



İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ



ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ

I.İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ

A.GİRİŞ

Kültürlerarası etkileşimi artırma ve bilgi paylaşımını sağlama aracı olarak uluslararasılaşma, yükseköğretim kurumları için temel bir unsur haline gelmiş; bu durum Türkiye’de de etkisini göstermiş ve yükseköğretim kurumları bu doğrultuda strateji ve politikalarını oluşturmaya başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu, uluslararasılaşmanın daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla 9 Şubat 2025 tarihinde 2024-2028 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi’ni hazırlayarak kamuoyuna duyurmuştur. 2024-2028 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlık sürecinde yükseköğretimin kalitesini evrensel standartlara taşıyarak Türkiye’yi bu alanda uluslararası bir cazibe merkezi haline getirme vizyonu doğrultusunda, 12. Kalkınma Planı, Hükümet Programları ve diğer üst politika belgeleri esas alınmıştır. Strateji belgesinde yer alan başlıca politika ve stratejiler; ülkemizde bulunan yükseköğretim kurumlarının kalite ve tanınırlığını yükseltmek, uluslararasılaşmada öncelikli ülkeleri belirlemek, iş birliği yapılacak öncelikli alanlara odaklanmak ve burs-barınma olanaklarını çeşitlendirmektir. Bu politikalar çerçevesinde ulaşılması hedeflenen iki ana amaç; ülkemizi yükseköğretim alanında bir cazibe merkezi haline getirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmektir.

Yükseköğretimde uluslararasılaşma, günümüzde yalnızca akademik ve bilimsel etkileşimi teşvik eden bir süreç olmakla kalmayıp, aynı zamanda dış politika, kamu diplomasisi ve kalkınma temelli iş birliklerinin geliştirilmesinde stratejik bir araç olarak değerlendirilmektedir. Bu süreç, ülkeler ve kültürler arasında karşılıklı anlayış ve etkileşimi artırmakta; ekonomik getiriler sunarak ulusal kalkınmaya katkı sağlamakta ve küresel ölçekte barış ve istikrara hizmet eden önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan strateji belgesinde gelecek 5 yıllık süreçte, yükseköğretimde “erişebilirlik”, “kalite, üretkenlik ve mükemmellik”, “araştırma ve yenilikçilik”, “uluslararasılaşma”, “istihdama duyarlılık” ve “hayat boyu öğrenme” öncelikleri doğrultusunda ülkemizde yükseköğretim sisteminin uluslararası öğrenci ve akademisyenlere yönelik bir cazibe merkezi haline getirilmesi amaçlandığı belirtilmiştir. Bununla birlikte yayınlanan strateji belgesi sayesinde yükseköğretimde uluslararasılaşmayı daha sistematik bir hale getirmek ile birlikte ülkemizde bulunan yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma

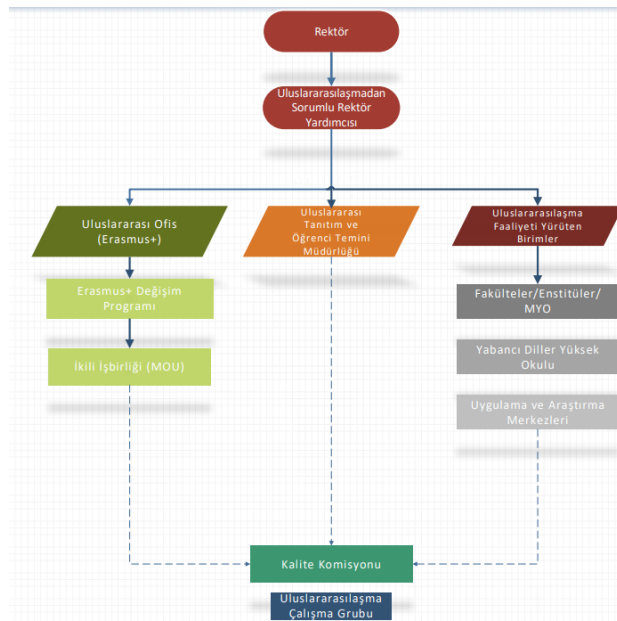
alanının izlenmesi ve sağlıklı bir şekilde değerlendirme yapılmasına yönelik bir yapı oluşturmanın hedeflendiği belirtilmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesinin 2024-2028 Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanma sürecinde 2024-2028 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, 2024-2028 Stratejik Planı ve 2024-2028 İstanbul Arel Üniversitesi Politikaları esas alınmıştır.

İstanbul Arel Üniversitesi uluslararasılaşma faaliyetlerine önem vermekte olup, 2024-2028 Stratejik Planında misyon ve vizyonunda yer vermiştir. 2024-2028 Stratejik Planında paydaşlarının katılımı ile misyon “İstanbul Arel Üniversitesi’nin misyonu, Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı bir üniversite olarak toplumun ihtiyaçlarına ve evrensel bilime katkı sunmak için paydaşlarla iş birliği içinde öğrenci odaklı nitelikli eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmek” olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte 2024-2028 Stratejik Planında vizyon “ İstanbul Arel Üniversitesi’nin vizyonu, nitelikli eğitim ve bilimsel çıktılarıyla toplumun ihtiyaçlarına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı yapan, üniversite-sanayi iş birliğine önem veren, hem faaliyetleri hem de yetiştirdiği donanımlı öğrenciler ile geleceğe yön veren üniversiteler arasında olmak.” olarak belirlenmiştir. Misyon ve vizyon doğrultusunda Stratejik Amaçlar ve hedefler ile birlikte politikalar belirlenmiştir.

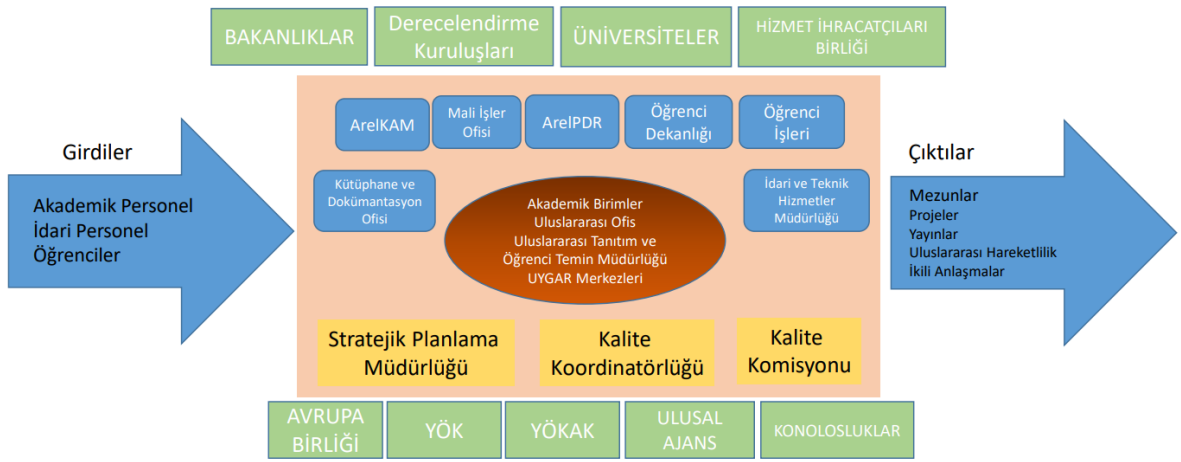
Bu kapsamda üniversitemizin uluslararasılaşma misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi amacıyla uluslararasılaşma faaliyetlerinin yönetilmesi ve denetlenmesi amacıyla bir organizasyon yapısı oluşturulmuştur (Resim I).

Resim I. Uluslararasılaşma Yönetim Organizasyon Şeması



Bununla birlikte uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Uluslararası Yönetişim Modeli oluşturulmuştur (Resim II). Bu modele göre akademik ve idari personel ve öğrenciler girdi olarak değerlendirilmektedir. Modelde birimler uluslararasılaşma faaliyetlerinde üstlenmiş oldukları roller kapsamında uygulayıcı, destek ve izleme olarak gruplandırılmıştır. Bu kapsamda uygulayıcılar uluslararasılaşma faaliyetlerde süreçler bu birimler üzerinden yürütülmektedir. Destek birimleri uygulayıcı birimlere destek görevini üstlenirken izleme birimleri ise uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansını izlemekte ve süreçte yaşanan sorunlara yönelik iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. Modelde çıktılar ise mezunlar, uluslararası proje, yayın, anlaşma ve değişim programları olarak belirtilmiştir.

Resim II. İstanbul Arel Üniversitesi Uluslararasılaşma Yönetişim Modeli



Uygulayıcılar: Akademik Birimler, Uluslararası Ofis, UYGAR Merkezleri, Uluslararası tanıtım ve Öğrenci Temin Müdürlüğü
Destek Birimleri: ArelPDR, ArelKAM, Mali İşler Ofisi, Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi, Öğrenci Dekanlığı, Öğrenci İşleri, İdari Destek ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü
İzleme Birimleri: Stratejik Planlama Müdürlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu
Paydaşlar: Avrupa Birliği, YÖK, YÖKAK, Ulusal Ajans, Konsolosluklar, Bakanlıklar, Derecelendirme Kuruluşları, Üniversiteler, Hizmet İhracatçıları Birliği

B. İstanbul Arel Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan Uluslararasılaşma Amaçları ve Hedefleri

İstanbul Arel Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda misyon ve vizyona bağlı olarak 5 amaç ve 22 hedef belirlenmiş olup, hedeflerin izlenmesi için 97 performans göstergesi oluşturulmuştur (Tablo I). Uluslararası faaliyetler “Stratejik Amaç 3: Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmanın geliştirilmesi” amacı altında “Hedef 1: Uluslararası değişim programlarının etkin kullanımının sağlanması”, “Hedef 2: Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması” ve “Hedef 3: Uluslararası öğrencilerin entegrasyonun sağlanması” olarak belirtilmiştir. 2024-2028 Stratejik Planında belirtildiği üzere Stratejik Plan Performans takibi periyodik aralıklarla izlenmekte ve performans sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Tablo I.2024-2028 Stratejik Plan Amaç ve Hedefler

Amaçlar/Hedefler
Amaç 1: Kalite standartlarına uygun öğrenci odaklı nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmek
Hedef 1: Programları kalite standartları doğrultusunda geliştirmek
Hedef 2: Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak
Hedef 3: Lisansüstü eğitimin niteliğini geliştirmek
Hedef 4: Aktif ve etkileşimli öğrenmeyi geliştirmek
Hedef 5: Mezun izleme faaliyetlerini geliştirmek
Amaç 2: Ar-ge faaliyetlerini ve çıktılarını nitelik, nicelik ve uluslararasılaşma yönünden geliştirmek
Hedef 1: Ulusal kurumlar tarafından desteklenen proje sayısının artırılması
Hedef 2: Araştırmacı yetkinliğinin ve görünürlüğünün geliştirilmesi
Hedef 3: Üniversite adresli bilimsel yayınların kalitesinin ve sayısının artırılması
Hedef 4: Sanayi, Kamu/Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE iş birliklerinin geliştirilmesi
Hedef 5: Ar-ge faaliyetlerinin çıktılarının geliştirilmesi
Amaç 3: Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmanın geliştirilmesi
Hedef 1: Uluslararası değişim programlarının etkin kullanımının sağlanması
Hedef 2: Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması
Hedef 3: Uluslararası öğrencilerin entegrasyonunun sağlanması
Amaç 4: Paydaş beklentileri doğrultusunda kurumsal kapasitenin geliştirilmesi
Hedef 1: Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması
Hedef 2: Öğrencilerde ve Personelde kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi
Hedef 3: Öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimine yönelik hizmetin geliştirilmesi
Hedef 4: Kurumsal itibar yönetiminin geliştirilmesi
Hedef 5: Dijitalleşmenin kurumsal süreçlere yaygınlaştırılması
Amaç 5: Toplumsal katkı faaliyetlerinin ve girişimciliğin geliştirilmesi
Hedef 1: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve hizmetleri arttırmak
Hedef 2: Dezavantajlı grupların üniversite yaşamına entegrasyonuna yönelik faaliyetleri arttırmak
Hedef 3: Üniversite personelinin, öğrencilerinin girişimci faaliyetlerini arttırmak
Hedef 4: Sürdürülebilir üniversite faaliyetlerinin geliştirilmesi

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 2024-2028 Stratejik Planında bulunan Performans Göstergeleri ve alınan aksiyonlara yönelik bilgiler Tablo II, Tablo III ve Tablo IV'te detaylı bir şekilde verilmiştir. Bu kapsamda 2024-2028 Stratejik Planda her bir amaca sorumlu birim atanmış olup, uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik belirtilen amaçlarda sorumlu birim Uluslararası (Erasmus) Ofis olarak belirlenmiştir.

Tablo II.Hedef 3.1.Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri

H.3.1	Uluslararası değişim programlarının etkin kullanımının sağlanması						
Amacın İlişkili Olduğu Programın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Programın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Sorumlu Birim	Uluslararası Ofis (ERASMUS)						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024 Yılı Hedefi	2025 Yılı Hedefi	2026 Yılı Hedefi	2027 Yılı Hedefi	2028 Yılı Hedefi
PG3.1.1:Uluslararası değişim programları ile öğrenim ve staj hareketliliğine giden toplam öğrenci sayısı	% 30	42	46	47	48	49	50
PG3.1.2:Uluslararası personel hareketliliği ile gönderilen toplam personel sayısı	% 10	36	38	39	40	41	42
PG3.1.3:ERASMUS tarafından hareketlilik programları ile ilgili yapılan etkinliklere katılımcı sayısı	% 20	107	150	200	250	300	350
PG3.1.4:Uluslararası değişim programı anlaşma sayısı	% 30	134	140	145	150	155	160
PG3.1.5:Yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci ve personel sayısı	% 10	-	43	50	55	60	65
Eylemler							
<p>Uluslararası değişim programları ile öğrenim ve staj hareketliliğine giden toplam öğrenci sayısı plan başlangıç dönemi 2023 yılında 42 olarak gerçekleşmiştir. Değişim programları kapsamında öğrenim ve staj hareketliliğine giden toplam öğrenci sayısının artırılmasına yönelik Erasmus Ofisi tarafından periyodik aralıklarla bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir. Bununla birlikte Uluslararası personel hareketliliği ile gönderilen toplam personel sayısı 2023 yılında 36 olarak gerçekleşmiş olup, değişim programlarına katılım sağlayan personel ve anlaşma sayısının artırılmasına yönelik yapılan çalışmalar kapsamında akademik personel için Akademik Personel Performans Ölçme Yönetmeliğinde Stratejik Bölüm Performansına kriter eklenmiştir.</p>							

Tablo III.Hedef 3.2.Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri

A.3	Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmanın geliştirilmesi						
H.3.2	Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması						
Amacın İlişkili Olduğu Programın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Programın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Sorumlu Birim	Uluslararası Ofis (ERASMUS)						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024 Yılı Hedefi	2025 Yılı Hedefi	2026 Yılı Hedefi	2027 Yılı Hedefi	2028 Yılı Hedefi
PG3.2.1: Uluslararası toplam öğrenci sayısı	% 30	1.601	1.700	2.000	2.300	2.600	2.900
PG3.2.2:Hazırlık okullarından (Türkçe ve İngilizce) B2 seviyesinde mezun olan öğrenci oranı	% 20	Türkçe: %96,4 İngilizce: %80	90%	90%	90%	90%	90%
PG3.2.3:Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	% 30	3	3	4	5	6	7
PG3.2.4:İletişimde olunan uluslararası mezun sayısı	% 20	-	10	20	30	40	50
Eylemler							
<p>Uluslararası toplam öğrenci sayısı 2023 yılında 1.601 olarak gerçekleşmiş olup, 2024-2028 yılları arasında uluslararası öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri amacıyla uluslararası sıralamalarına (THE, QS, vb.) dahil olunmuştur. Hazırlık okullarından (Türkçe ve İngilizce) B2 seviyesinde mezun olan öğrenci oranı ortalama %88,2 olarak gerçekleşmiş olup, hazırlık okulunda başarının artırılmasına yönelik memnuniyet anketleri uygulanmakta ve güncel dil öğrenme metodolojisine göre müfredat düzenlenmektedir. Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı 2023 yılında 3 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinlik sayılarının artırılmasına yönelik akademik birimlere hedef verilmiştir. İletişimde olunan uluslararası mezun sayısı 2023 yılında Mezun İzleme Sisteminin kurulum çalışmalarının devam etmesinden dolayı izlenememiş olup, Mezun İzleme Sisteminin devreye alınması ile birlikte etkin bir şekilde uluslararası mezunların takibinin yapılması hedeflenmiştir.</p>							

Tablo IV.Hedef 3.3.Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri

A.3	Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmanın geliştirilmesi						
H.3.3	Uluslararası öğrencilerin entegrasyonun sağlanması						
Amacın İlişkili Olduğu Programın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Programın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Sorumlu Birim	Uluslararası Ofis (ERASMUS)						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024 Yılı Hedefi	2025 Yılı Hedef	2026 Yılı Hedef	2027 Yılı Hedef	2028 Yılı Hedef
PG3.3.1: ERASMUS ile gelen öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	% 30	1	2	2	2	2	2
PG3.3.2: Uluslararası öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi	% 30	Yapıldı	3	3	3	3	3
PG3.3.3: Uluslararası öğrenciler için düzenlenen toplam kültür günlerinin sayısı	% 10	5	6	7	8	9	10
PG3.3.4: Yabancı dilde yapılan duyuruların tüm duyurulara oranı	% 20	% 13	% 30	40%	50%	75%	100%
PG3.3.5: Uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen Türkçe kursunu (Hazırlık eğitimi hariç) başarı ile bitiren öğrenci oranı	% 10	% 80	% 80	80%	80%	80%	90%
Eylemler							
<p>ERASMUS ile gelen öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen etkinlik sayısı 2023 yılında 1 olarak gerçekleşmiş olup, ERASMUS ile gelen öğrencilere yönelik etkinlikler Uluslararası Ofis (Erasmus) tarafından 2 gün olacak şekilde geniş katılımın sağlanması amacıyla düzenlenmektedir. Uluslararası öğrenciler için üniversite ve ülkemize uyum ve kültürel geçişin sağlanması amacıyla düzenlenmekte olup 2023 yılında bu kapsamda 5 etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitemizin web sayfasının güncellenmesi çalışmaları kapsamında uluslararası öğrencilere yönelik Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temin Ofisi ile Uluslararası Ofis (Erasmus) web sayfalarına İngilizce dil seçeneği getirilmiş ve duyurular İngilizce olarak yayınlanmaya başlanmıştır. Diğer akademik ve idari birimlerin web sayfalarının İngilizce dil seçeneği eklenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen Türkçe kursu ArelDİLMER tarafından verilmektedir. ArelDİLMER tarafından verilen eğitimlerin kalitesinin artırılması kapsamında ulusal ve uluslararası akreditasyon başvurusu yapılmış ve ALTE tarafından akredite edilmiştir.</p>							

C. İstanbul Arel Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan Uluslararasılaşma Politikası

İstanbul Arel Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile uluslararası düzeyde bilinen bir üniversite olmak için

- Uluslararası akademik ve araştırma işbirliklerinin geliştirilmesini,
- Personel ve öğrencilerin yetkinliklerini geliştirebilmek ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak için uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi,
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde paydaş katılımını önemsemeyi,
- Akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırarak uluslararası düzeyde rekabet edebilmeyi,
- Bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik uluslararası düzeyde faaliyetler yürütmeyi

“ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI” olarak benimsemiştir.

Uluslararasılaşma Politikasının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında 2024-2028 performans göstergeleri kullanılmakta olup, uluslararasılaşma faaliyetleri 14 performans göstergesine göre matris düzenlenmiştir (Tablo V). Uluslararasılaşma Politikasına yönelik hedefler Tablo VI’da verilmiştir.

Tablo V. Uluslararasılaşma Politikası Matrisi

Stratejik Hedef-Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi							
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşenleri				
			Uluslararası akademik ve araştırma işbirliklerinin geliştirmek	Personel ve öğrencilerin yetkinliklerini geliştirebilmek ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak için uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemek	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde paydaş katılımını önemsemek	Akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırarak uluslararası düzeyde rekabet edebilmek	Bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik uluslararası düzeyde faaliyetler yürütmek
SA3	H.3.1	P.G.3.1.1 Uluslararası değişim programları ile öğrenim ve staj hareketliliğine giden toplam öğrenci sayısı	X	X	X		
		P.G.3.1.2 Uluslararası personel hareketliliği ile gönderilen toplam personel sayısı	X	X			
		P.G.3.1.3 ERASMUS tarafından hareketlilik programları ile ilgili yapılan etkinliklere katılımcı sayısı		X			
		P.G.3.1.4 Uluslararası değişim programı antlaşma sayısı	X			X	
		P.G.3.1.5 Yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci ve personel sayısı		X			
SA3	H.3.2	P.G.3.2.1 Uluslararası toplam öğrenci sayısı	X				
		P.G.3.2.2 Hazırlık okullarından (Türkçe ve İngilizce) B2 seviyesinde mezun olan öğrenci oranı		X			
	P.G.3.2.3 Düzenlenen uluslararası Sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	X				X	
	P.G.3.2.4 İletişimde olunan uluslararası mezun sayısı			X			
	H.3.3	P.G.3.3.1 ERASMUS ile gelen öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen etkinlik sayısı					X
SA3	H.3.3	P.G.3.3.2 Uluslararası öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi					X
		P.G.3.3.3 Uluslararası öğrenciler için düzenlenen toplam kültür günlerinin sayısı					X
		P.G.3.3.4 Yabancı dilde yapılan duyuruların tüm duyurulara oranı					X
		P.G.3.3.5 Uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen Türkçe kursunu (Hazırlık eğitimi hariç) başan ile bitiren öğrenci oranı				X	

Tablo VI. Uluslararasılaşma Politikası Hedefleri

24-28 Stratejik Amaçlar	24-28 Stratejik Hedefler	24-28 Performans Göstergeleri	Ağırlık Oranı	Planlama Öncesi Değer	2024 Yılı Hedefleri	2025 Yılı Hedefleri	2026 Yılı Hedefleri	2027 Yılı Hedefleri	2028 Yılı Hedefleri
SA3	H.3.1.	PG.3.1.1.Uluslararası değişim programları ile öğrenim ve staj hareketliliğine giden toplam öğrenci sayısı	30%	42	46	47	48	49	50
		PG.3.1.2.Uluslararası personel hareketliliği ile gönderilen toplam personel sayısı	20%	36	38	39	40	41	42
		PG.3.1.3.ERASMUS tarafından hareketlilik programları ile ilgili yapılan etkinliklere katılımcı sayısı	20%	107	150	200	250	300	350
		PG.3.1.4.Uluslararası değişim programı antlaşma sayısı	30%	134	140	145	150	155	160
		PG.3.1.5.Yabancı dil yetkinliğin geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci ve personel sayısı	20%	-	43	50	55	60	65
	H.3.2.	PG.3.2.1.Uluslararası toplam öğrenci sayısı	30%	1601	1700	2000	2300	2600	2900
		PG.3.2.2.Hazırlık okullarından (Türkçe ve İngilizce) B2 seviyesinde mezun olan öğrenci oranı	20%	Türkçe: %96,4 İngilizce: %80	90%	90%	90%	90%	90%
		PG.3.2.3.Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	30%	3	3	4	5	6	7
		PG.3.2.4.İletişimde olunan uluslararası mezun sayısı	20%	-	10	20	30	40	50
	H.3.3.	PG.3.3.1.ERASMUS ile gelen öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30%	1	2	2	2	2	2
		PG.3.3.2.Uluslararası öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi	30%	Yapıldı	3	3	3	3	3
		PG.3.3.3.Uluslararası öğrenciler için düzenlenen toplam kültür günlerinin sayısı	10%	5	6	7	8	9	10
		PG.3.3.4.Yabancı dilde yapılan duyuruların tüm duyurulara oranı	20%	13%	30%	40%	50%	75%	100%
		PG.3.3.5.Uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen Türkçe kursunu (Hazırlık eğitimi hariç) başarı ile bitiren öğrenci oranı	10%	80%	80%	80%	80%	80%	90%