



İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ POLİTKALARI GÖZDEN GEÇİRME VE GÜNCELLEME ÇALIŞMASI RAPORU

Temmuz 2024

Kalite Koordinatörlüğü

I. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ POLİTİKA GÜNCELLEME ÇALIŞMASI RAPORU

Üniversitemiz Kalite Politikasının, Eğitim-Öğretim Politikasının, Araştırma Geliştirme Politikasının, Toplumsal Katkı Politikasının, Uluslararasılaşma Politikasının, Yönetim Sistemi Politikasının, Hasap Verebilirlik Politikasının revizyonu, ilgili paydaşların katılımı ile yapılan çalıştaylar ile 2020 yılında gerçekleştirilmiştir. 28 Temmuz 2020 tarihinde Eğitim-Öğretim Politikası Çalıştayı, 19 Ağustos 2020 tarihinde Araştırma Geliştirme-Toplumsal Katkı Politikaları Çalıştayı, 20 Ağustos 2020 tarihinde Uluslararasılaşma Politika Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (Ek Eğitim-Öğretim Politika Çalıştayı, Ar-ge Politika Çalıştayı, Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri Çalıştayı). Hesap verilebilirlik ve yönetim sistemi politikaları Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Alt Komisyonu tarafından revize edilmiştir. Çalıştaylar ile revize edilen politikalarımız 30 Ekim 2020 tarihli ve 2020-15 sayılı Senato toplantısında görüşülmüş ve onaylanmıştır. Senatoda onaylanan politikalarımız EBYS ile tüm akademik ve idari birimlere iletilmiştir ve kitapçık halinde yayınlanmıştır (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://kalite.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/12/arel_kalite_politikalari_kitapcigi.pdf). Üniversitemiz Senatosunun 11 Mart 2024 tarih ve 2024-07 sayılı Senatosunda alınan karar doğrultusunda Üniversitemiz politikalarının gözden geçirilerek güncellenmesi çalışmaları başlatılmıştır.

Bu doğrultuda 19 Mart 2024 tarihli Kalite Komisyonunda alınan karar ile politika çalışma grupları liderleri oluşturulmuştur (Tablo 1).

Tablo 1. Politika Çalışma Grupları Liderleri

Politika Başlığı	Çalışma Grubu Liderleri
Kalite Politikası	Doç. Dr. Esra Aydın Göktepe, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kuruşçu
Yönetim Sistemi Politikası	Doç. Dr. Esra Aydın Göktepe, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kuruşçu
Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik Politikası	Doç. Dr. Esra Aydın Göktepe, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kuruşçu
Eğitim-Öğretim Politikası	Doç. Dr. Ürün Şen Sönmez, UZEM Müdürü Sema Kılıç
Araştırma Geliştirme Politikası	Prof. Dr. Oktay Bingöl, Dr. Öğr. Ü. S. Kerem Aytulun
Toplumsal Katkı Politikası	Doç. Dr. Seher Cesur Kılıçaslan, Doç. Dr. Ali Bilgin Varlık
Uluslararasılaşma Politikası	Prof. Dr. Oktay Bingöl, Öykü Bozanta

Çalışma grubu liderleri iç ve dış paydaşlar ile yaptıkları çalışmaların raporlarını Kalite Komisyonuna sunmuş olup 16 Temmuz 2024 ve 17 Temmuz 2024 tarihli Kalite Komisyonu toplantılarında (2024-13 ve 2024-14 sayılı toplantılar) çalışma gruplarının politika güncelleme çalışmaları görüşülmüş ve aşağıdaki başlıklarda belirtildiği şekilde politikaların güncellenmesinin uygun olduğuna ve değerlendirilmek üzere Senatoya arz edilmesine katılanların oy birliği ile karar alınmıştır.

II. KALİTE POLİTİKASI, YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI ve ‘KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK POLİTİKASI REVİZYON ÇALIŞMALARI

İstanbul Arel Üniversitesi Politikalar gözden geçirme çalışmaları kapsamında “yönetim sistemi”, “kalite” ve “kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik” politikalarının paydaşlarımızın katkısı ile revize edilmesi amacıyla görüşü alınan paydaş listesi tablo 2’de belirtilmiştir. İç ve dış paydaşların katılımı ile “yönetim sistemi”, “kalite” ve “kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik” politikaları belirleme çalışmayı 09.07.2024 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Tablo 2. Kalite Politikası, Yönetim Sistemi Politikası ile Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Politikası güncelleme paydaş listesi

S/N	Çalıştay Çalışma Grubu ve Paydaşlar	Kurum/Kuruluş	Görevi
1	Prof.Dr.Ergül BERBER	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
2	Doç.Dr. Esra Aydın GÖKTEPE	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
3	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KURUŞCU	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
4	Dr.Feride ULU	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
5	Öğr.Gör.Dr. Aysegül GÜLHAN	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
6	Gülşen ŞİMŞEK	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
7	Araş. Gör. Defne Gül KAYAOĞLU YAMAN	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
8	Araş. Gör. Oktay KARA	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
9	Ceren Öykü Çelik	Arel Üniversitesi	ArelGenç Kalite Topluluğu Başkanı

10	Gaye Demir	Arel Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Öğrenci Üyesi
11	Sara Jonuzanj	Arel Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği 3'üncü Sınıf Öğrencisi
12	Sena ÇATAL (YÖKAK Uzmanı)	YÖKAK	Uzman
13	Doç. Dr. Ümmühan AVCI	Bartın Üniversitesi	Kalite Koordinatörü
14	Araş. Gör. Safa TANKIŞI	Topkapı Üniversitesi	İİBF Araştırma Görevlisi
15	Hakan ÖZTÜRK	Mutlusan	Genel Müdür
16	AREL Kalite Komisyonu Üyeleri	Arel Üniversitesi	Komisyon Üyeleri

II.1. KALİTE POLİTİKASI

Üniversitemiz **Kalite Politikasının**;

“İstanbul AREL Üniversitesi misyonu, vizyonu ve değerlerine uygun olarak;

- * Kalite, eğitim öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve tüm yönetim faaliyetlerini süreç odaklı hale getirmeyi ve sürdürülebilir olmasını sağlamayı,
 - * Eğitim öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet ana faaliyetleri ile tüm idari faaliyetleri PUKÖ döngüsüne uygun olarak planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli iyileştirmeleri yapmayı,
 - * Paydaşların katkıları ve aktif katılımıyla oluşturulan kalite kültürünün tüm birimlerde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamayı,
 - * Akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı,
 - * Kalite süreçlerini sürekli iyileştirmeyi ve bilgi yönetim sistemleri ile desteklemeyi,
 - * Paydaş katılımını sağlayan mekanizmaları kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi ve sürdürmeyi,
- ‘**KALİTE POLİTİKASI**’ olarak benimser.”

olarak revize edilmesinin (Tablo 3) ve 2024-2028 stratejik planı performans göstergeleri ilişkilendirilme matrisinin (Tablo 4) oluşturulması sonucunda, politikanın uygulanması için performans göstergelerinin stratejik planda yer alması nedeniyle mevcut Kalite Politika Performans Göstergelerinin kaldırılması önerilmiştir.

Tablo 3. Kalite Politikası Güncelleme tablosu

MEVCUT	REVİZYON ÖNERİSİ
İstanbul Arel Üniversitesi, Kalite Güvencesi Sistemi Politikası aşağıdaki bileşenlerden oluşmuştur:	İstanbul AREL Üniversitesi misyonu, vizyonu ve değerlerine uygun olarak;
1. Tüm akademik ve idari birimlerde kalite güvence sisteminin benimsenmesini sağlamak,	* Kalite, eğitim öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve tüm yönetim faaliyetlerini süreç odaklı hale getirmeyi ve sürdürülebilir olmasını sağlamayı,
2. Eğitim öğretim, Ar-Ge, topluma hizmet faaliyetlerinde kaynakların verimli kullanılması, izlenmesi, sürekli iyileştirme faaliyetleri ve paydaş katılımı ile kalite güvence sistemini oluşturmak.	* Eğitim öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet ana faaliyetleri ile tüm idari faaliyetleri PUKÖ döngüsüne uygun olarak planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli iyileştirmeleri yapmayı,
	* Paydaşların katkıları ve aktif katılımıyla oluşturulan kalite kültürünün tüm birimlerde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamayı,
	* Akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı,
	* Kalite süreçlerini sürekli iyileştirmeyi ve bilgi yönetim sistemleri ile desteklemeyi,
	* Paydaş katılımını sağlayan mekanizmaları kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi ve sürdürmeyi ' KALİTE POLİTİKASI ' olarak benimser.

Tablo 4. 2024-2028 Stratejik Amaç-Hedef-Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef-Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi								
İstanbul AREL Üniversitesi misyonu, vizyonu ve değerlerine uygun olarak; * Kalite, eğitim öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve tüm yönetim faaliyetlerini süreç odaklı hale getirmeyi ve sürdürülebilir olmasını sağlamayı, * Eğitim öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet ana faaliyetleri ile tüm idari faaliyetleri PUKÖ döngüsüne uygun olarak planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli iyileştirmeleri yapmayı, * Paydaşların katkıları ve aktif katılımıyla oluşturulan kalite kültürünün tüm birimlerde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamayı, * Akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı, * Kalite süreçlerini sürekli iyileştirmeyi ve bilgi yönetim sistemleri ile desteklemeyi, * Paydaş katılımını sağlayan mekanizmaları kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi ve sürdürmeyi, ‘Kalite Politikası’ olarak benimser.								
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni (PB)					
			(PB1) Kalite, eğitim öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve tüm yönetim faaliyetlerini süreç odaklı hale getirmeyi ve sürdürülebilir olmasını sağlamayı,	(PB2) Eğitim öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet ana faaliyetleri ile tüm idari faaliyetleri PUKÖ döngüsüne uygun olarak planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli iyileştirmeleri yapmayı,	(PB3) Paydaşların katkıları ve aktif katılımıyla oluşturulan kalite kültürünün tüm birimlerde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamayı,	(PB4) Akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı,	(PB5) Kalite süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini bilgi yönetim sistemleri ile desteklemeyi,	(PB6) Paydaş katılımını sağlayan mekanizmaları kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi ve sürdürmeyi,
SA4	H.4.1.	P.G.4.1.1.Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla yapılan etkinlik sayısı (toplantı, çalıştay, vb)	X		X	X	X	X
		P.G.4.1.2.Dış Paydaşlar ile yapılan geribildirim toplantılarının sayısı	X	X		X	X	X
		P.G.4.1.3.İç Paydaşlar ile yapılan geribildirim toplantılarının sayısı	X	X	X	X	X	X

		P.G.4.1.4.Kalite süreçlerinin yönetimi için bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi	X	X		X	X	
		P.G.4.1.5.Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	X	X	X	X	X	X
SA1	H.1.1.	P.G.1.1.1.Akredite olan program sayısı	X	X		X	X	X

II.2. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK POLİTİKASI:

Üniversitemiz **Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Politikasının**;

“İstanbul AREL Üniversitesi içinde bulunduğu ekosistemin taraflarına karşı sorumluluk bilinciyle tüm faaliyetleri ve sonuçları ile ilgili olarak;

- * İç ve dış paydaşlarını doğru, güncel, tam ve zamanında bilgilendirmeyi,
- * İletişim kanallarını güncellemeyi ve paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirmeyi,
- * Faaliyetlerin sonuçları ile ilgili tüm paydaşları bilgilendirmeyi,
- * Uluslararasılaşma amacına uygun olarak bilgilendirmeleri Türkçe yapılan bilgilendirmelerle eş zamanlı İngilizce olarak da yapmayı,
- * Tüm bilgilendirmelere ilişkin geri dönüşleri üst yönetime raporlamayı

‘**KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK**’ politikası olarak benimser.”

olarak revize edilmesinin (Tablo 5) ve 2024-2028 stratejik planı performans göstergeleri ilişkilendirilme matrisinin (Tablo 6) oluşturulması sonucunda, politikanın uygulanması için performans göstergelerinin stratejik planda yer alması nedeniyle mevcut Kalite Politika Performans Göstergelerinin kaldırılması önerilmiştir.

Tablo 5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Politikası Güncelleme tablosu

MEVCUT	REVİZYON ÖNERİSİ
İstanbul Arel Üniversitesi, paydaşlarının doğru ve zamanında bilgilendirilmesi prensibi ile aşağıdaki politikaları benimsemiştir	İstanbul AREL Üniversitesi içinde bulunduğu ekosistemin taraflarına karşı sorumluluk bilinciyle tüm faaliyetleri ve sonuçları ile ilgili olarak;
1. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerimizi kamuoyu ile paylaşarak ilgili tüm raporları zamanında ve doğru olarak yayımlamak.	* İç ve dış paydaşlarını doğru, güncel, tam ve zamanında bilgilendirmeyi,
	* İletişim kanallarını güncellemeyi ve paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirmeyi,
	* Faaliyetlerin sonuçları ile ilgili tüm paydaşları bilgilendirmeyi,
	* Uluslararasılaşma amacına uygun olarak bilgilendirmeleri Türkçe yapılan bilgilendirmelerle eş zamanlı İngilizce olarak da yapmayı,
	* Tüm bilgilendirmelere ilişkin geri dönüşleri üst yönetime raporlamayı 'KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK' politikası olarak benimser.

Tablo 6. 2024-2028 Stratejik Amaç-Hedef-Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef-Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi							
İstanbul AREL Üniversitesi içinde bulunduğu ekosistemin taraflarına karşı sorumluluk bilinciyle tüm faaliyetleri ve sonuçları ile ilgili olarak; * İç ve dış paydaşlarını doğru, güncel, tam ve zamanında bilgilendirmeyi, * İletişim kanallarını güncellemeyi ve paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirmeyi, * Faaliyetlerin sonuçları ile ilgili tüm paydaşları bilgilendirmeyi, * Uluslararasılaşma amacına uygun olarak bilgilendirmeleri Türkçe yapılan bilgilendirmelerle eş zamanlı İngilizce olarak da yapmayı, * Tüm bilgilendirmelere ilişkin geri dönüşleri üst yönetime raporlamayı ‘kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik’ politikası olarak benimser.							
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni (PB)				
			(PB1) İç ve dış paydaşlarını doğru, güncel, zamanında, tam, ve kişisel verilerin korunması ilkelerine uygun olarak bilgilendirmeyi,	(PB2) İletişim kanallarını güncellemeyi ve paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirmeyi,	(PB3) Faaliyetlerin sonuçları ile ilgili tüm paydaşları bilgilendirmeyi,	(PB4) Uluslararasılaşma amacına uygun olarak bilgilendirmeleri Türkçe yapılan bilgilendirmelerle eş zamanlı İngilizce olarak da yapmayı,	(PB5) Tüm bilgilendirmelere ilişkin geri dönüşleri üst yönetime raporlamayı
SA4	H.4.4.	P.G.4.4.1.Üniversitenin yazılı ve sosyal medyasında yayınlanan bilimsel, sosyal ve kültürel içerikli haberlerinin sayısı	X		X		
		P.G.4.4.2.Üniversite web sayfasının Türkçe ve İngilizce hazırlanması	X		X	X	

		P.G.4.4.3.Üniversite web sayfalarının güncellenmesinin izlenmesi ve raporlanması	X		X		
		P.G.4.4.4.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik amacıyla kullanılan kanalların etkinliği konusunda iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alınması ve üst yönetime raporlanması			X		X
		P.G.4.4.5. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerin değerlendirilerek üst yönetime raporlanması		X	X		X
	H.4.5.	P.G.4.5.4. Kişisel veri ve gizliliğe ilişkin farkındalığına ilişkin yapılan faaliyet (eğitim, söyleşi, vb) sayısı	X		X		X
SA1	H.1.1.	P.G.1.1.4.Program gözden geçirme çalışmaları ve program çıktılarının izlenmesi kapsamında Sektör Temsilcileri, İş Dünyası, Sivil Toplum Yöneticileri, Mezunlar, İç paydaşlar ile yapılan toplantı (odak grup toplantı, çalıştay, beyin toplantısı vb.) sayısı		X	X		
		P.G.1.1.5.Türkçe ve İngilizce Erişilebilen Ders Bilgi Paketi Oranı	X			X	
SA3	H.3.3.	P.G.3.3.4.Yabancı dilde yapılan duyuruların tüm duyurulara oranı	X			X	

II.3. YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI

Üniversitemiz **Yönetim Sistemi Politikasının**;

“İstanbul AREL Üniversitesi aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi sağlayan öğrenci odaklı yönetim anlayışına uygun olarak;

- * Yönetimde kalite odaklı yaklaşımla PUKÖ döngüsünü işleterek sürekli iyileştirmeyi,
- * Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimine yönelik uygulamalar geliştirmeyi,
- * Personel ve öğrencilerde kurumsal aidiyeti güçlendirmeyi,
- * Katılımcı yönetim anlayışıyla karar alma mekanizmalarına paydaşların aktif katılımını sağlamayı,
- * Bilgi yönetim sistemleri arasındaki entegrasyonu sağlamayı ve dijitalleşmeyi kurumsal süreçlere yaygınlaştırmayı,
- * Tüm faaliyetlerinde sürdürülebilirliği öncelemeyi,
- * Faaliyetlerine ilişkin süreçlerini katılımcı liderlik yaklaşımıyla yönetmeyi

‘**YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI**’ olarak benimser.”

olarak revize edilmesinin (Tablo 7) ve 2024-2028 stratejik planı performans göstergeleri ilişkilendirilme matrisinin (Tablo 8) oluşturulması sonucunda, politikanın uygulanması için performans göstergelerinin stratejik planda yer alması nedeniyle mevcut Kalite Politika Performans Göstergelerinin kaldırılması önerilmiştir.

Tablo 7. Yönetim Sistemi Politikası Güncelleme tablosu

MEVCUT	REVİZYON ÖNERİSİ
İstanbul Arel Üniversitesi, kalite politikalarını güvence altına alacak yönetsel ve idari yapılanmayı sağlamak üzere bir yönetim sistemi politikası izlemektedir.	İstanbul AREL Üniversitesi aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi sağlayan öğrenci odaklı yönetim anlayışına uygun olarak
1. İdari ve akademik süreçleri etkin ve hızlı yürütmek,	* Yönetimde kalite odaklı yaklaşımla PUKÖ döngüsünü işleterek sürekli iyileştirmeyi,
2. Mevcut yasal ve uluslararası tüm kural ve yönetmeliklere uyarak etik, şeffaf, hesap verebilir olmak,	* Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimine yönelik uygulamalar geliştirmeyi,
3. Bilgi güvenliğini sağlamak üzere ulusal ve uluslararası kalite standartlarını uygulamak ve takip etmek,	* Personel ve öğrencilerde kurumsal aidiyeti güçlendirmeyi,
4. İdari ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere kayıt ve arşiv sistemini uygulamak ve etkin bilgi yönetimini sağlamak,	* Katılımcı yönetim anlayışıyla karar alma mekanizmalarına paydaşların aktif katılımını sağlamayı,
5. İdari ve akademik kadronun görevlerine uyum ve yetkinliğinin geliştirilmesi için destekleyici liderlik anlayışının sürdürülmesini sağlamaktır.	* Bilgi yönetim sistemleri arasındaki entegrasyonu sağlamayı ve dijitalleşmeyi kurumsal süreçlere yaygınlaştırmayı,
6. Tüm kaynakların (insan, finansal, taşınır-taşınmaz) etkin ve verimli kullanımında şeffaf, hesap verebilir ve adil olmak.	* Tüm faaliyetlerinde sürdürülebilirliği öncelemeyi,
	* Faaliyetlerine ilişkin süreçlerini katılımcı liderlik yaklaşımıyla yönetmeyi ‘ YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI ’ olarak benimser.

Tablo 8. 2024-2028 Stratejik Amaç-Hedef-Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef-Yönetim Sistemi Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi									
İstanbul AREL Üniversitesi aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi sağlayan öğrenci odaklı yönetim anlayışına uygun olarak; * Yönetimde kalite odaklı yaklaşımla PUKÖ döngüsünü işleterek sürekli iyileştirmeyi, * Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimine yönelik uygulamalar geliştirmeyi, * Personel ve öğrencilerde kurumsal aidiyeti güçlendirmeyi, * Katılımcı yönetim anlayışıyla karar alma mekanizmalarına paydaşların aktif katılımını sağlamayı, * Bilgi yönetim sistemleri arasındaki entegrasyonu sağlamayı ve dijitalleşmeyi kurumsal süreçlere yaygınlaştırmayı, * Tüm faaliyetlerinde sürdürülebilirliği öncelemeyi, * Faaliyetlerine ilişkin süreçlerini katılımcı liderlik yaklaşımıyla yönetmeyi 'yönetim sistemi politikası' olarak benimser.									
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni (PB)						
			(PB1) Yönetimde kalite odaklı yaklaşımla PUKÖ döngüsünü işleterek sürekli iyileştirmeyi,	(PB2) Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimine yönelik uygulamalar geliştirmeyi,	(PB3) Personel ve öğrencilerde kurumsal aidiyeti güçlendirmeyi,	(PB4) Katılımcı yönetim anlayışıyla karar alma mekanizmalarına paydaşların aktif katılımını sağlamayı,	(PB5) Bilgi yönetim sistemleri arasındaki entegrasyonu sağlamayı ve dijitalleşmeyi kurumsal süreçlere yaygınlaştırmayı	(PB6) Tüm faaliyetlerinde sürdürülebilirliği öncelemeyi,	(PB7) Faaliyetlerine ilişkin süreçlerini katılımcı liderlik yaklaşımıyla yönetmeyi
SA4	H.4.1.	P.G.4.1.2.Dış Paydaşlar ile yapılan geribildirim toplantılarının sayısı	X			X		X	X
		P.G.4.1.3.İç Paydaşlar ile yapılan geribildirim toplantılarının sayısı	X	X	X	X		X	X
		P.G.4.1.5.Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	X			X			X

	H.4.2.	P.G.4.2.1.Eğitcinin eğitimi programı kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	X	X	X			X	
		P.G.4.2.2. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının takdir edilmesi	X	X	X				
		P.G.4.2.3.İdari personele yönelik Hizmetiçi eğitim sayısı	X	X	X			X	
		P.G.4.2.4.Akademik ve idari personelin biraraya getirildiği yönetsel, sosyo-kültürel etkinlik sayısı		X	X	X			
		P.G.4.2.5.Öğrencilere yönelik yapılan sosyo-kültürel ve sportif etkinlik sayısı		X	X				
	H.4.3.	P.G.4.3.1.Öğrenci kulüplerine üye öğrenci oranı		X	X				
		P.G.4.3.2.Kariyer merkezi tarafından öğrencilere verilen eğitimlere katılan öğrenci oranı		X				X	
		P.G.4.3.3.PDR tarafından öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı		X					
		P.G.4.3.4.Yerleşkelerde sportif ve kültürel çalışma yapılan alanların sayısı			X				
	H.4.5.	P.G.4.5.1.Sık kullanılan ve iş akışı uzun olan süreçlerin sistematik takibinin sağlanabilmesi için belge yönetim sistemine taşıma işlemlerinin tamamlanması					X		

		P.G.4.5.2. Üniversite bilgi yönetim sistemleri arasındaki entegrasyonun sağlanması	X				X		
		P.G.4.5.3. Kurumsal performans/veri yönetimine ilişkin bilgi yönetim sisteminin oluşturulması	X				X		X
		P.G.4.5.4. Kişisel veri ve gizliliğe ilişkin farkındalığına ilişkin yapılan faaliyet (eğitim, söyleşi, vb) sayısı				X	X		
SA5	H.5.4.	H.5.4.5.BM sürdürülebilirlik hedefleri kapsamında yapılan etkinlik (Araştırma, toplantı, seminer, bilimsel yayın vb) sayısı						X	

III. EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

İstanbul Arel Üniversitesi Politikalar gözden geçirme çalışmaları kapsamında “Eğitim Öğretim Politikası”nın paydaşlarımızın katkısı ile revize edilmesi amacıyla görüşü alınan paydaş listesi tablo 9’da belirtilmiştir. Konuyla ilgili olarak gerçekleştirilen üçüncü toplantı iç ve dış paydaşların katılımı ile 17.05.2024 tarihinde çevrimiçi olarak Eğitim Öğretim Politikası Revizyon Çalıştayını olarak gerçekleştirilmiştir.

Tablo 11. ARGE Politika güncelleme paydaş listesi

S/N	Grup üyeleri	Kurum/Kuruluş	Görevi
1	Prof. Dr. Ergül Berber	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
2	Prof. Dr. Seher CESUR KILIÇASLAN	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
3	Prof.Dr. Nurdan ÇOLAKOĞLU	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
4	Prof. Dr. Osman ERKMEN	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi

5	Prof. Dr. Sabit OYMAEL	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
6	Doç.Dr. Esra Aydın GÖKTEPE	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
7	Doç.Dr. Ürün ŞEN SÖNMEZ	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
8	Doç.Dr. Kenan DUMAN	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
9	Doç.Dr. Mehmet Tragay AYÇE	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
10	Doç.Dr. Şeyda ÜSTÜNİPEK	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
11	Dr. Öğr. Üyesi Serdar MENEKAY	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
12	Dr. Öğr. Üyesi Pınar DALOĞLU	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
13	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ACAR UĞURLU	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
14	Dr. Öğr. Üyesi Hayal MERİÇ	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
15	Dr. Öğr. Üyesi Nur Tuğçe BİGA	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
16	Dr. Öğr. Üyesi Simge YÜCEEL DİNÇ	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
17	Dr. Öğr. Üyesi Efe ARIK	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
18	Öğr. Gör. Nesrin ONUR	Arel Üniversitesi	Öğretim Görevlisi
19	Öğr. Gör. Canan BAYSAL	Arel Üniversitesi	Öğretim Görevlisi
20	Nilgün EFENDİOĞLU	Arel Üniversitesi	Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü
21	Saadet TUNEL	Arel Üniversitesi	Öğrenci İşleri Direktörü
22	Gürkan ŞEN	Arel Üniversitesi Mezun	
23	Sena ÇATAL (YÖKAK Uzmanı)	YÖKAK	Uzman
24	AREL Kalite Komisyonu Üyeleri	Arel Üniversitesi	Komisyon Üyeleri

Üniversitemiz Eğitim Öğretim Politikasının;

İstanbul Arel Üniversitesi; mesleki bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip; sosyal farkındalık, mesleki etik ve sorumluluk bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek için;

*İç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenen, değişime ayak uyduran, modern, teknolojik altyapıya sahip eğitim programları oluşturmayı ve

bu programların sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesini sağlamayı,

*Öğrencileri sorgulayarak, eleştirerek ve araştırarak öğrenmeye teşvik eden disiplinlerarası ve öğrenci merkezli bir eğitim öğretim ortamı oluşturmayı,

*Eğitim öğretim süreçlerinde uluslararası hareketliliği teşvik etmeyi,

*Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için engelsiz ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmayı,

*Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemeyi

“EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI” olarak benimsemiştir.”

olarak revize edilmesinin (Tablo 10) ve 2024-2028 stratejik planı performans göstergeleri ilişkilendirilme matrisinin (Tablo 11) oluşturulması sonucunda, politikanın uygulanması için performans göstergelerinin stratejik planda yer alması nedeniyle mevcut Kalite Politika Performans Göstergelerinin kaldırılması önerilmiştir.

Tablo 10. Eğitim Öğretim Politikası Güncelleme tablosu

MEVCUT	REVİZYON ÖNERİSİ
İstanbul Arel Üniversitesi; mezunlarının uluslararası arenada yer edinebilmesi için, uluslararası standartlarda bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, sosyal farkındalık ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmeyi eğitim öğretim politikası olarak benimsemiştir.	İstanbul Arel Üniversitesi; mesleki bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip; sosyal farkındalık, mesleki etik ve sorumluluk bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek için;
1. İç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenen modern, teknolojik eğitim programları oluşturmak ve bu programların sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesini sağlamak,	*İç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenen, değişime ayak uyduran, modern, teknolojik altyapıya sahip eğitim programları oluşturmayı ve bu programların sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesini sağlamayı,
2. Disiplinlerarası yaklaşımla öğrencilerin, sorgulayarak, eleştirerek ve araştırarak öğrenmesinin teşvik edildiği bir eğitim öğretim ortamı oluşturmak	*Öğrencileri sorgulayarak, eleştirerek ve araştırarak öğrenmeye teşvik eden disiplinlerarası ve öğrenci merkezli bir eğitim öğretim ortamı oluşturmayı,
3. Uluslararası öğrenci sayısı ve kültürler arası çeşitliliği artırmak.	*Eğitim öğretim süreçlerinde uluslararası hareketliliği teşvik etmeyi,
4. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için engelsiz ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmak,	*Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için engelsiz ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmayı,
5. Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemektir.	*Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemeyi “EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI” olarak benimsemiştir.

Tablo 11. 2024-2028 Stratejik Amaç-Hedef-Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef-Eğitim Öğretim Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi								
İstanbul Arel Üniversitesi; mesleki bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip; sosyal farkındalık, mesleki etik ve sorumluluk bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek için; *İç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenen, değişime ayak uyduran, modern, teknolojik altyapıya sahip eğitim programları oluşturmayı ve bu programların sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesini sağlamayı, *Öğrencileri sorgulayarak, eleştirerek ve araştırarak öğrenmeye teşvik eden disiplinlerarası ve öğrenci merkezli bir eğitim öğretim ortamı oluşturmayı, *Eğitim öğretim süreçlerinde uluslararası hareketliliği teşvik etmeyi, *Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için engelsiz ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmayı, *Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemeyi eğitim öğretim politikası olarak benimsemiştir.								
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni					
			İç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenen modern, teknolojik eğitim programları oluşturmak ve bu programların sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesini sağlamak	Disiplinler arası öncelikle öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak	Eğitim öğretim süreçlerinin de uluslararası sınırları teşvik etmek	Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için engelsiz ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmak	Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemek	Öğrencilere mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci ile problem çözme becerileri kazandırmak
SA1	H.1.1.	PG1.1.1: Akredite olan program sayısı	x					
		PG1.1.2: Öz Değerlendirme yapılan program oranı	x					
		PG1.1.3: Akran Değerlendirmesi yapılan program sayısı	x					
		PG1.1.4: Program gözden geçirme çalışmaları ve program çıktılarının izlenmesi kapsamında Sektör Temsilcileri, İş Dünyası, Sivil Toplum Yöneticileri, Mezunlar, İç paydaşlar ile yapılan toplantı (odak grup toplantısı, çalıştay, beyin toplantısı vb.) sayısı	x					

	PG1.1.5: Türkçe ve İngilizce Erişilebilen Ders Bilgi Paketi Oranı	x					
H.1.2.	PG1.2.1: Senato onaylı yeni yan dal protokol sayısı		x				
	PG1.2.2: Yan Dal yapan öğrenci oranı		x				
	PG1.2.3: Senato onaylı yeni ÇAP protokol sayısı		x				
	PG1.2.4: ÇAP yapan öğrenci oranı		x				
	PG1.2.5: Kayıtlı Olunan Program Dışındaki Diğer Programlardan Alınabilen Ders Oranı		x				
H.1.3.	PG1.3.1.Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki oranı		x				
	PG1.3.2: WOS, Scopus, TR-Dizin kapsamında Yayına dönuşen lisansüstü tez sayısı		x				
	PG1.3.3: Lisansüstü Tezlerden ilgili yılda Üretilmiş Q1, Q2, Q3 Yayın Sayısı		x				
	PG1.3.4: Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Patent/Buluş/Ürün başvuru sayısı		x				
	PG1.3.5: ilgili yılda Sanayi iş birliği ile yürütölen tez sayısı		x				
H.1.4.	PG1.4.1: Staj/işletmede mesleki eğitim kapsamında yapılan iş birliği protokol sayısı		x				x
	PG1.4.2: Ölçme derğerlendirmenin rapor, ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlandığı ders oranı		x				x
	PG1.4.3: İlgili yılda Sektörel iş birliği ile açılan markalı ders sayısı	x	x				
	PG1.4.4: Aktif öğrenme yöntemlerinin (projeye dayalı, vaka dayalı öğrenme vb.) kullanıldığı ders oranı	x	x				
H.1.5.	PG1.5.1: Mezun takip sistemindeki mezun oranı	x					

		PG1.5.2: Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı					X	
		PG1.5.3: ARELim Mezun İzleme Sistemi güncelleme çalışmasının tamamlanması						
		PG1.5.4: Üniversite etkinliklerine (Kariyer günü, mezunlar günü vb) katılan mezun sayısı					X	
SA3	H.3.1.	PG3.1.1: Uluslararası değişim programları ile öğrenim ve staj hareketliliğine giden toplam öğrenci sayısı			X			
		PG3.1.2: Uluslararası personel hareketliliği ile gönderilen toplam personel sayısı			X			
		PG3.1.3: ERASMUS tarafından hareketlilik programları ile ilgili yapılan etkinliklere katılımcı sayısı			X			
		PG3.1.4: Uluslararası değişim programı antlaşma sayısı			X			
		PG3.1.5: Yabancı dil yetkinliğin geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci ve personel sayısı			X			
SA4	H.4.3.	PG4.3.1: Öğrenci kulüplerine üye öğrenci oranı					X	
		PG4.3.2: Kariyer merkezi tarafından öğrencilere verilen eğitimlere katılan öğrenci oranı					X	
		PG4.3.3: PDR tarafından öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı					X	
		PG4.3.4: Yerleşkelerde sportif ve kültürel çalışma yapılan alanların sayısı					X	
SA5	H.5.2.	PG5.2.1: Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Etkinlik (Konferans, Sempozyum, Çalıştay, Eğitim vb.) Sayısı				X		
		PG5.2.4: YÖK Engelsiz üniversite ödül başvurusu (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)				X		

IV. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME POLİTİKASI

İstanbul Arel Üniversitesi Politikalar gözden geçirme çalışmaları kapsamında “Araştırma Geliştirme” politikasının paydaşlarımızın katkısı ile revize edilmesi amacıyla görüşü alınan paydaş listesi tablo 12’de belirtilmiştir. Konuyla ilgili olarak gerçekleştirilen üçüncü toplantı iç ve dış paydaşların katılımı ile 04.04.2024 tarihinde çevrimiçi olarak Araştırma Geliştirme Politikası Revizyon Çalıştayı olarak gerçekleştirilmiştir.

Tablo 22. ARGE Politika güncelleme paydaş listesi

S/N	Grup üyeleri	Kurum/Kuruluş	Görevi
1	Dr.Öğr.Üyesi Sabahattin Kerem AYTULUN	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
2	Prof.Dr. Oktay BİNGÖL	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
3	Doç.Dr. Aylin ERDOĞDU	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
4	Doç.Dr. Kenan DUMAN	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
5	Dr. Yunus KARAAĞAÇ	Arel Üniversitesi	ArelUSAM
6	Doç.Dr. Hamid ASADI	Arel Üniversitesi	ArelMEDI
7	Uz. Gülay YILDIZ	Arel Üniversitesi	ArelTTO
8	Öğ.Gör. Erdi BULUŞ	Arel Üniversitesi	ArelPOTKAM
9	Dr.Öğr.Üyesi Fatma Tutku AKSOY	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
10	Dr.Öğr.Üyesi Simge YÜCEEL DİNÇ	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
11	Dr.Öğr.Üyesi Z. Banu YAVUZ PELVAN	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
12	Doç. Dr. Ayfer Ekim GÜNAYDIN	Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
13	Doç.Dr. Doğan ÖZGEN COLLINS	Yıldız Teknik Üniversitesi	Öğretim Üyesi
14	Dr. Selçuk ŞEN	Kent Üniversitesi	IT Direktörü/Öğretim Üyesi
15	Sara JONUZHAN	Arel Üniversitesi	Öğrenci
16	Sena ÇATAL (YÖKAK Uzmanı)	YÖKAK	Uzman
17	AREL Kalite Komisyonu Üyeleri	Arel Üniversitesi	Komisyon Üyeleri

Üniversitemiz **Araştırma Geliştirme Politikasının;**

“İstanbul AREL Üniversitesi toplumsal faydaya katkı sağlamayı, yenilikçiliği ve araştırma sonuçlarını değere dönüştürmeyi hedefleyen araştırma-geliştirme anlayışına uygun olarak;

*Sağlık, teknoloji ve sosyal bilimler alanlarında değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeyi, yürütmeyi, izlemeyi ve sonuçlarını yayımlamayı,

*Yeni bilgi ve teknoloji üretimi için modern teknoloji imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamayı ve teşvik etmeyi,

*Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için imkânlar yaratmayı,

*Öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesini ve araştırma faaliyetlerinde görev almasını sağlayarak yeni araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmayı,

*Bilginin ve yenilikçi fikirlerin teknolojik, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüşümüne yönelik girişimciliği desteklemeyi,

*ARGE faaliyetlerinin etkin yönetişimini sağlamayı,

"ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME POLİTİKASI" olarak benimser.”

olarak revize edilmesinin (Tablo 13) ve 2024-2028 stratejik planı performans göstergeleri ilişkilendirilme matrisinin (Tablo 14) oluşturulması sonucunda, politikanın uygulanması için performans göstergelerinin stratejik planda yer alması nedeniyle mevcut Kalite Politika Performans Göstergelerinin kaldırılması önerilmiştir.

Tablo 13. Araştırma Geliştirme Politikası Güncelleme tablosu

MEVCUT	REVİZYON ÖNERİSİ
İstanbul Arel Üniversitesinin araştırma-geliştirme politikası, globalleşen dünyada hızlı teknolojik değişimlere uyum sağlama ve katkı yapma prensibine dayanarak belirlenmiştir:	İstanbul AREL Üniversitesi toplumsal faydaya katkı sağlamayı, yenilikçiliği ve araştırma sonuçlarını değere dönüştürmeyi hedefleyen araştırma-geliştirme anlayışına uygun olarak;
1. Değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek,	*Sağlık, teknoloji ve sosyal bilimler alanlarında değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeyi, yürütmeyi, izlemeyi ve sonuçlarını yayımlamayı,
2. Yeni bilgi ve teknoloji üretimi için modern teknoloji imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak ve teşvik etmek,	*Yeni bilgi ve teknoloji üretimi için modern teknoloji imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamayı ve teşvik etmeyi,
3. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için imkânlar yaratmak,	*Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için imkânlar yaratmayı,
4. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini periyodik olarak verilere dayalı olarak ölçmek, değerlendirmek, sonuçlarını yayımlamak,	*Öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesini ve araştırma faaliyetlerinde görev almasını sağlayarak yeni araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmayı,
5. Öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesini ve araştırma faaliyetlerinde görev almasını sağlayarak yeni araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmak,	*Bilginin ve yenilikçi fikirlerin teknolojik, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüşümüne yönelik girişimciliği desteklemeyi,
6. Araştırma faaliyetlerinde öğrencilerin görev almasını sağlamak suretiyle yeni araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmak,	
7. Girişimciliği destekleyerek bilginin ve yenilikçi fikirlerin teknolojik ve ekonomik faydaya dönüşümünü sağlamaktır.	

Tablo 14. 2024-2028 Stratejik Amaç-Hedef-Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef-Araştırma Geliştirme Politika Bileşenleri Arasındaki İlişki Matrisi								
İstanbul AREL Üniversitesi toplumsal faydaya katkı sağlamayı, yenilikçiliği ve araştırma sonuçlarını değere dönüştürmeyi hedefleyen araştırma-geliştirme anlayışına uygun olarak; *Sağlık, teknoloji ve sosyal bilimler alanlarında değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeyi, yürütmeyi, izlemeyi ve sonuçlarını yayımlamayı, *Yeni bilgi ve teknoloji üretimi için modern teknoloji imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamayı ve teşvik etmeyi, *Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için imkânlar yaratmayı, *Öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesini ve araştırma faaliyetlerinde görev almasını sağlayarak yeni araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmayı, *Bilginin ve yenilikçi fikirlerin teknolojik, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüşümüne yönelik girişimciliği desteklemeyi, *ARGE faaliyetlerinin etkin yönetişimini sağlamayı, "araştırma-geliştirme politikası" olarak benimser.								
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşenleri (PB)					
			Sağlık teknoloji ve sosyal bilimler alanlarında değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek yürütmek izlemek ve sonuçlarını yayımlamak	Yeni bilgi ve teknoloji üretimi için modern teknoloji imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak ve teşvik etmek	Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için imkânlar yaratmak	Öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesini ve araştırma faaliyetlerinde görev almasını sağlayarak yeni araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmak	Bilginin ve yenilikçi fikirlerin teknolojik ekonomik ve toplumsal faydaya dönüşümüne yönelik girişimciliği desteklemek	ARGE faaliyetlerini n etkin yönetişimini sağlamaktır.
SA2	H.2.1.	P.G.2.1.1.TTO tarafından proje yazımına ilişkin verilen eğitim katılımcı sayısı	X	X	X	X		
		P.G.2.1.2.Personel tarafından yürütülen TÜBİTAK destekli toplam proje sayısı (1001, 1002, 3501, 2209A, 2209B) proje sayısı	X	X	X	X		

		P.G.2.1.3.Endüstri ile ortak (TÜBİTAK 1505, 1507, 1509, KOSGEB, vb.) yürütülen toplam proje sayısı	X	X	X			
		P.G.2.1.4.Personel tarafından yürütülen uluslararası kurumlar tarafından desteklenen toplam proje sayısı		X	X			
		P.G.2.1.5.Toplam BAP Proje sayısı	X	X	X			
	H.2.2.	P.G.2.2.1.Personel tarafından yapılan yayınların açık erişimde yayınlanma oranı						
		P.G.2.2.2.ORCID, Scopus, Researchgate kurum bilgisinin İstanbul Arel üniversitesi olarak belirtilmesi ve entegrasyonun yapan öğretim üyesi oranı						
	H.2.3.	P.G.2.3.1.WOS'da ve Scopus'da toplam Q1, Q2, Q3 yayın sayısı	X	X	X			
		P.G.2.3.2.WOS'da ve Scopus'da yayınlanan toplam bildiri sayısı	X	X	X			

	P.G.2.3.3.TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayın sayısı	X	X	X			
	P.G.2.3.4.Uluslararası iş birliği ile yapılan WOS, Scopus Q1, Q2, Q3 yayın sayısı	X	X	X			
H.2.4.	P.G.2.4.1.Üniversite-kamu (İSTKA, Belediyeler, Üniversiteler vb.) iş birliği ile yapılan toplam proje sayısı		X				X
	P.G.2.4.2.Üniversite-sanayi, üniversite kamu iş birliği ile yapılan toplam kontratlı ARGE proje sayısı						X
	P.G.2.4.3.Üniversite-sanayi, üniversite kamu iş birliği ile yapılan yayın sayısı						X
H.2.5.	P.G.2.5.1.Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım toplam başvuru sayısı					X	
	P.G.2.5.2. Ulusal Patent, Faydalı Model ve Tasarıma ait Ticarileşme Sayısı					X	

	P.G.2.5.3.Uluslararası Patent toplam Başvuru Sayısı					X	
	P.G.2.5.4.Sonuçlanan Uluslararası Patent Sayısı					X	

V. TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

İstanbul Arel Üniversitesi Politikalar gözden geçirme çalışmaları kapsamında “Toplumsal Katkı” politikasının paydaşlarımızın katkısı ile revize edilmesi amacıyla görüşü alınan paydaş listesi tablo 15’de belirtilmiştir. Konuyla ilgili olarak gerçekleştirilen üçüncü toplantı iç ve dış paydaşların katılımı ile 05.07.2024 tarihinde çevrimiçi olarak Araştırma Geliştirme Politikası Revizyon Çalıştayı olarak gerçekleştirilmiştir.

Tablo 15. İstanbul Arel Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası güncelleme paydaş listesi

S/N	Ad, soyadı	Kurum/Kuruluş	Görev
1	Prof. Dr. Ergül Berber	İstanbul Arel Üniversitesi	Rektör Yardımcısı
2	Prof. Dr. Seher Cesur Kılıçaslan	İstanbul Arel Üniversitesi	Koordinatör/ Müdür/Dekan Yardımcısı/ Bölüm Başkanı
3	Doç. Dr. Ali Bilgin Varlık	İstanbul Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Akkuş	İstanbul Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
5	Mustafa Öztürk	İstanbul Arel Üniversitesi	İş Güvenliği Uzmanı
6	Ece Anlar	T.C. Adalet Bakanlığı İstanbul Denetimli Serbestlik Müdürlüğü	Sosyal Hizmet Birimi
7	İlker Bayrak	Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje Koordinatörü
8	Zelal Yalçın	İstanbul Büyükşehir Belediyesi İstanbul Planlama Ajansı	Sosyal Politikalar Ofisi Koordinatörü
9	Hasan Hüseyin Gedik	Avcılar Belediyesi Sosyal Hizmet Birimi	Müdür/Mezun Öğrenci
10	Hakan Demircioğlu	Büyükçekmece Belediyesi Sosyal Destek Hizmetleri	Müdür Yardımcısı/Mezun Öğrenci
11	Gökhan Balçın	Çatalca Belediyesi	Sosyal Hizmet Birimi/Mezun Öğrenci
12	Seden Gürlek	UNHCR İstanbul Temsilcisi	Kıdemli Koruma Asistanı

13	Prof. Dr. Ayşe Yüksel	Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği	Genel Başkan
14	İkram Doğan	Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği	Başkan
15	Özgür Başpınar Aktükün	Sosyoloji Mezunları Derneği	Başkan
16	Emre Karaçaylı	Basmeh&zeitoneeh (Gülümseme ve Zeytin Yardımlaşma Derneği)	Peace Building Project Manager/Mezun Öğrenci
17	Yasemin Bilsel	İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı	Sosyal Hizmet Birimi
18	E. Sinem Ersoy	SERÇEV (Serebral Palsilli Çocuklar Derneği)	Genel Sekreter
19	Feride Topuz	Yeşilay Danışmanlık Birimi (YEDAM)	Sosyal Çalışmacı
20	Dr. (E) Hv. Tuğgeneral Hüseyin Fazla	STRASAM	Başkan
21	Fatma İnal	İstanbul Arel Üniversitesi İİBF Mezun Öğrenci	Mezun Öğrenci-Uluslararası İlişkiler
22	Nedime Günaçtı	İstanbul Arel Üniversitesi İİBF Öğrenci	Öğrenci-Uluslararası İlişkiler
23	Rafet Can Varlık	Başkent Üniversitesi	Mezun Öğrenci-Sosyal Hizmet Uzmanı
24	Sena ÇATAL (YÖKAK Uzmanı)	YÖKAK	Uzman
25	AREL Kalite Komisyonu Üyeleri	Arel Üniversitesi	Komisyon Üyeleri

Üniversitemiz **Toplumsal Katkı Politikasının;**

“İstanbul Arel Üniversitesi yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri göz önünde bulundurarak Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine uygun olarak;

- * Toplumun gelişimine ve refahına katkı sağlayan araştırma, eğitim ve diğer akademik faaliyetleri desteklemeyi,
- * Topluma hizmet uygulamaları kapsamında bilimsel, kültürel ve sanatsal iş birlikleri yapmayı,
- * Sosyal sorunların çözümü için farkındalık çalışmaları yürütmeyi,
- * İnsanlara, hayvanlara ve çevreye karşı duyarlılık geliştirilmesine katkıda bulunmayı,
- * Dezavantajlı grupların sosyal işlevsellik kazanması için çalışmalar yapmayı

"TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI" olarak benimser.”

olarak revize edilmesinin (Tablo 16) ve 2024-2028 stratejik planı performans göstergeleri ilişkilendirilme matrisinin (Tablo 17) oluşturulması sonucunda, politikanın uygulanması için performans göstergelerinin stratejik planda yer alması nedeniyle mevcut Kalite Politika Performans Göstergelerinin kaldırılması önerilmiştir.

Tablo 16. Toplumsal Katkı Politikası Güncelleme tablosu

MEVCUT	REVİZYON ÖNERİSİ
Toplumu bilinçlendirmek ve topluma hizmet kapsamında belirlediğimiz politikalarımız;	İstanbul Arel Üniversitesi yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri göz önünde bulundurarak Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine uygun olarak;
1. Topluma hizmet sunma konularında destekleyici olmak	* Toplumun gelişimine ve refahına katkı sağlayan araştırma, eğitim ve diğer akademik faaliyetleri desteklemeyi,
2. Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek	* Topluma hizmet uygulamaları kapsamında bilimsel, kültürel ve sanatsal iş birlikleri yapmayı,
3. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında iş birliği ve proje sayılarının artmasını desteklemek	* Sosyal sorunların çözümü için farkındalık çalışmaları yürütmeyi,
	* İnsanlara, hayvanlara ve çevreye karşı duyarlılık geliştirilmesine katkıda bulunmayı
	* Dezavantajlı grupların sosyal işlevsellik kazanması için çalışmalar yapmayı

Tablo 17. 2024-2028 Stratejik Amaç-Hedef-Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef-Toplumsal Katkı Politika Bileşeni Arasındaki İlişki Matrisi						
İstanbul Arel Üniversitesi yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri göz önünde bulundurarak Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine uygun olarak; 1. Toplumun gelişimine ve refahına katkı sağlayan araştırma, eğitim ve diğer akademik faaliyetleri desteklemeyi, 2. Topluma hizmet uygulamaları kapsamında bilimsel, kültürel ve sanatsal iş birlikleri yapmayı, 3. Sosyal sorunların çözümü için farkındalık çalışmaları yürütmeyi, 4. İnsanlara, hayvanlara ve çevreye karşı duyarlılık geliştirilmesine katkıda bulunmayı, 5. Dezavantajlı grupların sosyal işlevsellik kazanması için çalışmalar yapmayı "toplumsal katkı politikası" olarak benimser.						
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Toplumsal Katkı Politika Bileşeni (PB)			
			Toplumun gelişimine ve refahına katkı sağlayan araştırma, eğitim ve diğer akademik faaliyetleri desteklemeyi	Topluma hizmet uygulamaları kapsamında bilimsel, kültürel ve sanatsal iş birlikleri yapmayı	Sosyal sorunların çözümü için farkındalık çalışmaları yürütmeyi	İnsanlara, hayvanlara ve çevreye karşı duyarlılık geliştirilmesine katkıda bulunmayı
SA5	H.5.1.	P.G.5.1.1.STK'lar ile yapılan iş birliği protokolü sayısı		X		
		P.G.5.1.2.STK'lar ile ortak yapılan etkinlik sayısı (Proje, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyet)	X	X	X	X
		P.G.5.1.3.Öğrenciler/öğrenci kulüpleri tarafından yapılan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı			X	X

	P.G.5.1.4. Kurumsal sosyal sorumluluk projelerinin sayısı (Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	X	X	X	X	X
	P.G.5.1.5.UYGAR merkezleri ve SEM tarafından üniversiteye kazandırılan gelir	X	X			X
H.5.2.	P.G.5.2.1.Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Etkinlik (Konferans, Sempozyum, Çalıştay, Eğitim vb.) Sayısı	X	X	X	X	X
	P.G.5.2.2.Sürekli Eğitim Merkezi (ArelSEM) ve Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (ArelDILMER) Tarafından Verilen Sertifika Sayısı	X				
	P.G.5.2.3.UYGAR merkezleri tarafından toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı	X	X	X	X	X
	P.G.5.2.4.YÖK Engelsiz üniversite ödül başvurusu (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)				X	X
H.5.3.	P.G.5.3.1.Girişimcilik konusunda üniversite personeli ve öğrenciler için düzenlenen hızlandırıcı program sayısı	X				
	P.G.5.3.2.Girişimcilik konusunda üniversite personeli ve öğrenciler için düzenlenen etkinlik (yarışma, çalıştay, bilgilendirme toplantısı) sayısı	X				
H.5.4.	P.G.5.4.1.Dumansız hava alanının oluşturulması			X	X	
	P.G.5.4.2. Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Alınan Ödül Sayısı/alınan belgenin yenilenmesi			X	X	
	P.G.5.4.3. Çevrecilik alanında yapılan etkinlik sayısı			X	X	
	P.G.5.4.4. Kişi başına geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg/yıl)			X	X	

		P.G.5.4.5. BM sürdürülebilirlik hedefleri kapsamında yapılan etkinlik (Araştırma, toplantı, seminer, bilimsel yayın vb) sayısı	X	X	X	X	X
SA1	H.1.3.	P.G.1.3.2.WOS, Scopus, TR-Dizin kapsamında yayına dönüşen lisansüstü tez sayısı	X	X			
		P.G.1.3.3. Lisansüstü Tezlerden ilgili yılda Üretilmiş Q1, Q2, Q3 Yayın Sayısı	X	X			
		P.G.1.3.4.Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Patent/Buluş/Ürün başvuru sayısı	X	X			
		P.G.1.3.5. İlgili yılda sanayi iş birliği ile yürütülen tez sayısı	X	X			
	H.1.4.	P.G.1.4.1. Staj/işletmede mesleki eğitim kapsamında yapılan iş birliği protokol sayısı	X	X			
		P.G.1.4.3. İlgili yılda sektörel iş birliği ile açılan markalı ders sayısı	X	X			
SA2	H.2.1.	P.G. 2.1.2. Personel tarafından yürütülen TÜBİTAK destekli toplam proje sayısı (1001, 1002, 3501, 2209A, 2209B) proje sayısı	X	X			
		P.G.2.1.4: Personel tarafından yürütülen uluslararası kurumlar tarafından desteklenen toplam proje sayısı	X	X			
		P.G.2.1.5. Toplam BAP Proje sayısı	X	X			
	H.2.2.	P.G.2.2.1. Personel tarafından yapılan yayınların açık erişimde yayınlanma oranı	X				
		P.G.2.2.3. Ulusal Sempozyum, Kongre ve Sanatsal Sergiye bildiri/tasarım ile katılan toplam personel sayısı	X				
		P.G.2.2.4. Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sanatsal Sergiye bildiri/tasarım ile katılan toplam personel sayısı	X				
		P.G2.2.5. Yazılı ve görsel medyada yayınlanan arge faaliyetlerinin toplam sayısı	X	X	X		

	H.2.3.	P.G.2.3.1. WOS'da ve Scopus'da toplam Q1, Q2, Q3 yayın sayısı	X				
		P.G.2.3.2. WOS'da ve Scopus'da yayınlanan toplam bildiri sayısı	X				
		P.G.2.3.3. TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayın sayısı	X				
		P.G.2.3.4. Uluslararası iş birliği ile yapılan WOS, Scopus Q1, Q2, Q3 yayın sayısı	X	X			
	H.2.4.	P.G.2.4.1. Üniversite-kamu (İSTKA, Belediyeler, Üniversiteler vb) iş birliği ile yapılan toplam proje sayısı	X	X			
		P.G.2.4.2. Üniversite-sanayi, üniversite kamu iş birliği ile yapılan toplam kontratlı ar-ge proje sayısı	X	X			
		P.G.2.4.3. Üniversite-sanayi, üniversite kamu iş birliği ile yapılan yayın sayısı	X	X			
SA3	H.3.2.	P.G.3.2.3. Düzenlenen uluslararası Sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	X				
SA4	H.4.4	P.G. 4.4.1: Üniversitenin yazılı ve sosyal medyasında yayınlanan bilimsel, sosyal ve kültürel içerikli haberlerinin sayısı	X	X	X	X	X

VI. ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

İstanbul Arel Üniversitesi Politikalar gözden geçirme çalışmaları kapsamında “Toplumsal Katkı” politikasının paydaşlarımızın katkısı ile revize edilmesi amacıyla görüşü alınan paydaş listesi tablo 18’de belirtilmiştir. Konuyla ilgili olarak gerçekleştirilen toplantı paydaşların katılımı ile 09.05.2024 ve 31.05.2024 tarihlerinde çevrimiçi olarak Uluslararasılaşma Politikası Revizyon Çalıştayı olarak gerçekleştirilmiş, dış paydaşlardan e-posta yolu ile görüş alınmıştır.

Tablo 18. İstanbul Arel Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası güncelleme paydaş listesi

S/N	Ad, soyadı	Kurum/Kuruluş	Görev
1	Prof. Dr. Oktay BİNGÖL	İstanbul Arel Üniversitesi	ArelUSAM Müdürü
2	Prof. Dr. C. Uğur ÖZGÖKER	İstanbul Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
3	Doç. Dr. Nazife ÇEVİK	İstanbul Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
4	Doç. Dr. Volkan TATAR	İstanbul Arel Üniversitesi	Öğretim Üyesi
5	Öğr. Gör. Sema Okay CİNEMRE	İstanbul Arel Üniversitesi	Öğretim Görevlisi
6	Duygu AYGÜN	İstanbul Arel Üniversitesi	İletişim Ofisi
7	Öykü BOZANTA	İstanbul Arel Üniversitesi	Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temin Müdürü
8	Sevgi TOPRAKYARAN	İstanbul Arel Üniversitesi	Öğrenci Danışmanlığı Müdürü
9	Dr. Yunus KARAĞAÇ	İstanbul Arel Üniversitesi	ArelUSAm
10	Hüsna ZAKİ	İstanbul Arel Üniversitesi	Uluslararası Öğrenci
11	Ahmed Arif	İstanbul Aydın Üniversitesi	Uluslararası Ofis Koordinatörü
12	Mustafa Kemal Yeğen	Fenerbahçe Üniversitesi	Uluslararası Ofis Müdürü
13	Sena ÇATAL (YÖKAK Uzmanı)	YÖKAK	Uzman
14	AREL Kalite Komisyonu Üyeleri	Arel Üniversitesi	Komisyon Üyeleri

Üniversitemiz **Uluslararasılaşma Politikasının;**

“İstanbul Arel Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile uluslararası düzeyde bilinen bir üniversite olmak için

*Uluslararası akademik ve araştırma işbirliklerinin geliştirilmesini,

*Personel ve öğrencilerin yetkinliklerini geliştirebilmek ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak için uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi,

*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde paydaş katılımını önemsemeyi,

*Akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırarak uluslararası düzeyde rekabet edebilmeyi,

*Bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik uluslararası düzeyde faaliyetler yürütmeyi

“**ULUSLARARASILAŞM POLİTİKASI**” olarak benimsemiştir.” olarak revize edilmesinin (Tablo 19) ve 2024-2028 stratejik planı performans göstergeleri ilişkilendirilme matrisinin (Tablo 20) oluşturulması sonucunda, politikanın uygulanması için performans göstergelerinin stratejik planda yer alması nedeniyle mevcut Kalite Politika Performans Göstergelerinin kaldırılması önerilmiştir.

Tablo 19. Uluslararasılaşma Politikası Güncelleme tablosu

MEVCUT	REVİZYON ÖNERİSİ
İstanbul Arel Üniversitesi, uluslararası tanınırlığa sahip bir dünya üniversitesi olma vizyonu ile hareket etmektedir. Yükseköğretimde Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyini artırmak prensibi ile belirlediğimiz politikalarımız;	İstanbul Arel Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile uluslararası düzeyde bilinen bir üniversite olmak için
1. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını sağlamak.	*Uluslararası akademik ve araştırma işbirliklerinin geliştirilmesini,
2. Üniversitenin tüm paydaşlarının (öğrenci, akademik idari personel) uluslararası proje, faaliyet ve hareketliliklere katılımını arttırmak ve bu yönde destek olabilecek kararlar almak, bilgilendirmeler yapmak ve teşvik etmek.	*Personel ve öğrencilerin yetkinliklerini geliştirebilmek ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak için uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi,
3. Uluslararasılaşma politikasının içselleştirilmesi için gerekli faaliyetleri yürütmek.	*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde paydaş katılımını önemsemeyi,
4. Dünyanın her bölgesiyle iletişim kurmak amacıyla uluslararası anlaşmalar yapılmasını ve uluslararası ortak projeler düzenlenmesini teşvik etmek.	*Akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırarak uluslararası düzeyde rekabet edebilmeyi,

5. Farklı kültürlerden öğrencileri bir araya getirerek üniversitemiz öğrencilerinin kültürlerarası etkileşimini artırmak.	*Bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik uluslararası düzeyde faaliyetler yürütmeyi “ ULUSLARARASILAŞM POLİTİKASI ” olarak benimsemiştir.”
6. Uluslararası organizasyonlara katılım gösterilerek Uluslararası Platformlarda görünürlüğümüzü artırmak.	
7. Üniversitemizde uluslararası konferans, sempozyum vb. etkinlikler gerçekleştirmek.	

Tablo 20. 2024-2028 Stratejik Amaç-Hedef-Performans Göstergesi Politika İlişki Matrisi

Stratejik Hedef-Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi							
İstanbul Arel Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile uluslararası düzeyde bilinen bir üniversite olmak için *Uluslararası akademik ve araştırma işbirliklerinin geliştirilmesini *Personel ve öğrencilerin yetkinliklerini geliştirebilmek ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak için uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi *Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde paydaş katılımını önemsemeyi *Akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırarak uluslararası düzeyde rekabet edebilmeyi *Bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik uluslararası düzeyde faaliyetler yürütmeyi politika olarak benimsemiştir.							
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni (PB)				
			Uluslararası akademik ve araştırma işbirliklerinin geliştirilmesini	Personel ve öğrencilerin yetkinliklerini geliştirebilmek ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak için uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde paydaş katılımını önemsemeyi	Akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırarak uluslararası düzeyde rekabet edebilmeyi	Bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik uluslararası düzeyde faaliyetler yürütmeyi
SA3	H.3.1	PG3.1.1: Uluslararası değişim programları ile öğrenim ve staj hareketliliğine giden toplam öğrenci sayısı	X	X	X		
		PG3.1.2: Uluslararası personel hareketliliği ile gönderilen toplam personel sayısı	X	X			

		PG3.1.3: ERASMUS tarafından hareketlilik programları ile ilgili yapılan etkinliklere katılımcı sayısı		X			
		PG3.1.4: Uluslararası değişim programı antlaşma sayısı	X			X	
		PG3.1.5: Yabancı dil yetkinliğin geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci ve personel sayısı		X			
SA3	H.3.2	PG3.2.1: Uluslararası toplam öğrenci sayısı	X				
		PG3.2.2: Hazırlık okullarından (Türkçe ve İngilizce) B2 seviyesinde mezun olan öğrenci oranı		X			
		PG3.2.3: Düzenlenen uluslararası Sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	X				X
		PG3.2.4: İletişimde olunan uluslararası mezun sayısı			X		
SA3	H.3.3	PG3.3.1: ERASMUS ile gelen öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen etkinlik sayısı					X
		PG3.3.2: Uluslararası öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi					X
		PG3.3.3: Uluslararası öğrenciler için düzenlenen toplam kültür günlerinin sayısı					X
		PG3.3.4: Yabancı dilde yapılan duyuruların tüm duyurulara oranı					X
		PG3.3.5: Uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen Türkçe kursunu (Hazırlık eğitimi hariç) başarı ile bitiren öğrenci oranı				X	

EKLER

1. 19 Mart 2024 Politika Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı
2. ARGE Politika Performans Göstergeleri Çalışma Grubu Raporu
3. Toplumsal Katkı Politikaları Grubu Raporu
4. Ynt.Klt.Hsp. 18.07.2024 Politika Rapor.pptx
5. EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI GÖZDEN GEÇİRME VE GÜNCELLEME ÇALIŞMASI NİHAİ RAPORU
6. 2024-13-14 16 17 Temmuz 2024 FR.KYS.002.TOPLANTI TUTANAĞI
7. Senato Karar Örneği 2024-07 Karar 01