



**T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI**

Toplantı No : 2024 -15
Toplantı Tarihi : 23.12.2024
Toplantı Saati : 11:00
Toplantı Yeri : İletişim Fakültesi Dekanlığı

TOPLANTIYA KATILANLAR

Prof. Dr. Ayhan BİBER	Başkan
Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
Doç. Dr. Güven ÖZDOYRAN	Yeni Medya ve İletişim Bölümü
Doç. Dr. Göksel BASMACI	Gazetecilik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Nur Tuğçe BİGA	Sinema ve Televizyon Bölümü
Arş. Gör. Dr. Sevda ORHA HAZAR	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Güler EFE	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğrencisi
Özge GÜVEN	Gazetecilik Bölümü Öğrencisi
Gizem TARÇINOĞLU	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Öğrencisi
Zehra ÖZKAN	Yeni Medya ve İletişim Bölümü Öğrencisi
Oğuz Kaynak	Sinema ve Televizyon Bölümü Öğrencisi
Pınar AKÇİL	Fakülte Sekreteri

GÜNDEM:

1. Rektörlük Makamının 11.11.2024 tarih ve 722064 sayılı yazısı ile 2023-2024 Akademik Yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ve değerlendirilmesinin görüşülmesi.

2. Dilek ve öneriler.

KARAR:

1. Birim İç Değerlendirme Raporunda İletişim Fakültesinin eğitim-öğretim, liderlik, yönetim, kalite, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirdiği tüm faaliyetler, ayrıntılı olarak açıklanmış olup olgunluk düzeyleri ve ilgili aksiyonlar kanıtlarla birlikte belirtilmiştir;

- İletişim Fakültesi içerisinde kalite kültürünün İletişim Fakültesi içerisindeki tüm unsurlarca paylaşılr hale getirilerek içselleştirilmiş biçimde sürekliliğinin sağlanabilmesine,
- Kalite kültürünün gereklerine uygun olarak paydaş görüşlerinin alınmasına devam edilmesine,
- Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında yurt dışındaki üniversitelerle yeni anlaşmaların gerçekleştirilmesine,
- PUKÖ çevrimlerinin tamamlanmasına,
- İlgili başlıklarda yer alan olgunluk düzeylerinin artırılmasına karar verilmiştir.

sayılan hususlar kapsamında, 2023-2024 Akademik Yılı içerisinde gerçekleşmiş olan faaliyetlerin, gelecek akademik yıllar içinde de sürdürölmesi planlanarak İletişim Faköltesi Kalite Komisyonunca uygun görölşle Rektörlük makamına arz edilmesine karar verilmiştir.

2. Toplantıda görölşöllecek başka bir gündem maddesi olmadığından toplantıya son verilmiştir.

**İletişim Faköltesi
Kalite Komisyonu
(23.12.2024/2024-15)**

**Prof. Dr. Ayhan BİBER
Başkan**

**Doç. Dr. Begöl Aylin ÖNDER
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
Öğretim Üyesi**

**Doç. Dr. Göksel BASMACI
Gazetecilik Bölümü
Öğretim Üyesi**

**Arş. Gör. Dr. Sevda ORHA
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Öğretim Üyesi**

**Dr. Öğr. Üyesi Nur Tuğçe BİGA
Sinema ve Televizyon Bölümü
Öğretim Üyesi**

**Doç. Dr. Güven ÖZDOYRAN
Yeni Medya ve İletişim Bölümü
Öğretim Üyesi**

**Güler EFE
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Öğrencisi**

**Özge GÜVEN
Gazetecilik Bölümü
Öğrencisi**

**Gizem TARÇINOĞLU
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
Öğrencisi**

**Zehra ÖZKAN
Yeni Medya ve İletişim Bölümü
Öğrencisi**

**Oğuz KAYNAK
Sinema ve Televizyon Bölümü
Öğrencisi**

**Pınar AKÇİL
Fakölte Sekreteri**


**ASLI GİBİDİR
23.12.2024
Prof. Dr. Ayhan BİBER
Dekan**



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:



İLETİŞİM FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ARALIK/2024



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

İçindekiler

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ	4
2. ÖZET	5
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı	6
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	17
A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik	25
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	38
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	38
A.3. Paydaş Katılımı	40
A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı	40
A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	48
A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	51
A.3.4. Uluslararasılaşma	58
B. Eğitim-Öğretim	61
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	61
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	61
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	64
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	66
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	68
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	73
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ...	75
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	75
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	78
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	81
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	83
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	85
B.3.1. Akademik destek hizmetleri	85



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

B.3.2. Dezavantajlı gruplar	87
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	91
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	91
C.1.1. İç ve dış kaynaklar	91
C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	93
D. TOPLUMSAL KATKI	93
D.1. Toplumsal Katkı Performansı.....	93
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	93



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Prof. Dr. Ayhan Biber

İletişim Fakültesi Dekanı

ayhanbiber@arel.edu.tr

Doç. Dr. Begüm Aylin Önder

İletişim Fakültesi Dekan Yardımcısı

begumaylinonder@arel.edu.tr

Doç. Dr. Kenan Duman

İletişim Fakültesi Dekan Yardımcısı

kenanduman@arel.edu.tr

Pınar Akçil

İletişim Fakültesi Fakülte Sekreteri

pinarakcil@arel.edu.tr

Adres: Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K34537-Tepekent-Büyükçekmece-İstanbul
Telefon: 0850 850 27 35



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

2. ÖZET

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi tarafından hazırlanan 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nda; kalite güvencesi süreçlerinin tanımlanması ve uygulanma biçimi, öğretim programlarında belirlenen yeterlilik hedeflerine nasıl ulaşıldığına dair güvence mekanizmaları, performans göstergelerinin izlenmesi ve sürekli iyileştirme döngülerinin kapatılması için gerekli olan kanıtlara dayalı açıklamalara yer verilmiştir.

Raporda ayrıca, fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde meslek örgütleri ile eğitim ve araştırma kurumlarıyla kurduğu etkileşimlerin, üniversitenin daha sonra ise fakültenin tanınırlığını ve kabul edilebilirliğini artırmaya yönelik katkıları ele alınmıştır. Küresel, bölgesel ve yerel bağlamlarda yaşam çevresini geliştirme ve iyileştirme hedefiyle gerçekleştirilen kongre, çalıştay, sanatsal faaliyet ve akademik çalışmaların, çağdaş bilgi sistemleri kullanılarak nasıl yürütüldüğü detaylandırılmıştır.

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde, eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi için hem iç hem de dış paydaşlardan geribildirimler alınmakta, sektörün güncel ihtiyaçları doğrultusunda eğitim süreçleri planlanmaktadır. Teorik ve uygulamalı eğitimin birlikte verildiği bölümlerde, öğrencilerin mezun olmadan önce sektörde deneyim kazanmaları için her türlü etkinlik ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmektedir. İletişim Fakültesi'ne bağlı öğrenci toplulukları – ArelMedya, iFTasarım Atölye, Reklamcılık Topluluğu, Gazetecilik Kulübü, Müzik Kulübü, Fotoğrafçılık Kulübü ve Sinema Kulübü – aracılığıyla da öğrencilere sektörle ilgili pratik deneyim imkânı sağlanmaktadır. Kalite süreçleri, fakülte genelinde benimsenmiş olup tüm bölümlerde bu farkındalık olduğu açıktır.

İletişim Fakültesi, bünyesinde yer alan bölümlerin mezunlarıyla sürekli iletişimi sağlamak ve mezunların aktif öğrencilere sektörel deneyimlerini aktarabilmeleri için çeşitli mezun etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrenciler, mezunlarla doğrudan etkileşim kurarak sektöre yönelik bilgi ve deneyim kazanmaktadır.

İletişim Fakültesi'ne ait duyuru grupları, Instagram, X, LinkedIn, Facebook, YouTube gibi sosyal medya platformları aracılığıyla da aktif olarak kullanılmaktadır. Dahası bölümlere ait sınıf ve ders duyuru grupları ve diğer sosyal medya platformları üzerinden etkinlik ve duyurularla ilgili sürekli bir iletişim akışı sağlanmaktadır. Fakülte, akademik danışmanlık ve



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

tersine mentorlük uygulamaları sayesinde öğretim elemanları ile öğrenciler arasında geri bildirim süreçlerini güçlendirmeye özen göstermektedir.

Son olarak, İletişim Fakültesi'nin eğitim-öğretim, liderlik, yönetim, kalite, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirdiği tüm faaliyetler, Birim İç Değerlendirme Raporu'nda ayrıntılı olarak yer almakta olup bu raporla, fakültenin güçlü yönlerini belirlemek, iyileştirmeye açık alanlarını saptamak ve bu doğrultuda stratejik bir yol haritası oluşturmak amaçlanmaktadır. Ayrıca, iç ve dış paydaşlarla sürdürülebilir iletişim kurmak, onların görüş ve beklentilerine yönelik çalışmalar yapmak, stratejik hedeflere ulaşma oranını kanıtlarla değerlendirmek ve izlemek de raporun hedefleri arasında yer almaktadır.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birimin akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir.

İletişim Fakültesi organizasyon şeması ve bağlı olma / rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar İstanbul Arel Üniversitesi web sayfasında Fakülteler, İletişim Fakültesi başlığı altında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

İletişim Fakültesi bünyesindeki bölümlerin amaç ve hedefleri, programın iç ve dış paydaşlarının katkılarıyla şekillendirilmektedir. Özellikle, programların öğrenme çıktılarına yönelik ihtiyaçları belirlemek ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeleri hayata geçirmek için paydaşların görüşleri düzenli olarak alınmaktadır. Bölümler EBYS sistemi üzerinden iş akış süreçlerini takip ederler. Fakülte kalite komisyonu toplantıları ve alınan kararlar iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Fakülte yönetim modeli ve organizasyon şeması **Kanıt 1 ve Kanıt 2'deki** gibidir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

İç ve dış paydaşların sürece katılımı, eğitim kalitesini artırmak ve güncel gerekliliklere uyum sağlamak adına kritik bir rol oynamaktadır. Bu sayede, program hedefleri sürekli gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları dinamik bir şekilde sürdürülmektedir. Fakültenin yönetim kadrosu, fakülte kurulu ve yönetim kurulu farklı bölümlerden öğretim üyelerinin katılımıyla oluşturulmuş ve **Kanıt 3'te** sunulmuştur.

Buna göre, İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu Birim Kalite Temsilcileri aşağıda yer aldığı gibidir;

İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: Prof. Dr. Ayhan BİBER (Dekan)

Gazetecilik Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi: Arş. Gör. Dr. İrem YENİCELER KORTAK

Gazetecilik Bölümü Kalite Temsilcisi: Özge GÜVEN

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi: Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Kalite Temsilcisi: Şura ÖZTÜRK

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi: Arş. Gör. Dr. Sevda ORHA

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Kalite Temsilcisi: Güler EFE

Sinema ve Televizyon Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Yasin NAR

Sinema ve Televizyon Bölümü Kalite Temsilcisi: Mustafa TEZCAN

Yeni Medya ve İletişim Bölümü Kalite Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Orhan FAİK

Yeni Medya ve İletişim Bölümü Kalite Temsilcisi: Zehra ÖZKAN

İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi: Pınar AKÇİL (Fakülte Sekreteri)

İletişim Fakültesi Bologna Ders Bilgi Paketi Sorumluları ise aşağıda yer aldığı gibi belirlenmiş ve **Kanıt 4'te** sunulmuştur. İletişim Fakültesi Mezun İlişkileri Koordinatör ve Sorumluları aşağıda yer aldığı gibi belirlenmiş ve **Kanıt 5'te** sunulmuştur. İletişim Fakültesi Tersine Mentör Listesi aşağıdaki gibi belirlenmiş olup, **Kanıt 6'da** sunulmuştur. İletişim Fakültesi UZEM Koordinatör ve Kontrolör Listesi aşağıdaki gibi belirlenmiş ve **Kanıt 7'de** sunulmuştur. İletişim Fakültesi Web Sayfası Sorumluları aşağıdaki gibi belirlenmiş ve **Kanıt 8'de** sunulmuştur:



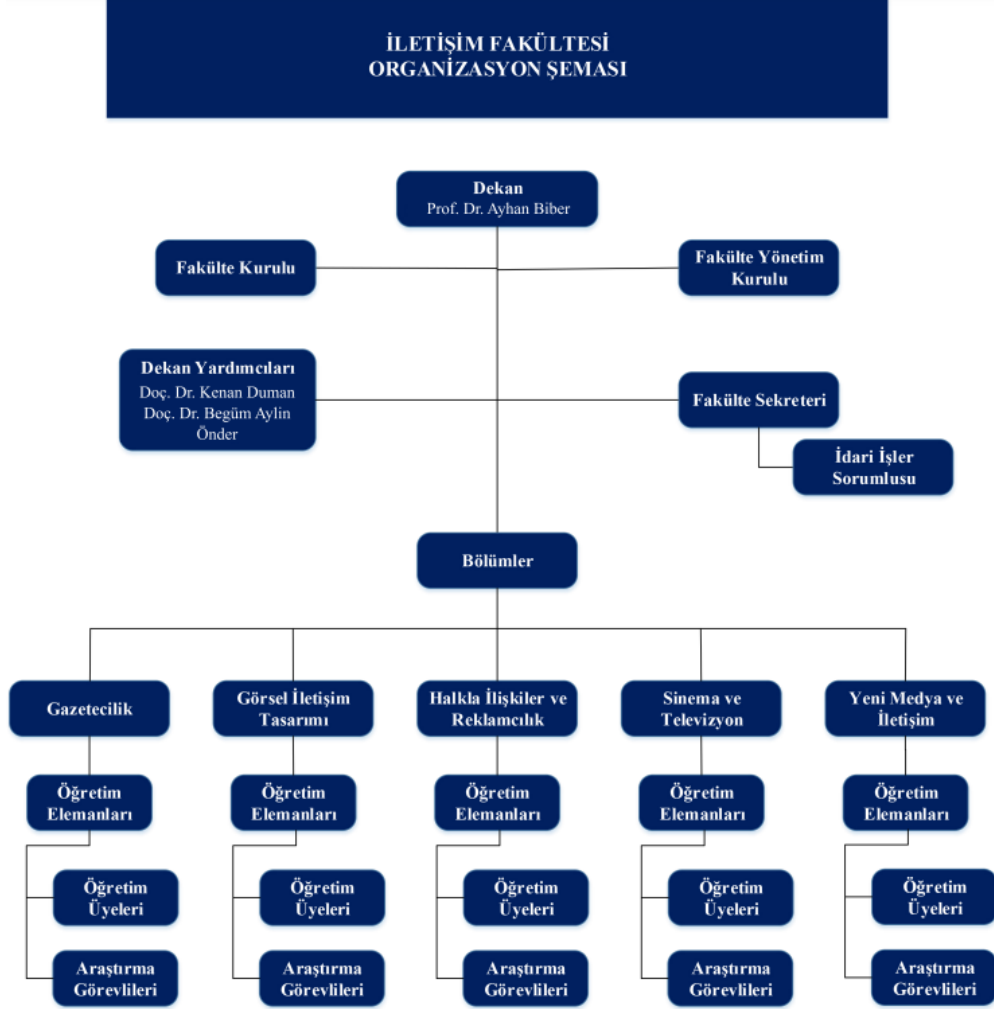
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Kanıtlar:

Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Ayhan BİBER Başkan - Dekan
Prof. Güler ERTAN Fakülte Kurulunca Seçilmiş Profesör Temsilcisi/Üye
Prof. Dr. Mehmet Murat MENGÜ Fakülte Kurulunca Seçilmiş Profesör Temsilcisi/Üye
Doç. Dr. Mehmet YAKIN Fakülte Kurulunca Seçilmiş Doçent Temsilcisi/Üye
Doç. Dr. Kenan DUMAN Fakülte Kurulunca Seçilmiş Doçent Temsilcisi/Üye
Dr. Öğretim Üyesi Rahime AKİKOL Fakülte Kurulunca Seçilmiş Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi/Üye
Pınar AKÇİL Fakülte Sekreteri/Raportör

Kanıt 1: İletişim Fakültesi Yönetim Kurulu



Kanıt 2: İletişim Fakültesi Organizasyon Şeması



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

İletişim Fakültesi Birim Kalite Komisyonu	
Prof. Dr. Ayhan BİBER	Dekan
Arş. Gör. Dr. İrem YENİCELER KORTAK	Gazetecilik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Orhan FAİK	Yeni Medya ve İletişim Bölümü
Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Yasin NAR	Sinem ve Televizyon Bölümü
Arş. Gör. Sevda ORHA	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Güler EFE	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Böl. Öğrencisi
Özge GÜVEN	Gazetecilik Bölümü Öğrencisi
Şura ÖZTÜRK	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Öğrencisi
Zehra ÖZKAN	Yeni Medya ve İletişim Bölümü Öğrencisi
Mustafa TEZCAN	Sinema ve Televizyon Bölümü Öğrencisi
Pınar AKÇİL	Fakülte Sekreteri

Kanıt 3: İletişim Fakültesi Birim Kalite Komisyonu

İletişim Fakültesi Ders Bilgi Paketi Sorumlusu Listesi (2023-2024)	
Bölüm	Öğretim Üyesi
Gazetecilik	Doç. Dr. İnci Tarı
Görsel İletişim Tasarımı	Doç. Dr. Begüm Aylin Önder
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Burcu Toku
Sinema ve Televizyon	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Nar
Yeni Medya ve İletişim	Dr. Öğr. Üyesi Orhan Faik

Kanıt 4: Bologna Ders Bilgi Paketi Sorumluları



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

İletişim Fakültesi Mezun İlişkileri Koordinatörü ve Sorumlusu Görevlendirme (2023-2024)	
Bölüm	Ad-Soyad
Doç.Dr. Kenan DUMAN (Koordinatör)	
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Arş.Gör. Sevdâ ORHA (Bölüm Sorumlusu)
Sinema ve Televizyon	Arş.Gör. Gürkan ŞEN (Bölüm Sorumlusu)
Görsel İletişim Tasarımı	Öğr. Gör. Eylül GANİZ (Bölüm Sorumlusu)
Yeni Medya ve İletişim	Doç. Dr. Güven ÖZDOYRAN (Bölüm Sorumlusu)
Gazetecilik	Arş. Gör. Duygu NEŞELİ (Bölüm Sorumlusu)

Kanıt 5: İletişim Fakültesi Mezun İlişkileri Koordinatör ve Sorumluları

İletişim Fakültesi 2023-24 Tersine Mentör Listesi					
Fakülte	Mentör Öğrenci	Mentö	Bölüm	Sınıfı	E-Posta Adresi
İLF	Gizem TARÇINOĞLU	Prof. Dr. Ayhan BIBER	Dekan	4	gizemtarcinoglu@arel.edu.tr
	Yusuf Bayrami	Doç. Dr. Mehmet YAKIN	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	2	yusufbayrami2004@gmail.com
	Sadiye Didar Kılıç	Prof. Dr. M.Murat MENGÜ	Yeni Medya ve İletişim	2	sadiyedir@gmail.com
	Özge GÜVEN	Doç. Dr. Duygu DUMANLI KÜRKÇÜ	Gazetecilik	3	ozgeguven13@gmail.com
	Şura Öztürk	Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER	Görsel İletişim Tasarımı	2	ssuraozturk@gmail.com
	Buse İŞİN	Dr. Öğr. Üyesi Rahime AKIKOL	Sinema ve Televizyon	2	buseisin5@gmail.com

Kanıt 6: İletişim Fakültesi Tersine Mentör Listesi

İLEF- UZEM KOORDİNATÖR LİSTESİ (2023-2024)						
Fakülte	Program	Unvanı	Adı	Soyadı	TC Kimlik No	E-posta Adresi
İletişim Fakültesi	Yeni Medya ve İletişim	Arş. Gör.	Oktay	Kara	45628988224	oktaykara@arel.edu.tr
	Sinema ve Televizyon	Arş. Gör.	Gürkan	Şen	26083441110	gurkansen@arel.edu.tr
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Arş. Gör.	Sevdâ	ORHA HAZAR	28712360830	sevdadorha@arel.edu.tr
	Gazetecilik Bölümü	Arş. Gör.	Duygu	NEŞELİ	18143256482	duyguneseli@arel.edu.tr
	Görsel İletişim Tasarımı	Arş. Gör.	Ömer Batuhan	Akgüner	41377120410	omerbatuhanakguner@arel.edu.tr

Kanıt 7: İletişim Fakültesi UZEM Koordinatör ve Kontrolör Listesi



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

İletişim Fakültesi Web Sorumluları (2023-2024)

Bölüm	Web Sorumlusu
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Arş. Gör. Sevdâ ORHA HAZAR
Yeni Medya ve İletişim	Arş. Gör. Oktay KARA
Görsel İletişim Tasarımı	Arş. Gör. Oğuz Çağrı KARA
Sinema ve Televizyon	Arş. Gör. Dr. Enes Dönmez
Gazetecilik	Arş. Gör. Duygu NEŞELİ

Kanıt 8: İletişim Fakültesi Web Sayfası Sorumluları

Olgunluk Seviyesi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili belirlenen olgunluk seviyesi 4'tür.

1	2	3	4	5
Birimin misyonu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanma birimin stratejik hedeflerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır.	Misyon vizyon ve hedeflere ulaşmada bölümün hedeflere ulaşması güvence altına alınmıştır.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapısı, tüm paydaş görüşlerini de kapsayacak	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar alınan geribildirimler doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilme	Birim içerisinde tasarlanmış olan yönetim ve organizasyonel yapının içselleştirilerek sürdürülebilir olması adına şeffaf ve sürekli bilgi akışları, toplantılar ve yazışmalar



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

		şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetişim süreçlerinde organizasyon şemasındaki tüm paydaşlardan geribildirim alınmaktadır.	adımları atılmaktadır.	aracılığıyla aktarılmaktadır.
--	--	--	------------------------	-------------------------------

İletişim Fakültesi'nde yönetim ve idari yapı alt ölçütünün olgunluk *düzeyi 4* olarak belirlenmiştir.

A.1.2. Liderlik

İletişim Fakültesi'nde liderlik yapısı, Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları düzeyinde görev yapan öğretim üyeleri tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinden idari ve akademik faaliyetlere kadar tüm çalışmalar, bölüm başkanlarının rehberliğinde planlanmakta ve çeşitli koordinatörlükler ile komisyonlar aracılığıyla hayata geçirilmektedir. Fakülte yönetimi, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıklara karşı dinamik ve sürdürülebilir bir kalite güvencesi sistemi oluşturma konusunda yüksek motivasyon ve sorumluluk bilincine sahiptir. Bu süreçler, çevik liderlik anlayışıyla yönetilmekte ve fakülte genelinde koordinasyon kültürü yaygınlaştırılmaktadır. Bölümler ve fakülte yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı kurulmuş, bu sayede karar alma süreçlerinde fakülte yöneticileri aktif rol üstlenmektedir.

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek ve komisyon üyelerinin etkin katılımını sağlamak amacıyla ortak bir dijital platform (drive hesabı) oluşturulmuştur. Bu platform üzerinden yürütülen faaliyetler ve alınan kararlar düzenli olarak izlenmektedir.

Fakültede faaliyet gösteren koordinatörlükler ve temsilcilikler şu şekildedir:

- Kalite Koordinatörü
- AKTS Bilgi Paketi Koordinatörü
- ERASMUS Koordinatörü
- UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) Koordinatörü
- Web Sayfası Koordinatörü



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

- Mezun İlişkileri Koordinatörü
- Muafiyet ve İntibak Program Temsilcisi

Bu yapı, fakülte içindeki liderlik ve kalite güvencesi süreçlerinin sürekli değerlendirilmesine ve geliştirilmesine olanak sağlamaktadır. Tüm koordinatörlüklerin, temsilciliklerin ve komisyonların kuruluşu, görevleri ve sorumlulukları; ilgili yönetmelik, yönerge ve prosedürlerle güvence altına alınarak paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu çerçevede, iş birliği yapılacak birimler belirlenmiş ve tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda stratejik planlamalar geliştirilmiştir. İlgili tüm kanıtlar, **Kanıt 9, Kanıt 10, Kanıt 11’de** sunulmuştur.

Arel Liderleri, paydaşların beklentilerini merkeze alarak kurumun değerleri doğrultusunda geleceği şekillendirme, güvence altına alma ve yönetim sistemlerini bu ilkeler doğrultusunda yapılandırma özelliklerine sahiptir. Bu yaklaşım doğrultusunda, aşağıda belirtilen kriterleri esas alan bir “Liderlik Bildirgesi” hazırlanmıştır. İlgili belge **Kanıt 12’de** sunulmuştur.

Kanıtlar:

İletişim Fakültesi Akademik İdari Kadro	
Adı Soyadı / Görevi	İletişim
Prof. Dr. Ayhan BİBER İletişim Fakültesi Dekan	ayhanbiber@arel.edu.tr 0850 850 27 35 - 1306
Doç. Dr. Kenan DUMAN İletişim Fakültesi Dekan Yardımcısı	kenanduman@arel.edu.tr 0850 850 27 35 - 1305
Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER İletişim Fakültesi Dekan Yardımcısı	begumaylinonder@arel.edu.tr 0850 850 27 35 -
Doç. Dr. Mehmet YAKIN Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölüm Başkanı	mehmetyakin@arel.edu.tr 0850 850 27 35 - 1468
Prof. Dr. Mehmet Murat MENGÜ Yeni Medya ve İletişim Bölüm Başkanı	muratmengu@arel.edu.tr 0850 850 27 35 - 1164
Doç. Dr. Duygu DUMANLI KÜRKÇÜ Gazetecilik Bölüm Başkanı	duygukurkcu@arel.edu.tr 0850 850 27 35 - 1084



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

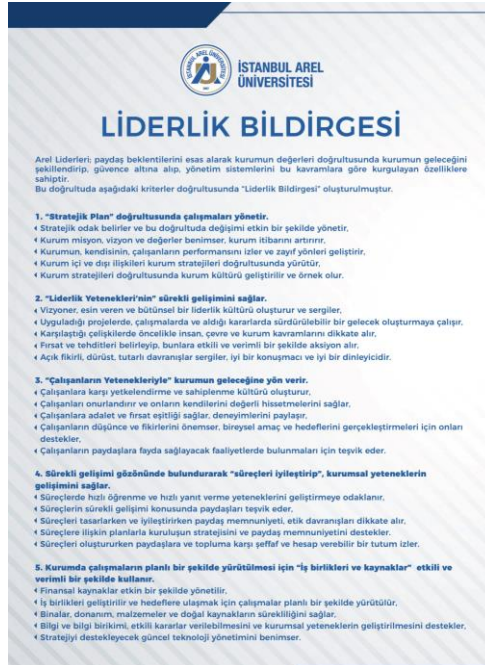
Revizyon Tarihi:



İLETİŞİM FAKÜLTESİ DANIŞMA KURULU

ADI VE SOYADI	FİRMA
Dihle TOPALOĞLI	Pixiu Dijital Ajansı-Hesap Yöneticisi
Esat BEKTEMİR	Ingage Dijital Pazarlama-Strateji Uzmanı
MERT KARABULUT	MediaCom Medya Ajansı- Kıdemli Dijital Planlama Yöneticisi
Elif KÖKLÜ	Türk Medya- Kurumsal İletişim Uzmanı
Raşit GÜR	T-Soft- Tasarımcı
Ebru AYAN	We create project- Kurucu
Süleyman UTKU OZKURT	Mullenlowe- Yaratıcı Grup Başkanı
İdil ÇAKIM	Audacy-Başkan Yardımcısı
Fevzi KÖFTEOĞLU	Ekonomi Dünya Dergisi
Fatih AYDINER	Hürriyet Gazetesi-Bütçe ve Finansal Kontrol Kıdemli Müdürü

Kanıt 11: İletişim Fakültesi'nin İş Birliği Yaptığı Danışma Kurulu



Kanıt 12: Arel Liderlik Bildirgesi – [<https://arel.org.tr/otpyi9>]



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Seviyesi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır. Birim içerisindeki liderlik anlayışı motive edici ve kalite kültürünü destekleyici niteliktedir.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Kalite kültürünün içselleştirilmesi noktasında birim içi aktörler motive durumdadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Kalite güvencesi anlayışı, birim içerisinde sürekli kılınmış iletişim vasıtasıyla sağlanmıştır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Liderlik uygulamalarının kalite güvencesi kapsamında sürdürülmesi adına gerekli izlemeler sağlanmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Birim içerisinde liderlik mekanizması hiyerarşik olarak örgütlenmekten ziyade koordinasyon kültürünün var olduğu bir yapı bulunmaktadır. Kararların alınması, bilginin sağlanması ve uygulamada Drive hesaplarının takibi sağlanmaktadır.

İletişim Fakültesi'nde liderlik alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir.

A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İletişim Fakültesi'nde eğitim-öğretim süreçleri kapsamında yeni ders veya program açma önerileri ve mevcut ders ya da programların güncellenmesi çalışmaları, ilgili akademik birimler tarafından İstanbul Arel Üniversitesi Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmekte olup, kuruma ait kalite



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

güvencesi rehberi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Üniversitemiz web sitesinde yayınlanan Kalite Güvencesi Rehberine ilişkin kanıt **Kanıt 13**'te verilmiştir.

Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesi; öğrencilere uygulanan öğretim elemanı değerlendirme anketleri, dönem sonu ders raporları, AKTS değerlendirme anketleri, danışman memnuniyet anketleri, mezun yeterlilik anketleri ve mezun izleme anketleri aracılığıyla kontrol edilmektedir. İlgili kanıtlar **Kanıt 14, Kanıt 15 ve Kanıt 16**'da sunulmuştur.

Bölüm bazında ise iç paydaş olan öğrencilerle çevrim içi veya yüz yüze toplantılar düzenlenerek dersler ve programlar hakkında geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca, fakülte kapsamındaki bölümlerde "Tersine Mentorluk" uygulamaları devam etmekte, öğrenciler ve öğretim elemanları arasındaki iletişim güçlendirilmektedir. İlgili kanıt dosya **Kanıt 17**'de sunulmuştur. Her akademik yılın güz ve bahar dönemlerinde düzenlenen akademik kurullar hem tam zamanlı öğretim elemanları hem de ders saati ücretli öğretim elemanlarının katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Örnek kanıt dosya **Kanıt 18**'de sunulmuştur.

Ders dönem sonu raporlarında, derslerin öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi değerlendirilmekte, izleme mekanizmalarından elde edilen veriler, iyileştirme çalışmalarına rehberlik etmektedir. Fakülte, üniversitenin araştırma-geliştirme politikaları doğrultusunda değerlendirmeler yapmakta ve bu süreçler, üst yönetim ve birim yöneticileri tarafından stratejik plan ve politika performans göstergeleri üzerinden izlenmektedir.

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlı olup çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Komisyon; iç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almakta, planlama-uygulama-kontrol etme ve önlem alma süreçlerinde gerekli adımlar atılmaktadır. İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu **Kanıt 19**'da İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu Temsilcilerine ilişkin belgeler ise **Kanıt 20**'de gösterilmiştir.

Üniversitemizde PUKÖ döngüsü ile ilgili süreçler izlenmektedir. (PUKÖ Döngüsü ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanacak, akış şemaları belirlenecektir. Fakülte Kalite Komisyonu; iç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alarak, PUKÖ Döngüsü ile planlama-uygulama-kontrol etme ve önlem alma süreçlerinde gerekli adımları atacaktır)



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Kanıtlar:



Kanıt 13: İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Güvencesi Rehberi



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Evrak Tarih ve Sayısı: 23.09.2024-713399



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İletişim Fakültesi Dekanlığı
Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-73624927-109.04-713399
Konu : İletişim Fakültesi Akademik
Danışmanlık Memnuniyet Anket
Sonuçları ve Komisyon Kararı Hk;

23.09.2024

İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Üniversitemiz eğitim öğretimde PUKÖ döngüsü izleme çalışmaları kapsamında öğrencilere sunulan akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili 2023-2024 güz dönemi Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından yapılmış olup, ilgili karar ve anket raporu aksiyon formu ekte sunulmuştur. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç.Dr. Begüm Aylin ÖNDER
Dekan Yardımcısı

Ek:

- 1- 2024-10 İLEF (2 Sayfa)
- 2- İLEF-ANKET RAPORU AKSİYON FORMU (9 Sayfa)

Mevcut Elektronik İmzalar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Birlik, Dışişleri Bakanlığı, PSBAHBERGÖR (Dekan Yardımcısı) 23.09.2024 15:59
Adres: Lirika Mahallesi, Erzurum Sokak No:26 / K:34537 Tepekent -
Büyükdere - İstanbul
Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks:0 (212) 860 04 81
Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Begüm Aylin ÖNDER
Unvan: Bölüm Başkanı V.



Kanıt 14: İletişim Fakültesi Danışmanlık Memnuniyet Anket Değerlendirmesi



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:



İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM/ PROGRAM
DÖNEM SONU DERS RAPORLARI
DEĞERLENDİRME RAPORU

Doküman No:
FR.KYS.007
Yayın Tarihi: 20.03.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ
2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
DÖNEM SONU DERS RAPORLARI
DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZIRLAYAN:
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ

EYLÜL/2024

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıt 15: İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Dönem Sonu Rapor
Örneği



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

	YÜKSEKOKUL/FAKÜLTE/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ TERSİNE MENTORLÜK FAALİYETLERİ RAPORU FORMU	Doküman No: FR.KYS.019Yayın Tarihi: 21.03.2023 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
--	---	---

İLETİŞİM FAKÜLTESİ 2023/2024 AKADEMİK YILI TERSİNE MENTORLÜK FAALİYET RAPORU

HAZIRLAYAN:
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Kanıt 17: İletişim Fakültesi Tersine Mentor Raporu Örneği

**İSTANBUL AREL
ÜNİVERSİTESİ**



AKADEMİK KURUL TOPLANTISI

Değerli çalışma arkadaşlarımız,
İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi tarafından
düzenlenecek olan 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi
Akademik Kurul Toplantısı'na davetlisiniz.

**13 Şubat 2024**
Salı

**13:00**
14:00

**Kemal Gözükara**
Yerleşkesi (Tepeköy)
Mini Konferans Salonu

**AREL İF**
www.arel.edu.tr | 0 212 309 850 2735
AREL

**AREL GÖRSEL İLETİŞİM**
Gönderi

**arelgorselleitim**
T.C. İstanbul Arel Üniversitesi



İstatistikleri gör **Gönderiyi öne çıkar**

**25**





areledu.tr ve diğer kişiler beğendi
arelgorselleitim 02.07.2024 tarihinde, İletişim
Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ayhan Biber liderliğinde
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi
Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirildi. Dekan
yardımcıları, bölüm başkanları, akademisyenler ve
fakülte sekreterinin katılımıyla yapılan toplantıda
bahar dönemi değerlendirildi.
Katılım sağlayan tüm hocalarımıza teşekkür
edertz.

Kanıt 18: İletişim Fakültesi 2023-2024 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi Akademik Kurul Duyurusu ve Görselleri



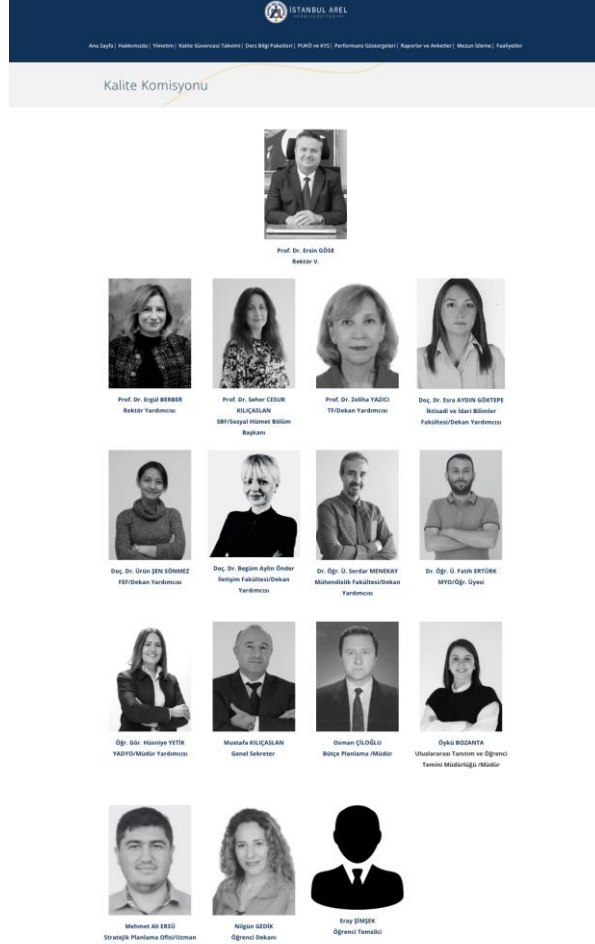
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 19: İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Ayhan BİBER
Başkan

Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Göknel BASMACI
Gazetecilik Bölümü
Öğretim Üyesi

Arş. Gör. Dr. Sevdâ ORHA
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Nur Tuğçe BİGA
Sinema ve Televizyon Bölümü
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Güven ÖZDOYRAN
Yeni Medya ve İletişim Bölümü
Öğretim Üyesi

Güler EFE
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Öğrencisi

Özge GÜVEN
Gazetecilik Bölümü
Öğrencisi

Gizem TARÇINOĞLU
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
Öğrencisi

Zehra ÖZKAN
Yeni Medya ve İletişim Bölümü
Öğrencisi

Oğuz KAYNAK
Sinema ve Televizyon Bölümü
Öğrencisi

Pınar AKÇİL
Fakülte Sekreteri

Kanıt 20: İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu (Bölüm Kalite Komisyonu Temsilcileri)



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Seviyesi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili olgunluk düzeyi 4'tür.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. Birim Kalite Komisyonu üyeleri tanımlanmıştır ve işleyiş sağlamaktadır.	Birimde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. İç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları yıllık olarak PUKÖ çevrimi itibarıyla tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. İç kalite güvence sistemi birimin tüm aktörlerine şeffaf biçimde iletilmiştir ve tüm aktörler tarafından bilinmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Birimde PUKÖ çevrimleri planlanmıştır ve izlenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Birim içerisinde PUKÖ döngüsü takvim yılı içerisinde sistematik biçimde işleyiş göstermektedir.

İletişim Fakültesi'nde İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir.

A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik

İletişim Fakültesi'ne ait tüm faaliyetler, fakültenin web sitesinde “**Fakülte Duyuruları**” başlığı altında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olmasına özen gösterilmektedir. Fakülte ve bölümler özelinde yapılan etkinliklerin duyuruları ise e-posta ve sosyal medya platformları (Instagram, X, LinkedIn, YouTube, Facebook) aracılığıyla hedef kitleye ulaştırılmaktadır.

Fakültenin web sitesinde yer alan bilgiler, kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla şeffaf bir yapıda hazırlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Düzenlenen etkinlikler, basın ve kurumsal web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır. İstanbul Arel Üniversitesi'nin sosyal medya hesapları aracılığıyla da etkinlikler, iş birlikleri ve Erasmus anlaşmaları gibi gelişmeler hakkında sürekli bilgi akışı sağlanmakta ve bu bilgilendirmeler e-posta yoluyla da desteklenmektedir. Ayrıca, İletişim Fakültesi bünyesindeki bölümler; WhatsApp sınıf ve fakülte duyuru grupları, sosyal medya platformları (Instagram, X, LinkedIn,



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

YouTube, Facebook) gibi platformlar üzerinden düzenli iletişim ve bilgilendirme yapmaktadır. Bu kanallar aracılığıyla, kongre, sanatsal faaliyetler, bölüm etkinlikleri, iş birlikleri ve Erasmus anlaşmaları hakkında öğrenciler ve diğer paydaşlar sürekli olarak bilgilendirilmektedir. Bölümler tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, haber bülteni formatında hazırlanarak, Dekan yardımcısı aracılığıyla ulusal basına iletilmekte ve bu sayede kamuoyunun fakülte faaliyetlerinden haberdar olması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



İSTANBUL AREL
ÜNİVERSİTESİ

ÜNİVERSİTE | AKADEMİK | ARAŞTIRMA | ULUSLARARASI | ÖĞRENCİ | KALİTE GÜVENCESİ | TOPLUMSAL KATKI | AREL'DE YAŞAM | Türkçe

AKADEMİK

FAKÜLTELER

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

İletişim Fakültesi

Hakkımızda

Yönetim

Bölümler

Çift Ana Dal / Yan Dal

Aylık E-Bültenlerimiz

ArelHaber Dergisi

Kongrelerimiz

ICTADC 2024

Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi



Değerli Gençler,

Varlığını sürdürmeye, sorgulamaya, ona anlam katmaya çalışan insanın en kadim çabalarından birisidir iletişim. İçinde yer aldığı toplumsal sistemi anlamaya, ona uyum sağlamaya, onu değiştirmeye, onunla organik bağlar kurarak temel gereksinimlerini karşılamaya çalışan insan için iletişim, her daim yaşamsal bir değer ifade etmiştir.

Toplumsal bağlamdan, mekandan, zamandan, iktidar ilişkilerinden, iktisadi faaliyetlerden bağımsız bir şekilde düşünemeyeceğimiz iletişim; her dönemde, her çağda, her coğrafyada farklı boyutlarda, farklı araçlar ve araçlarla önemli işlevler kazanmıştır. Teknolojik, siyasi, ekonomik gelişme ve dönüşümlere bağlı olarak, boyutları, anlamı, önemi sürekli değişmiştir.

En ileri teknolojileri, en yaşamsal ürünleri, hizmetleri tasarlamak, planlamak, üretmek ve bunları geniş kitlelere duyurmak, talep yaratmak, ulaştırmak için belli bir düzeyde iletişim becerisine sahip olmak gerekir. Aksi halde; bu ürünler, bu hizmetler hiçbir değer ifade etmeyecek, insanlığın ortak mirası olarak kabul edilen sanat eserlerini, edebi ve bilimsel metinleri sonraki kuşaklara aktarmak, farklı kültürlerle ulaştırmak, yaşamın farklı boyutlarına ilişkin bir farkındalık yaratmak, farklı çerçeveler sunmak mümkün olmayacaktır.

» Fakülte Duyuruları

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Tek Ders
Sınavı HK

16 Temmuz 2024

VFX SUPERVISOR EMİN URUNDAŞ İLE WORKSHOP

6 Mayıs 2024

Görsel İletişim Tasarımı Buluşmaları

30 Nisan 2024

43. İstanbul Film Festivali: Kültür Gezisi

22 Nisan 2024

Influencer İletişimi ve İçerik Üretimi

26 Mart 2024

Gazeteci ve TV programcısı Güven İslamoğluyla
"SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM MÜMKÜN MÜ?"

26 Mart 2024

ALES ve YDS Bilgilendirme

26 Mart 2024

Etkili İletişim Eğitimi

22 Mart 2024

Dijital Reklamcılık Sektör Deneyimleri



Kanıt 22: Kamuoyunu Bilgilendirme Faaliyetleri Kapsamında Fakülteye Ait Paylaşım ve Duyurular



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 23: İletişim Fakültesi WhatsApp Duyuru Topluluğu



Kanıt 24: Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Tarafından Düzenlenen Sergilerin Duyurularına İlişkin Kanıtlar [<https://www.instagram.com/arelgorseliiletisim>]



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

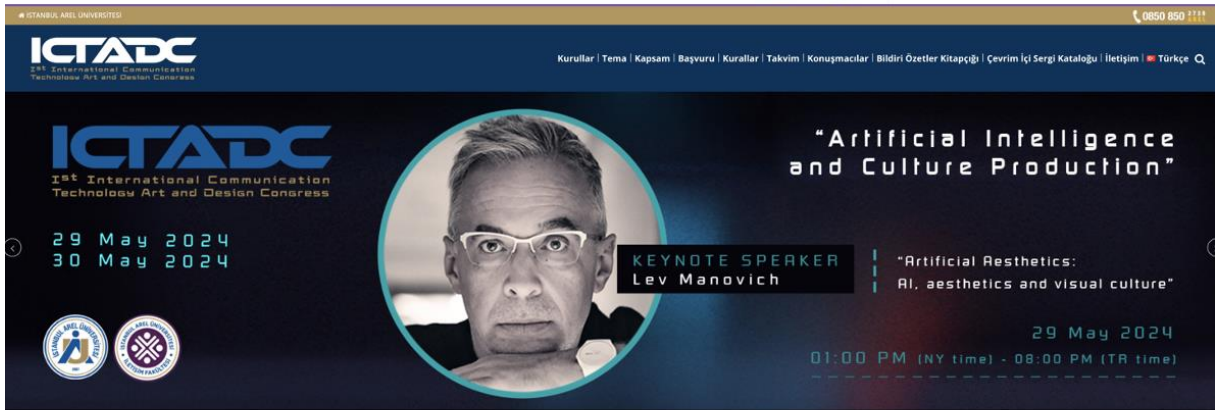
Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



<https://ictadc.arel.edu.tr/>



Kongre Programı için [Tıklayınız.](#)

Kabul Edilen Eserler İçin [Tıklayınız.](#)

Bu yıl ikinci gerçekleştireceğimiz I. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Kongresi (I st International, Communication, Technology, Art and Design Congress- ICTADC 2024) "Yapay Zekâ ve Kültür Üretimi" temalı İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde 29 - 30 Mayıs 2024 tarihleri arasında çevrimiçi (online) olarak düzenlenecektir.

Türkçe ve İngilizce oturumlara ev sahipliği yapacak bu kongrede, multidisipliner bir bakış açısıyla iletişim, tasarım ve sanat alanlarındaki yeni kavramları tartışmak ve bu alanlarda çalışma sürdüren akademisyenleri bir araya getirmek amaçlanmıştır.

Eş zamanlı olarak çevrimiçi (online) olarak düzenleyeceğimiz sergimiz ise "Çağlar Bayunca Sanat" temasıyla planlanmıştır. Sergi kapsamında görsel alanlarda üretim yapan tasarımcılar, sanatçı ve kuratörlerin çalışmalarını (fotoğraf, grafik, illüstrasyon, kısa film, deneysel, animasyon, moda tasarımı vb.) kabul edilecektir.

Kongre tüm alanlardan araştırmacı, akademisyenler ile sanatçı, kuratör, tasarımcı ve lisansüstü öğrencilerin başvurularına açıktır. Akademi ve sektörün önemli isimlerinin konuk olarak katılacağı kongrede ayrıca tartışma ortamları oluşturulması hedeflenmektedir.

Başlıca Temalar:

- ◆ Dijital kültür,
- ◆ Yapay zekâ ve popüler kültür,
- ◆ Yapay zekânın dijital platform ve popüler kültürde dönüşümü,
- ◆ Yapay zekânın sektörel uygulamaları,
- ◆ Yapay zekâ ve etik,
- ◆ Yapay zekâ ve gözetim,
- ◆ Sosyal medyada yapay zekâ kullanımı ile yalan haber üretimi, dezenformasyon,
- ◆ Veri görselleştirme,
- ◆ Sürdürülebilirlik, eko eleştiri ve dijital dönüşüm,
- ◆ Dijital sanatlar.

Kanıt 25: İletişim Fakültesi Tarafından Düzenlenen I. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Kongresi'ne (ICTADC 2024) İlişkin Kanıtlar
[<https://www.instagram.com/areledu.if/> ve <https://ictadc.arel.edu.tr/>]



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Haberler > Teknoloji > I. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat Ve Tasarım Kongresi (ICTADC 2024) Büyük İlgi Gördü

I. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Kongresi (ICTADC 2024) büyük ilgi gördü

Editör: Onur Kaya / Kaynak: Tgrthaber.com

01 Haziran 2024 12:15 - Güncelleme : 01 Haziran 2024 12:23



İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen kongre, "Yapay Zekâ ve Kültür Üretimi" temasıyla farklı disiplinleri bir araya getirdi. Dünyaca ünlü dijital kültür ve medya teorisyeni Prof. Dr. Lev Manovich'in baş konuşmacı olarak yer alması, kongrenin en ilgi çeken bölümü oldu.

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi ev sahipliğinde, 29-30 Mayıs 2024 tarihlerinde çevrim içi olarak düzenlenen I. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Kongresi (ICTADC 2024), "Yapay Zekâ ve Kültür Üretimi" temasıyla farklı disiplinleri bir araya getirdi.

Kongre Düzenleme Başkanı ve aynı zamanda moderatör Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER'in açılış konuşmasıyla başlayan kongre ve İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ayhan Biber'in konuşmasıyla devam etti. İstanbul Arel Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ercan Gegez, yaptığı açılış konuşmasında şunları söyledi:

"Öyle güncel bir kongre ki yapay zekâ konuşmadığımız hiçbir gün yok. Her tarafta değişiklik beklediğimiz, yarın ne olacağını bilmediğimiz kaotik ama bir taraftan da heyecanlı bir ortamdayız. Yeni mesleklerin ortaya çıkacağı, birçoğunun ise ortadan

Kanıt 26: İletişim Fakültesi Tarafından Düzenlenen I. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Kongresi'nin (ICTADC 2024) Ulusal Basında Yer Almasına İlişkin Kanıt [<https://www.tgrthaber.com/teknoloji/i-uluslararasi-iletisim-teknoloji-sanat-ve-tasarim-kongresi-ictadc-2024-buyuk-ilgi-gordu-2953504>]



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 27: İletişim Fakültesi Tarafından Düzenlenen I. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Kongresi'nin (ICTADC 2024) Ulusal Basında Yer Almasına İlişkin Kanıt [<https://www.turkiyegazetesi.com.tr/teknoloji/i-uluslararasi-iletisim-teknoloji-sanat-ve-tasarim-kongresi-ictadc-2024-buyuk-ilgi-gordu-1044098>]

İSTANBUL AREL
—ÜNİVERSİTESİ—

ÜNİVERSİTE | AKADEMİK | ARAŞTIRMA | ULUSLARARASI | ÖĞRENCİ | KALİTE GÜVENCESİ | TOPLUMSAL KATKI | AREL'de YAŞAM | Türkçe Q

06.08.2024

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mehmet Yakın editörlüğünde hazırlanan "Dijital Pazarlama İletişimi: Trendler, Stratejiler ve Başarı Öyküleri" isimli bölüm yazarlı kitap Nobel Bilimsel Yayıncılık tarafından yayımlanarak raflarda yerini aldı.

Dijitalleşmeye bağlı olarak pazarlama iletişimine dair gelişmeleri aktaran kitap, İstanbul Arel Üniversitesi öğretim elemanları ve yüksek lisans öğrencileri tarafından yapılan çeşitli çalışmalarla kaleme alındı. Konusunda uzman diğer yazarların da yer aldığı *"Dijital Pazarlama İletişimi: Trendler, Stratejiler ve Başarı Öyküleri"* adındaki bölüm yazarlı kitap, Nobel Bilimsel Yayıncılık çatısı altında raflarda yerini aldı.

Konu ile ilgili açıklamalarda bulunan İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mehmet Yakın şu ifadeleri kullandı; "Dijital dönüşüm, pazarlama ve iletişim dünyasında köklü değişiklikler yaratarak markaların hedef kitleleriyle etkileşim kurma biçimlerini yeniden tanımlamıştır. Geleneksel yöntemlerin yerini hızla dijital stratejiler alırken içerik pazarlaması, influencer'lar, sosyal medya platformları ve giyilebilir teknolojiler gibi araçlar, pazarlamanın dinamik ve çok yönlü doğasını ortaya koymaktadır. Bu çalışmada pazarlama iletişiminin dijitalleşmeye bağlı olarak değişimini araştırdık. Dijital Pazarlama İletişimi: Trendler, Stratejiler ve Başarı Öyküleri" başlıklı bu kitapla dijital pazarlama iletişiminin çeşitli boyutlarını ve en güncel uygulamalarını detaylı bir şekilde ele alarak okuyuculara kapsamlı bir rehber sunmayı amaçladık."

Dokuz bölümden oluşan kitapta yazarlar, pazarlama iletişiminin çeşitli unsurlarının dijitalleşme odaklı değişimlerini incelediler.

İstanbul Arel Üniversitesi 23.09.2024 Tarihli İlanla Sınava Giren Öğretim Elemanı Sınav Sonuçları

1 Kasım 2024

1

2

3

4

5

>

>> Tüm Duyurular İçin Tıklayın

Windows'u Etkinleştir



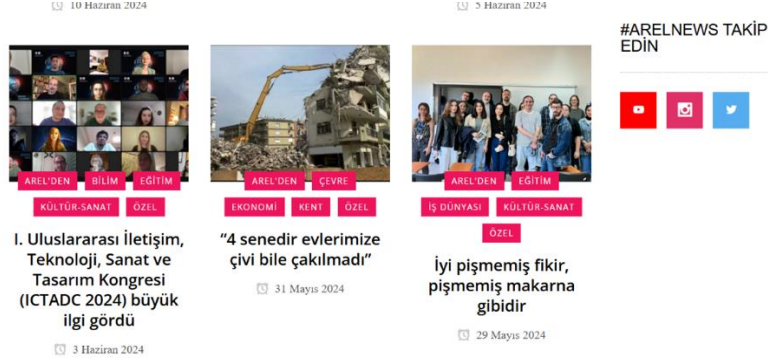
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 28: İletişim Fakültesinin Arel Medya Kurumsal Web Sayfasında Yer Almasına ilişkin Kanıt



Kanıt 29: İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ve İFTasarım Atölye Kapsamında Gerçekleştirilen Seminer Etkinliklerinin Duyurularına İlişkin Örnek Kanıtlar [<https://www.instagram.com/arelgorseliletisim>]



Kanıt 30: İletişim Fakültesi Öğretim Üyelerinin Basında Yer Almasına ilişkin Örnek Kanıtlar



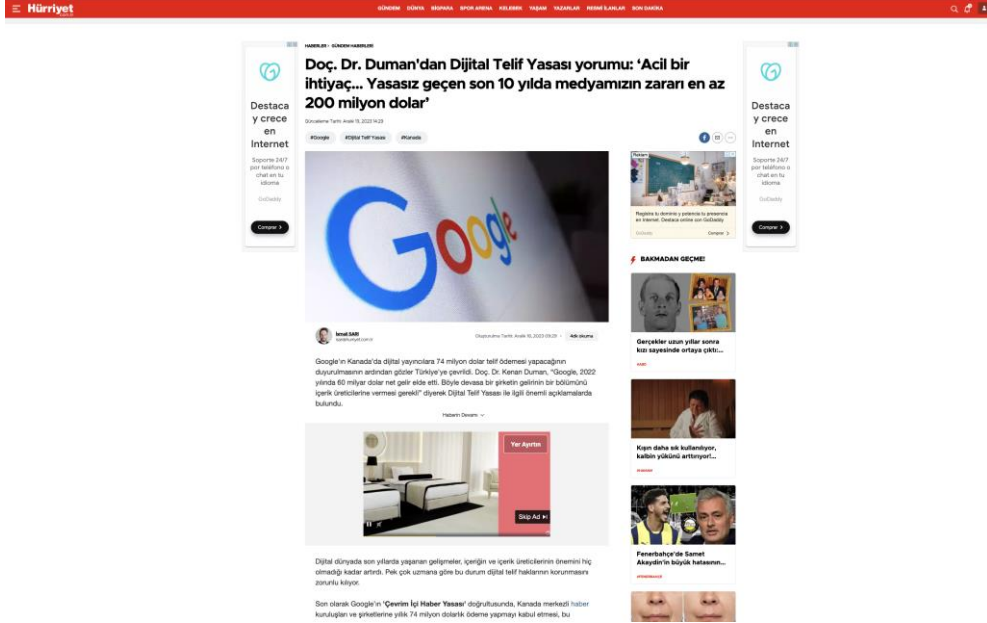
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 32: İletişim Fakültesi Öğretim Üyelerinin Basında Yer Almasına ilişkin Örnek Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verilebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Birim web sayfasında misyon-vizyon-stratejik amaçlar açıklanmış olup gerçekleştirilen faaliyetler duyurulmaktadır.	Birim ve bölümlere ait web sayfaları ve sosyal medya hesapları ile basında yer almak vasıtasıyla hesap verilebilirlik ve şeffaflık sağlanmaktadır.	Birim ve bölümlere ait web sayfaları ve sosyal medya hesapları ile kamuoyu sürekli olarak bilgilendirilmektedir.	Paydaş görüşleri kamuoyunu bilgilendirme noktasında akademik danışmanlık süreçlerinde öğrenilmekte ve buna göre revize edilmektedir.	Birim akademisyenlerinin basında yer almaları, web sayfaları ve sosyal medya hesapları, WhatsApp sınıf duyuru grupları aracılığıyla kesintisiz olarak sürdürülebilir uygulamalar sağlanmaktadır.

İletişim Fakültesinde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi olarak temel misyonumuz:

Çağdaş bir eğitim anlayışı içerisinde iletişim ve medya dünyasının ihtiyaç duyduğu gereksinimleri belirleyerek analiz edebilen bir fakülte olmaktır. Bu doğrultuda Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, eleştirel düşünebilen, etik değerlere saygılı, bilinçli, mesleki sorumluluklarını yerine getirecek iletişimciler yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin vizyonu:

Donanımlı akademik kadrosunun ışığında iletişim dünyasının teknolojik ve toplumsal meselelerini tespit ederek, çağın koşullarına uygun çözümler bulan, gerekli yetkinliğe ve iş ahlakına sahip entelektüel bireylerin yetişmesine öncülük eden çağdaş bir fakülte olmak. Öğrencilerimizin iletişim alanında gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaları destekleyen, kamu yararını gözeterek iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sürdüren, uluslararası alanda önde gelen saygın iletişim fakülteleri içerisinde yer almaktır.

Fakültemizin eğitim dili Türkçe olmakla birlikte öğrenciler yabancı dil öğrenmeye teşvik edilmekte bu amaçla öğrencilerin yurt dışında çeşitli akademik programları takip edebilecek düzeye gelmeleri hedefi güdülerek her düzeye yönelik temel İngilizce, mesleki İngilizce ve ileri İngilizce dersleri seçmeli ders havuzunda kendilerine sunulmaktadır. Fakültemizin bölümlerine ait misyon ve vizyon aşağıda sunulmuştur; Bölümlerin misyon ve vizyonları, birim ile uyumludur. İletişim Fakültesi misyon ve vizyonu Kanıtlar içerisinde de yer almaktadır.

Kanıtlar:



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

İSTANBUL AREL
— ÜNİVERSİTESİ —

ÜNİVERSİTE | AKADEMİK | ARAŞTIRMA | ULUSLARARASI | ÖĞRENCİ | KALİTE GÜVENCESİ | TOPLUMSAL KATKI | AREL'de YAŞAM | Türkçe Q

ÜNİVERSİTE

ÜNİVERSİTE HAKKINDA

Kuruluş Öykümüz

Misyon & Vizyon

Stratejik Plan 2017 – 2023

Kişisel Verilerin Korunması

Yönetmelik ve Yönergeler

Kalite Politikamız

Kurumsal Kimlik

Sosyal Medya Kullanım Kılavuzu

Arel Duyurular

Istanbul Arel University Language Application And Research Center Turkish Exemption Examination
12 Kasım 2024

Istanbul Arel Üniversitesi Dil Uygulama Ve Araştırma Merkezi Türkçe Muafiyet Sınavı Hakkında
12 Kasım 2024

AREL UZEM Rektörlük Ortak Ders 245G Ara Sınav Programı
12 Kasım 2024

Istanbul Arel Üniversitesi 11.11.2024 Resmi Gazete İlanı
11 Kasım 2024

AreIPAM Uygulama Merkezi Müdürü Dr. Öğretim Üyesi, ÇİP Muzaffer Şahin TÜYAP Kitap Fuarında
6 Kasım 2024
AreIPAM'da Danışan Kabulüne Başlandı

Kanıt 33: İstanbul Arel Üniversitesi Vizyon ve Misyonu

İSTANBUL AREL
— ÜNİVERSİTESİ —

ÜNİVERSİTE | AKADEMİK | ARAŞTIRMA | ULUSLARARASI | ÖĞRENCİ | KALİTE GÜVENCESİ | TOPLUMSAL KATKI | AREL'de YAŞAM | Türkçe Q

AKADEMİK

FAKÜLTELER

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

İletişim Fakültesi

Hakkımızda

Misyon & Vizyon

Dekanın Mesajı

Dekan Yardımcıları

Değerlerimiz ve Hedeflerimiz

Yönetim

Bölümler

Çift Ana Dal / Yan Dal

Aylık E-Bültenlerimiz

ArelHaberci Dergisi

Kongrelerimiz

Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Misyon
İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi olarak temel misyonumuz; çağdaş bir eğitim anlayışı içerisinde iletişim ve medya dünyasının ihtiyaç duyduğu gereksinimleri belirleyerek analiz edebilen bir fakülte olmaktır. Bu doğrultuda Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, eleştirel düşünebilen, etik değerlere saygılı, bilinçli, mesleki sorumluluklarını yerine getirecek iletişimciler yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

Vizyon
İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin vizyonu; donanımlı akademik kadrosunun ışığında iletişim dünyasının teknolojik ve toplumsal meselelerini tespit ederek, çağın koşullarına uygun çözümler bulan, gerekli yetkinliğe ve iş ahlakına sahip entelektüel bireylerin yetişmesine öncülük eden çağdaş bir fakülte olmak. Öğrencilerimizin iletişim alanında gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaları destekleyen, kamu yararını gözeterek iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sürdüren, uluslararası alanda önde gelen saygın iletişim fakülteleri içerisinde yer almak.

» Fakülte Duyuruları

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Tek Ders Sınavı İfak
16 Temmuz 2024

VFX SUPERMOR EMIN URUNDAŞ İLE WORKSHOP
6 Mayıs 2024

Görsel İletişim Tasarımı Buluşmaları
30 Nisan 2024

43. İstanbul Film Festivali Kültür Gezisi
22 Nisan 2024

Influencer İletişimi ve İçerik Üretimi
26 Mart 2024

Gazetecilik ve TV programcılığı Güven İslamoğluyla "SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM MÜMKÜN Mİ?"
26 Mart 2024

ALES ve YGS Bilgilendirme
26 Mart 2024

Ekolü İletişim Eğitimi
22 Mart 2024

Dijital Reklamcılık Sektör Deneyimleri
21 Mart 2024

Türkiye'nin İlk sanal prodüksiyon arketi MCX Studio: Teknik Gezi

Kanıt 34: İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesinin Vizyon ve Misyonu [<https://arel.edu.tr/iletisim-fakultesi-misyon-vizyon/>]



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeyleri 3'tür.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon bulunmamaktadır. Misson ve vizyon tanımlanmış ve web sayfasında duyurulmuştur.	Birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon bulunmaktadır. Misson ve vizyon birimde yürütülen eğitim öğreti süreçleri ve çağın gereklilikleri bağlamında kuruma özgü olarak tasarlanmıştır.	Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Birim genelinde tanımlanmış politikalar ve misyon-vizyon uyumludur. Politikalar tanımlama sürecinde göz önünde bulundurulmuştur.	Misson, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Paydaşlar sürece dahil edilmekte, "paydaş görüş formu" aracılığı ile görüşleri alınarak değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Tüm birim çalışanları tarafından içselleştirilmiş ve sürdürülebilir uygulamalara örnek olarak ders programının paydaş görüşleri kapsamında şekillendirilmesi ve çağın gereklilikleri ile vizyon-missionun örtüşüyor olması verilebilir.

Misson, vizyon ve politikalar alt ölçütünün *olgunluk düzeyi* 3 olarak belirlenmiştir.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi, karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşların aktif katılımını esas almaktadır. Fakültemizdeki iç kalite güvencesi sistemi çerçevesinde özellikle öğrenci, akademik ve idari personel ile sektör temsilcileri gibi dış paydaşların etkin katılımı sağlanmaktadır. Bu katılım, sürekli iyileştirme ve gelişim için kritik



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

bir rol oynamakta, elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmektedir.

Program Gözden Geçirme çalışmaları iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda düzenli olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, akademisyenler, sektör profesyonelleri ve mezunlardan müfredata ilişkin geri bildirimler toplanmaktadır. Dahası, sektörün ihtiyaç duyduğu güncel gereksinimler ve eğilimler değerlendirilmekte ve buna göre programlar güncellenmektedir. Sektör odaklı, yenilikçi adım atmaya yönelik bu süreçte paydaş katılımı, uygulamalı eğitim anlayışı gözetilerek sağlanmaktadır.

İletişim Fakültesi, tersine mentorlük uygulamaları ile mentor olarak belirlenen iç ve dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılarak alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda da paydaşlar yönetim sürecinin içerisinde yer almaktadır. Bahsedilen tüm bilgiler aşağıda sunulmuştur;

Kanıtlar:

İLETİŞİM FAKÜLTESİ DANIŞMA KURULU

ADI VE SOYADI	FİRMA	TELEFON NUMARASI	E-POSTA
Müge Yüce Türk	TV100	5425880686	yuceturkmuge@gmail.com
Yusuf Özgür Bülbül	TGRT	5515883490	medyabulbul@gmail.com
Regiman Deniz	Vsy Biotechnology	532 6855247	regiman.deniz@vsybiotechnology.com

Kanıt 35: İletişim Fakültesi Danışma Kurulu

Sorular	Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,07
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,07
3 Paylaşılan dijital içerik/öğretim materyalleri dersin içeriği ile tutarlıdır.	4,09
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarını, ödevlerini ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,04
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,06
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,03
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,06
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,06
9 Dersin öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,04
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,08
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,08
12 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,09
Ortalama	4,06

Kanıt 36: Karar Alma Süreçlerinde Paydaş Katılımının Sağlandığını Gösteren Belge



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCIILIK BÖLÜMÜ
PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Adı- İmza	Paydaş Görüşü
Eray Yiğit 	Bölümünüzü genel olarak seviyorum, ancak yaptığımız uygulamalar çok az. Kendi adıma, ben yeteneklerimi daha çok uygulama yaparak kullanabiliyorum

Kanıt 37: Paydaş Görüş Formu Örneği Kanıtı-Akademik Danışmanlık Toplantıları



Ek-5

T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
TERSİNE MENTÖR GÖRÜŞ FORMU

Tersine Mentör Adı	Tersine Mentör Görüş
Özge GÜVEN	Medya sektöründen profesyonellerle bir araya geldiğimiz bir çalışma yapılmasını istemiştik. Bu kapsamda Gazetecilik Bölümünün düzenlediği Medya ve Gazetecilik Çalıştayı bizim hem sektör profesyonelleriyle bir araya gelip tanışarak network kurmamızı hem de gazetecilik ile medya alanındaki güncel gelişmelerden haberdar olup gazetecilik mesleğinde faaliyet gösteren gazetecilerden birebir bilgi edinmemizi sağlaması oldukça faydalı oldu.
	Fotoğraf tekniği gibi temelinde uygulamaya dayalı bir ders çoğunlukla teorik olarak işlenmektedir. Ders süresince yalnız tek bir hafta fotoğraf makinesini kullanıp uygulama yapabilmemiz fotoğraf tekniği dersinde uygulama sayısının yetersiz olduğunu göstermektedir. Bu tarz derslerin bir dönem içerisinde yan teorik ve yarı uygulamalı olarak işlenmesini istiyorum.
	ArelNews genellikle öğrencilerden gelen içerikleri kabul etmemektedir. Yaptığımız haberler çoğunlukla ArelNews tarafından yayınlanmamaktadır. ArelNews'in öğrenci içeriklerine açık olmasını talep ediyorum.
	ArelNews haber içeriklerini daha çok ekonomi gibi konu başlıklarıyla oluşturmaktadır ve içeriklerde öğrenci kulüplerinin düzenlediği etkinliklere dair haberler yer almamaktadır. Bu aşamada da öğrenci kulüplerinin etkinliklerine ilişkin haber üretimi koordinasyonun yapılması gerektiğini düşünüyorum.
	Bölümümüzde pek çok etkinlik düzenlenmektedir. Ancak bu etkinliklere yönelik olarak da etkinlik haberleri yapılmamaktadır.
	Bölümümüz tarafından teknik gezi, söyleşi gibi etkinlikler düzenlense de uygulama amaçlı etkinliklerin de yapılması gerektiğini düşünmekteyim. Gazetecilik bölümü müfredatı, teorik ve pratik dersleriyle öğrencilerine kapsamlı bir çerçeve sunsa da uygulama yönelik faaliyetlerin artırılması gerekmektedir. Uygulama derslerinin dışında workshop etkinliklerinin yapılmasının bizleri pratik anlamda daha yetkin kılacağını düşünüyorum.

Kanıt 38: Menti ve Mentor Bilgileri ve Görüşmesi



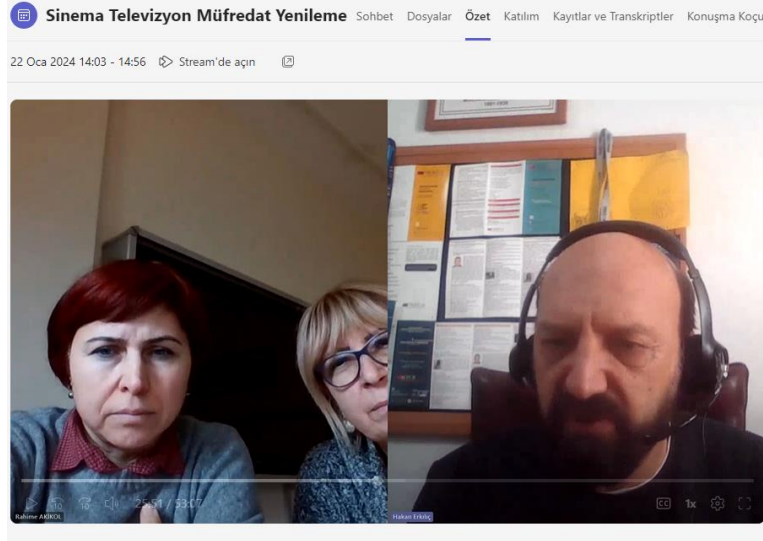
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 39: İletişim Fakültesi Sinema ve Televizyon Bölümü Dış Paydaş Görüşmesi



İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ FAKÜLTESİ GÖRSEL İLETİŞİM

TASARIMI PAYDAŞ LİSTESİ

Doküman No: L.S.XXX.00X

Yayın Tarihi: XXXX

Revizyon No:

Revizyon Tarihi:

Etki Düzeyi Önem Düzeyi		ZAYIF	GÜÇLÜ	
DÜŞÜK		İzle (I)	Bilgilendir (B)	
YÜKSEK		Çıkarlarını Gözet Çalışmalarına Dahil Et (ÇG)	Birlikte Çalış (BÇ)	

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi (Düşük/Yüksek)	Etki Derecesi (Zayıf/Güçlü)	Önceliği (I-B-ÇG/BÇ)
Muhammed Raşit Güneş - Görsel İletişim Tasarımı 2015 yılı mezunu - Tsoh: Arayüz Uzmanı - +90 333 245 98 88	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
Çağrı Menin - Görsel İletişim Tasarımı 2023 yılı mezunu - Roy&Teddy Junior Art Director- 0542297620	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
ARELKAM - Karriyer Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
AREL Medya Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
İFTasarım Atölyesi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Öğrencileri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Mezun Öğrencileri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Öğretim Elemanları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Dekanlığı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BÇ
Süleyman Utku Bozkurt- Roy&Teddy Yaratıcı Yönetmeni - suleymanutku@gmail.com - +90 305 588 03 17	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
Anıl Karabey - Happy People Project & GİM Yönetim Kurulu Üyesi - anilkarabey@gmail.com - +90 333 629 36 60	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG
Ebru Ayan - WeCreate Project / Founder- GSM: +90 336 940 24 93	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	ÇG

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıt 40: İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Paydaş Listesi



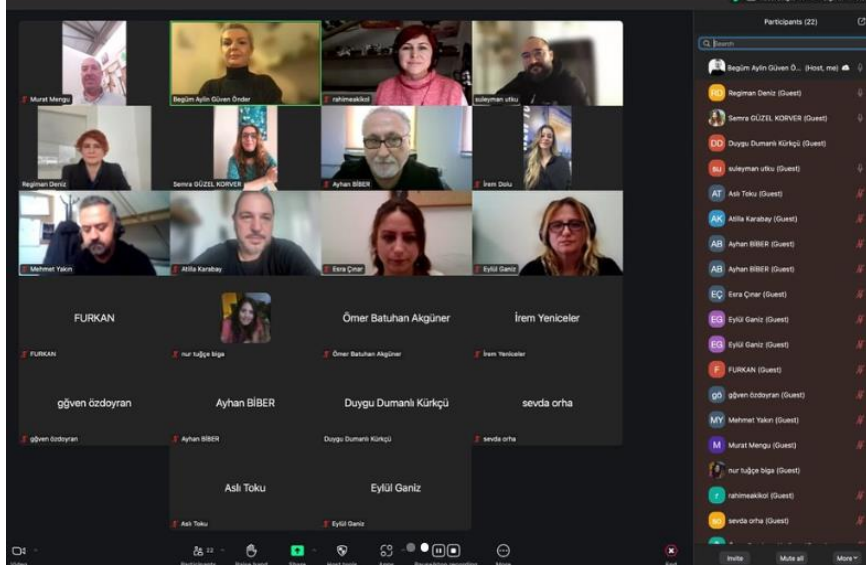
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 41: İletişim Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısına İlişkin Toplantı Kanıtı

Ocak 2024

İstanbul Arel Üniversitesi
İletişim Fakültesi, Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanlığına,

Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı Doç. Dr. Begüm Aylin Önder tarafından tarafıma sözlü olarak bildirilen ve açıklanan tersine mentörlük faaliyetlerinde “**mentör**” olarak 2023-2024 Akademik yılında görev yapmak istediğimi, ilgili toplantılara katılım sağlayacağımı beyan ederim.

Okudum, anladım, onaylıyorum.

Kanıt 42: Öğrencinin Mentor Olmayı Kabul Ettiğine İlişkin Kanıt Örneği



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Ek-1

Toplantı No: 01

Toplantı Konusu: Menti Mentör Görüşmesi

Toplantı Tarihi: 24 Şubat 2024

Toplantı Yeri: Zoom Platformu (Çevrim içi)

Toplantı Saati: 21.00

Katılımcılar:

- 1- Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER (Menti- Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı)
- 2- Şura ÖZTÜRK (Mentör- Görsel İletişim Tasarımı 3. Sınıf öğrencisi)

Tablo-1: 02 Numaralı Menti Mentör Görüşmesine Ait Konu Başlıkları

Görüşme Konusu					
Yönetim Sistemi	Eğitim- Öğretim	Uluslararasılaşma	AR-GE	Toplumsal Katkı	Diğer
X	X			X	

Menti ve Mentör **24 Şubat 2024** tarihinde Zoom platformu üzerinden çevrim içi düzenlenen toplantıda bir araya gelmiştir. Ortalama 30 dakika süren toplantıda gerçekleştirilen derinlemesine görüşmenin sonuçları aşağıda yer aldığı gibidir;

İlk olarak Menti, uzaktan eğitim ile yürütülen derslerde öğrencilerin karşılaştığı varsa zorlayıcı durumların neler olduğunu, bu durumları üniversite ve bölüm kapsamında değerlendirilmesini, Mentör'ün ilgili konuya ilişkin kişisel kanaatlerinin ve varsa önerilerinin neler olduğunu belirtmesini istemiştir. Mentörün buna istinaden yanıtı aşağıdaki gibi olmuştur;

“Üniversite'nin uzaktan eğitim sisteminde özellikle UZEM'in öğretim üyeleri tarafından daha aktif kullanılması, özellikle ortak derslerde mail gibi iletişim kanallarını daha sık kullanmaları gerektiğini düşünüyorum. ,Tam zamanlı öğretim üyelerine daha rahat yollarla ulaşabilmekteyiz, örneğin rehberlik whatsapp gruplarımız, hocalarımızın kişisel numaraları veya mailleri üzerinden erişim sağlayabilmekteyiz. Ancak bu durum ders saat ücretli hocalarda da Uzem öğretim elemanlarına benzer şekilde kimi zaman aksayabilmektedir. Bu nedenle iletişimin güçlendirilmesi



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

adına UZEM'den ortak ders veren ve ders saat ücretli olarak gelen hocalarımızın ders notlarının zamanında sisteme yüklenmesi ve sınav konularının detaylıca, puantajları ile tarihlerinin duyurulması bize avantaj sağlayacaktır. Ek olarak Adobe Connect özellikle uygulamalı derslerde, video gösterimlerinde aksaklıklara neden olmaktadır. Afet döneminde de benzer sorunlar yaşamıştık ki bu platform uygulamalı bölümler için oldukça elverişsiz. Bu nedenle derslerin Zoom ya da Teams üzerinden yapılması ve kayıt altına alınması daha verimli olacaktır.”

İkinci olarak Menti Mentör öğrenciye, tam ve yarı zamanlı bölüm öğretim üyelerinin özellikle uygulamalı derslerde ödev ve/veya projelerin sözlü olarak ifade edildikten sonra yazınsal olarak da kendileriyle paylaşılıp paylaşılmadığını sormuş olup, varsa bu brieflerde notlandırmaya ilişkin bilgilendirmelerin yapılıp yapılmadığını sormuştur. Mentörün buna istinaden yanıtı aşağıdaki gibi olmuştur;

“Uygulamalı derslerde bir iki hocanın dışında açıklamalı briefi kullanmıyor, sadece uzemde ödev alanı açılıyor, notlandırmaya ilişkin bilgilendirmenin sadece yüzde değeri olarak bize bildiriliyor. Birçok arkadaşım proje bazlı derslerde bundan şikayetçi. Bu nedenle brieflerin proje tarihinden önce platforma yüklenmesi önemli. Zira derslerde sözel ifade aklımızda kalamayabiliyor, dahası içeriğin nasıl notlandırıldığını bilme hakkımızın olduğunun farkına varılması gerektiği kanaatindeyim.”

Üçüncü olarak Menti Mentörden toplumsal faydaya yönelik bölümde yürütülen çalışmalardan, Erasmus, staj bilgilendirmelerine ilişkin çalışmalardan haberdar olup olmadığı, etkinliklerin ve workshopların faydalı olup olmadığı yönündeki görüşlerini bildirmesini istemiştir. Mentör buna istinaden aşağıdaki ifadeleri kullanmıştır;

“Bölümde yapılan etkinliklerde özellikle sektörün bize temasında gösterilen hassasiyetten memnunuz. Bilgilendirme toplantılarından da. Ancak yerinde uygulamalı, sergi/ workshop gibi teknik gezilerin arttırılmasını talep ediyorum. Toplumsal faydaya ilişkin bölüm üstüne düşeni yapıyor, yarışmalardan ya da alandaki haberlerden bölüm whatsapp grupları, fakülte ve bölüm sosyal medya hesaplarından haberdar olabiliyoruz. “

Son olarak Menti Mentör öğrenciye eklemek istediği başka bir görüşünün olup olmadığını sormuştur. Bu soruya istinaden Mentör şu ifadeleri eklemiştir;

“Üniversiteye ulaşımında zorluklar yaşadıklarını, servis sorununun çözülmesi gerektiğini



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

düşünüyorum. Bu durum hem benim hem de arkadaşlarımla motivasyonunda oldukça sıkıntı yaratıyor. Bunun çözümü için yardım talep ediyoruz, başka ekleyeceğim bir şey yok, teşekkürler.”
Toplantı sonlandırılmıştır.

Menti

Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü

Mentör

Şura Öztürk
Görsel İletişim Tasarımı 3. Sınıf Öğrencisi
Okul No: 200503006

Kanıt 43: Menti – Mentör görüşme tutanağı

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeyi 3 olarak seçilmiştir.

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. Paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Tüm süreçler dahilinde paydaş katılımının sağlanabilmesi adına paydaş görüş formları ve paydaş görüşmelerine	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Paydaşlardan elde edilen görüşler, bölüm ve birim kalite komisyonlarında dikkate alınmakta ve işleyişi izlenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar, paydaş görüşlerinden elde edilen bulguların arşivlenmesi ve PUKÖ çevrimlerinin tamamlanması



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

	Paydaş katılımının sağlanması noktasında iç ve dış paydaşlar ile sürdürülebilir bir iletişim kurulmuştur.	başvurulmaktadır .		noktasında yol gösterici olması örnek gösterilebilir.
--	---	--------------------	--	---

İç ve Dış paydaş Katılımı alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir.

A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

İletişim Fakültesi'nde, öğrenci görüşleri sistematik bir şekilde çeşitli kanallar aracılığıyla toplanmakta, etkin bir şekilde değerlendirilmektedir. Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, diploma programları, hizmetler ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta ve sonuçlar fakülte bölümleriyle paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve önerileri için bilinen ve erişilebilir farklı iletişim kanalları mevcuttur.

İstanbul Arel Üniversitesi'nin uyguladığı değerlendirme anketlerinin sonuçları, fakülte bölümlerinde detaylı olarak incelenmekte ve Anket Raporu Aksiyon Formları kapsamında iyileştirme adımları planlanmaktadır. Örneğin, Akademik Danışmanlık Anketi ve Ders Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi sonuçlarına yönelik öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmakta, bölümler gelişime açık yönleri belirleyerek eylem planları hazırlamaktadır.

Anket sonuçları, fakülteye iletilen raporlar doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu süreçte güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönler tespit edilmekte, öğrenci görüşlerine dayalı aksiyonlar planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, bölümler her dönem düzenli olarak AKTS Uygun Görüş Ölçme Anketleri ile öğrencilerden geri bildirimler toplayarak, bu geri bildirimler doğrultusunda eğitim süreçlerinde gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Fakülte, öğrenci memnuniyetini artırmak ve eğitim kalitesini geliştirmek amacıyla bu anketlerin sonuçlarına dayalı aksiyonları sürekli olarak hayata geçirmekte ve takip etmektedir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Kanıtlar:

2. Mustafa Tezcan	Daha iyi daha güncel ekipmanlara sahip olmak isterdim. Altın Koza film festivalinde "Kıyda" uzun metraj filmin yönetmeni Mimar Sinan 4.sınıf öğrencisi ve film danışmanı Osman Sınay MSGSÜ de akademisyen, Işık Üni. Bilgi Üni. festivalde adı gözüken okullar. Bence üniversite olarak bizim bir eksikliğimiz yok. Ama okul yönetimi, akademisyenler ve öğrenciler daha çok işbirliği içerisinde olmalı. Ticari olarak okul yönetimini düşünen gerekirse AREL adını duyurmak istiyorlarsa STV bölümüne yatırımlarını artırmaları gerektiğinin farkında olmaları gerek. Şikayetçi olunan sadece bunlar değil öğrencilerin isteksizliği de bir problem, artan yatırımlar Stüdyo, Kurgu odaları gibi ihtiyaçlar giderilirse öğrencilerin <u>üretkinlikleri</u> artacaktır. Festivalde dile getirilen en çok <u>şikayet</u>, öğrencilerin sürekli bahaneleri olması ve üretken olmamalarıydı. Aynı <u>şikayeti</u> üretken olmak isteyen öğrencilerde dile getiriyor. Bu sorun diğer üniversiteler ile işbirliği sağlanarak az da olsa giderilebilir. Okulumuzda ve Sinema Kulübünde etkinlikler artırılmalı, Yeditepe Üniversitesi Sinema Kulübü Ay Yapım ile işbirliği içerisinde ve kendileri <u>Luma</u> Kısa film ve senaryo yarışması düzenlemekteler. Okulumuzun kulübü de sektörde kendine otak bulup nitelikli etkinliklerini artırmalıdır. Okulumuz devlet üniversitelerinde bile olan Kaliteli bir Sinema Salonu oluşturmamalıdır. Seçmeli derslerde öğrencinin ileride yöneleceği film türüne göre ders konulmalıydı. Mitoloji alanında ders almak isterdim ve bunu yapan üniversiteler var. Ders anlatımında öğrencilerdeki ciddiyeysizlik ve Sinema bölümünün de okusalar bile Sinemayı basit görmelerinin farkında
-------------------	---

Kanıt 44: İç Paydaş Görüş Formu Örneği

The screenshot displays the AKTS Self-Assessment Form for the course GİTL102 TEMEL TASARIM. The form includes several charts and a table for self-assessment. The charts show the distribution of responses for different criteria, such as 'Dersin AKTS ile ilgili yeterliliği' and 'Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin içeriği ders ile ilişkilidir'. The table for self-assessment has columns for 'Dersin AKTS ile ilgili yeterliliği' and 'Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin içeriği ders ile ilişkilidir', with options for 'KESİNLİKLE KATILMIYORUM', 'KATILMIYORUM', 'NE KATILMIYORUM NE KATILMIYORUM', 'KATILMIYORUM', and 'KESİNLİKLE KATILMIYORUM'.

Kanıt 45: AKTS Uygun Görüşünün Ölçülmesi



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

No	Aksiyon Alınan Anket Kriteri	Planlanan Faaliyet/ler	Faaliyetten Sorumlu Birim/ler	Yapılacak Birim/ler
1	S6	Gerçekleştirilen anket sonuçlarına göre; bölümümüz öğrencilerinin “ <i>Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim</i> ”. Sorusuna verdikleri cevaba göre diğerlerine oranla daha az memnun oldukları görülmüştür. Bundan dolayı bölümümüz öğretim üyeleriyle yapılacak toplantıda öğrencilerin ihtivaç	Yeni Medya ve İletişim Bölüm	Bölüm Öğretim Üyeleri

		duyduklarında mail yoluyla ulaşabilmelerini sağlamak adına bilgilendirme yapılması gerekliliğine dair konu tartışılacaktır.		
2	S4	Anket sonucuna göre “ <i>Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.</i> ” Sorusuna verilen cevabın memnuniyet oranı diğerlerine göre daha düşük görülmüştür. Bundan dolayı bölüm öğretim elemanlarıyla yapılacak toplantının gündemi; öğretim elemanlarının sınav ve ödevler hakkında bilgilendirici değerlendirme <u>yapları</u> olacaktır.	Yeni Medya ve İletişim Bölüm	Bölüm Öğretim Üyeleri

Kanıt 46: Anket Raporu Aksiyon Formları ve İlgili Değerlendirmelere İlişkin Örnek

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeyi 4 olarak seçilmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizma bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.)	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Öğrenci geribildirimleri alınmaktadır.	alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. Bölümler ve birim içerisinde öğrenci geri bildirimlerine önem verilmektedir. Planlamalar bu bağlamda gerçekleştirilmektedir.	Öğrenci geribildirimleri akademik yıl içerisinde gerçekleştirilen akademik danışmanlık toplantıları, memnuniyet anketleri ve ofis görüşme saatleri kapsamında alınmaktadır.	dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Öğrenci geribildirimleri izlenerek listelenmektedir.	Paydaş görüşlerinin alınması bölüm içerisinde içselleştirilmiştir.
--	--	---	--	--

Öğrenci Geri Bildirimleri alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir.

A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam etme oranı, gelir düzeyleri ve işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam verileri, sistematik ve kapsamlı bir şekilde toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bu veriler, birimlerin gelişim stratejilerinin oluşturulmasında etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu süreçte, ARELKAM-Kariyer Merkezi tarafından bölümlere iletilen verilerden de yararlanılmaktadır.

Her bölümde mezunlarla iletişimi sağlamak üzere atanmış mezun sorumluları ve fakülte düzeyinde bir mezun koordinatörü bulunmaktadır. Bu yapı sayesinde mezunlarla düzenli iletişim kurularak istihdam ve memnuniyet durumları sistematik olarak takip edilmektedir. Ayrıca, mezunlardan dış paydaş olarak geri bildirim almak amacıyla çeşitli toplantılar ve etkinlikler düzenlenmektedir.

2023-2024 Akademik Yılı Mezun İlişkileri Faaliyet Raporu ve Mezun Çıkış Anketleri ile mezun ilişkileri yönetimi için gerekli veri toplama ve değerlendirme süreçleri tamamlanmıştır. Bu kapsamda, İletişim Fakültesi bünyesindeki bölümler, mezunları ile iletişimi güçlendirmek amacıyla WhatsApp grupları oluşturmuş ve mezunlarla öğrencilerin bir araya geldiği etkinlikler gerçekleştirmiştir. Mezun izleme formlarının doldurulması ve takibi, gelecek akademik yıllarda düzenli olarak sürdürülecek ve bu formlar WhatsApp grupları üzerinden mezunlardan talep edilecektir. Bu faaliyetler, mezun ilişkilerinin sürekliliğini sağlamak ve fakülte ile mezunlar arasındaki bağı güçlendirmek amacıyla yürütülmektedir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Kanıtlar:



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU

Paydaş Görüşlerini belirtiniz (belgelerini ekleyiniz).

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü
Gökçe YILMAZ	Yeni medya ve iletişim bölümü mezun öğrencisi olarak bölümdeki hocalarım ile aramızdaki iletişim son derece iyiydi. Ofis saatleri içerisinde ve ihtiyacımız olduğunda ekstra olarak tüm hocalarımıza kolay bir şekilde ulaşabiliyorduk. Yeni medya bölüm başkanı Murat hocamız bölüm içerisindeki en büyük şansımızdır. Fakat iletişim fakültesi adına genel bir şeyler söylemem gerekirse ekipman ve pratik derslerin eksikliği hissediliyordu. Hocalarımız sayesinde bu eksiklik küçük bir problem olsa da iş arayışında pratik adına olumsuz bir durum haline gelmiştir. Mezuniyet sonrası fakülteyi başka arkadaşlarıma tavsiye etme motivasyonum kesinlikle bölüm başkanımız ve hocalarımız sayesinde.

Kanıt 47: Mezun Öğrencinin Bölüm Hakkında Görüşlerinin Öğrenilmesi

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ MEZUN BİLGİ FORMU									
Sıra	Adı-Soyadı	Mezuniyet Yılı	Mezun Olduğu Fakülte	Mezun Olduğu Bölüm	Açılış Tarihi	TC Kimlik No	GSM	MAR	İletişim Bilgileri
1	Yılmaz, Yılmaz	2017	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2017	71200045740	05312122483	yilmazyilmaz@hotmail.com	Paylaşmak istemedi.
2	Neisa sara Özdemir	2019	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2019	26771003118	05302184681	sreozdmr@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
3	Deniz Çağlı	2019	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2019	26875674498	5370493015	ccaglid@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
4	Araygöl Erkuşa Arslan	2017	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2017	30688830590	543886938		Paylaşmak istemedi.
5	Melike Olucay	2019	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2019	18712901450	05092751330	melike.olucay@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
6	Hecap Topdag	2019	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2019	19106477432	5432716740	rotpodag@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
7	Mehmet Bayar	2018	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2018	27836287474	05343864517	mbmehmetbayar@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
8	Ergül Aktas	2020	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2020	53629178292	05365587805	ergul_aktas@hotmail.com	Paylaşmak istemedi.
9	Burak Altınok	2021	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2021	58312519390	05061592972	burak-altinok@hotmail.com	Paylaşmak istemedi.
10	Ali Kaya	2019	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2019	48787101918	05345251979	ali-kaya-746@hotmail.com	Paylaşmak istemedi.
11	İbrahim Ethem Taşar	2021	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2021	18601222158	05525663402	etotasar0220@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
12	Merve Selçuk	2018	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2018	23059742394	05393013816	selcukmerve6@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
13	Asiyehan Boztaria	2022	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2022	10319186920	5362857153	boztaria.asiye@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
14	Semih Oksa	2022	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2022	25639092646	5075902792	semihoksa1@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
15	Serkan TURKOĞLU	2022	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2022	49045358042	05416675636	ssekanturkoglu@outlook.com	Paylaşmak istemedi.
16	Rümeysa DAĞTAN	2022	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2022	38605287694	05321380383	ruozturk63@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
17	Elvin Ögret	2023	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2023	0519973216		elvin-ozgur@hotmail.com	Paylaşmak istemedi.
18	Abbas Kurt	2023	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2023	60368428973		abbaskurt.d@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
19	Mustafa Berat Kalyon	2023	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2023	5374450435		habbas.krt.61@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
20	Bünye Vardar	2024	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2024	30451870952	5356890156	busvardar@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
21	Mert Yişman	2024	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2024	15472553282	5349385463	ymertismen.arel@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
22	Emel Aydoğdu	2024	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2024	9148808815	09416771078	emelaydogdu@gmail.com	Paylaşmak istemedi.
23	Fusun Hüseyin KATHAN	2024	İletişim Fakültesi	Gazetecilik	2024	14354410316	5326819046	hasantayham3@gmail.com	Paylaşmak istemedi.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Zaman damgası	Ad-Soyad	Mezuniyet Yılı	Mezun Olduğu Yıl	Telefon numarası	Mail adresi	Aktif kullandığınız sosyal	Çalışma Durumunuz	Çalıştığınız sektör	Hangi firmada çalışıyorsunuz	Hangi görevde çalışıyorsunuz	Çalışma Şekliniz
27.05.2022 13:15:33	Alperen Koca	05.06.2018	Halkla İlişkiler ve	0553 898 34 01	kocaa3663@gmail.com		Çalışıyorum	Özel Sektör	Sis Digital	Brand Owner	Tam Zamanlı
27.05.2022 13:16:11	Umut Palaşyık	17.07.2019	Halkla İlişkiler ve	0534 308 41 39	umutpala54@gmail.com	Instagram	Çalışıyorum	Özel Sektör	Alt Duty Free	İnsan Kaynakları Uzmanı	Tam Zamanlı
27.05.2022 13:16:27	Caner Karabulut	10.07.2021	Halkla İlişkiler ve	05350875748	canerkarabulut09@gmail.com	canerkarabulut instagr	Çalışıyorum	Özel Sektör	Trendyol	Operations support repre	Tam Zamanlı
27.05.2022 13:22:28	Atakan İbasmay	06.06.2018	Halkla İlişkiler ve	05354349030	atkn.ibasmay@gmail.com	dyneescom	Çalışıyorum	E ticaret	Dyneos	Kurucu	Kendi İşim
27.05.2022 13:22:37	Abdullah Dede	28.02.1996	Halkla İlişkiler ve	5075410460	abdulhdd@hotmail.com	Var	Çalışıyorum	Özel Sektör			Tam Zamanlı
27.05.2022 13:26:08	Feride Serbest M	12.06.2017	Halkla İlişkiler ve				Çalışıyorum	Özel Sektör	Zingat Emlak	Pazarlama Uzmanı	Tam Zamanlı
27.05.2022 13:26:56	Yıldırım Serin	30.06.2017	Halkla İlişkiler ve				Çalışıyorum	Özel Sektör	Türkiye Hastanesi	Dijital Pazarlama ve Sos	Tam Zamanlı
27.05.2022 13:37:10	Ayşegül Akgün	10.06.2017	Halkla İlişkiler ve	5318942053	aysegulakgun1905@hotmail	ingram facebook	Çalışıyorum	Özel Sektör	Britishtime Dil okulları	Öğrenci İşleri	Tam Zamanlı
27.05.2022 13:41:57	Atakan okumuş	27.06.2018	Halkla İlişkiler ve	5383754752	atakanokumus10@gmail.com	inst. atakanokums	Çalışıyorum	Özel Sektör	Optimize Technologies G	Dijital Marketing and SE	Tam Zamanlı
27.05.2022 13:44:40	Zeynep Ceren İti	17.06.2017	Halkla İlişkiler ve	5387892364	Zeynepcereniti@gmail.com	zeeceyy	Çalışmıyorum				
27.05.2022 13:57:40	Nursena mızrak	01.06.2018	Halkla İlişkiler ve	05397955740	Nursenamizrak@gmail.com		Çalışıyorum	Kamu	İstanbul Büyükşehir belet	Halkla İlişkiler elemanı	Tam Zamanlı
27.05.2022 14:04:41	Ergün BİÇAKÇI	01.07.2020	Halkla İlişkiler ve	05336669041	ergunbicakci@windowslive	evet	Çalışıyorum	Özel Sektör			Tam Zamanlı
27.05.2022 14:07:37	Başak Bağdar	05.06.2018	Halkla İlişkiler ve				Çalışıyorum	Özel Sektör			Tam Zamanlı
27.05.2022 14:11:20	Onur özer	01.06.2019	Halkla İlişkiler ve	05324344146	onurozer34@gmail.com	Instagram : onurozer34	Çalışıyorum	Özel Sektör	Netlog Lojistik	Mikro Dağıtım/İstanbul Bİ	Tam Zamanlı
27.05.2022 14:18:47	eda öztürk	20.06.2016	Halkla İlişkiler ve	5348953986	edztrk@gmail.com	https://www.linkedin.com	Çalışıyorum	Reklamcılık	Medya AŞ	Sosyal Medya	Tam Zamanlı
27.05.2022 14:19:29	Canburak temiz	03.01.1995	Halkla İlişkiler ve	05439741518	cant9053@gmail.com	Instagram Facebook Twitter	Çalışıyorum	İletişim	Turkcell	Platinum müşteri danışm	Tam Zamanlı
27.05.2022 14:46:08	Serhat Nam	01.06.2019	Halkla İlişkiler ve				Çalışıyorum	Özel Sektör			Tam Zamanlı
27.05.2022 15:27:08	Ali Tokgöz	16.07.2020	Halkla İlişkiler ve	536 786 0104	ali.tokgz2@gmail.com		Çalışıyorum	Özel Sektör	Abaylar Motor	Servis Danışmanı	Tam Zamanlı
27.05.2022 16:41:35	Benay Özioğlu	15.10.2021	Halkla İlişkiler ve	5079785116	benayozoglu@gmail.com		Çalışıyorum	Özel Sektör	Vera Araştırma	Araştırma Uzmanı Yardı	Tam Zamanlı
27.05.2022 16:42:37	Cansın Sipahi	20.06.2019	Halkla İlişkiler ve	5514026705	cspah996@gmail.com		Çalışıyorum	E ticaret	Migros	Dijital Pazarlama Ürün-K	Tam Zamanlı
27.05.2022 17:04:16	Nazlı armağan	14.06.2018	Halkla İlişkiler ve	05347046678	nazliarmagan14@gmail.com	Facebook Instagram wat	Çalışıyorum	Enaflım	Durak et diyan	Her iş yapıyorum	Kendi İşim
27.05.2022 18:18:39	Nilay Köse Algin	12.06.2020	Halkla İlişkiler ve	5300417411	Nilaykoses@gmail.com	Instagram	Çalışıyorum	Teskil	Baykan denim	İmalat Müşteri 6	Tam Zamanlı
29.05.2022 15:37:41	Dile Topaloğlu	10.07.2019	Halkla İlişkiler ve			LinkedIn, Instagram	Çalışıyorum	Özel Sektör	YouthWorks	Account Manager	Tam Zamanlı
30.05.2022 10:26:02	Buse Araz	05.03.1997	Halkla İlişkiler ve	0537 957 88 56	busearaz2@gmail.com		Çalışıyorum	Özel Sektör	Met Kağıtçılık	Satın Alma Departmanı	Tam Zamanlı

Kanıt 48: Mezun İzleme Formu Örnekleri



İclal ALİOĞLU

Aslıhan KARATAŞ, +80 kişisine

3 Ara

...



Sayın Hocalarım,

Arelim üzerinde yer alan mezun izleme sistemi anketini mezun gruplarınıza iletmeniz konusunda gerekli desteği arz ederim.

Değerli mezunlarımızı merhaba,
Sizlerin kariyerinizdeki ilerlemenizi izlemek, sizlere kazandırmayı hedeflediğimiz yetkinlikler ile ilgili sizlerden geri bildirim almak üzere ARELim Mezun İzleme Sistemimiz üzerinden Mezun İzleme Anketi uygulanmaktadır. Anket ile elde edeceğimiz sonuçlar eğitim- öğretim süreçlerimizin iyileştirilmesine, program gözden geçirme çalışmalarımıza rehberlik yapacaktır. ARELim sistemine <https://arelim.arel.edu.tr/tr/arelanketsistemi> adresinden TC kimlik numaranız ile giriş yapabilirsiniz. Mezun izleme sistemine TC numaranız ile girişiniz, kurum dışı girişlerin engellenmesi amacıyla olup sonuçlar anonim yayınlanacaktır. Geri bildirimde bulunarak üniversitemiz süreçlerine destek olmak için ayracağınız değerli vakit için şimdiden çok teşekkür ederiz.

Saygılarımla,

Kanıt 49: Mezun İzleme Anket Çalışması Duyurusu



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Mezunlar ve Çalışma Alanları

Yaren Kalkan Aluç İstinye Üniversitesi TV Stüdyosu Uzman

Enes Aluç İstinye Üniversitesi TV Stüdyosu Uzman

Berke Eray Sezen Sharkuteri Medya

Büşra Bulut Hap Yapım

Eren Mahir Gencer, Almanya/Leverkusen NTV muhabiri, Serbest Gazeteci

Ali Yiğit Çaparlar İnvesto Global Ajans

Ecem Koçkaya, Aegon Hayat ve Emeklilik, Finansal Güvence Uzmanı

Cuma Ali Aksun, Videographer, Freelance

Arda Kiracılı, Sosyal Medya Uzmanı, Freelance

Kaan Dinç, Müzisyen

Sıra	Mezun	Çalıştığı Kurum	Lisansüstü Eğitim Yaptığı Kurum	Yöneticisi/Danışman Öğretim Elemanı
1	İsim Soyisim: Yaren Kalkan Aluç Telefon: 5392621007 e-posta: yarenkalkan96@gmail.com	İstinye Üniversitesi		İsim soyisim: Aybike Serttaş Telefon: 08502836000 e-posta: aybike.sertas@istinye.edu.tr
2	İsim Soyisim: Oytun Kızıllırmak Telefon: 5373906592 e-posta: oytunkizilirmak@gmail.com	DHA		İsim soyisim: Yusuf Cevahir Telefon: e-posta: yusuf.cevahir@dha.com.tr
3	İsim Soyisim: Büşra Bulut Telefon: 5366613199 e-posta: busrabulut42@gmail.com	Hap Yapım Konuşanlar		İsim soyisim: Remzi Baltaoğlu Telefon: e-posta: remzi.baltaoglu@gmail.com
4	İsim Soyisim: Hakan Kulaksız Telefon: 5533541287 e-posta: hakangaming53@gmail.com	Mandalina İstanbul Ajans		İsim soyisim: Anıl Polat Telefon: 0532 290 26 45 e-posta: mandalinaistanbul34@gmail.com
5	İsim Soyisim: Ege Paken Telefon: 05346859667 e-posta: egepaken@hotmail.com	Mediapro		İsim soyisim: Burak Gürkan Telefon: 0 531 900 52 83 e-posta: burak.gurkan1998@gmail.com
6	İsim Soyisim: Övünç Sarp Özdemir Telefon: 0 545 450 55 05 e-posta: ovuncsarpozdemir@gmail.com	Övünç Sarp Özdemir (Şahıs Şirketi)		İsim Soyisim: Övünç Sarp Özdemir Telefon: 0 545 450 55 05 e-posta: ovuncsarpozdemir@gmail.com

Kanıt 50: Mezunlar ve Çalışma Alanları ve Mezun-İşveren Bilgisi

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Mezun Bilgi Formu

Sevgili Mezunlarımız;

İstanbul Arel Üniversitesi'nden mezun olan tüm öğrencilerimizle daha etkili iletişime geçebilmek, istihdam edilen mezunlarımızın çalışma koşulları hakkında bilgi edinebilmek amacıyla bu formu oluşturduk. Formda yer alan sorulara cevap vermeniz, üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir bağ oluşturmak ve verdiğimiz eğitimi iş dünyasının talepleri doğrultusunda güncellemek için önem taşımaktadır.

Formu doldurarak bize vereceğiniz katkı için şimdiden teşekkür eder başarı ve mutluluklar dileriz.

Tüm kişisel verileriniz üniversitemiz tarafından 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak işlenmektedir. Bu kapsamda, "www.arel.edu.tr" adresli web sitemizdeki "Aydınlatma Metni"ni okuyarak ve başvuru formunu doldurup tarafımıza ileterek detaylı bilgi edinebilir ve başvuru formundaki seçeneklerde bahsedilen haklarınızı kullanabilirsiniz.

Arelim sistemi üzerinden mezun anketine ulaşmak için şu adresi ziyaret edebilirsiniz:

<https://arelim.arel.edu.tr/arelanketsistemi>

Kanıt 51: Mezun Bilgi Formu



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
KARİYER PLANLAMA, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MEZUN İLİŞKİLERİ BİRİMİ
MEZUN EL KİTABI
MEZUN İLİŞKİLERİ BİRİMİ

Mezun İzleme Birimi, Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezine bağlı olarak, üniversitemizden mezun olma düzeyinde ve mezun durumdaki adaylarla iletişim ve ilişki kurma sürecini yöneten birimdir. Mezun düzeyde ve mezun öğrencilerimizin kariyer hayatlarındaki amaç ve hedeflerine ulaşmalarını sağlarken aynı zamanda üniversitemiz ile kurmuş oldukları bağı sürdürebilmeleri, başarıları ile kendilerinden sonra gelecek olan nesle örnek olmalarını sağlayacak plan, proje, organizasyonların yürütülmesini sağlamaktadır.

Mezun İlişkileri Birimi olarak mezunlarımızın üniversitemizle olan iletişimini güçlendirmeyi, mezun network içindeki dayanışmayı ve desteği artırmayı ve kariyer planlarını gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları hizmetleri alabilmelerini sağlamayı hedefliyoruz. Tepekent ve Cevizlibağ yerleşkelerimizdeki ofislerimizi ziyaret ederek bilgi alabilir, aşağıda belirtilen iletişim kanallarımızdan soru ve taleplerinizi bize iletebilirsiniz.

AREL KARİYER

AREL KARİYER (Arelkam) nedir?

Üniversitemizden mezun olan ve halen öğrenim görmekte olan tüm öğrencilerimizin kayıt olabilecekleri, İstanbul Arel Üniversitesi mezunlarının kariyer gelişimlerinin takip edildiği bir platformdur. Arel Kariyer Portalı çözüm ortağımız olan firmaların mezunlar ile etkileşime olanak sağlayan bir yapıya sahiptir ve bu sayede çok sayıda çözüm ortağı ve paydaşlarımız ile mezunlarımız arasında önemli bir köprü görevi üstlenmektedir.

Bu platform üzerinden duyuruları ve etkinlikleri takip edebilir, mentörlük programından faydalanabilir, etkileşim grupları oluşturabilir, kendi etkinlik ve duyurularınızı paylaşabilirsiniz.

Arelkam ile üniversitemizin mezunlarıyla etkili bir iletişim ortamı yaratmayı ve istihdam edilen mezunlarımızın çalışma koşulları hakkında bilgi edinebilmeyi amaçlıyoruz.

Arel Kariyer Portalı, faaliyetlerimiz ve hizmetlerimiz hakkında merak ettiğiniz her konuda "Bize Sorun" modülü üzerinden mezun ilişkileri uzmanlarımızla ulaşarak hızlı yanıtlar almanıza yardımcı olacaktır.

Kanıt 52: Mezun El Kitabı



Kanıt 53: Mezun Whatsapp Gruplarına Örnek Kanıt



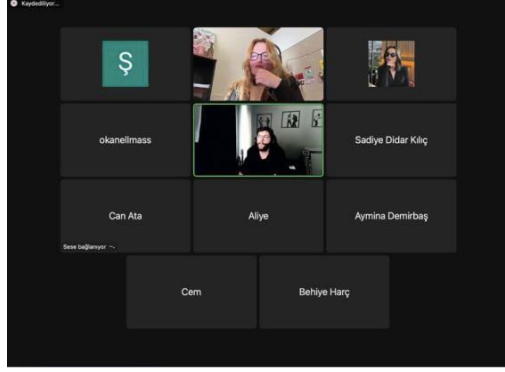
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



kenandumnn ve 11 diğer kişi beğendi
arelgorseliletisim Görsel İletişim Buluşmaları kapsamında
Roy + Teddy'de Görsel İletişim Tasarımcı olarak görev
yapan mezun öğrencimiz Çağatay METİN, mezuniyet
sonrası tecrübelerini öğrencilerimizle paylaştı.

Moderatörlüğünü Görsel İletişim Tasarımı Öğr. Gör. Eylül
GANİZ'in üstlendiği söyleşi zoom üzerinden gerçekleştirildi.

Kanıt 54: Mezun – Öğrenci Buluşma Etkinliklerine İlişkin Örnek Kanıt



İLETİŞİM FAKÜLTESİ
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI
BÖLÜMÜ 2023/2024 EĞİTİM-
ÖĞRETİM YILI
MEZUN İLİŞKİLERİ FAALİYET
RAPORU

HAZIRLAYAN:
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ
KASIM /2024

Kanıt 55: İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü 2023- 2024 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun İlişkileri Faaliyet Raporu Örneği



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 56: Mezun – Öğrenci Buluşma Etkinliklerinin Duyurulmasına İlişkin Örnek Kanıt

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeyi 3 olarak seçilmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme yapılmamaktadır. Mezunlar izlenmektedir.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. Mezun izleme sistemi dahilinde mezunlarla iletişim sürdürülmektedir.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Birim genelinde mezun izleme sistemi bulunmaktadır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Mezunlarla iletişim ve koordinasyon sağlanarak programlar noktasında sektörün güncel gerekliliklerine ilişkin görüşleri alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Mezun ilişkileri kapsamında mezunlar izlenmekte, mezun toplantıları ve mezun buluşmaları yapılmakta, mezun görüşleri kapsamında müfredatlar gözden geçirilmektedir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

A.3.4. Uluslararasılaşma

Birimdeki uluslararasılaşma faaliyetlerinin yönetimi, uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. Birim içinde Üniversitenin misyon ve hedefleriyle uyumlu bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır ve süreçlerin yönetsel ve organizasyonel yapılanması birim ve kurum amaçları doğrultusunda işleyiş sergilemektedir.

Erasmus Kapsamında Anlaşmalı Olduğumuz Ülkeler ve Okullara ilişkin gerekli bilgi paylaşımı bölümlerin web siteleri içerisinde bulunmaktadır. Aynı zamanda gelecek akademik yıllar içerisinde ilgili anlaşma sayılarının artırılması yönünde kurumumuz Erasmus biriminin de katkılarıyla gerekli görüşme-toplantıların sağlanması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

İLETİŞİM FAKÜLTESİ ERASMUS FAKÜLTE KOORDİNATÖR LİSTESİ	
BÖLÜM	ADI-SOYADI
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Dr. Öğr.Üyesi Ufuk TÖRÜN
Yeni Medya ve İletişim	Dr. Öğr.Üyesi Orhan FAİK
Sinema ve Televizyon	Dr.Öğr.Üyesi Nur Tuğçe BİGA
Görsel İletişim Tasarımı	Öğr. Gör. Eylül GANİZ
Gazetecilik	Arş. Gör. Duygu Neşeli

Kanıt 57: İletişim Fakültesi Erasmus Koordinatör Listesi

AKADEMİK

FAKÜLTELER

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

İletişim Fakültesi

Hakkımızda

Yönetim

Bölümler

Çift Ana Dal / Yan Dal

Aylık E-Bültenlerimiz

ArelHaberci Dergisi

Kongrelerimiz

ERASMUS+ YÜKSEKÖĞRETİM HAREKETİLLİĞİ KAPSAMINDA İKİLİ ANLAŞMALAR

Eğitimlerinde yurt dışı deneyimi yaşamak isteyen öğrencilerimiz için de yurt dışındaki çeşitli üniversitelerle Erasmus anlaşmalarımız bulunmaktadır. Üniversitemizin Erasmus ikili anlaşmalarına bağlantıdan ulaşılabilir;

<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/ikili-anlasmalar/>

» Bölüm Hakkında

Misyon & Vizyon

Bologna Ders Bilgi Paketi

Mezunlarımız

Staj İmkanları

Çift Ana Dal / Yan Dal

Programın Başarıları

Erasmus Kapsamında Anlaşmalı Olduğumuz Ülkeler ve Okullar

Programa Özgü Ölçütler

Program Kalite Çalışma Takvimi

İş ve Kariyer Olanakları

Öğrenci Danışmanları

Öğrenci Kulübü

Sosyal Medya

Kanıt 58: İkili Anlaşmaların Web Sayfasında Belirtildiğine İlişkin Kanıt



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 59: Erasmus Bilgilendirme Toplantılarına Katılım Sağlandığına İlişkin Kanıt



Erasmus+

Inter-Institutional Agreement

Erasmus+ Programme

Bilateral Inter-Institutional Agreement

Key Action 1

Learning Mobility for Higher Education Students and Staff among EU Member States and third countries associated to the Programme

Information on Digital Inter-Institutional Agreements

The institutions agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the [Erasmus Charter for Higher Education](#) in all aspects related to the organisation and management of the mobility, including [automatic recognition](#) of the credits awarded to students by the partner institution as agreed in the Learning Agreement and confirmed in the Transcript of Records, or according to the learning outcomes of the modules completed abroad, as described in the Course Catalogue, in line with the [European Credit Transfer and Accumulation System](#). The institutions agree on exchanging their mobility related data in line with the technical standards of the [European Student Card Initiative](#).

Grading systems of the institutions

Receiving higher education institutions need to provide a link to the statistical distribution of grades or make the information available through [EGRACONS](#) according to the descriptions in the [ECTS users' guide](#). The information will facilitate the interpretation of each grade awarded to students and will facilitate the credit transfer by the sending institution.

Kanıt 60: İstanbul Arel Üniversitesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ile Universitatea Din Oradea (Romanya) Fine Arts (Graphics), Design, Visual Arts And Multimedia Bölümleri ile Erasmus Partner Anlaşmasına İlişkin Kanıt



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 3 olarak belirlenmiştir ve ölçütün 5 olması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. İkili anlaşmalar bulunmaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri genişletilmeye çalışılmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. Uluslararasılaşmanın önemi kavranarak birim içerisinde öğrenciler öğrenim hareketliliği noktasında bilgilendirilmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri noktasında ikili anlaşmaların sayısının artırılması için yazışmalar ve görüşmeler sürdürülmektedir.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

B. Eğitim-Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Ders bilgi paketleri İLAD (İletişim Araştırmaları Derneği) tarafından oluşturulan İletişim Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (İLEDAK) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça tanımlamaktadır. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile belirlenmiştir.

Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) göz önünde bulundurulmakta ve iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir.

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde tanımlanmış ve kalite güvencesi kapsamında kontrol edilmiştir. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

2024 yılı içerisinde bölümler içerisinde gerçekleşen müfredat güncellemeleri; gerek iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler, gerek ilgili akreditasyon kuruluşlarının kriterleri ve sektörün güncel eğilimleri de takip edilerek sağlanmıştır. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Beklenen Kanıtlar:



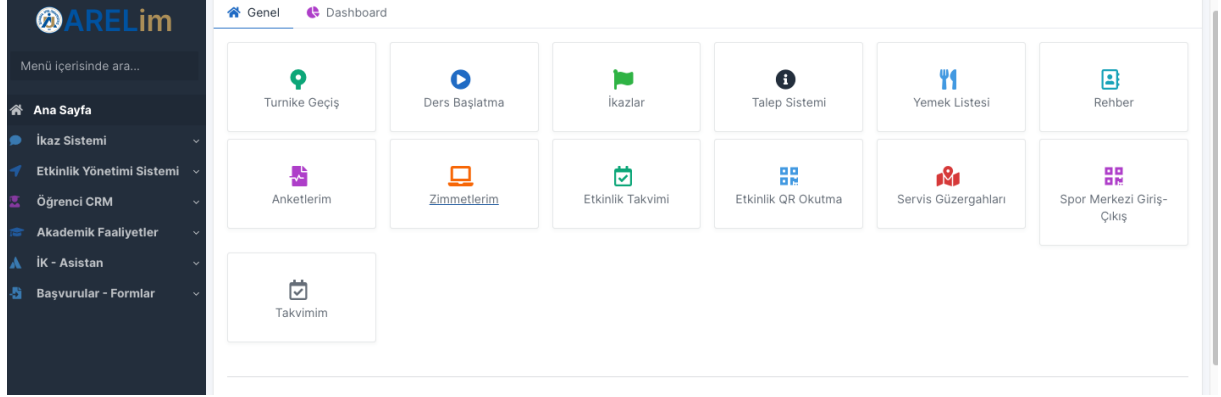
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

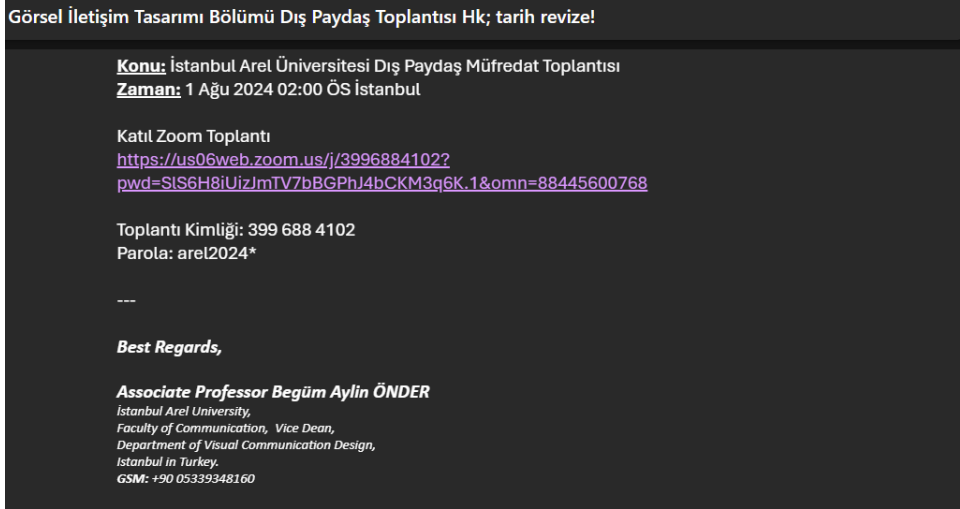
Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 61: Arelim Birimi Eğitim Öğretim Süreçlerinin Takibi



Kanıt 62: 01.08.2024 Tarihli Dış Paydaş Toplantısına ilişkin Örnek



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 63: Danışma Kurulu Toplantısına ilişkin Örnek

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeyi 3 olarak seçilmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Program tasarımı v onayına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.	Kurumda/Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birimde paydaş katılımı sağlayacak süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birim genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Program tasarımı program amaç ve öğrenme çıktıları bağlamında tasarlanmaktadır.	Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Program tasarımları dahilinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta ve bu bağlamda tasarımlar gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Paydaş görüşleri program tasarımında dikkate alınmakta; paydaş görüşleri paydaş görüş formları ve online, yüz yüze görüşmeler kapsamında elde edilerek arşivlenmektedir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Beklenen Kanıtlar:

2023-2024 Bahar Ders Planlaması										
Fakülte Adı: İLETİŞİM FAKÜLTESİ										
Bölüm Adı: Gazetecilik										
	Dersin Adı	Dersin kodu	Dersin Kredisi	Dersin Veriliş Şekli Uzaktan/Örgün	Örgün Dersin yapılacağı		Dersin Bilim Alanı	Öğretim Elemanı	Unvanı	TZ/DSÜ
					Sınıf	Laboratuvar				
2. Dönem	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	ORTL261	2	Uzaktan						
	Türk Dili-II	ORTL271	2	Uzaktan						
	İngilizce II	YDLL162	2	Uzaktan						
	Fotoğraf Tekniği	GITL104	2	Örgün	x		Görsel İletişim Tasarımı	Çağdaş Topcu	Dr.	DSÜ
	Sosyoloji	SOSL111	3	Örgün	x		Sosyoloji	Efe Arık	Dr. Öğr. Üyesi	TZ
	İletişim Tarihi	GZTL112	2	Örgün	x		İletişim Çalışmaları			
	Temel Hukuk	ISLL113	3	Örgün	x		Hukuk	Gözde Zeytin Çağrı	Dr. Öğr. Üyesi	TZ
4. Dönem	Haber Toplama ve Yazma	GZTL102	2	Örgün	x		Gazetecilik ve Medya Çalışmaları	Göksel Basmacı	Doç. Dr.	TZ
	Yazı Türleri	GZTL204	3	Örgün	x		Gazetecilik	Duygu Dumanlı Kürkçü	Doç. Dr.	TZ
	İletişim Kuramları	YMIL202	3	Örgün	x		İletişim Çalışmaları	Güven Özdoğru	Doç. Dr.	TZ
	Ajans Haberciliği	GZTL206	2	Örgün	x		Gazetecilik	Duygu Dumanlı Kürkçü	Doç. Dr.	TZ
	Araştırmacı Gazetecilik	GZTL202	2	Örgün	x		Gazetecilik ve Medya Çalışmaları	Göksel Basmacı	Doç. Dr.	TZ
	Yeni Medya	YMIL204	3	Örgün	x		Medya Çalışmaları	Kenan Duman	Doç. Dr.	TZ
	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	MBBL061	2							
6. Dönem	21.YY Yetkinlik Dersleri	21ydl4.2	2							
	Televizyon Haberciliği	GZTL304	3	Örgün	x		Gazetecilik ve Medya Çalışmaları	Orhan Faik	Dr. Öğr. Üyesi	TZ
	Uluslararası Habercilik	GZTL302	2	Örgün	x		Gazetecilik ve Medya Çalışmaları	Duygu Dumanlı Kürkçü	Doç. Dr.	TZ
	21.YY Y.Seçmeli	21ydl6.3	2	Uzaktan						
	İletişim Uygulamaları II	GZTL314	2	Örgün	x		İletişim Çalışmaları	İrem Yenicele Kortak	Dr.	TZ
	Gazetecilik Uygulamaları	GZTL306	3	Örgün	x		Gazetecilik ve Medya Çalışmaları	Göksel Basmacı	Doç. Dr.	TZ
	Veri Gazeteciliği	GZTL310	3	Örgün		x	Gazetecilik ve Medya Çalışmaları	Kenan Duman	Doç. Dr.	TZ
8. Dönem	Toplumsal Cinsiyet ve Medya	YMIL308	2	Örgün	x		İletişim Çalışmaları	Güven Özdoğru	Doç. Dr.	TZ
	Üniversite Seçmeli									
	Tvde Röportaj ve Sunum Teknikleri	GZTL404	2	Örgün	x		Gazetecilik ve Medya Çalışmaları	Orhan Faik	Dr. Öğr. Üyesi	TZ
	Bitirme Projesi-II	GZTL402	3	Örgün	x		Gazetecilik ve Medya Çalışmaları	İnci Tarı	Doç. Dr.	TZ
	Bitirme Projesi-II	GZTL202	2	Örgün	x		Çalışmaları	İrem Yenicele Kortak	Dr.	TZ
	Araştırmacı Gazetecilik	GZTL410	3	Örgün	x		Gazetecilik ve Medya Çalışmaları	Göksel Basmacı	Doç. Dr.	TZ
	Ekonomi Haberciliği (S)	GZTL410	3	Örgün	x		Gazetecilik ve Medya Çalışmaları	İnci Tarı	Doç. Dr.	TZ
	Video Haberciliği	GZTL408	3	Örgün	x		Gazetecilik ve Medya Çalışmaları	İrem Yenicele Kortak	Dr.	TZ
	Coklu Ortam İçin Yazarlık (S)	GZTL414	2	Örgün	x		İletişim Bilimleri	Orhan Faik	Dr. Öğr. Üyesi	TZ
	Sosyal Medya	YMIL408	2	Örgün	x		İletişim Çalışmaları	Duygu Dumanlı Kürkçü	Doç. Dr.	TZ
	Video Art Uygulamaları	GITL410	3	Örgün	x		Görsel İletişim			

Kanıt 64: Programlarda Ders Dağılım Dengesinin İzlenmesine İlişkin Kanıt



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

2023-2024 Güz Ders Planlaması
İletişim Fakültesi
Yeni Medya ve İletişim

	Dersin Adı	Dersin Kodu	Dersin Kredisi	Dersin Veriliş Sıklığı	Uyarılar/Özellikler	Dersin İçeriği		Dersin Bilim Alanı	Öğretim Elemanı	Unvanı	T2/T3	Uyarılar			
						Sınıf	Laboratuvar					Uyarı Programı	Yüksek Uyarı Programı	Diğer Uyarı Programı	Değerlendirme Alanı
1. Dönem	Yüksek Öğrenime Giriş ve Kariyer Planlama		1	Uzaktan				Rektörlük Ortak	Kenan Duman	Doç. Dr.	T2	Gazetecilik	Gazetecilik	Gazetecilik	Gazetecilik ve Medya Çalışmaları
	Atatürk'ün İnkılapları ve İnkılap Tarihi I	ORTL361	2	Uzaktan				Rektörlük Ortak							
	Türk Dili I	ORTL371	2	Uzaktan				Rektörlük Ortak							
	İngilizce I	YDIL361	4	Uzaktan				Rektörlük Ortak							
	İletişime Giriş	YMLL111	2	Örgün	Sınıf			İletişim Bilimleri	Murat Mengü	Prof. Dr.	T2	İngilizce Dil Eğitimi	İngilizce Eğitimi	İletişim, Sinema, TV	İletişim
	Görsel İletişim	GSLI101	3	Örgün	Sınıf			Görsel İletişim Tasarımı	Begüm Aydin Önder	Doç. Dr.	T2	Grafik	Grafik	Grafik	İletişim
	Medya ve Kültürel Çalışmalar	YMLL101	2	Örgün	Sınıf			İletişim Bilimleri	Gökten Özyürek	Doç. Dr.	T2	Arkeoloji	Felsefe	Felsefe	İletişim
	Siyaset Bilimi	SBL115	3	Örgün	Sınıf			Siyaset Bilimi	Volkan Tatar	Doç. Dr.	T2	Siyaset Bilimi	Siyaset Bilimi	Siyaset Bilimi	Siyaset Bilimi
	Sanal Tarih	SBF1117	2	Örgün	Sınıf			Ortaçağ Sanatları	Gökten Özyürek	Doç. Dr.	T2	Medya Tasarımı	Medya Tasarımı	Medya Tasarımı	Medya Tasarımı
	21.YY Y. Seçmeli 1		2	Uzaktan				Rektörlük Ortak							
3. Dönem	Dijital İletişim Üstüne	YMLL205	3	Örgün		Pc Lab		İletişim Bilimleri	Kenan Duman	Doç. Dr.	T2	Gazetecilik	Gazetecilik	Gazetecilik	Gazetecilik ve Medya Çalışmaları
	İletişim Psikolojisi	GZTL211	2	Uzaktan				İletişim Bilimleri	Gökten Özyürek	Doç. Dr.	T2	Gazetecilik	Gazetecilik	Gazetecilik	Gazetecilik
	İletişim Sosyolojisi	YMLL201	3	Örgün	Sınıf			İletişim Bilimleri	Hayati Tülekpoğlu	Prof. Dr.	T2	Sosyoloji	Sosyoloji	Sosyoloji	Sosyoloji
	İnternet Gazeteciliği	GZTL205	2	Örgün	Sınıf			Gazetecilik ve Medya	Kenan Duman	Doç. Dr.	T2	Gazetecilik	Gazetecilik	Gazetecilik	Gazetecilik ve Medya Çalışmaları
	Ses ve Görsel Teknikleri	STVL209	2	Örgün		Pc Lab		Sinema ve Televizyon	Nalan Bakır	Doç. Dr.	T2	Radio Sinema ve Televizyon	Sinema ve Televizyon	Sinema ve Televizyon	Sinema
	Fenel Kodlama	YMLL207	3	Örgün											
	Görsel İletişim Teknikleri	YMLL303	3	Örgün	Sınıf	Pc Lab		Tasarım	Eren Dönmez	Dr.	T2	Radio, Sinema ve Televizyon	Radio, Sinema ve Televizyon	Radio, Sinema ve Televizyon	Radio, Sinema ve Televizyon
	İletişim Araştırmalarında Yöntem	YMLL301	3	Örgün	Sınıf			İletişim Bilimleri	Orhan Fakir	Dr. Öğr. Üy.	T2	Gazetecilik	Radio, Sinema, TV	İletişim Bilimleri	
	Kurucu Teknikleri	STVL303	3	Örgün	Pc Lab			Sinema ve Televizyon	Bahime Akkol	Dr. Öğr. Üy.	T2	Radio Televizyon ve Sinema	Radio Televizyon ve Sinema	Radio Televizyon ve Sinema	Radio Televizyon ve Sinema
	Web Tasarımı	GZTL301	2	Örgün	Sınıf	Pc Lab		Tasarım	Changiz Bayraktar	Doç. Dr.	T2	Gazetecilik	Grafik Tasarım	Grafik Tasarım	İletişim
5. Dönem	Bölüm Seçmeli - Protokol ve İlişkiler Yönetimi	YMLL309	3	Örgün	Sınıf			İletişim Bilimleri	Murat Mengü	Prof. Dr.	T2	İngilizce Dil Eğitimi	İngilizce Eğitimi	İletişim, Sinema, TV	İletişim
	Bölüm Seçmeli - Politik İletişim Kuramı	YMLL305	2	Örgün	Sınıf			İletişim Bilimleri	Gökten Özyürek	Doç. Dr.	T2	Arkeoloji	Felsefe	Felsefe	İletişim
	Bölüm Seçmeli - Dijital Görsel ve Ses	YMLL313	3	Örgün	Sınıf			Sinema ve Televizyon	Nalan Bakır	Doç. Dr.	T2	Theater - Dramatic Literature	Theater Directing	Sinema ve Televizyon	Sinema ve Televizyon
	Yüksek Öğrenime		1	Örgün											
	Unvanlar Seçmeli 1		1	Örgün											

Kanıt 65: Programlarda Ders Dağılım Dengesinin İzlenmesine ilişkin Örnek Tablo

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeyi 3 olarak seçilmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. Kurum genelinde ders dağılım dengesine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programlardaki ders dağılım dengesi paydaş geri bildirimlerinden hareketle revize edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Programların ders dağılımı paydaşlardan alına geri bildirimlerden hareketle düzenlenmektedir ve bu süreç iç ve dış paydaşlarla birlikte öğretim elemanları tarafından da içselleştirilmiştir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

	elemanlarının da bu anlamda uzmanlıklarına başvurulmaktadır.			
--	---	--	--	--

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İletişim Fakültesi bünyesinde yer alan tüm derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin nasıl izleneceğine dair ayrıntılı bir planlama yapılmıştır. Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların değerlendirme yöntemleri ve süreçleri açıkça tanımlanmıştır.

Program çıktıları ve ders kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde tanımlanmış ve gerekli kontroller sağlanmıştır. OBS sistemine ulaşmak için gerekli link aşağıda belirtilmiştir:

Beklenen Kanıtlar:



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Bilgi->Bilgi	1	Sanat kavramı ve estetik konularına ilişkin bilgiye sahiptir.	
Bilgi->Bilgi	2	İlgili sanat alanında bilgi sanat tarihi konusunda bilgi sahibidir.	
Bilgi->Bilgi	3	Sanat ve tasarım materyalleri bilgisine sahiptir.	
Bilgi->Bilgi	4	Sanat ve tasarım yöntem ve teknikleri konusunda bilgi sahibidir.	
Bilgi->Bilgi	5	İlgili sanat alanındaki vasailleri değerlendirme ve eleştirme konusunda bilgi sahibidir.	
Bilgi->Bilgi	6	İlgili sanat alanının ilgili olduğu disiplinlerle etkileşim konusunda bilgi sahibidir.	
Bilgi->Bilgi	7	Araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir.	
Bilgi->Bilgi	8	Sanatın eleştiri yöntemleri konusunda bilgi sahibidir.	
Bilgi->Bilgi	9	Sanat ve bilim ilişkisi konusunda bilgi sahibidir.	
Beceri->Beceri	1	Kuram ve uygulama bulundukları saha.	
Beceri->Beceri	2	İlgili sanat alanında ilgili yöntem ve teknikleri kullanır.	
Beceri->Beceri	3	İlgili sanat alanında içindeki etkileşimlerin etkileşim değerlendirebilir.	
Beceri->Beceri	4	Çalışmalarına dayalı yorum becerisine sahiptir.	
Beceri->Beceri	5	Çok boyutlu araştırma, değerlendirme, tasarlayabilme, uygulayabilme becerisini geliştirir.	
Beceri->Beceri	6	Durumlar algıyı kontrol eder.	
Yetkinlik->Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	1	Tek başına, bağımsız olarak ve/veya grup içinde uyumlu ve üretken olarak çalışır.	
Yetkinlik->Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	2	Alan ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmaya bağımsız olarak yürütür.	
Yetkinlik->Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	3	Alanıyla ilgili ilgili alanlardaki konuları paylaşıp ve sonuçlarını değerlendirir.	
Yetkinlik->Yetkinlik (Öğrenme)	1	Kendi çalışmalarını geliştirir.	
Yetkinlik->Yetkinlik (Öğrenme)	2	Çalışmalarını ve eleştirir değerlendirir.	
Yetkinlik->Yetkinlik (Öğrenme)	3	Yapılan bilgi öğrenme kavramını kullanır.	
Yetkinlik->Yetkinlik (İletişim ve Sosyal)	1	Hedef kitlelere tanıtılabilecek alan ile ilgili çalışmalar paylaşıp.	
Yetkinlik->Yetkinlik (İletişim ve Sosyal)	2	Çalışmalarını topluma anlatılabilecek şekilde becerisine sahiptir.	
Yetkinlik->Yetkinlik (İletişim ve Sosyal)	3	Alan ile ilgili konuları uzman ya da uzman olmayan kişilerle görüşür, yazılı ve sözlü iletişim yöntemlerini kullanarak etkili ve doğru olarak aktarır.	
Yetkinlik->Yetkinlik (İletişim ve Sosyal)	4	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri (örneğin meslektaşları ile iletişim kurar (Avrupa Dil Portfolyo Genel Düzeyi / B1 Düzeyi).	
Yetkinlik->Yetkinlik (İletişim ve Sosyal)	5	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı (B1 Düzeyinde) bilgisayar yazılım ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır.	
Yetkinlik->Yetkinlik (Mara Özgü)	1	Sanat ve tasarım kavramlarına ulusal ve uluslararası değerlerini tanımlar.	
Yetkinlik->Yetkinlik (Mara Özgü)	2	Soyut ve somut kavramları yaratıcı düşünceye, yenilikçi ve özgün yapıtlara dönüştürür.	
Yetkinlik->Yetkinlik (Mara Özgü)	3	Alanında birleşim ve ayrışma ilişkisini tanımlar.	
Yetkinlik->Yetkinlik (Mara Özgü)	4	Estetik farkındalığı geliştirir.	

Kanıt 66: İletişim Fakültesi Bölümlerinde Bilgi, Beceri ve Yetkinlik Kapsamında TYYÇ'ye Göre Program Çıktıları Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Örneği

	Bu Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
T.C. İstanbul Arel Üniversitesi	1. İletişim alanı ile ilgili ileri düzeyde kuramsal ve/veya uygulamalı bilgiye dayalı kavramları tanımlar.
Kurumsal Bilgiler	2. Bir işletme fonksiyonu olan halkla ilişkiler ile yönetim arasındaki etkileşimi açıklar.
Akademik Birimler	3. Halkla ilişkiler ve reklamcılık alanları ile ilgili olay, olgu ve problemleri saptar.
Bilgi Paketi	4. Halkla ilişkiler sürecini (araştırma, planlama, uygulama ve denetleme) halkla ilişkiler ve reklam kampanyalarında uygular.
Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler	5. Farklı kültürlerin iletişim biçimlerini tanıyıp uygun iletişim stratejileri uygular.
Program Hakkında	6. Topluluk önünde sunum yapar, sözlü ve sözsüz iletişim dilini etkili bir şekilde kullanır.
Program Profili	7. İletişim araç ve tekniklerini yetkin bir biçimde kullanır.
Program Yetkinlikleri	8. Yeni yöntem ve teknolojileri takip eder; halkla ilişkiler, reklamcılık ve iletişim alanlarında uygular.
Alınacak Derece	9. İletişim bilimi, işletme yönetimi, pazarlama, sosyoloji, örgütsel davranış, ekonomi, siyaset bilimi, hukuk, bilimsel araştırma ve kültürel çalışmalar vb. alanlara ait bilgileri halkla ilişkiler ve reklamcılık disiplini içinde kullanır.
Kabul Koşulları	10. Halkla ilişkiler ve reklam uygulamalarında ortaya çıkabilecek sorunları çözer.
Öst Kademe Geçiş	11. Sosyal, kültürel ve benzeri etkinlikleri düzenler.
Mezuniyet Koşulları	12. Alan ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
Önceki Öğrenmenin Tanınması	13. Alan ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmaya bağımsız olarak yürütür.
Yetkinlik Koşulları ve Kuralları	14. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri yönetir.
İstihdam Olanakları	15. Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.
Program Yetkinlikleri	16. Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşımına/teknolojilerine/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir.
Dersler	17. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
Ders ve Program Yetkinlikleri	18. Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
TYYÇ - Program Yetkinlikleri	19. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktararak alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
Akademik Personel	20. Alan ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
İletişim	21. Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa Dil Portfolyo B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
Öğrenciler İçin Genel Bilgiler	22. Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı'nın ileri düzeyinde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine dayalı olarak alanının gerektirdiği ölçüde bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır.
Erasmus Bursu (İngilizce)	23. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
Bologna Süreci	24. Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Kanıt 67: İletişim Fakültesi Bölümlerinde Program Öğrenme Çıktıları ve Ders Kazanımlarına Yönelik Örnek



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeyi 4 olarak seçilmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. Ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları ve program çıktılarının uyumu Bologna sisteminde tanımlanmıştır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders bilgi paketleri dahilinde dersten elde edilecek kazanımlar tanımlanmış ve program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Sınav evraklarında soruların yanına hangi program öğrenme çıktılarına karşılık geldiği açıklanmıştır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Dersten elde edilecek kazanımların program çıktıları ile uyumunu izah edecek şekilde tanımlanmış sınav evrakları örnek gösterilebilir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Bölümlerde teorik eğitimin yanında özellikle pratik bilginin önemiyle birlikte, alan dahilinde kültürel ve sektörel iş birliklerine özen gösterilmektedir. Dahası bölümde, yerinde uygulama ile sanatsal ve teknik geziler yapılmakta, dış paydaş toplantılarına öğrenci temsilcileri dahil edilmekte ve yapılan anketlerin sonuçlarına yönelik aksiyonlar alınmaktadır.

Beklenen Kanıtlar:



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

1.Yarıyıl Ders Planı						
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
GRFL117	Sanat Tarihi	2+0+0	Zorunlu	4		
GZTL101	Gazetecilik İlkeleri	3+0+0	Zorunlu	5		
ORTL101	Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama	1+0+0	Zorunlu	1		
ORTL161	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2+0+0	Zorunlu	2		
ORTL171	Türk Dili-I	2+0+0	Zorunlu	2		
SBKL115	Siyaset Bilimi	3+0+0	Zorunlu	4		
YDLL161	İngilizce-I	4+0+0	Zorunlu	4		
YMIL101	Medya ve Kültürel Çalışmalar	2+0+0	Zorunlu	4		
YMIL111	İletişime Giriş	2+0+0	Zorunlu	4		
Toplam AKTS				30		

2.Yarıyıl Ders Planı						
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
GITL104	Fotoğraf Tekniği	2+2+0	Zorunlu	4		
GZTL102	Haber Toplama ve Yazma	2+0+0	Zorunlu	4		
GZTL112	İletişim Tarihi	2+0+0	Zorunlu	4		

Kanıt 68: Tüm Derslerin AKTS Değeri Web Sayfası Üzerinden Paylaşılması

Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi

[Ana Sayfa](#)[Üniversite Hakkında](#)[Eğitim - Öğretim Programları](#)[Öğrenciler İçin Genel Bilgiler](#)[Yönetmelikler & Yönergeler](#)[Diploma Eki \(DE\)](#)[LLP / Erasmus](#)[Anketler](#)[Yönetim Paneli](#)[Toplantı Dokümanları](#)[Faydalı Linkler](#)

Ana Sayfa

🏠 > Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi > Ana Sayfa

Bologna süreci Avrupa'daki yüksek öğretim kurumlarının öğretim kalifikasyonlarının standart ve kalitesinin mukayese edilebilmesini garanti altına almak amacıyla tasarlanır ve yüksek öğretim kurumlarını Avrupa'daki yüksek öğretimin AKTS gibi şeffaf araçlar kullanarak ortak bir kalite algısını muhafaza etmesi için kendi öğretim programlarını değerlendirmelerini teşvik eder.

ECTS bütün Avrupa'da yüksek öğretimde öğretim ve öğrenimin daha şeffaf olmasını amaçlar ve bütün öğretim çalışmalarının tanınmasına imkan sağlar. Sistem farklı kurumlar arasında öğrenim tecrübelerinin transferi, daha fazla öğrenci hareketliliği ve yüksek öğrenim dereceleri kazanmak için farklı yollar sağlar. Ayrıca, yüksek öğrenim kurumlarının müfredat tasarımlarına destek olduğu gibi, yüksek öğrenim kurumlarına kalite güvencesi hedeflerini uygulamaya koymalarına yardım eder.

İstanbul Arel Üniversitesi AKTS bilgi paketi, üniversitenin öğrenim bilgi sisteminden ayrı olarak, Avrupa komisyonu tarafından yayınlanan AKTS kullanım kılavuzuna göre hazırlanmıştır. Öğrenci merkezli öğrenim çıktılarına temel alan yaklaşım, uygun öğrenme, öğretme ve değerlendirme faaliyetleri ve öğrenci iş yükü gibi bütün anahtar AKTS hususlarını içerir.

AKTS bilgi paketi yüksek öğretim kurumlarındaki öğrencileri, akademisyen ve idareciler ile diğer ilgili şahısları Üniversitenin sunduğu programlar hakkında bilgilendirmek için Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır. Bilgi paketi ayrıca öğrencilerin sosyal faaliyetleri ve kampüs yaşamlarını ilgilendiren bilgileri de içerir.

Kanıt 69: Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketine Yönelik Bilgilerin Web Sayfasında Yer Aldığına ilişkin Kanıt



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

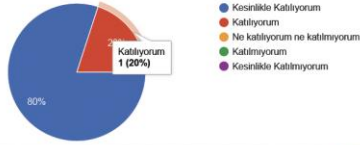
GITL402-Bitirme Projesi-II

5 yanıt

Analiz bilgilerini yayınl

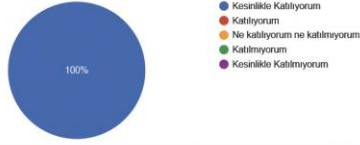
Dersin AKTS iş yükü yeterlidir.

5 yanıt



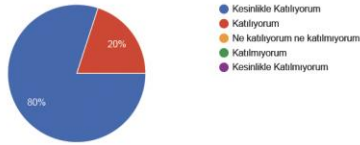
Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin içeriği ders ile ilişkilidir.

5 yanıt



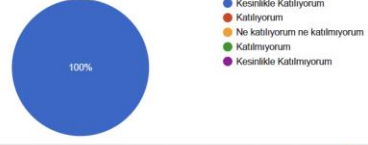
Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin süresi yeterlidir.

5 yanıt



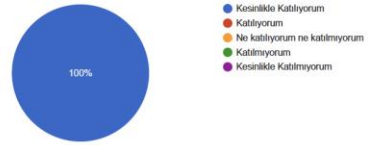
Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri yeterlidir.

5 yanıt



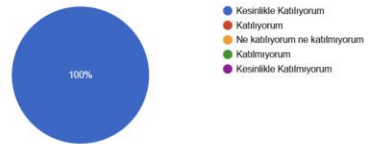
Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktıları ile ilişkilidir.

5 yanıt



Ders içerikleri güncel bilgileri içerecek şekilde tasarlanmıştır.

5 yanıt



Kanıt 70: AKTS ve Ölçme Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Ders Bazında Öğrencilere Uygulanan Anket Örnekleri



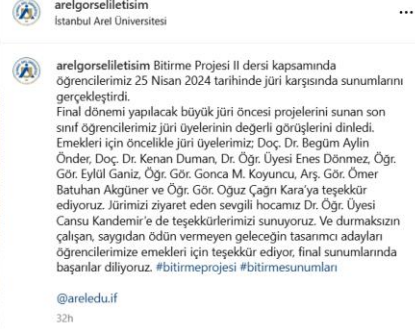
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 72: Akademi ve Sektör Uzmanları Tarafından Oluşan Bitirme Projesi Jürisi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Örneği

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeyi 4 olarak seçilmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır. Derslerin tasarımında öğrenci iş yükü dikkate alınmaktadır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır. Bölümlerin dersleri teorik derslerin yanısıra uygulamalı etkinlik ve dersleri de kapsamaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Öğrenci iş yükü dikkate alınarak hazırlanmış ders tasarımları uygulanmaktadır.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Öğrenci iş yükü izlenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sisteminin katkısı değerlendirilmektedir.

Beklenen Kanıtlar:**Kanıt 73: Müfredat Toplantısı**



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

Toplantı No : 2024 - 12
Toplantı Tarihi : 21.10.2024
Toplantı Saati : 14:00
Toplantı Yeri : İletişim Fakültesi Dekanlığı

TOPLANTIYA KATILANLAR

Prof. Dr. Ayhan BIBER Başkan
Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
Doç. Dr. Givren ÖZDOYRAN Yeni Medya ve İletişim Bölümü
Doç. Dr. Göksel BASMACI Gazetecilik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Nur Tuğçe BIGA Sinema ve Televizyon Bölümü
Arş. Gör. Dr. Sevdâ ORHA HAZAR Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Güler EFE Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Öğrencisi
Özge GÜVEN Gazetecilik Bölümü Öğrencisi
Gizem TARÇINOĞLU Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Öğrencisi
Zehra ÖZKAN Yeni Medya ve İletişim Bölümü Öğrencisi
Öğuz Kaynak Sinema ve Televizyon Bölümü Öğrencisi
Pınar AKÇİL Fakülte Sekreteri

GÜNDEMİ:

- Rektörlük Makamının 08.08.2024-706461 tarih ve sayılı yazısı ile 2023-2024 Program Gözden Geçirme Çalışmaları ilişkin bölüm kurullarında alınan kararların değerlendirilmesi.
- Dilek ve öneriler.

KARAR:

Güçlü Yönler

İç ve dış paydaşlarda alınan görüşler değerlendirildiğinde;

- Bölmelerde uygulanan müfredatların ve program genelinin program ve müfredat açısından uyumlu yeterlidir.
- Program çıktılarının güncel "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi"nde (TYYC) 6. Düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS koşulları ve düzey yeterliliklerine sahiptir.
- Uygulanmış derslerde ders içi ve ders dışı yapılan faaliyetlerin sektörün güncel ihtiyaçlarına yönelik gerçekleştirildiği ve güncellenen çalışmalarının sıklıkla yapılmaktadır.

- Öğrenciler yarışmalara yönlendirilmekte ve bu noktada kendileri teşvik edilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Fakültemiz bölümlerinin program çıktılarına mevcut müfredat ile uyumlu incelenmiş olup, ders içeriklerinin yapay zeka teknolojilerinin de kullanıldığı, yeni medya ve iletişim araçlarına göre güncellenmesi gerektiği belirlenmiştir. Bu kapsamda gerekli atölye ve laboratuvarlara yönelik araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.
- Program öğretim amaçlarının fakültemiz bölümleri için alanla ilgili güncel gereklilikleri karşıladığı saptanmış olup iç ve dış paydaşlardan alınan geribildirimlerden hareketle sektörün güncel eğilimleri ile sektör ihtiyaçlarının karşılanabilmesi adına, dijital içerikli ve öğrencileri daha fazla pratik yapmaya yönlendirecek ders içi etkinliklere ağırlık verilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin aktif rol alabileceği atölyelerle eğitim öğretim uygulamaya yönelik olarak zenginleştirilmesi hedeflenmiştir.
- Mevcut müfredatlar AKTS, seçmeli ders çeşidi vb. açısından gözden geçirilmesi yönünde değerlendirildiğinde, Fakültenin mevcut müfredatının dijitalleşme ile birlikte sektörel gelişmelere ve ihtiyaçlara kısmen uyum sağladığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda programda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla yeni eğitim- öğretim sistem ve yöntemlerinin sağlanması ya da geliştirilmesi, müfredat ve ders içeriklerinin zamanın ihtiyaçlarına ve sektörün beklentilerine uygun olarak güncellenmesi geliştirilmeye açık yönlere arasında sayılabilir.

Bu kapsamda iyileştirmeye açık yönler ile ilgili alınan aksiyonlar şu şekildedir:

- Özellikle uygulamalı bölümlerde dijital ders içeriklerinin teknolojik alt yapısının geliştirilmesi.
- Akreditasyon çalışmaları başlamadan önce bölüm müfredatlarına yönelik çalışmaların artırılması.
- Sektör temsilcilerinin konuk olduğu workshop, webinar gibi etkinliklerin sürdürülmesi.
- Program Gözden Geçirme Raporu kapsamında iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmaya devam edilmesine İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından karar verilmiştir.

2023-2024 Program Gözden Geçirme Çalışmaları kapsamında gelişmeye açık yönler için gerekli aksiyonlar alınarak İletişim Fakültesi Kalite Komisyonunca uygun görüşle Rektörlük makamına arz edilmesine karar verilmiştir.

2

Kanıt 74: Program Gözden Geçirme Çalışmalarının Bölüm ve Fakülte Tarafından Değerlendirildiğine İlişkin Toplantı Tutanağı Örneği

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 4'tür.

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Program çıktılarının izlenmesi bağlamında sınav evraklarında soruların hangi öğrenme	Program çıktılarına ilişkin bölümümüz ilke ve kuralları oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının	Program çıktılarına yönelik olarak her dönem paydaş görüşleri alınmaktadır.	Bu süreç içselleştirilmiş bir şekilde her yıl düzenli olarak sürdürülmekte ve raporlanmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

çıktılarına tekabül ettiği açıklanmaktadır.		izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmekte ve sınav çıktılarına uygunluğu analiz edilmektedir.		
---	--	--	--	--

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrenciyi odağına alan eğitim anlayışı dahilinde programlar yürütülmekte ve bu doğrultuda kaynaklar etkin biçimde kullanılarak erişilebilir ve şeffaf biçimde tanımlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getirir ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir.

Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Beklenen Kanıtlar:



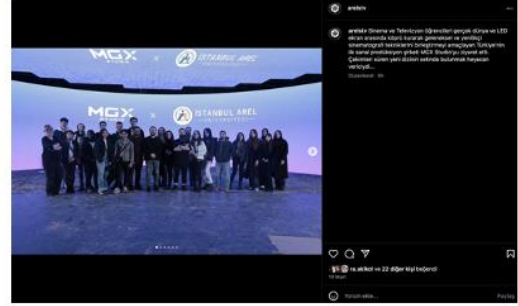
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



**İSTANBUL AREL
ÜNİVERSİTESİ**







Görsel İletişim Tasarımı Buluşmaları
Visual Communication Design Meetings



WORKSHOP
Hareketli Grafikler:
Animasyonlu Poster Oluşturun
MODERATÖR: Doç. Dr. Begüm Aylin Önder

Öğr. Gör. Fide DURU
Tasarımcı, Akademisyen
İstanbul Bilgi Üniversitesi MYO Grafik Programı



 21 Mayıs 2024  13.00  ID: 399 688 4102
 ŞİFRE: arel2023*



AREL İF 



arel_hir Reklamcılığa Giriş dersi kapsamında öğrencilerimiz Hayfene Baharat için tasarladıkları kampanyalarını marka yetkililerine sundular 🍋🍋🍋🍋🍋 Marka yetkililerine ilgilerinden dolayı teşekkür ederiz 😊🙏
@hayfene @areledu.if
23h

İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çıkar

🍋🍋🍋🍋🍋

mehmetyakın ve 17 diğer kişi beğendi

Kanıt 75: Ders içi ve Ders Dışı etkinlik, Uygulama ve Workshop Örnekleri



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Kanıt 76: Ders içi ve Ders Dışı etkinlik, Uygulama ve Workshop Örnekleri

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 5'tir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci odaklı bir yaklaşım bulunmaktadır.	Öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla eğitimin sağlanabilmesi için iç paydaş görüşlerine başvurulmaktadır.	Öğrenciyi merkeze alan yöntemlerle (teorik, uygulamalı) eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.	İç paydaş geribildirimleri önemsenerek öğrenci merkezli uygulamalar paydaş bildirimlerinden hareketle izlenmektedir.	Öğrenci geribildirimlerinden hareketle öğrencilerin talep etmiş olduğu uygulamalı ders ve içerik sayısı artırılmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Özellikle dezavantajlı gruplar ve çevrim içi sınavlar gibi özel değerlendirme türlerine uygun mekanizmalar, akademik danışmanlar tarafından sürekli olarak takip edilmektedir. Dezavantajlı gruplar için eğitim, kurumun engelsiz eğitim anlayışına uygun olarak planlanır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Örgün sınavlarda sınav güvenliğine ilişkin usul ve esaslar kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir. Ölçme Değerlendirme Biçimi Şeffaf Biçimde Öğrencilere Açıklanmaktadır.

Kanıtlar:

5. Dersin notlandırılması için kullanılan uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili öğrenci görüşlerini aşağıda belirtilen maddeler kapsamında değerlendiriniz (Kanıtlarını ekleyiniz).

Please evaluate students's opinion on the assessment activities used according to the topics listed below (Please add the related documents).

- a. Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin içeriği ders ile ilişkilidir./Assesment activities are related to the course.
Evet.

- b. Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin süresi yeterlidir./The duration of the assessment activities are sufficiently long.
Evet.

- c. Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri yeterlidir./The assessment activities are adequate.
Evet.

- d. Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktıları ile ilişkilidir./The assessment activities are related to the learning objectives of the course.

Evet. Dersin notlandırılması için kullanılan ölçme değerlendirme sınav formunda hangi sorunun hangi ders öğrenme çıktısına karşılıdığı kodu ile birlikte sunulmuştur.

Kanıt 77: Öğrenci Merkezli Ölçme Ve Değerlendirme Uygulamaların İzlenmesi

	A	B	C	D	E	F	G
1		En az 6 Farklı Çekim Ölçeği Kullanma	En az 6 Farklı Çekim Açısı Kullanma	Hikaye Kurulumu	Ses ve Müzik Kullanımı	Toplam	
2	Ad-Soyad	30 puan	30 puan	20 puan	20 puan		
3	Aleyna Yılmaz	30	30	20	17	97	
4	Ceren Durdu	30	27	11	17	85	
5	Fatih Tunçay (Mazeret)	30	30	8	17	85	
6	Gökalep Çiftçi	30	30	18	20	98	
7	Şiira Gürbüz	30	30	20	18	98	
8	Nuveyba Sare Köksal	30	30	20	20	100	
9	Lorinda Polat	ÖDEV VERMEDİ	ÖDEV VERMEDİ	ÖDEV VERMEDİ	ÖDEV VERMEDİ	ÖDEV VERMEDİ	
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Kanıt 78: Ders içi Proje Puanlandırmasında Tutarlılık ve Güvenirlilik Kriterlerinin Oluşturulması



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Ekl-2 Bitirme Projesi Değerlendirme Formu

İstanbul Arel Üniversitesi
İletişim Fakültesi
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
Kurulmuş Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER
www.arel.edu.tr

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ, GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ BİTİRME PROJESİ DEĞERLENDİRME FORMU

Sayın Jüri Üyesi,
Sunulan projeyi aşağıdaki kriterler ışığında ve verilen ölçek ile kriterlerin karşılarındaki
konusu ile ilgili olarak değerlendiriniz.

Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Başkanı

Değerlendirilen Öğrencinin Adı:.....
Toplam Puanı:.....

SIRA NO	DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR	PUAN	PUAN
	PROJE RAPOR FORMATI VE SUNUM		
1.	Proje konusunun tanımlanması ve projede ulaşılmaya gereken hedeflerin açıklığı.		

2.	Projede belirlenen amaçlara ulaşmak için yapılması gereken analiz, tasarım, benzetim, gerçekleştirme ve/veya deneylerin yeterliliği.		
3.	Sunuma hakimiyet ve süre kullanımı		
4.	Rapor / Araştırma Ödev İçeriği		
PROJE İÇERİĞİ			
5.	Proje İçeriğinin Bütçe Uygunluğu		
6.	Projenin Hedef Kitle Tanımı		
7.	Projenin İletişim Amaç ve Hedeflerinin Belirlenmesi		
8.	Marka adı ve sloganın belirlenmesi		
9.	Projenin Markaya Kurumsal Kimliğine Uygunluğu & Yapılabilirliği		
YARATICI ÇALIŞMALAR			
10.	Projenin Orijinalliği		
11.	Projenin Başlı İşlerinin Tasarım İlkelerine Uygunluğu		
12.	Projenin Çoklu Ortam İşlerinin Temel Tasarım İlkelerine Uygunluğu		
13.	Projede iki ve üç boyutlu tasarım araçlarının doğru şekilde kullanılması (eskiz üretkenliği, program kullanımı yeterliliği)		

Kanıt 79: Ölçme Değerlendirme Biçiminin Öğrencilere Brief Dahilinde Sunumuna İlişkin Rapor Örneği

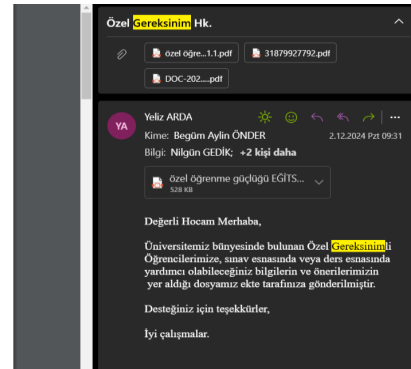


Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler için DERS VE SINAVLARDA UYGULANABİLECEK EĞİTSEL DESTEK UYGULAMALAR ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLANLAR İÇİN ENGELSİZ EĞİTİM ARELPDR-PSK. YELİZ ARDA

Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerde akademik güçlüklerin disleksi (okuma güçlüğü), disgrafi (yazma güçlüğü) ve diskalkuli (matematik güçlüğü) gibi çeşitli alanlarda götenmesi özel öğrenme güçlüğü sınıflarında görülme sıklığına etkilemektedir.

Özel öğrenme güçlüğü olan bireyler yaşamları boyunca birçok farklı alanda sorunlarla karşılaşmaktadır. Sorun yaşadıkları bu alanlar genel olarak akademik, duygusal ve sosyal başlıkları altında toplanabilmektedir.

Öğrenmenin gerçekleştirildiği akademik alanlardaki sorunlar tüm duygusal ve sosyal yaşamlarına olumsuz bir şekilde yansımaktadır.



Kanıt 80: Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Arel PDR ile Yapılan Görüşmeye İlişkin Kanıt

Olgunluk Düzeyi:



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 4'tür.

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Ölçme değerlendirme süreçlerinde iç paydaşların görüşlerine önem verilmektedir. Bu durum akademik personeller tarafından da içselleştirilmiştir.
Ölçme ve değerlendirmede öğrenci merkeze alınmaktadır.	Öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla, ölçme değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi için iç paydaş görüşlerine başvurulmaktadır.	Ölçme değerlendirme yöntemleri öğrenci beklentisi ve ihtiyacı bağlamında tasarlanarak öğrencilere açıklanmıştır.	Paydaş katılımı önemsenmekte ve ilgili konuda iç paydaş görüşlerine başvurulmaktadır.	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Önceki öğrenmenin tanınması noktasında İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği baz alınmaktadır;

Beklenen Kanıtlar:



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Ders muafiyeti, önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması

MADDE 26 – (1) Ders muafiyeti, önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması ve intibak işlemleri ilgili yönerge hükümlerine göre yürütülür.

Zorunlu ders tekrarı

MADDE 27 – (1) Öğrenciler, yarıyıl başında bir önceki akademik yılın aynı yarıyıl sonu sınavlarında FF, FD, NA, I, W, U alarak başarısız oldukları dersleri öncelikle almak zorundadır. GNO su 1,85'in altında olan öğrenciler ikinci öncelikle bir önceki dönemde DC ve DD notları aldıkları dersleri tekrar almak zorundadır.

(2) Öğrenciler, yarıyıl başında bir önceki akademik yılın aynı yarıyıl derslerinden herhangi bir nedenle almadığı dersleri varsa azami iş yükünü 36 AKTS'yi aşmamak kaydı ile üçüncü öncelikli bu dersleri almak zorundadır.

(3) Öğrencinin alttan aldığı derslerde daha önce devamsızlıktan kalmadıysa devam zorunluluğu yoktur. Ancak, bu durumdaki öğrenciler, yıl içi ölçme değerlendirme etkinliklerine katılmak, dersin uygulama, laboratuvar, atölye ve benzeri çalışmalarına devam etmek zorundadır.

Kanıt 81: İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği- Ders muafiyeti, önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması

GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ MUAF EDİLEN DERSLER							YENİ MEDYA VE İLETİŞİM BÖLÜMÜ ALINMIŞ DERSLER						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	H.B.N	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	H.B.N
1. Dönem							1. Dönem						
3İTL101	Görsel Kültür	3	0	3	4	AA	GİTL101	Görsel Kültür	3	0	3	4	AA
3RFL117	Sanat Tarihi	2	0	2	4	CB	GRFL117	Sanat Tarihi	2	0	2	4	CB
3RTL101	Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama	1	0	1	1	S	ORTL101	Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama	1	0	1	1	S
3RTL161	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	2	BB	ORTL161	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	2	BB
3RTL171	Türk Dili-I	2	0	2	2	AA	ORTL171	Türk Dili-I	2	0	2	2	AA
YDIL161	İngilizce-I	4	0	4	4	DC	YDIL161	İngilizce-I	4	0	4	4	DC
YMIL101	Medya ve Kültürel Çalışmalar	2	0	2	4	AA	YMIL101	Medya ve Kültürel Çalışmalar	2	0	2	4	AA
YMIL111	İletişime Giriş	2	0	2	4	AA	YMIL111	İletişime Giriş	2	0	2	4	AA
2.Dönem							2.Dönem						
3İTL102	Temel Tasarım	1	2	3	4	BB	GİTL102	Temel Tasarım	1	2	3	4	BB
3İTL104	Fotograf Tekniği	2	0	2	4	AA	GİTL104	Fotograf Tekniği	2	0	2	4	AA
3ZTL112	İletişim Tarihi	2	0	2	4	DC	GZTL112	İletişim Tarihi	2	0	2	4	DC
3RTL261	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	2	CB	ORTL261	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	2	CB
3RTL271	Türk Dili-II	2	0	2	2	AA	ORTL271	Türk Dili-II	2	0	2	2	AA
3OSL111	Sosyoloji	3	0	3	5	CC	3OSL111	Sosyoloji	3	0	3	5	CC
YDIL162	İngilizce-II	4	0	4	4	AA	YDIL162	İngilizce-II	4	0	4	4	AA
3.Dönem							3.Dönem						

Kanıt 82: İntibak Süreçlerinde Kullanılan Çizelge Örnekleri

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 5'tir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
İlgili süreç, kurumun yönetmelik ve yönergeleri kapsamında tanımlanmıştır.	Yönetmelik ve yönergeler dikkate alınarak öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin	İntibak formu kapsamında önceki öğrenmeler tanımlanmaktadır.	Öğrenci kabulünün ve önceki öğrenmenin tanınması	İlgili yönetmelik ve yönergeler birim içinde içselleştirilerek bu bağlamda



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

	tanınması sağlanmaktadır.		noktasında yönetmelik ve yönergeler dikkate alınmaktadır.	hareket sağlanmaktadır.
--	------------------------------	--	--	----------------------------

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerimiz web sitesi üzerinden ve akademik danışmanları aracılığıyla mezuniyet süreçlerine ilişkin olarak bilgilendirilmektedir. Mezuniyet süreci açısından tamamlaması gereken kredi e AKTS noktasında sorun yaşayabileceği öngörülen öğrenciler noktasında Arelim birimi ile iş birliği içerisinde çalışmakta, öğrenciye gerekli uyarı ve hatırlatmalar sağlanarak mezuniyet sürecinde sorun yaşamaması için çalışma gerçekleştirilmektedir.

Mezuniyet koşulları ve karar süreçleri üniversitenin yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak yürütülmektedir. İlgili belgeler aşağıda gösterilmektedir;

Beklenen Kanıtlar:



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
DİPLOMA, GEÇİCİ MEZUNİYET BELGESİ, DİPLOMA DEFTERLERİ
ve SERTİFİKA DÜZENLEME ESASLARI YÖNERGESİ

(Üniversite Senatosu'nun 18/06/2015 tarih ve 2015/08 sayılı toplantısında kabul edilmiş ve onaylanmıştır.)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu yönerge; İstanbul Arel Üniversitesi tarafından verilen diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesine ilişkin esasları belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu yönerge; İstanbul Arel Üniversitesine bağlı Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulundan mezun olanlara, İstanbul Arel Üniversitesi ön lisans, lisans, lisansüstü ve çift ana dal programlarını bitirenler ile fahri doktor unvanı verilecekler için hazırlanacak mezuniyet belge ve diplomaları ile diploma defterlerinin düzenlenmesini kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği, Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların" Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik" ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Kanıt 83: Mezuniyet koşullarının şeffaf ve kapsamlı bir şekilde paylaşılmasına ilişkin kanıt

Telep Sorgula			
Ana Sayfa			
→ Tümünü Göster			
→ Fakülteler			
→ Uzakta Eğitim Merkezi (UZEM)			
→ Öğrenci Dekanlığı			
→ Mali İşler Daire Başkanlığı			
→ Kariyer Merkezi (ArelKAM)			
→ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
→ Eğitim Planlama ve Koordinasyon Birimi			
→ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü			
→ Yabancı Diller			
→ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
→ İletişim Direktörlüğü			
→ Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi			
→ İdari İşler			
→ Psikolojik Danışma, Rehberlik, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ArelPDR)			
→ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)			
→ Öğrenci Kulüpleri			
→ Etik Hat			
→ Erişilebilir Arel			
	OBS de Dersim Görünmüyor Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Geçici Mezuniyet Belgesi Almak İstiyorum Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Transkript Almak İstiyorum Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	Not Ortalamam Hatalı Görünmüyor Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yönerge/Yönetmeliklere Ulaşmak İstiyorum Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci Belgesi Almak İstiyorum Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	Muafiyet Aldığım Dersler OBS de Gözükmüyor Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Diplomam Çıktı mı? Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Askerlik Tecili İşlemin Yapıldı mı? Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	Mezuniyet İşlemlerim Tamamlandı mı? Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Ders Kaydımı Yapamıyorum Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Eksik Belgelerimi Teslim Etmek İstiyorum Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanıt 84: Arelim Sisteminde Mezuniyete Yönelik Bilgilere İlişkin Belge



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 5'tir

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. İlgili süreçler, kurumun yönetmelik ve yönergeleri kapsamında tanımlanmıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. İlgili süreçler kurum ve birimin web sayfasında ilan edilmiştir.	Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. 240 AKTS'yi başarıyla tamamlayan öğrenciler mezuniyet hakkı kazanmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. Öğrenciler mezuniyet süreçleri ve şartlarıyla ilgili bilgilendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergeler içselleştirilerek gerekli bilgi paylaşımı öğrencilere sağlanmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Öğretim elemanları tarafından akademik danışmanlık görüşme gün ve saatleri belirlenerek gerek ofis kapılarında gerekse OBS'de duyurulmuştur. Öğrencilerle akademik danışmanlık toplantıları kapsamında görüşmeler düzenlenmektedir. Bu süreçler kapsamında hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Tersine mentörlük uygulamaları vardır ve işletilmektedir.

Akademik danışmanlar eğitim-öğretim süreçlerinde danışmanı oldukları sınıflara eğitim süreçlerine ilişkin gerekli bilgilendirme ve hatırlatmalarda bulunmaktadırlar. Danışmanlık süreçleri kapsamında ele alınan konular, yan dal, çift anadal süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler ve yönlendirmeler, Erasmus hareketliliğine ilişkin bilgilendirme çalışmaları, süreçlere ilişkin yönetmeliklerin ve devam zorunluluğunun hatırlatılması şeklinde sıralanmaktadır. Aynı



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

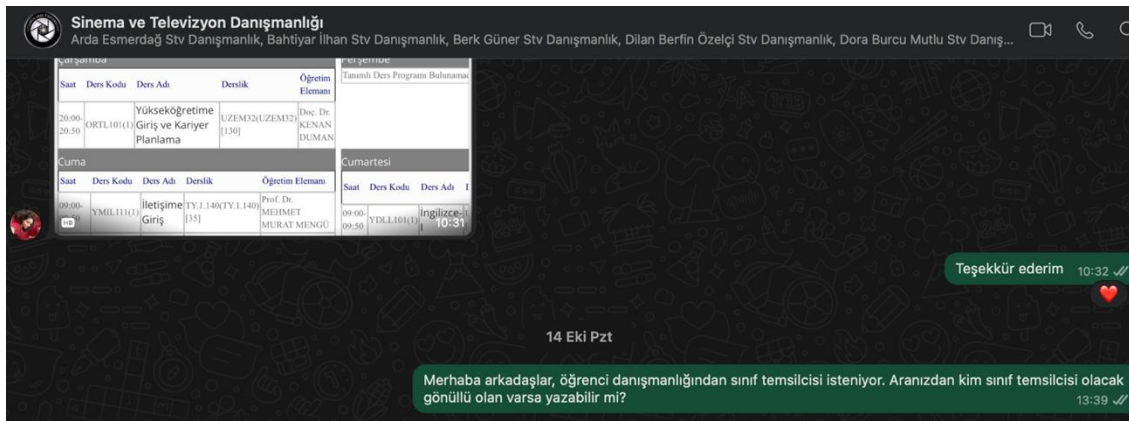
Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

zamanda akademik danışmanlar, öğrenci danışmanlığı ile koordine biçimde çalışmaktadır. Devamsızlık sorunu olan ve pasif öğrencilere ulaşma noktasında öğrenci danışmanından da destek alınmaktadır.

Akademik danışmanlık toplantılarında ve sınıf WhatsApp gruplarında öğrencilerden görüş ve önerileri alınmaktadır. Öğrenciler alanla ilgili güncel yarışmalar ve staj imkanları hakkında sa bilgilendirilmekte olup kurum bünyesindeki birimler hakkında da öğrencilere bilgi sağlanmaktadır.

Beklenen Kanıtlar:



Kanıt 85: Akademik Danışmanlık Yapılan Öğrencilerle Olan WhatsApp Grubu Örneği

Olgunluk Düzeyi

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 4'tür.

1	2	3	4	5
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır. Öğrencilerin akademik gelişim	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. Öğrencilere akademik	Birim genelinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Akademik danışmanlık süreçlerinde öğrenci



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

ve kariyer planları önemsenmektedir.	danışmanlar atanmıştır.	Akademik danışmanlık süreçlerine ek olarak öğrenci danışmanlık süreçlerine başvurulmaktadır.	Öğrenciler staj, Bitirme Projesi gibi uygulamalı dersler kapsamında teoriyi uygulamayla buluşturmaktadır.	danışmanlığı ile koordinasyon ve sürdürülebilirlik sağlanmıştır. Öğretim elemanları akademik danışmanlık gün ve saatlerini belirleyerek gerek ofis kapılarında gerekse OBS üzerinde öğrencilere duyurmuşlardır. Aynı zamanda WhatsApp sınıf duyuru grupları aracılığı ile öğrenciler ile akademisyenler arası sürdürülebilir ve içselleştirilmiş bir iletişim ağı oluşturulmuştur.
--------------------------------------	-------------------------	--	---	--

B.3.2. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı, bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Öğrencilerimiz, engel durumuna uygun olarak kurumumuzun ilgili birimlerinden gerekli desteği alması için akademik danışmanları aracılığıyla yönlendirilmektedir



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar; İstanbul Arel Üniversitesi Erişilebilir Arel, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve 14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” kapsamında belirlenmiştir. İstanbul Arel Üniversitesi 2022 Kurum İçi Değerlendirme Raporu’nda “2022 yılında toplam 130 öğrencimiz üniversitemiz tarafından desteklenmiştir. Buna ek olarak burs yönergemiz kapsamında %100 ÖSYM bursu veya diğer indirimlerden de öğrencilerimizin faydalanabileceği imkanlar bulunmaktadır (<https://kalite.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/05/KIDR2022.pdf>). 2023 yılında da öğrencilerimiz desteklenmektedir. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine yönelik uygun mekanizmaların akademik danışmanları tarafından takip edilmektedir. Dezavantajlı gruplar için eğitim, kurumun engelsiz eğitim anlayışına ilişkin usul ve esaslar doğrultusunda planlanır. İlgili belge aşağıda sunulmuştur;

Beklenen Kanıtlar:

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler için

DERS VE SINAVLARDA UYGULANABİLECEK EĞİTSEL DESTEK UYGULAMALAR

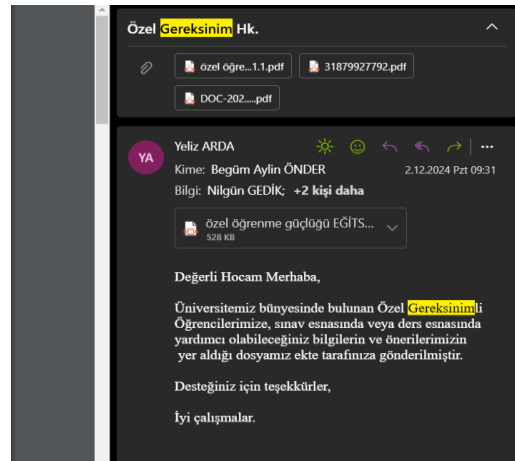
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLANLAR ÖĞRENCİLER İÇİN ENGELSİZ EĞİTİM

ARELPDR-PSK. YELİZ ARDA

Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerde akademik güçlüklerin disleksi (okuma güçlüğü), disgrafi (yazma güçlüğü) ve diskalkuli (matematik güçlüğü) gibi çeşitli alanlarda gözlenmesi özel öğrenme güçlüğüün sınıflarda görülme sıklığını etkilemektedir.

Özel öğrenme güçlüğü olan bireyler yaşamları boyunca birçok farklı alanda sorunlarla karşılaşmaktadır. Sorun yaşadıkları bu alanlar genel olarak akademik, duygusal ve sosyal başlıkları altında toplanabilmektedir.

Öğrenmenin gerçekleştiği akademik alanlardaki sorunlar tüm duygusal ve sosyal yaşamlarına olumsuz bir şekilde yansımaktadır.



Kanıt 86: Özel Gereksinimli Öğrenciler için Arel PDR ile Yapılan Görüşme



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 5 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Dezavantajlı gruplar dikkat alınmaktadır.	Erişilebilir Arel hakkında bilgilendirmeler sağlanmaktadır.	Akademik danışmanlık süreçlerinde öğrenciler gerekli birimlere yönlendirilmektedir.	Dezavantajlı öğrenciler izlenmektedir.	Dezavantajlı gruplar için ilgili birimlerle koordinasyon sağlanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim içerisinde araştırmalara ilişkin uygun teşvik ortamları sağlanmakta, kurum içerisinde akademik teşvik sağlanmaktadır. İlgili belge aşağıda sunulmuştur;

Beklenen Kanıtlar:



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL VE SANATSAL ETKİNLİKLERİ TEŞVİK VE DESTEK YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK VE TANIMLAR

Amaç:

Madde 1: Yönergenin amacı; İstanbul Arel Üniversitesi bünyesindeki Personelin bilimsel ve sanatsal çalışma yapmasını; bilimsel ve sanatsal toplantılara katılımını teşvik etmek üzere ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Dayanak:

Madde 2 : Yönerge, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 15, 38. ve 39. Maddeleri ile Yükseköğretim Kurulu'nun 07.11.1983 tarih ve 18214 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Kapsam

Madde 3: Yönerge, İstanbul Arel Üniversitesi'nde görev yapan tüm Personelden, İstanbul Arel Üniversitesi adresli bilimsel ve sanatsal çalışma yapanları, İstanbul Arel Üniversitesi mensubu olarak yurtiçi ve yurt dışı bilimsel ve sanatsal toplantılara bildirili olarak ve/veya oturum başkanı, panelist, hakem, sergi katılımcısı vb. davet edilmiş olarak katılanları kapsar.

Tanımlar:

Madde 4: Yönergede geçen;

- Üniversite: İstanbul Arel Üniversitesi'ni,
- Rektör: İstanbul Arel Üniversitesi Rektörünü,
- Personel: İstanbul Arel Üniversitesi'nde görev yapan akademik ve idari personeli,
- Birim: İstanbul Arel Üniversitesi'nde bulunan birimleri,
- BAP Komisyonu: İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nu,
- Teşvik Miktarı (M): Teşvik tutarını hesaplamak üzere Müttevelli Heyeti tarafından belirlenen birim tutarı,
- Akademik Yıl: 01 Eylül'de başlayan ve 31 Ağustos'ta sona eren, 12 aylık süreyi
- WoS: Web of Science
- Öğrenci: İstanbul Arel Üniversitesi öğrencisini,
- Yönetim Kurulu: İstanbul Arel Üniversitesi Yönetim Kurulu'nu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM BİLİMSEL VE SANATSAL YAYINLAR

Uluslararası yayınlar

Madde 5: Aşağıda belirtilen niteliklere sahip yayınlar teşvik kapsamındadır:

- WoS Uluslararası Atıf Endekslerinde (Science Citation Index-SI, SCI-Expanded, Social Science Citation Index-SSCI, Arts and Humanities Citation Index-AHCI) taranan hakemli ve sürekli dergilerdeki yayınlar.
- BAP Komisyonun uygun bulduğu yurt dışı uluslararası yayınevleri tarafından yabancı dilde basılmış kitap.

- Bu maddenin (b) bendinde belirtilen kitaplarda geçen bölüm/kısım.
- 5 (a) kapsamı dışında olup WoS'da endeksli olan (Emergency Science Citation Index (ESCI) gibi) veya Scopus'da taranan hakemli ve sürekli dergilerdeki yayınlar
- ULAKBİM Veri Tabanı'nda yer alan dergilerde İstanbul Arel Üniversitesi adresi ile yayımlanmış makale

Projeler, Patentler, Ödüller ve Atıflar

Madde 6: Aşağıda belirtilen niteliklere sahip patent, ödül ve atıflar teşvik kapsamındadır:

- İstanbul Arel Üniversitesi'nde görevli/öğrenci iken yapılan ve İstanbul Arel Üniversitesi veya Arel TTO ortaklı çalışmalara konu olan patentler.
- Uluslararası ve ulusal bilim/sanat kuruluşlarından alınan ödüller.
- İstanbul Arel Üniversitesi adresli yayınların WoS'a göre aldıkları atıflar. Yazarın kendisine verdiği atıflar teşvik dışında tutulur.
- Yürütücü, yönetici veya koordinatörlüğü yapılarak alınan ulusal veya uluslararası projeler. AB Çeçve Programları için ortaklık yeterlidir.
- Öğrenci(ler) tarafından başyurusu yapılarak alınan ulusal veya uluslararası projeler.

Teşvik Tutarı

Madde 7: Teşvik tutarı; Teşvik Miktarı (M) ile her bir bilimsel ve sanatsal faaliyet için belirlenen katsayı çarpılarak hesaplanır. Teşvik Miktarı (M), her akademik yılın başında Müttevelli Heyet tarafından belirlenir ve ilan edilir. Teşvik tutarı hesaplamasına esas teşkil eden katsayılar, bilimsel ve sanatsal faaliyet türüne göre aşağıda verilmiştir:

W

Kanıt 89: İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi <https://tto.arel.edu.tr/yonergeler/>



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



İstanbul Arel Üniversitesi Duyuru



8.02.2023 Çar 10:06

Akademisyen / İdari Personel ve Öğrencilerin
YARARLANABİLECEĞİ TEŞVİKLER

YAYIN TEŞVİKİ
İstanbul Arel Üniversitesi adresiyle yapılmış yayınlar.
10xM e kadar teşvik alınabilir.*

PATENT TEŞVİKLERİ
İstanbul Arel Üniversitesi veya Arel TTO ortaklı çalışmalara konu olan patentler.
30xM e kadar teşvik alınabilir.*

ATIF TEŞVİKLERİ
İstanbul Arel Üniversitesi adresli yayınların WoS'agöre aldıkları atıflar. Yazan kendisine verdiği atıflar teşvik dışında tutulur.
10xM e kadar teşvik alınabilir.*

PROJE TEŞVİKLERİ
Yürütücü, yönetici veya koordinatörlüğü yapılarak alınan ulusal veya uluslararası projeler, AB Çerçeve Programları için ortaklık yeterlidir.
30xM e kadar teşvik alınabilir.*

ÖDÜL TEŞVİKLERİ
Uluslararası ve ulusal bilim/sanat kuruluşlarından alınan ödüller.
2xM e kadar teşvik alınabilir.*

BİLİMSEL VE SANATSAL TOPLANTILARA KATILIM
Yurt Dışı, Yurt İçi Sempozyum, Kongre ve Konferanslara Katılım için yörge kapsamında teşvik verilmektedir. (Sadece Akademisyen)
30xM e kadar teşvik alınabilir.*

TEŞVİK TUTARI
M = 640 TL

Areltto
Teknoloji Transfer Ofisi

T.C. İstanbul Arel Üniversitesi
Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri
Teşvik ve Destek Yönergesi'ni
İnceleyiniz.

Kanıt 90: Akademisyen /İdari Personel ve Öğrencilerin Teşviklerden Yararlanabilmesi İçin Üniversitemiz Tarafından Yapılan Bilgilendirme Mailine İlişkin Kanıt

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri bulunmamaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için planları bulunmaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirmeyi birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Araştırma geliştirme faaliyetleri bulunmaktadır.	Akademik teşvik süreçleri işletilmektedir.	Birimler arası denge gözetilmektedir.	Akademisyenlerin akademik faaliyetleri listelenerek izlenmektedir.	Araştırma geliştirme süreçlerine önem verilmektedir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde doktora programı bulunmamaktadır.

Bölümler bünyesinde post-doc faaliyeti de bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

İlgili faaliyet bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt 1'dir.

1	2	3	4	5
Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümler sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bunun yanı sıra ulusal ve uluslararası kongre ve sergiler düzenlemekte, bilimsel eğitim etkinlikleri gerçekleştirerek, kurumlar arası iş birliklerini sürdürmektedir. Dahası kurumsal iş birlikleri, kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

Toplumsal katkının, birimin sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu işlemesine özen gösterilmektedir.

Beklenen Kanıtlar:**Kanıt 91: Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ortaklığında Konferans****Kanıt 92: “Sürdürülebilir Yaşam Mümkün mü?” Konferansı**



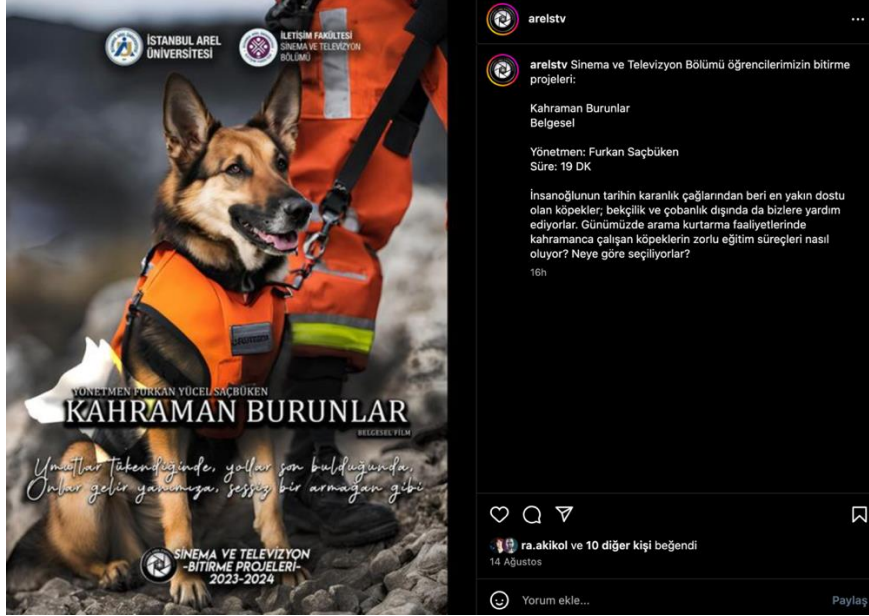
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:



Kanıt 93: Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projeleri



Kanıt 94: 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde ilk defa gerçekleştirilmiş olan sosyal sorumluluk tabanlı “Sığınmacılar ve Yerlerinden Edilenler (Refugees & IDPs)” afiş yarışmasına ait kanıt.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

SEMİNER

**AKRAN ARABULUCULUK PROJESİ
BİLGİLENDİRME TOPLANTISI**

Velî Sunumu

Doç. Dr. Kenan DUMAN
Akademisyen

Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER
Akademisyen

2 Kasım 2023
Perşembe

10.30

Büyükşehir Yücel Akkaş
Ortaokulu
Konferans Salonu

@areledu.if

AREL İF

www.areledu.tr | İK RÖHİBİ BSO 2725 AREL

Kanıt 95: 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde Büyükşehir Yücel Akkaş Ortaokulu İle Gerçekleştirilen Akran Arabuluculuğu Üzerine BAP Projesi

ICTADC
24th International Communication
Technology, Art and Design Congress

29 May 2024
30 May 2024

"Artificial Intelligence
and Culture Production"

"Yapay Zekâ ve
Kültür Üretimi"

Full-text article submission deadline: October 15, 2024
Full-text articles will be published in the Istanbul Arel University Journal
of Communication Studies based on the results of the peer review.

I. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Kongresi

<https://ictadc.arel.edu.tr/>

ARELEDU.İF
Gönderi

İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çıkar

19 2

arelenimedya ve diğer kişiler beğendi

areledu.if İletişim Fakültesi ev sahipliğinde 29-30 Mayıs 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen I. Uluslararası İletişim, Teknoloji, Sanat ve Tasarım Kongresi (I st International, Communication, Technology, Art and Design Congress- ICTADC 2024) "Yapay Zekâ ve Kültür Üretimi" temalı kongremizi başarıyla tamamladık. Keynote Speaker olarak Prof. Dr. Manovich'in katıldığı kongremizin açılışında rektörümüz Prof. Dr. Ercan Gegez'in ardından Prof. Dr. Ali Murat Kırık bizlerle oldu. Eş zamanlı olarak bir çok oturumun yapıldığı kongrede ayrıca Bager Akbay, Prof. Micheal Schwertel, Prof. Dr. Nenad Peric, Prof. Dr. Nazife Güngör Dr. Vasileios Paliktzoglou ve Vasiliki Markou bizlerle oldu. Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenen kongrenin son panelinde ise Prof. Dr. Erkan Saka, Prof. Dr. Deniz Yencin, Prof. Dr.

Kanıt 96: İletişim Fakültesi tarafından düzenlenen ICTADC / Yapay Zekâ ve Kültür Üretimi ve Çağlar Boyunca Sanat başlıklı uluslararası kongrenin duyurusuna ilişkin kanıt.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ /
İstanbul Arel University Faculty Of Communication Department of Visual Communication
Design **ULUSLARARASI JÜRİLİ ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ** / International Juried Online Group
Exhibition

"100 YILDA KADIN" / "Woman in 100 Years"

SERGİ ADI: "100 YILDA KADIN" Uluslararası Jürili Çevrimiçi Karma Sergi
SERGİ TARİHİ: 5 - 12 Haziran 2024

AMAÇ VE KAPSAM

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü tarafından düzenlenen "100 Yılda Kadın" temalı sergi kapsamında görsel alanlarda üretim yapan tasarımcılar, sanatçı, akademisyen ve küratörlerin çalışmalarını kabul edilecektir. Ulusal ve uluslararası alanda sanatçıların bir araya gelmesini hedefleyen sergide farklı disiplinleri buluşturarak etkileşim yaratmak amaçlanmıştır. Jüri tarafından seçilen eserlerden oluşacak uluslararası sergi için katılımların aşağıda yer aldığı gibidir.

BASVURU KOŞULLARI

Sergi Katılımı:

- Sergi seçici kurul tarafından değerlendirilerek olup, **sergiye katılım ücretsizdir.**
- Sergiye ulusal ve uluslararası alanda üretim yapan tasarımcılar, sanatçı, akademisyen ve küratörler katılım sağlayabilir.
- Sergi, tüm sanat ve tasarım eserlerine açıktır.
- Eserlerin boyutları, her türlü malzeme ve teknik kullanımı serbesttir.
- Eser sahibi sergiye gönderilen eserin kendisine ait olduğunu beyan ve taahhüt etmiş sayılır.

Mevcut Elektronik İnzalar

Doç.Dr. BEGÜM AYILIN ÖNDER (Bölüm Başkanı) 16.04.2024 15:56
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

- Eserin en az 300 DPI olacak şekilde bayyuru formu ile birlikte yuzylkadın@arel.edu.tr adresine **20 Mayıs 2024** tarihine kadar dijital olarak gönderilmesi gerekmektedir.
- Sergi kataloğu için gerekli olan profil fotoğrafı e-posta eki olarak eklenerek gönderilmelidir.
- Sergi kataloğu için gerekli olan kısa geçmişi ve eser manifestosunu Word formatında e-posta eki olarak eklenerek gönderilmelidir.

Eser Değerlendirme ve Sergi Katılımı:

- Sergiye katılacak olan eserler, seçici kurul tarafından değerlendirilecektir.
- Jüri tarafından seçilen eserler **3 Haziran 2024** tarihinde www.yuzylkadın.arel.edu.tr web sitesinden liste olarak yayınlanacaktır.
- Tüm katılımcılara sergi sonunda dijital katılım belgesi e-posta yoluyla gönderilecektir.
- Sanatçı, sergiye kabul edilen eserinin yayma, temail, umuma iletm, görsel kullanma, atfı, katalog mecralarında yayınlama haklarını, "100 YILDA KADIN" Uluslararası Jürili Çevrimiçi Karma Sergi'ne devretmiş sayılmaktadır.
- Şartnamede belirtilmeyen hususlar halinde, düzenleme kurulu kararları geçerlidir.
- Düzenleme kurulu katılım şartlarını dağıtım hakkını saklı tutar.

Eser Gönderim E-Posta Adresi:

Alın: yuzylkadın@arel.edu.tr

Sergi Kurulu İletişim

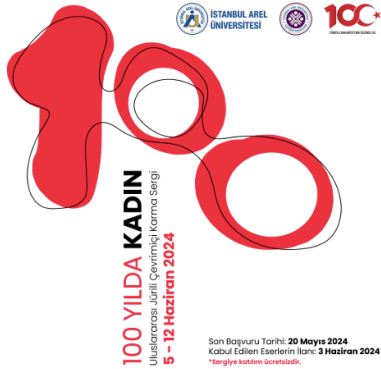
İstanbul Arel Üniversitesi Kemal Gözükara Yerleşkesi İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü

Adres: İstanbul Arel Üniversitesi, Kemal Gözükara Yerleşkesi, Türkoba Mahallesi, Erguvan Sokak No:26 / K 34537 Tepeköy - Büyükdere İstanbul-Türkiye

E-Posta: yuzylkadın@arel.edu.tr

Mevcut Elektronik İnzalar

Doç.Dr. BEGÜM AYILIN ÖNDER (Bölüm Başkanı) 16.04.2024 15:56
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Mevcut Elektronik İnzalar

Doç.Dr. BEGÜM AYILIN ÖNDER (Bölüm Başkanı) 16.04.2024 15:56
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ /
İstanbul Arel University Faculty Of Communication Department of Visual Communication
Design **ULUSLARARASI JÜRİLİ ÇEVİRİMİÇİ KARMA SERGİ** / International Juried Online Group
Exhibition

"100 YILDA KADIN" / "Woman in 100 Years"

EXHIBITION NAME: "WOMEN IN 100 YEARS" International Juried Online Group Exhibition
EXHIBITION DATE: June 5 - 12, 2024

PURPOSE AND SCOPE

Within the scope of the exhibition themed "Women in 100 Years" organized by Istanbul Arel University Faculty of Communication, Department of Visual Communication Design, the works of designers, artists, academicians and curators producing in visual fields will be accepted. The exhibition, which targets to bring together national and international artists, aims to create interaction by bringing together different disciplines. The conditions of participation for the international exhibition, which will consist of works selected by the jury, are as follows.

APPLICATION CONDITIONS

Exhibition Participation:

- The exhibition will be evaluated by the selection committee and participation is **free of charge.**
- Designers, artists, academicians and curators working in national and international arena can participate in the exhibition.
- The exhibition is open to all works of art and design.
- The dimensions of the works, all kinds of materials and techniques are free to use.
- The owner of the work is deemed to have declared and undertaken that the work sent to the exhibition belongs to the artist.

Artwork Submission:

- The work must be sent digitally to yuzylkadın@arel.edu.tr with the application form with a minimum of 300 DPI until **May 20, 2024.**
- The profile photo required for the exhibition catalog should be sent as an e-mail attachment.

Mevcut Elektronik İnzalar

Doç.Dr. BEGÜM AYILIN ÖNDER (Bölüm Başkanı) 16.04.2024 15:56
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıt 97: İletişim Fakültesi tarafından düzenlenen 100 Yılda Kadın başlıklı Uluslararası Karma Serginin Üniversitelere EBYS Üzerinden Gönderilen Yazı Örneği



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

dezenformasyonlamucadele.arel

www.dezenformasyonlamucadele.arel.edu.tr

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ 15. yıl

TÜBİTAK

Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği 2237-A

Etkinlik adı:
"Afet Haberciliği ve Dezenformasyonla Mücadele"

Tübitak 2237-A Destek Programı kapsamında İstanbul Arel Üniversitesi'nden Doç. Dr. Kenan DUMAN'ın yürütücülüğünü yaptığı "Afet Haberciliği ve Dezenformasyonla Mücadele" başlıklı Bilimsel Eğitim Etkinliği'nde Türkiye'de bulunan 7 üniversiteden alanında uzman tam 18 öğretim üyesi yer alıyor.

Ders veren öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Deniz YENGİN Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İletişim Fakültesi Yeni Medya ve İletişim	Prof. Dr. Mehmet Murat MENGÜ İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Yeni Medya ve İletişim	Prof. Dr. Recep TAYFUN Maltepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Prof. Dr. Emre Şenol DURAK Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji	Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı	Doç. Dr. Kenan DUMAN İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı

@dezenformasyonlamucadele.arel

Instagram Facebook Twitter LinkedIn YouTube

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ 15. YIL TÜBİTAK BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ MALTEPE ÜNİVERSİTESİ MEDİPOL İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

❤️ 📌

Kanıt 98: İletişim Fakültesi Doç. Dr. Kenan Duman Yönetimindeki 2237-A Tübitak Bilimsel Eğitim Etkinliği'nin Duyurusuna İlişkin Örnek

Olgunluk Düzeyi:

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeyi 3 olarak seçilmiştir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.				

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İletişim Fakültesi içerisinde kalite kültürünün önemi kavranmış ve ilgili görevlendirmeler tanımlanarak bölümler içerisinde bilinir hale getirilmiştir. Söz konusu kalite kültürü, bölümler içerisindeki tüm mekanizmalarca paylaşılr hale gelmiş, içselleştirilmiş ve süreklilik sağlanabilmesi için adım atılmıştır.

İletişim Fakültesinde kalite kültürünün gereklerine uygun olarak paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Paydaşlardan alınan geribildirimler değerlendirilerek iki yönlü simetrik iletişim modeli ve yönetim uygulamaları hayata geçirilmektedir. Program izleme ve güncelleme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarından geribildirimler alınarak, sektörün güncel gereklilikleri takip edilmekte ve eğitim süreçleri bu bağlamda planlanmaktadır. Bölümler bazında paydaş katılımına ve görüşlerine değer verilmekte olup iç ve dış paydaşlar yönetişimi esas alan bir anlayışla sürece dahil edilmektedir.

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında yurt dışından üniversitelerle anlaşmalar yapılmaya çalışılmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Ayrıca Arel Medya ile iş birliği çerçevesinde bölüm araştırma görevlisinin desteği ve mentörlüğüyle öğrenciler, derslerinde



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018

Yayın Tarihi: 10.05.2023

Revizyon No:00

Revizyon Tarihi:

gördüklerini uygulama merkezinde de pratiğe dökme fırsatı yakalamaktadır. Aynı zamanda bölümde alanında uzman akademisyenler tarafından alandaki güncel konulara dair söyleşiler, çalıştaylar düzenlenmekte ve bu etkinlikler basın da yer almaktadır. Bölüm akademisyenleri alanındaki güncel konularda basına demeçler vermektedir.

Birimde Film Atölyesi gibi uygulama alanlarının aktif hale getirilmesi, bölümün sektörel gerekliliklere hızla uyum sağlamasına katkı sağlamış, uygulamalı derslerin kalitesini artırarak öğrencilerin projelerini desteklemiştir. Ayrıca öğrenciler, sektör profesyonelleriyle gerek kampüste gerek teknik gezilerle bir araya gelerek yeni iş ya da staj olanakları gibi kapılar aralarken, sektöre dönük bir bakış açısı edinmektedir. Böylece eğitimin yalnızca teoriyle sınırlı kalmasının önüne geçilmektedir. Bu tür uygulamalar, öğrencilerin sektörel yetkinliklerini geliştirmede önemli bir rol oynamaktadır.

Bahsi geçen hususlara ek, 1 Ocak 2024-30 Kasım 2024 tarihleri arasını kapsayacak bir süreçte rapor içinde belirtilen başlıklar dahilinde ilgili açıklamalar, faaliyetler ve değerlendirmeler sağlanmış ve gerekli kanıtlar sunulmuştur.