karşılayacak, alandaki güncel yaklaşımları ele alacak derslerin yeterli olmadığı konusunda geribildirim alınmıştır. Bu görüş doğrultusunda bölümümüz akademik kadrosunda bu alanda uzmanlaşan öğretim üyesi bulunmaması sebebiyle, Mimari Tasarımda Bilişim alanında uzmanlaşan bir ders saat ücretli öğretim görevlisi davet edilerek bölümümüzde zorunlu derslerden olan Bilgisayarlı Anlatım Teknikleri derslerini vermesi, ayrıca Mimari Tasarımda Dijital Yaklaşımlar adlı seçmeli dersi açması planlanmıştır. Buna ek olarak ziyaret takımından Mimari Tasarım derslerindeki proje çeşitliliğinin artırılması, daha farklı projeler yaptırılması, sunum tekniklerine önem verilmesi konusunda öneriler alınmıştır. Bu kapsamda bölümümüze davet edilen ders saat ücretli hocamız farklı bir bakış açısı katması amacıyla Mimari Tasarım derslerimize dahil edilmiş, bölümümüz öğretim üyelerinin mümkün olduğu kadar geçtiğimiz dönemlerde verdikleri sınıftan farklı bir sınıfa proje dersi vermeleri sağlanmış, birkaç dönem üst üste Mimari Tasarım derslerine dahil olmayan hocalarımızın dahil edilmesi üzerine çalışılmıştır. Bunlara ek olarak bölümümüzde İç Mimarlık ve Mimarlık bölümlerinin birlikte düzenlediği, her öğretim üyesinin kendi dersi kapsamında hangi uygulamaları yaptırdığını anlatacağı bir kolokyum düzenlenmesi hazırlıkları devam etmektedir. Bu etkinlik ile öğrencilerimizin bölümümüzde açılan bütün derslerde neler yapıldığını görerek kapsamlı bir bakış açısı kazanması, öğretim üyelerimizin ise kendi içlerinde birbirlerine önerilerde bulunma fırsatı elde ederek derslerin zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır. MİAK ziyaret takımından alınan diğer bir görüş, müfredatta yer alan ders sayısının çok fazla olduğu yönündedir. Bu bağlamda müfredat düzenlemeleri yapılırken ders sayısı, dolayısıyla müfredatta yer alan derslerin toplam kredi sayısı azaltılmıştır. MİAK ziyaret takımı beraberinde iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımız mezun öğrencilerimiz ile yapılan görüşmelerde öğrenciler, müfredatta bulunan yapı alanındaki derslerin çok fazla olduğunu bildirmişlerdir. Bu kapsamda bu derslerden zorunlu ders olanlardan bazıları (Yapı ve Yapım Yöntemleri, Yapı Elemanları Tasarımı) derslerinin seçmeli ders havuzuna alınmasına karar verilmiştir.

-İç Mimarlık bölümünde ise, program izlemeleri ve gerekli güncellemelerin yapılması her dönem ders içerikleri, haftalık ders konuları, ders içi ve dışı faaliyetlerin düzeyi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri vd. dersi veren öğretim elemanı/üyesi önerisi, Bölüm kurulu kararı;

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

İç ve dış paydaş anketleri vb. veriler ışığında gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde ilerlemektedir. Program çıktılarının ne düzeyde gerçekleştirildiğinin saptanması için her akademik yılın güz ve bahar dönemlerinin sonunda ders raporları (Ek-1, Ek-2, Ek-3) hazırlanmakta ve bölüm kurul kararı ile değerlendirilerek Fakültemize iletilmektedir. Fakülte yönetim kurulunda değerlendirilen raporlar, EBYS üzerinden Rektörlük ile paylaşılmaktadır. Programın müfredatı, program öğrenme çıktılarını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir ve Bahar dönemi sonunda da güncellenmiştir (Bkz. B.1.1. Ek.1).

### Kanıtlar:

[EK B.1.5.1. 2024 Program Gözden Geçirme ve Güncelleme Tablosu](#)

[B.1.5. Ek.1 İç Mimarlık Bölümü 2023-2024 Bahar Dönem Sonu Ders Raporu B.1.5. Ek.2 İç Mimarlık Bölümü 2023-2024 Güz Dönem Sonu Ders Raporu](#)

### Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bünyesinde var olan bölümlerimizde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli arttıran öğretim yöntemi odaklıdır. Örgün, uzaktan ve hibrit eğitime uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Yenilenmiş ders müfredatları ile öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmektedir. Müfredatta yer alan her bir dersin dönemlik işleyiş planı AKTS Bilgi Paketi altında yer almaktadır. Ayrıca dönemlik ders planları dersi veren öğretim üyeleri tarafından AREL'im Portalı ve Arel Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisteminde paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin kazanması gereken bilgi beceri ve yetkinlikler bağlamında kullanılan “başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri”; Ara Sınav, Bilgisayar Destekli Sunum, Belge Sunma, Final Sınavı, Kısa Sınav, Ödev Değerlendirme, Rapor Sunma, proje teslimi, Sözlü Değerlendirme, Uzman-Jüri Değerlendirmesi, Yarışma vb. değerlendirme yöntemleri ile yapılabilmektedir. Bu yöntemlerin kullanılması dersin içeriğine göre belirlenmekte olup, her dersin ölçme değerlendirme yöntemleri, sayıları, yüzdelik başarı etkileme oranları ve başarı değerlendirme sonuçları öğretim elemanları tarafından ara sınav ve final sınavı dönemlerinde öğrenci bilgi sisteminde paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

[EK B.2.1.1. Ders Planı Örneği](#)

[EK B.2.1.2. Derslerin Veriliş Biçimine Göre Sınıflandırılması](#)

[EK B.2.1.3. Stüdyo Çalışmalarından Örnekler](#)

[B.2.1. Ek.1 Mimarlık Tarihi I Dönem İçi Ödev Formatı 2023-2024](#)

[B.2.1. Ek.2 2023-2024 Bahar Dönemi Bitirme Projesi Kılavuzu](#)

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

Mevcut Elektronik İmza

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde, her bir ölçme ve değerlendirme yönteminin başarı notuna etki oranı, öğretim elemanı tarafından belirlenir ve yarıyıl başında ders izlenceleri ile öğrencilere duyurulur. Ayrıca örnek olarak Ek B.2.2. Ek.2’de üniversite Web sayfasında yayınlanan AKTS Bilgi Paketinde İç Mimarlık bölümüne ait derslerin ders izlencelerine erişim sağlanmaktadır. Ara sınavların ve varsa laboratuvar ve benzeri derse bağlı çalışmaların, ödev, devam ve kısa süreli sınavların ortalamasının başarı notuna katkısı %30-%70, yarıyıl sonu sınavının etkisi ise %70-%30 aralığındadır. İlgili öğretim elemanı, kendi dersi ile ilgili etki oranlarını Öğrenci Bilgi Sistemi (obs)’den ilan eder. Sınav kâğıtları ve bunlara ilişkin kayıtlar, evrakin teslim tarihinden itibaren beş yıl süreyle ilgili fakülte dekanlığında/yüksekokul/MYO müdürlüğünde saklanır, beşinci yılın sonunda imha edilir. Ayrıca örgün eğitim veren programlarda, “Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar altıncı maddesi” kapsamında bir dersin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi, ders planının bu koşula göre yapılması söz konusudur. Uzaktan verilen derslerin ve örgün eğitimle sunulan ancak uzaktan verilmesine karar verilen derslerin planlanmasında, Arel uzaktan eğitim merkezi destek vermektedir. Bunun yanı sıra örgün verilen derslerde ders materyallerinin UZEM sisteminde paylaşılması ders öğrenme çıktılarına ulaşmada başarıyı arttırmakta, çıktıların dijital ortamda arşivlenmesine olanak vermektedir. Ayrıca üniversite genelinde sunulan dersler arasında birlik ve denge sağlamaktadır. Pandemi, deprem, olumsuz koşullar vb. özel durumlarda Arel UZEM birimi öğretim elemanları ve öğrencilerin derslere uzaktan erişimi konusunda destek olmaktadır. Uzaktan Eğitim Merkezi Mimarlık Bölümünde 2020 yılından beri kullanılmakta olup, açılan tüm dersler bu sistemde otomatik olarak aktifleştirilmekte ve ders içeriklerinin paylaşılması, öğrenciler ile etkileşim ve iletişim

Mevcut Elektronik İmzalar.

kurulması işlemleri bu sistem üzerinden (7/24 saat) gerçekleştirilmektedir. Çevrimiçi dersler de Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

bu sistem üzerinden yürütülmektedir. Çevrimiçi derslerin ilgili videoları, sunumları, okuma parçaları ve sınavları sisteme yüklenerek öğrencilerin bu içerikleri takip etmesi beklenmektedir. Ayrıca eş zamanlı çevrimiçi derslerin ders kayıtları bu sisteme yüklenerek dersi kaçıran ya da tekrar etmek isteyen öğrencilerin izlemelerine olanak sağlamaktadır. Bunların yanı sıra, öğretim elemanlarına, öğrencilerin sistemdeki hareketlerini rapor olarak alabilme imkânı sunmaktadır. Öğrencilerin kazanması gereken bilgi beceri ve yetkinlikler bağlamında kullanılan “başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri”; Ara Sınav, Akran Değerlendirmesi, Bilgisayar Destekli Sunum, Belge Sunma, Final Sınavı, Gözlem Raporu, Kısa Sınav, Ödev Değerlendirme, Rapor Sunma, Sözlü Değerlendirme, Tez Sunma, Uzman-Jüri Değerlendirmesi, Vaka Sunma, Yarışma vb. değerlendirme yöntemleri ile yapılabilmektedir. Bu yöntemlerin kullanılması dersin içeriğine göre belirlenmekte olup, her dersin ölçme değerlendirme yöntemleri, sayıları, yüzdelik başarı etkileme oranları ve başarı değerlendirme sonuçları öğretim elemanları tarafından ara sınav ve final sınavı dönemlerinde öğrenci bilgi sisteminde paylaşılmaktadır.

### Kanıtlar:

[EK B.2.2.1. Farklı Türde Sınav Örnekleri](#)

[B.2.2. Ek.1 2023-2024 Güz Ders İzlenceleri](#)

[B.2.2. Ek.2 İç Mimarlık Bölümü AKTS Bilgi Paketi](#)

[B.2.2. Ek.3 Proje II Föy ve Çizimler](#)

### Olgunluk Düzeyi: 5

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1’den 5’e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, programa öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, sınavdan aldıkları puana göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler. Adayların mimarlık bölümünü tercih edebilmesi için başarı sıralamasında 250.000 içerisinde yer alması gerekmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi öğrencileri bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması ve ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Yatay geçiş kontenjanlarını karara bağlama yetkisi Yönetim Kurulunda bulunmaktadır. Bu noktada, yatay geçiş kontenjanlarının belirlenmesinde üniversite bünyesinde esneklik bulunurken, dikey geçiş kontenjanları ve ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora gibi tüm eğitim programlarının kontenjanı Yükseköğretim Kurulunca karara bağlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen dört yıllık ders planı ile öngörülen sürede lisans eğitimi süresince edinebilecek alt yapıya sahiptir. Değişim öğrencilerinin kabulü, İstanbul Arel Üniversitesi ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kabul olabilirler. Ayrıca Üniversitemizde "Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği" ve "Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" mevcuttur. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde de Ders Muafiyet ve İntibak Komisyonu bulunmaktadır. Öğrencilerin muaf olmak istedikleri dersleri belirten tutanak alınmakta, bu tutanak ve adı geçen yönetmelik ve yönerge doğrultusunda yapılan muafiyet ve intibak işlemleri sonrasında öğrencinin alacağı dersler ilgili komisyonunun onayına sunulmakta, komisyon onayından sonra öğrencinin dersleri atanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde ye alan iki bölüm, Mimarlık ve İç Mimarlık bölümleri arasında ÇAP protokolü mevcuttur.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

### Kanıtlar:

[EK B.2.3.1. Kontenjan-Kayıt- Başarı Sırası](#)

[EK B.2.3.2. Yatay-Dikey Geçiş-Çift Anadal Öğrenci Sayıları](#)

[B.2.3. Ek.1 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Genel Bilgileri](#)

[B.2.3. Ek.2 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Dört Yıllık Ders Planı](#)

[B.2.3. Ek.3 Mimarlık Bölümü Öğrencisinin İç Mimarlık Bölümündeki Ders Planı \(ÇAP\)](#)

[B.2.3. Ek.4 İç Mimarlık Bölümü Öğrencisinin Mimarlık Bölümündeki Ders Planı \(ÇAP\)](#)

[B.2.3. Ek.5 İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi](#)

[B.2.3. Ek. 6 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık-Mimarlık ÇAP Protokolü](#)

[B.2.3. Ek.7 İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

### Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirdiğini belirleyecek güvenli yöntemler geliştirilmiştir ve uygulanmaktadır. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimizin mezuniyet transkriptleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca Bölüme gönderilmekte, transkriptlerin öğretim elemanları tarafından detaylı olarak incelenmesi (tüm müfredat derslerini başarıyla tamamlamış olmak, her dönem için en az 30 AKTS olmak üzere toplamda 240 AKTS değerini tutturmak ve geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak) ve mezuniyete uygun öğrenciler için uygunluk onayı verilmesinin ardından mezuniyet işlemleri için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmek üzere EBYS üzerinden Dekanlık makamına gönderim sağlanmaktadır.

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

Öğrencilere, ilgili yönerge hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploma ile birlikte İngilizce yazılmış bir diploma eki verilir. İstanbul Arel Üniversitesi AKTS bilgi paketi, Avrupa komisyonu tarafından yayınlanan AKTS kullanım kılavuzuna göre hazırlanmıştır. Öğrenci merkezli öğrenim çıktılarını temel alan yaklaşım, uygun öğrenme, öğretme ve değerlendirme faaliyetleri ve öğrenci iş yükü gibi bütün anahtar AKTS hususlarını içerir. ECTS bütün Avrupa’da yükseköğretimde öğretim ve öğrenimin daha şeffaf olmasını amaçlar ve bütün öğretim çalışmalarının tanınmasına imkân sağlar. Sistem farklı kurumlar arasında öğrenim tecrübelerinin transferi, daha fazla öğrenci hareketliliği ve yükseköğretim dereceleri kazanmak için farklı yollar sağlar. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarının müfredat tasarımlarına destek olduğu gibi, yükseköğretim kurumlarına kalite güvencesi hedeflerini uygulamaya koymalarına yardım eder.

### Kanıtlar:

[EK B.2.4.1. AKTS Değerleri ve Ders Saatlerinin Yüzdelik Değerlendirmesi](#)

[B.2.4. Ek.1 İç Mimarlık Bölümü 23-24 Bahar Dönemi Mezuniyet İşlemleri](#)

### Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1’den 5’e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Akademik destek hizmetleri

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde tüm öğrencilerin danışmanlığını yapan öğretim elemanı

bulunmaktadır. Öğrenci ve danışmanı üniversite mail adresleri, Arelim programı ile çevrimiçi

Mevcut Elektronik İmza

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

ve ofis görüşme saatlerinde ise yüz yüze iletişim kurmaktadırlar. Belirtilen akademik danışmanlık sisteminde danışman, öğrenciye akademik aşamaların işleyişi doğrultusunda müfredattaki zorunlu ve seçmeli derslerin alınmasında yardımcı olunur. Ayrıca akademik yarıyılıda öğrencinin başarı durumunu değerlendirerek ders sayısı, toplam kredisi, ders seçimi, ders ekleme ve bırakma konularında öğrenciye yol gösterir. Bu süreçte kontrollü kayıt ve ders seçim süreci gerçekleşir. Ayrıca öğrencinin Çift Anadal ve Yandal programlarından yararlanabilmesi için akademik danışman öğrenciye yol gösterir. Üniversitemizde şartlı geçme sistemi uygulanmaktadır. Öğrencinin ortalaması 2.0'ın altında olduğunda DD ve DC aldığı dersleri yeniden seçmesi sağlanır. Akademik konular dışında hastalık engellilik ..vb.. gibi konularda öğrenciyi ilgili destek birimlere yönlendirir. Ayrıca, Fakültemizin bünyesinde yer alan bölümlerinde, bölüm başkanlığı ve anabilim dalı başkanlığı, altında yer alan başkan yardımcılığı ve koordinatörlük görevleri bölüm öğretim elemanları arasında paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci danışmanlığı görevleri, sınıflara ayrılarak her dönem başında bölüm başkanlığı tarafından belirlenmektedir. Bu verilere göre yapılan değerlendirmede; bölümlerde görev alan tam zamanlı öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin 18 saat sınırında tutulmaya çalışıldığı görülmektedir. Bölüm başkanlarının ders yükleri ise idari görevleri göz önüne alınarak 12 saat olarak sınırlandırılmaktadır. Bölümde sekreteryaya desteği bulunmamakta, bu çalışmalar bölüm başkanı ve bölüm araştırma görevlisi tarafından yürütülmektedir. Gerek ders yükleri gerekse danışmanlıklar (öğrenci danışmanlığı, tez danışmanlığı), koordinatörlükler vb. ders dışı görevler öğretim elemanlarının yoğun bir tempo ile çalışmasını gerektirmektedir. Öğretim elemanları bireysel bilimsel çalışmalarını için mesai dışı gün ve saatleri kullanmaktadırlar. Lisans öğrencisi akademik danışmanlık, akademik aşamaların işleyiş düzenini sunan müfredatın gösterdiği yönde zorunlu ve ilgi duyduğu alanlarda seçmeli dersleri almasına yardımcı olur. Her akademik yarıyılıda öğrencinin başarı durumunu değerlendirerek ders sayısı, toplam kredisi, ders seçimi, ders ekleme ve bırakma konularında öğrenciye yol gösterir. Öğrencinin başarı ile mezuniyete gidebilmesi, bahsi geçen konularda doğru kararları vermesi ve kayıt süreçlerinin 'onaylayabilir' şekilde gerçekleşmesine dayanmaktadır. Bu nedenle kontrollü kayıt süreci, danışman onayı ile son bulur. Danışman Yan dal, Çift Anadal programlarından yararlanmak isteyen öğrenciye rehberlik eder. Bilhassa başarı düzeyi düşük olan lisans öğrencilerinin dikkatli takip edilmesi, bunun sonucunda ders programlarının hem sorunlarının kaynağına ve çözümüne hem de müfredata uygun şekilde düzenlenmesi

Mevcut Elektronik İmza

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

gerekmektedir. Ağır hastalık, engellilik, ruhsal sıkıntılar karşısında danışman, akademik konular dışındaki bu beklenti ve sorunlar için öğrenciyi Üniversitenin ilgili destek birimine yönlendirebilir. Danışman akademik yarıyıl kayıt sürecinde öğrencinin kendisi için hazırladığı ders programının akademik performansını göz önünde bulundurarak kontrol eder. Üniversitede şartlı ders geçme sistemi uygulanmaktadır. Bu nedenle, danışman öğretim elemanı, transkriptleri iyi okuyabilmelidir ve öğrencinin dönem ortalaması, 2,0'in altında kaldığında DD ve DC notları ile belirlenmiş dersleri öğrencinin ders seçimi sırasında yeniden almasını sağlar. Öğrencinin iyi bir değerlendirme yapmasını sağladıktan sonra danışman onayı verir. Öğrenci onaylanmış ders alma listesinin üç adet çıktısını alarak bir kopyası kendisinde kalacak şekilde iki kopyayı danışmanına teslim eder. Danışman bir kopyayı Öğrenci İşlerine iletir. Danışman öğrencinin kendisiyle rahatça iletişim kurabilmesi için haftada en az üç ders saatini ayırır ve ilan eder.

Çift Anadal programına devam eden öğrenciler için ilgili birimde bütün programdan sorumlu tek bir danışman görevlendirilir. Çift Anadal programları danışmanları, bu programların ortak ders saydırma, temel ve seçmeli ders seçimi planlarını yapabilen, öğrencinin bitirme sürecini en etkin şekilde hesaplayarak rahat ilerlemesine yardımcı olan öğretim elemanıdır. Bu programlara başvuran öğrencilerin, başvurduğu döneme kadar birinci ana dal/ lisans bölümünde aldığı dersleri başarı ile tamamlamış olması öncelikle önemlidir. Ayrıca danışman öğrencinin Genel Not Ortalamasının (GNO) en az 2,7 olması, herhangi bir disiplin cezasının olmaması, henüz yatay geçiş yapmış olmaması, ikinci anadal programının konu ve içerik olarak birincisine uygunluğu gibi ön gereklilik incelemek durumundadır. Öngörülen kredi yükleri ve yönetmelikteki diğer koşulların incelenmesi öğrencinin uygun sayıda ve içerikte ders alabilmesi için en doğru rehberliğin gerçekleşmesini sağlamak danışmanın görevidir.

### Kanıtlar:

[B.3.1.1. Akademik Danışman Listesi](#)

[B.3.1. Ek.1 2023-2024 Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu](#)

[B.3.1. Ek.2 2023-2024 Bahar Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi B.3.1. Ek.3 Arelim](#)

[Aplikasyonu-Akademik Danışmanlık sistemi](#)

### Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	--	---

### B.3.2. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz Kütüphane: “Arel Engelsiz Kütüphane” olarak, Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Eğitim ve Teknoloji Laboratuvarı’na (GETEM) kurumsal üyeliğimiz gerçekleştirilmiştir (Getem Sesli E-Kütüphane). Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) tarafından tasarlanan internet kütüphanesi projesi, görme engellilerin bilgi kaynaklarına erişimini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu proje (Türkiye’de sayıları 400 bin civarında olan) görme engellilerin yanı sıra, diğer tür engeli gereği basılı (“printed”) kaynaklardan sınırsızca faydalanamayan (felçli, dyslexic) bireyleri de kapsamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlar ağırlıklı bir şekilde Türkçe ve İngilizceden oluşmaktadır. Bünyesinde, hikâye, roman, şiir türü kitapların yanı sıra, her kademedeki eğitim kurumlarında okutulmakta olan ders malzemesi (kitap, makale, ders notu) ile kimi ders ve konferansların kayıtları ve ilave olarak bilimsel makale, kitap bulunmaktadır. Bunlara ek olarak radyo tiyatroları, sesli betimlemeli filmlerin mp3 versiyonları, sesli bilgisayar ve akıllı cihaz anlatımları gibi birçok farklı içerik GETEM kataloğunda yerini almıştır.

Arel UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi); örgün eğitim veren programlarda, “Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar altıncı maddesi” kapsamında bir dersin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi, ders planının bu koşula göre yapılması söz konusudur. Uzaktan verilen derslerin ve örgün eğitimle sunulan ancak uzaktan verilmesine karar verilen derslerin planlanmasında, Arel uzaktan eğitim merkezi destek vermektedir.

Bunun yanı sıra örgün verilen derslerde ders materyallerinin UZEM sisteminde paylaşılması ders öğrenme çıktılarına ulaşmada başarıyı arttırmakta, çıktıların dijital ortamda arşivlenmesine

Mevcut Elektronik İmzalar

olarak verilmektedir. Ayrıca üniversite genelinde sunulan dersler arasında birlik ve denge

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

sağlamaktadır. Pandemi, deprem, olumsuz koşullar vb. özel durumlarda Arel UZEM birimi öğretim elemanları ve öğrencilerin derslere uzaktan erişimi konusunda destek olmaktadır.

Bunun yanı sıra, İstanbul Arel Üniversitesinde, dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında çok amaçlı kullanım alanına sahip, Arelim portalı oluşturulmuştur. Öğrenci ve öğretim elemanlarının her dönem için sorumlu oldukları dersler ve ilgili anketler bu portal üzerinden takip edilebilmektedir.

Öğrenciler ile iletişimin güçlendirilmesi adına ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketinin 2019 yılından bu yana düzenli olarak yapılması ve anket sonuçlarına bu portaldan kolaylıkla ulaşılabilmesi olumlu bir gelişme olarak eğitim öğretime katkı vermektedir.

### Kanıtlar:

[EK 3.2.1. İstanbul Arel Üniversitesi Engelsiz Kütüphane](#)

[EK 3.2.2. İstanbul Arel Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi](#)

### Olgunluk Düzeyi: 3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

##### C.1.1. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Arel Üniversitesinin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, Mimarlık Fakültesi bünyesinde planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak düzeydedir (Bütçe ve Planlama Süreci). Parasal kaynaklara ilişkin talepler her yıl oluşturulan bütçe ile üst yönetime iletilmektedir. Üniversitemizde bilimsel ve sanatsal etkinlikler teşvik edilmekte olup İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi mevcuttur. İstanbul Arel Üniversitesi kurumsal politika olarak, öğretim elemanlarına; bilgi üretme ve geliştirebilmeleri için bilimsel yayın ve araştırmalarına maddi destek sağlanmakta, dijital bilgi kaynaklarına erişim olanakları verilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi gerek öğrencilerin araştırmaları için gerekse öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için oldukça kapsamlı bir kaynaktır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak İstanbul Arel Üniversitesi akademik personelinin üretmiş olduğu bilimsel çalışmaları uluslararası standartlarda arşivleyerek dünya araştırmacılarının hizmetine sunmak amacıyla “Arel Akademik Açık Erişim Sistemi” kurulmuştur. Yapılan çalışma öğretim materyallerinin geliştirilmesine ve paylaşımına aracılık ederken araştırma faaliyetlerinin yönetimini de kolaylaştırmaktadır. Arel Teknoloji Transfer Ofisi, öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası projelere ve araştırmalara katılımlarında destek sağlamaktadır. Ofis hem proje çağrılarını ile ilgili bilgilendirme yapmakta, hem proje yazım sürecinde danışmanlık yapmakta hem de çeşitli uzmanları davet ederek proje yazım aşamaları ilgili eğitimler vermektedir. Kurumda akademik çalışmaların üretilmesi teşvik edilmektedir.

Uluslararası yayınlar: a) WoS Uluslararası Atıf Endekslerinde (Science Citation Index-SCI, SCI-Expanded, Social Science Citation Index-SSCI, Arts and Humanities Citation Index-AHCI) taranan hakemli ve sürekli dergilerdeki yayınlar. b) BAP Komisyonun uygun bulduğu yurt dışı uluslararası yayınevleri tarafından yabancı dilde basılmış kitap. c) Bu maddenin (b) bendinde belirtilen kitaplarda geçen bölüm/kısım. d) 5 (a) kapsamı dışında olup WoS’da endeksli olan (Emergency Science Citation Index (ESCI) gibi) veya Scopus’da taranan hakemli

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

ve süreli dergilerdeki yayınlar e) ULAKBİM Veri Tabanında yer alan dergilerde İstanbul Arel Üniversitesi adresi ile yayımlanmış makale.

Projeler, Patentler, Ödüller ve Atıflar: a) İstanbul Arel Üniversitesi'nde görevli/öğrenci iken yapılan ve İstanbul Arel Üniversitesi veya Arel TTO ortaklı çalışmalara konu olan patentler. b) Uluslararası ve ulusal bilim/sanat kuruluşlarından alınan ödüller. c) İstanbul Arel Üniversitesi adresli yayınların WOS'a göre aldıkları atıflar. Yazarın kendisine verdiği atıflar teşvik dışında tutulur. d) Yürütücü, yönetici veya koordinatörlüğü yapılarak alınan ulusal veya uluslararası projeler. AB Çerçeve Programları için ortaklık yeterlidir. e) Öğrenci(ler) tarafından başvurusu yapılarak alınan ulusal veya uluslararası projeler.

İstanbul Arel Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi; Merkez Kütüphane (Tepekent Kampüsü) ve Cevizlibağ Şube Kütüphanesi olarak hafta içi 08.00-17.30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Ofisin verdiği hizmetlerden tüm Üniversite öğretim elemanları ve öğrenciler yararlanabilmektedir.

Danışma Hizmeti: Tüm kullanıcılar, tanıtım, bilgilendirme ve oryantasyon talebinde bulunabilirler. Bilgi kaynaklarına erişim konusundaki her türlü ihtiyaç için danışma bölümüne başvurulmaktadır. Her tür soru, sorun ve öneriler için kutuphane@arel.edu.tr adresinden ofise ulaşılmaktadır.

Ödünç Verme Hizmeti: Üniversite akademik personeli ile öğrencileri, eğitim-öğretim, araştırma, bilimsel ve kültürel faaliyetlerini sürdürebilmek için ihtiyaç duydukları kütüphane kaynaklarını belirlenen kurallar çerçevesinde ödünç alarak yararlanırlar. Ödünç kitap işlemleri, kütüphane yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Okuma Bölümü: Kütüphane kullanıcıları, kendi kitaplarından veya kütüphane koleksiyonunda yer alan kitaplardan faydalanabilmektedir.

Dergi ve Gazeteler Bölümü: Üniversite tarafından abone olunan ve bağış yoluyla gelen süreli yayınlar ile ulusal gazeteler bu bölümde yer almaktadır. Okuyucular, ilgili alanda yer alan süreli yayınlardan yararlanmaktadır.

Koleksiyon Geliştirme: Üniversitede sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek,

Mevcut Elektronik İmzalar

araştırma faaliyetlerine yardımcı olmak, kütüphane kullanıcılarının sosyal ve kültürel alanda

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

gereksinim duyduğu basılı ve elektronik yayımları satın alma, abonelik, bağış ve değişim yoluyla koleksiyon geliştirilmektedir. Koleksiyon geliştirme işlemleri; Üniversite akademik personelin basılı ve elektronik kaynak istekleri, Üniversitenin akademik birimlerinin oluşturduğu komisyonlar eliyle seçilen basılı ve elektronik kaynak istekleri, Daire Başkanlığı koleksiyon geliştirme bölümünün seçimi, Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu basılı ve elektronik kaynak istekleri, idari personelin ihtiyaç duyduğu bilgi kaynakları, Kurum, kuruluş ve kişiler tarafından Daire Başkanlığına bağışlanan basılı ve elektronik yayınlar doğrultusunda yürütülmektedir.

Referans ve Rezerv Koleksiyon Bölümü: Kütüphane koleksiyonunda yer alan Referans kitaplar ile akademik personel tarafından önerilen Rezerv kaynaklar bu bölümde yer almaktadır. Üniversitemiz akademik personelinin eğitim-öğretim dönemi içinde ders programlarında kaynak teşkil edecek ve öğrencilerin ihtiyaç duyacağı basılı ve elektronik yayınlar “Rezerv Koleksiyon” olarak belirlenip okuyucu hizmetine sunulmaktadır. Bu bölümde yer alan kitaplar, kütüphane yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde ödünç verilmektedir.

Bilgisayar ve İnternet Hizmetleri: Üniversitemiz Merkez Kütüphane, Sefaköy Şube Kütüphanesi ve Cevizlibağ Şube Kütüphanesi’nde yer alan bilgisayarlardan kütüphane kullanıcıları yararlanabilmektedir. Kütüphanelerimizde kurulan sistem ile kütüphane kullanıcıları güvenli WIFI hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

Sessiz Çalışma Odaları: Akademik personel ile öğrenciler belirlenen kullanım koşulları çerçevesinde sessiz çalışma odalarından yararlanabilirler. Odalardan yararlanmak isteyenler önceden çalışma odasını adına rezerve etmesi gerekmektedir. Rezervasyon işlemleri “<http://katalog.arel.edu.tr/yordambt/yordam.php?sayfaOturumAc>” adresinden online olarak yapılmaktadır.

Kampüs Dışı Erişim: Akademik personel ile öğrenciler, yerleşke dışından da kütüphanenin bilgi kaynaklarına 7/24 saat erişebilmektedir. Akademik personel, kurumsal mail adresi ve şifresi, öğrencilerimiz ise T.C. kimlik numarası ve şifresiyle erişim sağlayabilmektedir (EK C.1.1.1).

7/24 Kütüphane Hizmeti: Akademik personel ve öğrencilerimiz eğitim-öğretim, araştırma ve

**Mevcut Elektronik İmzalar**

bilimsel çalışmalar için gerek duyduğu bilgi kaynaklarına interaktif kütüphanecilik

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Kurumsal olarak satın alınan veya abone olunan veri tabanları aracılığıyla kütüphane kullanıcıları yaklaşık 400.000 elektronik kaynağa bu yolla erişebilmektedir. Ayrıca 24 saat açık olan okuma salonları (Tepekent-Kemal Gözükara Yerleşkesi 24 Saat Okuma Salonu: B-118) bulunmaktadır.

Engelsiz Kütüphane: “Arel Engelsiz Kütüphane” olarak, Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Eğitim ve Teknoloji Laboratuvarı’na (GETEM) kurumsal üyeliğimiz gerçekleştirilmiştir (Getem Sesli E-Kütüphane). Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) tarafından tasarlanan internet kütüphanesi projesi, görme engellilerin bilgi kaynaklarına erişimini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu proje (Türkiye’de sayıları 400 bin civarında olan) görme engellilerin yanı sıra, diğer tür engeli gereği basılı (“printed”) kaynaklardan sınırsızca faydalanamayan (felçli, dyslexic) bireyleri de kapsamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlar ağırlıklı bir şekilde Türkçe ve İngilizceden oluşmaktadır. Bünyesinde, hikâye, roman, şiir türü kitapların yanı sıra, her kademedeki eğitim kurumlarında okutulmakta olan ders malzemesi (kitap, makale, ders notu) ile kimi ders ve konferansların kayıtları ve ilave olarak bilimsel makale, kitap bulunmaktadır. Bunlara ek olarak radyo tiyatroları, sesli betimlemeli filmlerin mp3 versiyonları, sesli bilgisayar ve akıllı cihaz anlatımları gibi birçok farklı içerik GETEM kataloğunda yerini almıştır.

Bilgi Okur Yazarlığı: İstanbul Arel Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi tarafından Üniversitenin basılı ve elektronik kütüphane kaynakları ile hizmetlerinin verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla; Öğrencilere yönelik kullanıcı eğitimlerinin verilmesi, Araştırma yöntemleri konusunda öğrencilerin ve akademik personelin bilgilendirilmesi, Bilgi okuryazarlığı konusunda seminer, panel vb. programlar düzenlenmesi vb. özel konu alanlarında çalışmalar yapılmaktadır.

Kütüphaneler Arası Ödünç Kitap ve Bilgi Sağlama (ILL): Kütüphanemiz koleksiyonlarında mevcut olmayan makale, konferans bildirisi, kitap bölümü ve tez gibi istekler kullanıcılarımızdan gelen talepler doğrultusunda, yurtiçinde iş birliğimiz olan kütüphane ve bilgi merkezlerinden sağlanmaktadır.

Veri Tabanları: Kütüphane kullanıcıları aşağıdaki linklerden Üniversitenin veri tabanlarına ulaşabilmektedirler. Kütüphane ana sayfasında bulunan “Akademik Arama Motoru” ile aşağıda

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. Kemal T. Arıoğlu (Mevcut İmza)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.





## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

Mendeley: Araştırmacıların verimliliğini ve araştırmacı iş birliklerini artıran ücretsiz bir referans yönetim aracı ve akademik iş birliği ağıdır. Aynı zamanda yayınları düzenlemenizi, not almanızı ve atıf vermenizi sağlayan etkin bir referans yönetim sistemidir. Bununla birlikte, benzer alanlardaki araştırmacıların bir araya gelmesine, yeni araştırma trendlerini takip etmelerini sağlayan, dünyada 5 milyondan fazla kullanıcısı olan bir akademik iş birliği ağıdır.

### İntihal Programları:

TURNITIN İntihal Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca alınan “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler” kararının Tezler başlıklı maddesi 1. Fıkrası gereğince ULAKBİM tarafından Üniversitemiz öğretim üyelerinin kullanımına açılmıştır (EK C.1.1.6).

iThenticate İntihal programı, ULAKBİM tarafından yalnızca öğretim üyelerinin hizmetine sunulmuştur. (Lisans anlaşması gereği öğrenci ödevleri ve tezler için kullanılmamalıdır). iThenticate’in veri havuzunda akademik veri tabanları, dergiler ve yayınlar ile 17 milyardan fazla web sayfası bulunmaktadır (EK C.1.1.6).

Mobil Uygulamalar Hizmeti: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, YORDAM iş birliği ile kütüphaneye ilgili işlemlerin mobil cihazlardan yapılmasını sağlayan “cep kütüphanem” uygulaması bulunmaktadır (EK C.1.1.7). Uygulama Google Play Store ve Apple Store dan telefon ve tabletlere indirilerek kullanılmaktadır. Bu uygulama ile kütüphane hesabına girerek katalog taranabilmekte, kitap ayırtma işlemi yapabilmekte, ödünç alınan kitapların süresi uzatabilmekte, koleksiyonların bulunduğu yerler hakkında bilgi alınabilmekte, kitap rafta mı kullanımda mı bilgisini alınabilmekte, tarama yapılan kitapları “okuma listem” alanına ekleyerek kitap listesine ulaşılabilir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi genel koleksiyon ve Mimarlık Bölümüne ait koleksiyon: 2022 Kasım ayında Sefaköy yerleşkesinde meydana gelen bina hasarı nedeniyle genel ve bölüme ait kitap rezervlerinde azalma olmuştur. Üniversitemizin belirlediği stratejiler doğrultusunda kütüphane kaynakları, bütçe ve bölümün talepleri dahilinde geliştirilmektedir. 2021-22 ve 2022-23 Eğitim-Öğretim Dönemlerine ait Genel Koleksiyon ve Mimarlık Bölümü kütüphane olanaklarına ilişkin veriler kanıtlar bölümünde yer almaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

### Kanıtlar:

[EK C.1.1.1. İstanbul Arel Üniversitesi Kütüphanesi Kampüs Dışı Erişim](#)

[EK C.1.1.2. Arel Engelsiz Kütüphane](#)

[EK C.1.1.3. Abone Veri Tabanları](#)

[EK C.1.1.4. Deneme Veri Tabanları](#)

[EK C.1.1.5. Açık Erişim Veri Tabanları](#)

[EK C.1.1.6. İntihal Programları](#)

[EK C.1.1.7. Cep Kütüphanem Mobil Uygulaması](#)

### Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri bulunmamaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için planları bulunmaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirmeyi birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Tüm ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programların yeterlilikleri programların amaç ve öğrencilere kazandırmayı hedefledikleri ile uyumlu olarak belirlenmektedir. Programların amaç ve hedeflerine uygun tasarlanan ders programının öğrencilere kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlik programın yeterlilikleri olarak programın akademik gereklilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri (TYYÇ) çerçevesinde belirlenen düzey tanımları göz önünde bulundurularak ilgili programlar tarafından belirlenmektedir.

Üniversitede aktif olarak 7 doktora programı ve bir adet sanatta yeterlilik programı mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde yer alan, Mimarlık Bölümü, Mimarlık Lisansüstü programları, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak, Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları olarak Ekim 2012 tarihinde Sefaköy Yerleşkesinde eğitim-öğretimine başlamıştır. 2019 yılında, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri birleştirilerek, tüm

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

Lisansüstü programları “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” çatısı altında toplanmıştır. Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Resmî Gazete 17.10.2021/ 31631 tarih ve sayılı Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine bağlı olarak Sefaköy Kampüsü Ek Binasında ve Cevizlibağ Yerleşkesinde faaliyetini sürdürmektedir.

Fakültemiz bünyesinde yer alan, Mimarlık alanındaki farklı bakış açılarını irdeleyebilmek; problemler karşısında çeşitli alternatif çözümler üretebilmek ve bunun eğitimini vermek; beşeri bilimler, sosyal bilimler ve doğa bilimlerinin arakesitlerinden yola çıkarak disiplinlerarası araştırmalar önermek ve yürütmek; doğrudan ya da dolaylı bir biçimde mimarlık araştırmalarında kuram ile uygulama arasındaki etkileşimi vurgulamak; birbirinden farklı araştırma, yaklaşım ve yöntemleri, metot ve teknikleri kullanabilmeyi öğretmek, Mimarlık Lisansüstü programlarının temel hedeflerini oluşturmaktadır. Programda amaç; mimarlıkta tasarım, kuram/eleştiri ve uygulama konusunda farklı yaklaşımların, stratejilerin, modellerin geliştirilmesi; mekansal deneyim, çevresel anlam, kent belleği, imge, kimlik, estetik, etik gibi konuların güncel dinamikler çerçevesinde yeniden düşünülmesi; insan çevre ilişkilerinde disiplinlerarası yapının sorgulanması; mekansal ilişkilerin kent, kültür, politika, ekonomi, vb. bağlamlarında gözetilerek eleştirel bir biçimde değerlendirilebilmesidir. Farklı disiplinlerle ilişkisi içinde mimarlığın anlaşılabilmesi ve yorumlanması; mimari tasarım eğitimine ve mimari tasarım bilgisinin üretimine ilişkin yeni tasarım stratejilerinin geliştirilmesidir. Bütün bunlarla birlikte programda edinilen deneyimin kurama/bilgiye ve kuramsal bilginin, uygulamaya dönük olarak geliştirilebilmesi hedeflenmektedir. Mimarlık Lisansüstü programlarında Mimarlık Lisans Bölümünde görev yapan tam zamanlı öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına göre belirlenen zorunlu ve seçmeli dersler vermektedirler. Doktora ve yüksek lisans tez çalışmalarını yürütmektedirler. Mimarlık Lisansüstü Programında LEE bünyesinde yer alan farklı programlar ile ortak dersler yürütülmektedir. Öğrenci sayısına bağlı olarak ders saati ücretli öğretim elemanlarından destek alınmaktadır.

2022-23 Eğitim Öğretim Dönemi Lisansüstü Enstitüsü Mimarlık Bölümü, tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora programları aktif öğrenci sayıları kanıtlar bölümünde verilmektedir.

Üst Kademeye Geçiş: Mimarlık lisans programını başarı ile tamamlayanlar aynı bölümde tezli tezsiz yüksek lisans ve/veya doktora yapabilecekleri gibi, bazı başka alanlarda da lisansüstü

**Mevcut Elektronik İmzalar**  
programlara başvurabilirler. Lisans eğitimini tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

almaları, yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları ve bilim sınavını başarmaları koşuluyla lisansüstü programlarında öğrenim görebilirler.

Yüksek Lisans Programları koordinatörü; Yüksek lisans ve doktora programlarında yürütülen zorunlu/ seçmeli derslerin ve yüksek lisans- doktora tezlerinin yeterlik, kalite değerlendirmeleri konusunu yönetir. Doç. Dr. Gülferah Çorapçioğlu 2016-17 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle bu görevi yürütmektedir.

### Kanıtlar:

[EK C.1.2.1.Mimarlık Lisansüstü Programı Aktif Öğrenci Sayısı Bilgileri](#)

[EK C.1.2.2. Yıllara Göre Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları](#)

### Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018  
Yayın Tarihi: 10.05.2023  
Revizyon No:00  
Revizyon Tarihi: .....

Arel Mimarlık Fakültesi toplumsal yaşama önemli katkıları bulunmaktadır. Meslek alanındaki uygulamalar, sorunlar ve yeni gelişmeler takip edilmektedir. Kentte düzenlenen çeşitli etkinlikler ve çalışmalar fakülte bünyesinde var olan bölüm öğrencilerine duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir. Meslekteki önemli kurum ve kuruluşlar görüş ve tecrübelerini paylaşma için üniversitemize gelmektedir. TMMOB'a bağlı Mimarlar Odası, İç Mimarlar Odası ve Şehir Plancıları Odasına bağlı çalışan öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda yer alarak meslek alanına ilişkin gelişmeleri takip etmekte, bu konuda yürütülen çalışmaların içinde yer almaktadır. Toplumsal katkı performansına yönelik olarak fakülte öğrencilerimizin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Ayrıca bölümlerin etkinliklerinin yanında Mimarlık ve İç Mimarlık öğrenci kulüpleri etkinlikleri de öğrenci beklentileri ve mesleki gelişimleri açısından önem taşımaktadır. Bunlara ek olarak güncel toplumsal meseleler üzerine bilgilendirme etkinlikleri yapılmakta, toplumsal fayda noktasında neler yapılabileceği tartışılmaktadır. Örnek etkinlik bilgileri kanıtlar bölümünde yer almaktadır. Bölümümüzde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olarak iç ve dış paydaşlarımız ile yapılan görüşmeler ile geri bildirimler alınmakta; onların görüş ve önerileri üzerinden gelecek dönemlerde planlan katkı faaliyetleri için düzenleme ve iyileştirmeler hedeflenmektedir.

### **Kanıtlar:**

[D.2.1.1. Binalarda Hata Kaynakları Semineri](#)

[D.2.1.2. Deprem Haftası Semineri](#)

[D.1. Ek.1 İç Mimarlık Bölümü 23-24 Akademik Yılı Düzenlenen Etkinlikler](#)

[D.1. Ek.2 İç Mimarlık Bölümü 23-24 Akademik Yılı Teknik Gezi ve Öğrenci Kulübü Etkinlikleri](#)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

### **Mevcut Elektronik İmzalar**

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi: .....

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	--	---	---

### E. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

İstanbul Arel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda, gerek akademik gerekse eğitim-öğretim yönüyle sürekli iyileşme hedefiyle faaliyetlerini devam ettirmektedir. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması konusunda alanında yetkin öğretim elemanları ile mimarlık ve iç mimarlık alanındaki gelişmeler ve güncel yaklaşımlar eğitime entegre edilmektedir. Fakülte bünyesindeki bölümlerin performanslarını artırmaya yönelik hedefleri arasında tam zamanlı öğretim elemanı sayısının ve akademik yayın sayısının artırılması, Erasmus + ile öğrenci hareketliliğine katkıda bulunulması ve anlaşmalı üniversite sayısının artırılması öncelikli olarak yer almaktadır.

#### Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET OCAKÇI (Dekan) 20.12.2024 10:20

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.